

**Аналитическая справка  
по результатам работы по подготовке и проведению  
аттестации педагогических работников и руководителей  
образовательных организаций муниципального образования  
город Армавир в 2022-2023 учебном году**

Российская система образования заинтересована в том, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Обновленные образовательные стандарты ставят перед педагогической общественностью задачу подготовить образованных людей, умеющих творчески принимать ответственные решения, готовых реализовать себя в условиях рыночной экономики. Ключевой фигурой в достижении поставленной задачи является педагог.

Одним из основных механизмов становления педагога как профессионала является аттестация, в ходе которой проводится всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогов и оценка уровня их квалификации.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом и одним из механизмов мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и росту.

Поэтому правильно организованная аттестация педагогических работников в сочетании с иными управленческими решениями, способны содействовать созданию творческого микроклимата и увеличению вклада каждого педагогического работника в достижение положительных результатов работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Успешный руководитель формирует успешный педагогический коллектив. Успешный учитель воспитывает успешного ученика.

Следовательно, результаты аттестации должны быть лично значимы для учителя и руководителя.

Подготовка и проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир осуществлялись в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – МОН и МП КК) от 06.08.2021 года № 2559 «О

внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории» (Приложения к приказу 2559;

приказом МОН и МП КК от 15 декабря 2021 г. № 3763 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории» (приложения к приказу 3763);

приказом МОН и МП КК от 18 мая 2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

приказом ГБУКК «Научно-методический центр» (далее – ГБУКК НМЦ) от 01.09.2021 года № 75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

Отделом сопровождения аттестации педагогических работников ГКУКК были разработаны различные инструктивные и методические материалы, благодаря которым значительно облегчена процедура заполнения форм, содержащих данные о результатах профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых по различным должностям в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

В целях повышения качества подготовки и проведения аттестации педагогов для участников аттестационных процедур подготовлены документы и проведены мероприятия:

приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир (далее – управление образования) от 25 августа 2022 года № 573 «Об организации аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году»;

утвержден план работы по подготовке к аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год;

инструктивно-методическое совещание «О результатах аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году и задачах на 2022-2023 учебный год»;

Семинар-практикум «Актуальные вопросы аттестации: организация социально значимой проектной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся»;

круглый стол «Аттестация педагогических работников как составляющая системы мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагога»;

семинар «Аттестация педагогических работников: перспективы, проблемы, решения».

В соответствии с п. 22 приказа МОН и МП КК от 18 мая 2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории», с целью подготовки педагогов к аттестации на установление квалификационных категорий, организации и проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в каждой образовательной организации приказом руководителя назначен ответственный за подготовку и проведение аттестации педагогов (далее – ответственный за аттестацию педагогов).

Кроме того, в рамках реализации плана работы по организации аттестации педагогических работников оказана адресная помощь вновь назначенным ответственным за аттестацию педагогов (СОШ № № 6, 7, 8, 11, 16, 21, 25; ДОУ № № 8, 14, 20, 39; ДО СШ по легкой атлетике, ДО СШ № 2).

Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, выступила по теме «Пять постулатов организации работы ответственного за аттестацию педагогов» в рамках проведения регионального круглого стола по теме «Аттестация в целях установления квалификационных категорий. Формула успеха» для ответственных за аттестацию педагогических работников в муниципальных образованиях Краснодарского края.

В соответствии с планом работы особое внимание уделено:

информационно-разъяснительной работе вопросам подготовки к аттестации среди ответственных за аттестацию педагогов в образовательных организациях;

своевременному ознакомлению ответственных за аттестацию с новыми нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение аттестации педагогических работников, в частности, с изменениями и дополнениями, внесенными в Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) и Формы для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления квалификационной категории (первой, высшей);

предоставлению информации по результатам аттестации педагогических

работников;

индивидуальному и консультационному сопровождению всех участников аттестационных процедур;

качественному заполнению данных о результатах профессиональной деятельности педагога, грамотному и своевременному размещению их на сайте образовательной организации.

Оказание практической помощи педагогам, организация методического сопровождения аттестуемых в межаттестационный период и внутренний аудит документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога на этапе подачи заявлений, в значительной степени определили успешность аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

**Таблица № 1**

**Мониторинг результатов  
аттестации педагогических работников образовательных учреждений  
муниципального образования город Армавир за период 2013 -2023 г.г.**

<i>Организации</i>	<i>Учебный год</i>									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>С целью установления высшей квалификационной категории</b>										
Общее количество аттестованных педагогических работников	106	136	122	130	182	151	172	159	140	198
Педагогические работники ОО	67	88	89	77	96	79	99	103	77	103
Педагогические работники ДОО	26	21	27	35	67	66	59	49	49	78
Педагогические работники ОДО	13	17	6	18	19	6	14	7	14	17
<b>С целью установления первой квалификационной категории</b>										
Общее количество аттестованных педагогических работников	140	139	184	138	151	119	103	124	103	126
Педагогические работники ОО	69	52	79	72	70	42	49	68	50	60
Педагогические работники ДОО	65	80	95	52	65	76	47	50	44	62
Педагогические работники ОДО	6	13	10	14	16	1	7	6	9	4

Следует отметить, что активность участия в процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов ОО возросла в 1,34 раза, педагогов ДОО – в 1,59 раза, педагогов ОДО – в 1,21 раза; на первую квалификационную категорию – в 1,2 раза у педагогов ОО и в 1,41 раза у педагогов ДОО по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Педагоги ОДО значительно (на 55,6%) снизили активность участия в аттестации на первую квалификационную категорию.





