



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 17.10.2023

№ 814

г. Армавир

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2023 – 2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» с 13 ноября 2023 года по 28 ноября 2023 года.

2. Утвердить:

1) положение о проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023– 2024 учебном году (приложение № 1);

2) состав организационного комитета с функциями жюри Конкурса (приложение № 2);

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) обеспечить участие в Конкурсе педагогов подведомственной образовательной организации;

2) предоставить до 13 ноября 2023 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявку на участие в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Хуругову З.И..

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён :
Ведущим специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

З.И. Хуруговой

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 14.10.23 № 814

**Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2023–2024 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2023 – 2024 учебном году (далее – Конкурс) направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций, на развитие их творческой деятельности в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, требования к проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир и муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Задачами Конкурса являются:
создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;

содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов;

выявление талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагоги дошкольных образовательных организаций города независимо от стажа работы, возраста, квалификационной категории.

3.2. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе может осуществляться:

педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций;

управлением образования администрации муниципального образования города Армавир из числа лучших педагогов.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два тура:

первый тур (дистанционный) включает в себя три задания «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми»;

второй тур (очный) - презентация «Моя педагогическая находка»

4.2. Для участия в Конкурсе до 10 ноября 2023 года участники размещают на электронную почту Морозовой Т.Ю. (dou-sto@mail.ru) ссылки на следующие документы и материалы:

1) «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми»;

2) методическая разработка занятия/образовательной деятельности. Она должна содержать конспект занятия/образовательной деятельности. Файл MS – WORD, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; тип и размер шрифта Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – полуторный;

3) видеозапись занятия/образовательной деятельности.

Продолжительность видеозаписи не более 20 минут, без монтажа и ускорения.

4.3. Конкурсные мероприятия.

4.3.1. Первый тур включает три задания (дистанционно).

1-е задание «Интернет-портфолио». Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото – и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса размещают на электронную почту Морозовой Т.Ю. (dou-sto@mail.ru). Предоставляется только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|---|-----|---|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 3 | 4 | 5 |
| | | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| | | 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| | | 1.7 | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| | | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| | | 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| | | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| | | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| Итоговый балл | | | | 0-14 |

2-е задание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог». Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|--------------------------------------|-----|--|-------|
| 1 | Информированность и содержательность | 3 | 4 | 5 |
| | | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 1.2 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика | 0-1 |
| | | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |

3 – е задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы, на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего

планирования). Количество детей: 8 – 12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности | 0 - 2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствием содержания возрастным особенностям воспитанников | 0 - 2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0 - 2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0 - 2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0 - 2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0 - 2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0 - 2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0 - 2 |
| | | 2.3 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0 - 2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0 - 2 |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0 - 2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0 - 2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0 - 2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы | 0 - 2 |

| | | | | |
|---------------|--|-----|---|-------|
| 1 | 2 | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0 - 2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного мероприятия | 0 - 2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 3 | 4 | 5 |
| | | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0 - 2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0 - 2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0 - 2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0 - 2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0 - 2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0 - 2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0 - 2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0 - 2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0 - 2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удачно реализован план мероприятия | 0 - 2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0 - 2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0 - 2 |
| Итоговый балл | | | | |

Члены жюри с 13 ноября по 28 ноября 2023 года оценивают задания первого тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в МКУ ЦРО и ОК Морозовой Т.Ю. По итогам первого тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются конкурсные лауреатов. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

4.3.2 Второй тур состоит из одного задания «Моя педагогическая находка». Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Общее время выступления: до 10 минут. (Доклад-презентация участника - до 7 минут, ответы на вопросы жюри участника - до 3 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка». Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 28баллов.
Критерии и показатели конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---------------------------------------|-----|--|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм/ | 0 - 2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0 - 2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0 - 2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм | 0 - 2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0 - 2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0 - 2 |
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0 - 2 |
| | | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0 - 2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0 - 2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0 - 2 |
| | | 2.3 | не допускает речевых ошибок | 0 - 2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0 - 2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0 - 2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0 - 2 |
| | Итоговый балл | | | 0 - 28 |

По результатам второго тура определяется Победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 – 2024 учебном году.

5. Организация Конкурса

5.1. Для подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса управлением образования администрации муниципального образования города Армавир создается организационный комитет с функциями жюри (оргкомитет).

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса весь период (освещение мероприятия в средствах массовой информации, определение места и процедуры проведения).

5.3. В функции жюри Конкурса входят:

1) оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам Конкурса, в соответствии с критериями оценивания;

2) участие в награждении победителей.

6. Поощрение финалистов Конкурса

6.1.. По итогам Конкурса победителю вручается диплом победителя муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 – 2024 учебном году;

2. Финалистам Конкурса вручаются дипломы призёров муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 – 2024 учебном году.

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

З.И. Хуругова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования

администрации муниципального
образования город Армавир
от 14.10.23 № 814

Состав
организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2023 – 2024 учебном году

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Мирчук Тамара Владимировна | Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель |
| 2 | Бабаянц Владимир Яковлевич | Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки, сопредседатель (по согласованию) |
| 3 | Анисимова Ирина Александровна | Старший воспитатель МБДОУ № 1 |
| 4 | Григоренко Марина Анатольевна | Старший воспитатель МБДОУ № 33 |
| 5 | Григорян Лариса Георгиевна | Старший воспитатель МБДОУ № 55 |
| 6 | Гукасова Людмила Дмитриевна | Старший воспитатель МАДОУ № 5 |
| 7 | Дорошенко Ольга Михайловна | Старший воспитатель МАДОУ № 12 |
| 8 | Захарова Анаит Самвеловна | Старший воспитатель МБДОУ № 26 |
| 9 | Колодченко Анна Александровна | Старший воспитатель МАДОУ № 48 |
| 10 | Колосова Елена Валерьевна | Старший воспитатель МБДОУ № 24 |
| 11 | Кучеренко Ирина Анатольевна | Старший воспитатель МАДОУ № |
| 12 | Лаптева Елена Александровна | Старший воспитатель МАДОУ № 9 |
| 13 | Мартьянова Ольга Викторовна | Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |
| 14 | Морозова Татьяна Юрьевна | Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества» |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---------------------------------------|--|
| 15 | Нетребина Нина Александровна | Старший воспитатель МАДОУ № 3 |
| 16 | Пискунова Алла Алексеевна | Старший воспитатель МАДОУ № 52 |
| 17 | Сальникова Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель МАДОУ № 10 |
| 18 | Сивокабыльская Виктория Александровна | Старший воспитатель МБДОУ № 17 |
| 19 | Сотникова Елизавета Алексеевна | Старший воспитатель МАДОУ № 6 |
| 20 | Тимкова Ирина Владимировна | Старший воспитатель МБДОУ № 26 |
| 21 | Тыртышников娜 Нина Александровна | Старший воспитатель МАДОУ № 25 |
| 22 | Хуругова Зарема Ибрагимовна | Ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Армавир, сопредседатель |

Ведущий специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

З. И. Хуругова

