



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 26.07.2023

№ 585

г. Армавир

**Об итогах мониторинга профессиональных потребностей  
и дефицитов педагогических работников  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Армавир  
в 2023 году**

На основании пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48, части 4 и части 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 20 Закона Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 года), Федерального Закона от 8 июня 2020 года № 165 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16.05.2022 года № 347 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир», плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», с целью проведения анализа профессиональных потребностей и дефицитов, принятия управленческих решений по своевременному совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году. (Приложение)

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить информационно - методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов;

2) организовать оказание консультационно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, диссеминации опыта.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 26.07.2023 № 585

### **Аналитическая справка об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году**

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир был проведен на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";

3) распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

4) приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 апреля 2023 года № 262 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году».

**Цель:** выявление и изучение профессиональных затруднений педагогических работников, определение направлений методического сопровождения педагогов муниципального образования город Армавир.

#### **Объекты мониторинга:**

результаты анкетирования педагогических работников на уровне каждой отдельной общеобразовательной организации;

**Методы диагностики:** анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

**Сроки проведения:** 19 апреля 2023 года – 29 апреля 2023 года

Всего педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по состоянию на 19 апреля 2023 года - 998 человек.

Приняли участие в анкетировании 978 человек.

В ходе мониторинга были проанализированы представленные общеобразовательными организациями сводные статистические данные о выявленных профессиональных затруднениях педагогов.

Применяемая методика оценивания позволила:

осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетенциям: методическая, технологическая, исследовательская; проектная, ИКТ – компетенция, коррекционно-развивающая;

проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива.

Уровень представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций оценивался по шкале от 0 до 3 баллов:

**3 балла** - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

**2 балла** - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

**1 балл** - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

**0 баллов** – знание и умение не проявляются, отсутствуют.

Итоги анкетирования определялись суммой баллов:

36 - 45 б. - оптимальный уровень;

25 - 35 б. - допустимый уровень;

15 - 24 б. - пороговый уровень;

0 - 14 б. - критический уровень.

Диагностика проводилась по методическим объединениям учителей-предметников общеобразовательных организаций.

Результаты анкетирования педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир продемонстрировали удовлетворительный уровень качества владения методической, технологической, исследовательской, проектной и ИКТ-компетенциями (средний показатель от 87% до 94%).

Проблемной зоной является коррекционно-развивающая компетенция: 76 % педагогов достигли допустимого и оптимального уровней (Таблица 1).

Таблица 1

**Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями  
на допустимом и оптимальном уровнях**

<b>ОО</b>	<b>Всего педагогов в в ОО/приняли участие в анкетировании (чел.)</b>	<b>методическая компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>	<b>технологическая компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>	<b>исследовательская компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>	<b>проектная компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>	<b>ИКТ-компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>	<b>коррекционно-развивающая компетенция (опт./допустим)  чел./%</b>
МБОУ гимназия №1	46/46	46/100	44/96	45/98	45/98	40/88	29/63
МБОУ-СОШ №2	40/38	36/92	36/92	26/67	24/62	24/62	19/49
МБОУ-СОШ №3	53/53	53/100	53/100	53/100	53/100	53/100	49/92
МАОУ-СОШ № 4	75/75	73/97	71/95	59/79	55/73	72/96	36/48
МБОУСОШ № 5	28/28	25/89	23/82	20/71	19/68	24/86	16/57
МБОУ-СОШ № 6	33/31	23/74	30/97	16/52	16/52	6/19	20/64
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	64/64	64/100	64/100	64/100	64/100	64/100	64/100
МБОУ-СОШ № 8	34/34	34/100	34/100	34/100	34/100	34/100	34/100
МАОУ-СОШ № 9	60/60	56/94	58/97	60/100	57/95	55/91	56/92
МБОУ- СОШ №10	29/29	29/100	29/100	29/100	29/100	28/97	28/97
МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина	39/39	36/92	34/89	33/84	33/84	35/89	29/74
МБОУ-СОШ № 12	35/35	34/97	30/86	33/94	30/86	31/89	23/66
МБОУ-СОШ № 13	20/20	19/95	16/80	15/90	18/90	20/100	15/75
МБОУ-СОШ № 14	31/31	28/90	28/90	26/83	26/84	27/87	22/70
МБОУ-СОШ № 15	25/25	25/100	24/96	25/100	25/100	25/100	16/64
МБОУ-ООШ № 16	18/18	18/100	18/100	17/94	0	0	11/61
МБОУ-СОШ № 17	26/23	22/96	18/78	17/74	15/65	18/78	17,74

МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	62/61	59/97	53/87	53/87	56/91	59/97	36/59
МБОУ-СОШ № 19	53/53	51/96	50/94	50/94	49/92	51/96	49/92
МАОУ-СОШ № 20	44/44	44/100	44/100	44/100	44/100	44/100	40/92
МБОУ-ООШ № 21	11/11	11/100	11/100	11/100	10/91	10/91	10/91
МБОУ-СОШ № 23	57/48	42/88	47/98	44/92	43/91	47/98	31/65
МАОУ-СОШ № 24	48/48	47/98	44/92	47/98	46/96	47/98	46/96
МАОУ-СОШ № 25	28/28	23/62	22/77	22/77	28/100	28/100	19/68
ЧОУ-СОШ "Новый путь"	15/15	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100	15/100
ЧОУ-СОШ "Развитие"	24/21	2/10	2/10	5/24	8/38	4/19	14/67
Доля педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций (%)		94%	92%	88%	87%	88%	76%
Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших допустимый /оптимальный уровни компетенций	88%						
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)	998 чел./978 чел.						
Доля педагогических работников, принявших участие в анкетировании	97%						

### **Методическая компетенция.**

94 % педагогов не имеют профессиональных дефицитов в отношении данной компетенции. Отдельные педагоги испытывают затруднения, связанные с недостаточным уровнем сформированности умения сформулировать критерии достижения поставленных целей и обосновать эффективность используемых методических и дидактических материалов, умения оценить эффективность собственных педагогических воздействий на развитие обучающихся, соотнести результаты с поставленными целями

### **Технологическая компетенция.**

92% педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Проблемы возникают у небольшой группы педагогов, и связаны они с отсутствием умения проанализировать возможности конкретных образовательных технологий для достижения различных образовательных результатов, вносить коррективы в технологическую процедуру в случае, если не удастся достичь поставленных целей.

### **Исследовательская компетенция.**

88% педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Педагоги, испытывающие затруднения в отношении данной компетенции, отмечают, что не в полной мере владеют знаниями о современных научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологии реализации исследовательской деятельности.

### **Проектная компетенция.**

87% педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Выявлены проблемы: педагоги недостаточно владеют знаниями о процессе управления рисками проекта (планирование, мониторинг, контроль рисков), не имеют опыт распространения результатов продуктов проектной деятельности.

### **ИКТ – компетенция.**

88 % педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Отдельные педагоги испытывают затруднения в умении применять инструменты ИКТ для организации различных видов деятельности обучающихся (программы-конструкторы, инструменты сетевых технологий и др.)

### **Коррекционно-развивающая компетенция.**

76 % педагогов не имеют профессиональных дефицитов. Оптимальный и допустимый уровень владения коррекционно-развивающей компетенцией показали только те педагоги, которые прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности и имеют опыт работы с детьми с ОВЗ. (Рисунок 1).

## **Владение методической, технологической, исследовательской, проектной, ИКТ- и коррекционно-развивающей компетенциями на допустимо-оптимальном уровне (%)**

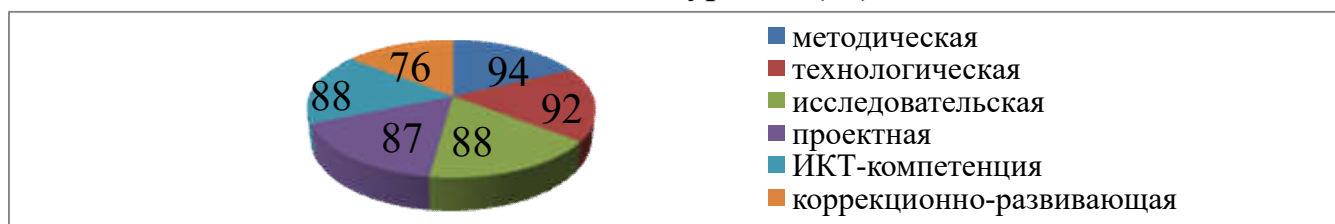


рисунок 1

84 педагога из 26 общеобразовательных организаций показали низкий результат владения коррекционно-развивающей компетенцией, а именно: средний показатель количества педагогических работников муниципального образования город Армавир, продемонстрировавших критический уровень владения профессиональными компетенциями, составил 3% (Таблица 2).

Наибольшие затруднения, как и в 2021-2022 учебном году, вызывали вопросы коррекционно-развивающей компетенции, а именно:

особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ;

владение методами и технологиями коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ;

анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с ОВЗ;

поиск и внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения.

Таблица 2

**Качество владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями на критическом уровне (профессиональные дефициты)**

<b>ОО</b>	<b>Всего педагогов в ОО / приняли участие в анкетировании (чел.)</b>	<b>методическая компетенция (критич.уровень) чел./ %</b>	<b>технологическая компетенция (критич.уровень) чел./%</b>	<b>исследовательская компетенция (критич.уровень) чел./%</b>	<b>проектная компетенция (критич. уровень) чел./%</b>	<b>ИКТ-компетенция (критич.уровень) чел./%</b>	<b>коррекционно-развивающая компетенция (критич.уровень) чел./%</b>
МБОУ гимназия №1	46/46	0	0	0	0	0	5/11
МБОУ-СОШ №2	40/38	0	0	1/3	2/5	2/5	5/13