МБДОУ № 33	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
МАДОУ № 35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
МАДОУ № 37	1	1	0	1	2	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	8
МАДОУ № 39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
МБДОУ № 41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
МАДОУ № 42	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
МАДОУ № 43	2	2	0	0	0	2	1	0	0	7	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	10
МАДОУ № 48	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	4
МАДОУ № 52	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
МБДОУ № 54	1	0	3	0	0	1	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
МБДОУ № 55	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
МБДОУ № 57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАДОУ № 58	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>ИТОГО ДОО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>140</b>
<b>Общий итог</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>198</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>126</b>	<b>324</b>
По льготе	7	9	9	5	-	1	4	4	2	41	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	43

**Таблица № 5**

**Результаты аттестации  
педагогических работников общеобразовательных организаций и  
организаций дополнительного образования, аттестованных  
в 2022-2023 учебном году**

ОО	Общее количество педагогов, в т.ч. в/с	Общее количество аттестованных педагогов	Доля (%) аттестованных педагогов от общего их количества	Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию	Доля (%) педагогов, аттестованных на высшую категорию от общего их количества	Количество педагогов, аттестованных на первую категорию	Доля (%) педагогов, аттестованных на первую категорию от общего их количества
Гимназия № 1	51	13	25,5%	12	23,5%	1	2,0%
СОШ № 2	40	4	10,0%	2	5,0%	2	5,0%
СОШ № 3	58	7	12,1%	2	3,4%	5	8,6%
СОШ № 4	76	5	6,6%	4	5,3%	1	1,3%
СОШ № 5	28	1	3,6%	1	3,6%	0	0,0%
СОШ № 6	22	5	22,7%	5	22,7%	0	0,0%
СОШ № 7	64	12	18,8%	11	17,2%	1	1,6%
СОШ № 8	34	4	11,8%	0	0,0%	4	11,8%
СОШ № 9	64	7	10,9%	5	7,8%	2	3,1%
СОШ № 10	27	2	7,4%	1	3,7%	1	3,7%
Лицей № 11	41	9	22,0%	8	19,5%	1	2,4%
СОШ № 12	42	3	7,1%	3	7,1%	0	0,0%
СОШ № 13	22	10	45,5%	4	18,2%	6	27,3%
СОШ № 14	36	8	22,2%	5	13,9%	3	8,3%
СОШ № 15	26	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ООШ № 16	19	3	15,8%	2	10,5%	1	5,3%
СОШ № 17	26	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
СОШ № 18	66	13	19,7%	10	15,2%	3	4,5%
СОШ № 19	51	9	17,6%	4	7,8%	5	9,8%
СОШ № 20	51	11	21,6%	6	11,8%	5	9,8%
ООШ № 21	13	2	15,4%	0	0,0%	2	15,4%
СОШ № 23	57	11	19,3%	6	10,5%	5	8,8%

СОШ № 24	52	5	9,6%	<b>2</b>	3,8%	3	5,8%
СОШ № 25	28	7	25,0%	<b>4</b>	14,3%	3	10,7%
«Казачья»	38	4	10,5%	<b>1</b>	2,6%	3	7,9%
«Развитие»	27	3	11,1%	<b>3</b>	11,1%	0	0,0%
АКЛ	8	0	0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
«Новый путь»	15	2	13,3%	<b>0</b>	0,0%	2	13,3%
«Перспектива»	20	3	15,0%	<b>2</b>	10,0%	1	5,0%
ДДЮТ	40	7	17,5%	<b>7</b>	17,5%	0	0,0%
ЦНТТ	23	7	30,4%	<b>6</b>	26,1%	1	4,3%
ЦДТ	13	0	0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
ЦДЮТур	10	0	0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
ДО СШ № 1	14	0	0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
ДО СШ № 2	18	1	5,6%	<b>1</b>	5,6%	0	0,0%
ДО СШШ	18	1	5,6%	<b>0</b>	0,0%	1	5,6%
ДО СШФ	14	0	0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
ДО СШ л/а	8	5	62,5%	<b>3</b>	37,5%	2	25,0%

Из анализа следует, что в 2022-2023 учебном году приняли активное участие в аттестационных процедурах педагоги ДО СШ по легкой атлетике (62,5%) и СОШ № 13 (45,5%).

В гимназии № 1, лицее № 11, СОШ №№ 6, 14, 20, 25; ЦНТТ успешно прошли аттестацию от 21% до 31% педагогов.

В СОШ №№ 7, 18, 19, 23, «Перспектива»; ООШ № 16,21; ДДЮТ приняли участие в аттестации от 15% до 20% педагогов.

Не участвовали в аттестационных процедурах педагоги СОШ №№ 15, 17; ЦДТ, ЦДЮТур, ДО СШ № 1, ДО СШ по футболу.

**Таблица № 6**

**Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, аттестованных в 2022-2023 учебном году**

ОО	Общее количество педагогов, в т.ч. в/с	Общее количество аттестованных педагогов	Доля (%) аттестованных педагогов от общего их количества	Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию	Доля (%) педагогов, аттестованных на высшую категорию от общего их количества	Количество педагогов, аттестованных на первую категорию	Доля (%) педагогов, аттестованных на первую категорию от общего их количества
МБДОУ № 1	13	6	46,2%	<b>5</b>	38,5%	1	7,7%
МБДОУ № 2	6	1	16,7%	<b>0</b>	0,0%	1	16,7%
МАДОУ № 3	10	3	30,0%	<b>2</b>	20,0%	1	10,0%
МАДОУ № 4	13	2	15,4%	<b>0</b>	0,0%	2	15,4%
МАДОУ № 5	12	4	33,3%	<b>2</b>	16,7%	2	16,7%
МАДОУ № 6	20	0	0,0%	<b>0</b>	0,0%	0	0,0%
МАДОУ № 7	13	8	61,5%	<b>7</b>	53,8%	1	7,7%
МБДОУ № 8	12	2	16,7%	<b>1</b>	8,3%	1	8,3%
МАДОУ № 9	24	3	12,5%	<b>2</b>	8,3%	1	4,2%
МАДОУ № 10	14	3	21,4%	<b>1</b>	7,1%	2	14,3%
МАДОУ № 11	20	2	10,0%	<b>1</b>	5,0%	1	5,0%
МАДОУ № 12	16	2	12,5%	<b>1</b>	6,3%	1	6,3%

МБДОУ № 14	5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МАДОУ № 15	13	3	23,1%	0	0,0%	3	23,1%
МАДОУ № 16	15	1	6,7%	0	0,0%	1	6,7%
МБДОУ № 17	9	6	66,7%	3	33,3%	3	33,3%
МАДОУ № 18	30	5	16,7%	2	6,7%	3	10,0%
МБДОУ № 19	10	2	20,0%	0	0,0%	2	20,0%
МБДОУ № 20	8	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МАДОУ № 21	25	2	8,0%	0	0,0%	2	8,0%
МАДОУ № 23	27	11	40,7%	5	18,5%	6	22,2%
МБДОУ № 24	13	5	38,5%	4	30,8%	1	7,7%
МАДОУ № 25	31	7	22,6%	5	16,1%	2	6,5%
МБДОУ № 26	7	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МАДОУ № 28	23	4	17,4%	1	4,3%	3	13,0%
МАДОУ № 29	27	6	22,2%	4	14,8%	2	7,4%
МАДОУ № 30	30	11	36,7%	1	3,3%	10	33,3%
МАДОУ № 31	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МБДОУ № 33	8	2	25,0%	2	25,0%	0	0,0%
МАДОУ № 35	12	1	8,3%	0	0,0%	1	8,3%
МАДОУ № 37	31	8	25,8%	6	19,4%	2	6,5%
МАДОУ № 39	5	1	20,0%	1	20,0%	0	0,0%
МБДОУ № 41	8	3	37,5%	2	25,0%	1	12,5%
МАДОУ № 42	13	1	7,7%	1	7,7%	0	0,0%
МАДОУ № 43	23	10	43,5%	7	30,4%	3	13,0%
МАДОУ № 48	16	4	25,0%	2	12,5%	2	12,5%
МАДОУ № 52	15	2	13,3%	1	6,7%	1	6,7%
МБДОУ № 54	22	6	27,3%	6	27,3%	0	0,0%
МБДОУ № 55	14	1	7,1%	1	7,1%	0	0,0%
МБДОУ № 57	2	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МАДОУ № 58	26	2	7,7%	2	7,7%	0	0,0%

В 2022-2023 учебном году приняли активное участие в аттестационных процедурах педагоги ДОУ № 17 (66,7%), ДОУ № 7 (61,5%).

В ДОУ №№ 1, 3, 5, 23, 41, 43 успешно прошли аттестацию от 30% до 47% педагогов.

В ДОУ №№ 10, 15, 19, 25, 29, 33, 37, 39, 48, 54 приняли участие в аттестации от 20% до 29% педагогов.

Не участвовали в аттестационных процедурах педагоги ДОУ №№ 6, 14, 20, 26, 31, 57. Следует отметить, что в ДОУ №№ 26, 31 и 20 уже имеют квалификационные категории более 60% педагогов (71,4 %, 70,0% и 62,5% соответственно).

**Таблица № 7**

**Общий итог аттестации педагогических работников образовательных организаций МО город Армавир в 2022-2023 учебном году**

Аттестовано											
на первую квалификационную категорию			на высшую квалификационную категорию				по представлению руководителя				
Всего	ОО	ДОО	ОДО	Всего	ОО	ДОО	ОДО	Всего	ОО	ДОО	ОДО

126	60	62	4	198	103	78	17	43	30	6	7
<b>Общий итог</b>											
Всего аттестовано в 2022-2023 учебном году				ОО			ДОО			ОДО	
<b>324</b>				163			140			21	

43 педагога аттестовано по «льготе», то есть на основе письменного представления руководителя в соответствии с п. 8.4.3 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2022-2024 годы, зарегистрированного в министерстве труда и социального развития Краснодарского края 10 января 2022 года № 1, (с изменениями и дополнениями от 20 июня 2022 г.). Данный показатель по муниципальному образованию город Армавир превысил среднекраевой на 13%.

**Таблица № 8**

**Мониторинг  
наличия квалификационных категорий у педагогических работников  
общеобразовательных организаций и организаций дополнительного  
образования по результатам аттестации 2020-2023 гг.**

Наименование организации	Всего педагогов (в т. ч. внутренних совместителей)			Имеют квалификационную категорию по итогам года								
				всего			высшая			первая		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Гимназия № 1	51	55	59	47	47	47	44	45	42	3	2	5
СОШ № 2	40	43	40	32	37	35	24	29	25	8	8	10
СОШ № 3	58	56	52	36	33	32	23	23	23	13	10	9
СОШ № 4	76	80	80	28	31	40	19	20	22	9	11	18
СОШ № 5	28	27	25	11	15	16	8	10	10	3	5	6
СОШ № 6	22	27	30	14	18	19	11	11	12	3	7	7
СОШ № 7	64	65	69	46	45	48	34	32	35	12	13	13
СОШ № 8	34	36	37	17	14	15	11	11	10	6	3	5
СОШ № 9	64	60	56	38	38	37	26	25	22	12	13	15
СОШ № 10	27	29	32	15	18	21	10	11	13	5	7	8
Лицей № 11	41	44	44	26	26	25	21	19	18	5	7	7
СОШ № 12	42	41	37	18	23	26	13	15	16	5	8	10
СОШ № 13	22	28	19	17	12	16	10	9	10	7	3	6
СОШ № 14	36	34	35	24	22	24	12	9	9	12	13	15
СОШ № 15	26	41	24	13	23	11	7	15	6	6	8	5
ООШ № 16	19	19	20	17	17	20	12	12	11	5	5	9
СОШ № 17	26	27	26	8	7	10	5	5	2	3	2	8
СОШ № 18	66	70	68	55	55	53	43	35	37	12	20	16
СОШ № 19	51	53	58	31	27	35	15	14	18	16	13	17
СОШ № 20	51	45	45	34	30	28	18	17	16	16	13	12

ООШ № 21	13	14	12	5	6	7	1	2	3	4	4	4
СОШ № 23	57	59	61	36	40	43	22	25	26	14	15	17
СОШ № 24	52	47	-	18	16	-	7	6	-	11	10	-
ООШ № 25	28	27	30	16	10	13	10	6	9	6	4	4
«Казачья»	38	37	45	24	19	29	8	8	9	16	11	20
«Развитие»	27	11	29	8	7	9	4	4	5	4	3	4
«Лицей»	8	21	6	7	12	4	3	8	2	4	4	2
«Новый путь»	15	30	18	10	6	12	6	4	9	4	2	3
«Перспектива»	20	26	20	6	7	5	5	5	4	1	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1102</b>	<b>1152</b>	<b>1077</b>	<b>657</b>	<b>661</b>	<b>680</b>	<b>432</b>	<b>435</b>	<b>424</b>	<b>225</b>	<b>226</b>	<b>256</b>
ДДЮТ	40	49	49	20	25	26	14	15	15	6	10	11
ЦНТТ	23	25	24	17	18	20	16	14	13	1	4	7
ЦДТ	13	13	12	2	2	1	0	0	0	2	2	1
ЦДЮТур	10	10	10	6	7	3	3	3	2	3	4	1
ДО СШ № 1	14	14	18	3	3	4	3	3	4	0	0	0
ДО СШ № 2	18	19	21	2	7	9	2	5	6	0	2	3
ДО СШШ	18	17	21	14	12	13	6	6	5	8	6	8
ДО СШФ	14	14	14	1	2	3	1	1	1	0	1	2
ДО СШ л/а	8	10	9	6	5	5	3	4	4	3	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>171</b>	<b>178</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

стабильно высокий показатель наличия квалификационных категорий в гимназии № 1, лицее № 11, СОШ №№ 9,18;

постоянно увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории в СОШ № 3, 20;

увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом в СОШ № 7,8,13,14,17,19,24,25, «Казачья», Развитие», «Новый путь», ДО СШ по легкой атлетике.

снизился данный показатель в 11-ти (37,9%) общеобразовательных организациях и в 6-ти (66,7%) организациях дополнительного образования.

**Таблица № 9**

**Мониторинг  
наличия квалификационных категорий у педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций по результатам аттестации  
2020-2023 г.г.**

Наименование организации	Всего педагогов (в т.ч. внутренних совместителей)			Имеют квалификационную категорию								
				всего			высшая			первая		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
МБДОУ № 1	13	14	14	9	13	12	6	9	9	3	4	3
МБДОУ № 2	6	8	9	6	5	6	4	4	4	2	1	2

МАДОУ № 3	10	12	14	7	9	9	2	3	3	5	6	6
МАДОУ № 4	13	14	13	9	9	6	2	3	2	7	6	4
МАДОУ № 5	12	13	12	10	9	8	5	5	5	5	4	3
МАДОУ № 6	20	18	20	7	7	11	2	2	2	5	5	9
МАДОУ № 7	13	13	14	11	11	14	9	8	9	2	3	5
МБДОУ № 8	12	13	11	5	6	5	3	2	2	2	4	3
МАДОУ № 9	24	22	27	19	20	24	16	18	20	3	2	4
МАДОУ № 10	14	15	10	7	4	0	3	2	0	4	2	0
МАДОУ № 11	20	2	19	16	18	18	9	8	6	7	10	12
МАДОУ № 12	16	15	15	12	12	12	4	4	2	8	8	10
МБДОУ № 14	5	6	5	1	1	3	0	0	1	1	1	2
МАДОУ № 15	13	15	13	11	9	6	4	4	2	7	5	4
МАДОУ № 16	15	15	17	6	9	9	2	3	1	4	6	8
МБДОУ № 17	9	10	10	8	5	5	4	2	2	4	3	3
МАДОУ № 18	30	30	30	15	17	13	9	9	5	6	8	8
МБДОУ № 19	10	10	10	10	9	9	8	8	7	2	1	2
МБДОУ № 20	8	10	11	5	4	8	3	3	4	2	1	4
МАДОУ № 21	25	27	27	18	19	20	12	15	14	6	4	6
МАДОУ № 23	27	26	23	23	16	14	8	5	5	15	11	9
МБДОУ № 24	13	15	15	11	13	14	8	9	10	3	4	4
МАДОУ № 25	31	34	32	28	30	29	17	17	19	11	13	10
МБДОУ № 26	7	8	8	5	6	6	1	0	1	4	6	5
МАДОУ № 28	23	25	24	16	15	16	5	4	5	11	11	11
МАДОУ № 29	27	27	28	15	17	17	6	5	6	9	12	11
МАДОУ № 30	30	30	26	15	7	8	4	3	3	11	4	7
МАДОУ № 31	10	10	10	7	8	10	6	7	7	1	1	1
МБДОУ № 33	8	8	8	5	5	6	3	2	2	2	3	4
МАДОУ № 35	12	13	13	8	10	11	7	8	7	1	2	4
МАДОУ № 37	31	33	31	24	27	28	15	15	18	9	12	10
МАДОУ № 39	5	8	6	3	3	1	1	0	0	2	3	1
МБДОУ № 41	8	10	11	6	6	6	2	1	3	4	5	3
МАДОУ № 42	13	14	14	9	11	12	7	6	5	2	5	7
МАДОУ № 43	23	25	24	22	22	22	16	12	9	6	10	13
МАДОУ № 48	16	17	18	13	12	15	8	6	6	5	6	9
МАДОУ № 52	15	15	15	11	11	12	7	6	7	4	5	5
МБДОУ № 54	22	22	23	17	21	21	13	15	14	4	6	7
МБДОУ № 55	14	14	14	10	11	12	9	9	8	1	2	4
МБДОУ № 57	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАДОУ № 58	26	26	28	21	23	24	16	17	18	5	6	6
<b>ИТОГО</b>	<b>651</b>	<b>662</b>	<b>675</b>	<b>461</b>	<b>470</b>	<b>482</b>	<b>266</b>	<b>259</b>	<b>253</b>	<b>195</b>	<b>211</b>	<b>229</b>

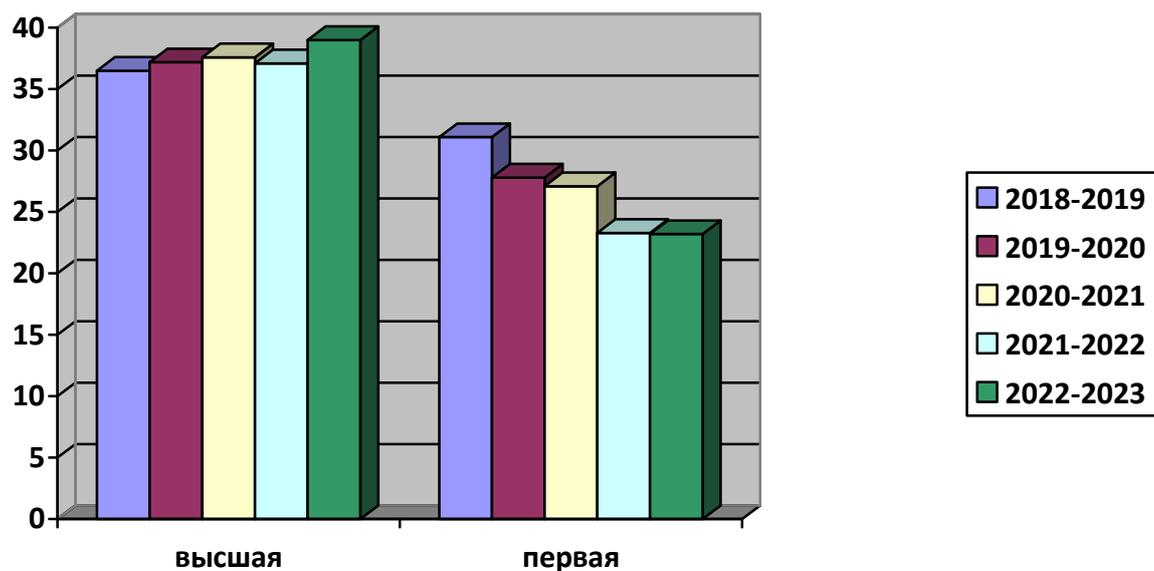
По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:  
стабильно высокий показатель наличия квалификационных категорий в  
ДОУ №№ 4, 12, 41, 43;  
значительно вырос данный показатель в ДОУ № 30;  
постоянно увеличивается количество педагогических работников,  
имеющих квалификационные категории в ДОУ №№ 5, 10, 15, 23;  
увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные  
категории по итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022

учебным годом в ДОУ №№ 2, 8, 17, 19, 20, 28, 48;

снижился данный показатель в 19-ти (46,3%) дошкольных образовательных организациях.

**Диаграмма № 1**

**Мониторинг  
наличия квалификационных категорий у педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций**



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 1,9% доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и на 0,1% уменьшилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

**Таблица № 10**

**Банк  
наличия квалификационных категорий у педагогических работников  
образовательных организаций**

ОО	Всего педагогических работников (в т.ч. внутренних совместителей)	Из них имеют:				
		первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации	
					нет 2-х лет работы в данной должности в данной организации	д/о и др.
Гимназия № 1	51	3	44	3	1	0
СОШ № 2	40	8	24	4	3	1

СОШ № 3	58	13	23	15	5	2
СОШ № 4	76	9	19	20	23	5
СОШ № 5	28	3	8	6	9	2
СОШ № 6	22	3	11	5	2	1
СОШ № 7	64	12	34	18	0	0
СОШ № 8	34	6	11	15	2	0
СОШ № 9	64	12	26	11	14	1
СОШ № 10	27	5	10	5	7	0
лицей № 11	41	5	21	8	7	0
СОШ № 12	42	5	13	13	8	3
СОШ № 13	22	7	10	2	2	1
СОШ № 14	36	12	12	1	10	1
СОШ № 15	26	6	7	4	8	1
ООШ № 16	19	5	12	0	2	0
СОШ № 17	26	3	5	8	7	3
СОШ № 18	66	12	43	5	4	2
СОШ № 19	51	16	15	13	6	1
СОШ № 20	51	16	18	12	4	1
ООШ № 21	13	4	1	3	3	2
СОШ № 23	57	14	22	16	3	2
СОШ № 24	52	11	7	6	28	0
СОШ № 25	28	6	10	8	4	0
«Казачья»	38	16	8	13	1	0
«Развитие»	27	4	4	9	9	1
АКЛ	8	4	3	1	0	0
«Новый путь»	15	4	6	2	3	0
«Перспектива»	20	1	5	14	0	0
<b>итого сош</b>	<b>1102</b>	<b>225</b>	<b>432</b>	<b>240</b>	<b>175</b>	<b>30</b>
ДДЮТ	40	6	14	11	7	2
ЦНТТ	23	1	16	3	3	0
ЦДТ	13	2	0	7	4	0
ЦДЮТур	10	3	3	1	1	2
ДО СШ № 1	14	0	3	11	0	0
ДЮСШ № 2	18	0	2	12	1	3
ДО СШШ	18	8	6	3	1	0
ДЮСШФ	14	0	1	11	2	0
ДЮСШ л/а	8	3	3	1	1	0
<b>ИТОГО ОДО</b>	<b>158</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
МБДОУ № 1	13	3	6	1	2	1
МБДОУ № 2	6	2	4	0	0	0
МАДОУ № 3	10	5	2	0	3	0
МАДОУ № 4	13	7	2	1	3	0
МАДОУ № 5	12	5	5	1	1	0
МАДОУ № 6	20	5	2	7	6	0
МАДОУ № 7	13	2	9	1	1	0
МБДОУ № 8	12	2	3	2	5	0
МАДОУ № 9	24	3	16	1	4	0
МАДОУ № 10	14	4	3	3	4	0
МАДОУ № 11	20	7	9	0	4	0
МАДОУ № 12	16	8	4	0	4	0

МБДОУ № 14	5	1	0	4	0	0
МАДОУ № 15	13	7	4	1	1	0
МАДОУ № 16	15	4	2	2	7	0
МБДОУ № 17	9	4	4	1	0	0
МАДОУ № 18	30	6	9	0	15	0
МБДОУ № 19	10	2	8	0	0	0
МБДОУ № 20	8	2	3	1	2	0
МАДОУ № 21	25	6	12	1	6	0
МАДОУ № 23	27	15	8	1	2	1
МБДОУ № 24	13	3	8	1	1	0
МАДОУ № 25	31	11	17	0	3	0
МБДОУ № 26	7	4	1	0	2	0
МАДОУ № 28	23	11	5	0	7	0
МАДОУ № 29	27	9	6	0	10	2
МАДОУ № 30	30	11	4	8	6	1
МАДОУ № 31	10	1	6	0	3	0
МБДОУ № 33	8	2	3	0	3	0
МАДОУ № 35	12	1	7	1	3	0
МАДОУ № 37	31	9	15	1	5	1
МАДОУ № 39	5	2	1	1	1	0
МБДОУ № 41	8	4	2	0	2	0
МАДОУ № 42	13	2	7	2	2	0
МАДОУ № 43	23	6	16	1	0	0
МАДОУ № 48	16	5	8	1	2	0
МАДОУ № 52	15	4	7	0	4	0
МБДОУ № 54	22	4	13	0	5	0
МБДОУ № 55	14	1	9	1	3	0
МБДОУ № 57	2	0	0	2	0	0
МАДОУ № 58	26	5	16	0	5	0
<b>ИТОГО ДОО</b>	<b>651</b>	<b>195</b>	<b>266</b>	<b>47</b>	<b>137</b>	<b>6</b>
<b>Общий итог</b>	<b>1911</b>	<b>443</b>	<b>746</b>	<b>347</b>	<b>332</b>	<b>43</b>

Следует отметить, что в 15 образовательных организациях (11 ОО и 4 ОДО) от 11-ти до 20-ти педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что позволяет мотивировать педагогов на дальнейшее профессиональное развитие и активное участие в аттестационных процедурах.

**Таблица № 9**

**Качественный анализ результатов  
аттестации педагогических работников за 2022-2023 г.г.**

Направления деятельности	Уровень	Показатели 2022-2023 уч. года (%)	Показатели 2021-2022 уч. года (%)	Показатели 2020-2021 уч. года (%)
Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы	проводимого ОО	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>	34,2
	ОГЭ	<b>19,0</b>	18,8	18,4
	ЕГЭ	<b>10,1</b>	9,4	10,2
	ВПР	30,6	31,5	37,2
Результативность	федеральный уровень	<b>67,3</b>	64,7	51,9

профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	региональный	<b>58,7</b>	54,4	40,7
	муниципальный	<b>94,2</b>	91,6	89,4
	не имеющих официального статуса	<b>13,2</b>	14,0	15,1
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности		<b>29,6</b>	<b>29,4</b>	<b>28,8</b>
Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности		10,3	14,3	<b>25,4</b>
Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	федеральный уровень	<b>62,7</b>	59,8	59,0
	региональный	<b>68,8</b>	54,6	48,2
	муниципальный	<b>93,2</b>	91,2	83,6
Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области	федеральный уровень	1,0	1,2	<b>1,8</b>
	региональный	4,6	<b>4,6</b>	2,5
	муниципальный	1,0	1,2	<b>4,5</b>
Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности		<b>84,4</b>	80,6	78,6
Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	программы	8,6	<b>10,2</b>	4,8
		<b>87,2</b>	68,8	56,4
	методические материалы	1,2	1,2	1,2
		76,8	<b>90,4</b>	89,2
Публикация	ФГБОУ ВО АГПУ	<b>86,4</b>	76,4	76,8

педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет	сеть Интернет	4,6	5,6	6,4
	другие издательства	<b>34,5</b>	29,6	18,4
Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	МП РФ и МОН и МП	<b>46,3</b>	36,8	24,2
	ФГБОУ ВО АГПУ	6,2	6,8	10,0
	не имеющих официального статуса	2,8	3,8	1,8
Результаты участия педагогического работника в конкурсах методических разработок	МП РФ и МОН и МП КК	<b>32,4</b>	26,4	18,2
	ФГБОУ ВО АГПУ	4,6	8,6	6,8
	не имеющих официального статуса	1,0	1,2	1,0

Качественный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать следующие выводы:

1. Более 40% педагогов показывают результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга, проводимого образовательной организацией.

2. Увеличилось на 0,9% количество учителей, предоставляющих в качестве результатов освоения образовательной программы мониторинги, проводимые системой образования (результаты ОГЭ и ЕГЭ); несколько снизился данный показатель по результатам ВПР (на 0,9%).

3. Большинство аттестующихся педагогов (86,4%) печатают свои методические материалы в сборниках ФГБОУ ВО АГПУ, зарегистрированного и имеющего лицензию Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

4. Увеличилось количество педагогов, предоставляющих в процессе аттестации результаты участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах федерального (на 2,9%), регионального (на 4,3%) и муниципального (на 2,6%) уровней. При этом наблюдается постоянное снижение данного показателя для конкурсов, не имеющих официального статуса.

5. Постоянно повышается активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (на 9,7%) и конкурсах методических разработок (на 6,0%), имеющих официальный статус.

Вместе с тем следует отметить, что продолжает снижаться активность участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности и качество предоставляемых материалов; педагогических работников в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области.

**Таблица № 10**

**Результаты  
аттестации педагогических работников образовательных  
организаций с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

Организация Учебный год	ОО	ДОО	УДО	ИТОГО
2014-2015	66	53	42	157
2015-2016	52	32	87	171
2016-2017	89	45	30	164
2017-2018	57	37	20	114
2018-2019	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>65</b>
2019-2020	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>118</b>
2020-2021	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>120</b>
2021-2022	<b>243</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>347</b>
2022-2023	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>91</b>

Следует отметить, что общее количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности значительно снизилось (на 73,8%) во всех типах образовательных организаций. Это еще одно подтверждение активизации участия педагогов в процедурах аттестации с целью установления первой и высшей квалификационных категорий.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников осуществляют эксперты, состав которых утверждается ежегодно приказом МОН и МП КК.

В ходе экспертизы документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога, специалисты обращают внимание на ряд недочетов, которые были допущены отдельными педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования город Армавир:

тема выступления педагога не соответствовала критериям Перечня (СОШ № 23);

своевременно не выставлена скан-копия печатного материала (ДОУ № 10);

документы на сайте размещены не в полном объеме (ДОУ № 28);

в связи с реконструкцией сайта СОШ № 4 документы педагогов в апреле-мае пересылали в МБУКК ЦСО по электронной почте, что затрудняло работу экспертов.

В 2021-2022 учебном году к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников были привлечены 2 специалиста: Токарева Ирина Сергеевна, заместитель директора по УМР МАОУ-СОШ № 20 и Плотниченко Наталья Александровна, заместитель заведующего по МР МБДОУ № 54.

Аттестация руководителей образовательных организаций с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и кандидатов на должность руководителя с целью оценки знаний и квалификации при назначении на должность в отчетный период осуществлялась в соответствии с приказом управления образования от 12 января 2022 года № 24 «О порядке

проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Армавир».

Проведено 10 заседаний аттестационной комиссии, аттестован 21 руководитель образовательных организаций (5 директоров ОУ; 13 заведующих ДОУ и 3 директора УДО и 6 кандидатов на должность руководителя (2 кандидата на должность директора ОУ и 4 кандидата на должность заведующего ДОУ).

В процессе собеседования каждый руководитель представляет Перспективный план развития образовательной организации, каждый кандидат на должность руководителя защищает Концепцию развития образовательной организации.

**Таблица № 12**

**Мониторинг  
аттестации кандидатов на должность руководителя и  
руководителей образовательных организаций на период с 2020 по 2023 г.г.**

Образовательная организация	Учебные годы			Итого
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<b>Руководители образовательных организаций</b>				
<b>ОО</b>	10	5	3	<b>18</b>
<b>ДОО</b>	13	13	6	<b>32</b>
<b>ОДО</b>	0	3	2	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>55</b>
<b>Кандидаты на должность руководителя образовательной организации</b>				
<b>ОО</b>	1	2	2	<b>5</b>
<b>ДОО</b>	2	4	5	<b>11</b>
<b>ОДО</b>	2	0	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>Общий итог</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>74</b>

Из анализа следует, что наибольшее количество кандидатов на должность руководителя аттестовано в дошкольных образовательных организациях, где проходит интенсивный процесс обновления руководящего состава.

В соответствии с приказом МОН и МП Краснодарского края от 23 июня 2022 года № 1488 «Об организации работы по проведению пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края» Абелян Арменуи Мартиновна, директор муниципального автономного образовательного учреждения лицея № 11 имени В.В. Рассохина, приняла участие в пилотной апробации:

зарегистрировалась в Программе комплекса;  
была допущена и приступила к тестированию;  
успешно прошла тестирование и допущена к публичной защите.

Из 19 руководителей, принявших участие в пилотной апробации, успешно прошли тестирование только 5 человек.

По итогам учебного года обновлены сведения о результатах аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир и график их аттестации.

Рассматривая аттестацию педагогических работников как возможность не только оценивать педагогическую деятельность, но и прогнозировать, проектировать, формировать и мотивировать рост профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования, в 2023-2024 учебном году в работе по аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир определены следующие приоритетные задачи:

1. Продолжить работу по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир по следующим направлениям:

1) обеспечение качественного методического сопровождения педагогических работников при подготовке к участию в аттестационных процедурах с целью установления квалификационных категорий по всем должностям в автоматизированном режиме на платформе АТТЕСТ;

2) изучение в образовательных организациях новых федеральных и региональных документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников (в частности приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также Измерительных материалов, размещенных на сайте ГБУКК ЦСО в разделе «Аттестация педагогических работников»;

3) оказание консультационной и методической помощи образовательным организациям по подготовке и проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

4) повышение уровня методической компетентности педагогов в разработке материалов для эффективного освоения обучающимися образовательной программы;

5) стимулирование активности педагогов в распространении результативного профессионального опыта.

2. мотивация педагогов на участие в аттестации с целью установления новых квалификационных категорий (педагог-наставник и педагог-методист);

3. организация непрерывной методической поддержки педагогов по преподаванию предметов, дисциплин (модулей) с использованием наставничества и других видов сопровождения педагогов;

4. повышение качества воспитательной работы с обучающимися (неформально осуществлять актуальную социально значимую проектную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся).

Адресные рекомендации:

1. Руководителям МБОУ-СОШ № 15 Золотовой И.М., МБОУ-СОШ № 17 Бабиян М.Э., МБУ ДО ЦДТ Минину А.Н., МБУ ДО ЦДЮТур Иванову Р.Ж., МАУДО СШ по футболу Махову А.А., МБУ ДО СШ № 1 Ветровой Л.Ю., МАДОУ № 6 Стахорской И.В., МБДОУ № 14 Миллер Н.И., МБДОУ № 57 Тюминой К.Н. активизировать консультативно-методическую работу по подготовке педагогических работников к аттестации с целью установления квалификационных категорий.

2. Руководителям МАДОУ № 10 Безручко Ю.П., МАДОУ № 28 Малич И.Е. обеспечить своевременное выставление документов, подтверждающих результативность образовательной деятельности педагогов на сайте образовательной организации.

3. Директору МБОУ-СОШ № 23 Корниенко А.Л. взять под контроль организацию методической работы с аттестующимися педагогами в части предоставления методических материалов (печатных работ, материалов из опыта работы), соответствующих содержанию Перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»;

4. Директору МАОУ-СОШ № 4 Колосовой В.А. обеспечить бесперебойную работу сайта подведомственной образовательной организации.

Директор Центра



О.В. Мартынова