МБУ-СОШ №3	53/53	0	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 4	75/75	0	0	0	5/7	1/1	22/29
МБОУСОШ № 5	28/28	0	5/18	0	9/32	0	5/18
МБОУ-СОШ № 6	33/31	0	6/19	0	9/29	0	6/19
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова	64/64	0	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 8	34/34	0	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 9	60/60	0	0	0	0	0	0
МБОУ- СОШ №10	29/29	0	0	0	0	1/34	1/34
МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина	39/39	0	0	3/8	0	0	2/22
МБОУ-СОШ № 12	35/35	0	0	0	0	0	2/6
МБОУ-СОШ № 13	20/20	0	0	0	0	0	2/10
МБОУ-СОШ № 14	31/31	0	0	1/3	0	0	2/6
МБОУ-СОШ № 15	25/25	2/8	2/8	3/12	3/12	0	3/12
МБОУ-ООШ № 16	18/18	0	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 17	26/23	0	0	1/4	1/4	0	1/4
МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	62/61	0	1/2	0	1/2	0	6/10

МБОУ-СОШ № 19	53/53	0	0	0	0	0	0
МАОУ-СОШ № 20	44/44	0	0	0	0	0	0
МБОУ-ООШ № 21	11/11	0	0	0	0	0	0
МБОУ-СОШ № 23	57/48	0	1/2	1/2	1/2	1/2	12/25
МАОУ-СОШ № 24	48/48	1/2	5/8	1/2	2/4	0	2/4
МАОУ-СОШ № 25	28/28	3/11	3/11	3/11	0	0	5/18
ЧОУ-СОШ "Новый путь"	15/15	0	0	0	0	0	0
ЧОУ-СОШ "Развитие"	24/21	0	0	0	0	0	3/14
Доля педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций		6 чел./ 0,6%	23 чел./ 2,4%	14 чел. / 1,4%	33 чел./3,4%	5 чел./ 0,5%	84 чел./ 9%
Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций (%)		<b>3%</b>					
ИТОГО: всего педагогов в ОО /всего педагогов, принявших участие в анкетировании (чел.)		998 чел./978 чел.					

## Профессиональные дефициты (компетенции) педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)



рисунок 2

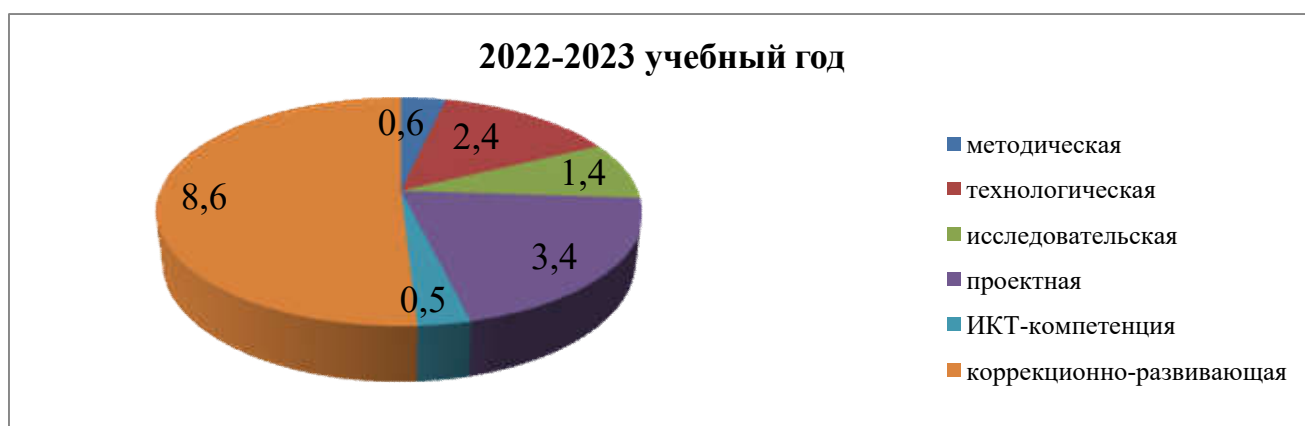


рисунок 3

## Средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций



рисунок 4

Высокий (оптимальный) уровень владения методической, технологической, исследовательской, проектной и ИКТ-компетенциями показали педагоги следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ № 3, МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ-СОШ № 9, МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 24, ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Большая часть общеобразовательных организаций продемонстрировала средний (допустимый) уровень владения компетенциями: МБОУ-СОШ №№ 2,5,6,8,10,12,13,14,15,17; МАОУ-СОШ №№ 4,25, МАОУ-СОШ № 18 с УИОП; МБОУ-ООШ №№ 16,21; ЧОУ-СОШ «Развитие» (Таблица 1).

Диагностика профессиональных дефицитов позволила общеобразовательным организациям выявить не только проблемные зоны, но и наиболее успешно развитые отдельные профессиональные компетенции. Наиболее высокий показатель развития методической компетенции выявлен у педагогов МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ № 2,3,14, МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина, МБОУ – ООШ №16, МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ №24. Среди диагностируемых компетенций в МАОУ-СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10 доминирует технологическая компетенция. В МАОУ-СОШ №20,25, ЧОУ-СОШ «Новый путь» успешно развита проектная компетенция. Для педагогов МБОУ-СОШ № 13,19, МАОУ-СОШ №24 определено высокое качество владения ИКТ-компетенцией. 100% общеобразовательных организаций выявили профессиональные дефициты в области коррекционно-развивающей компетенции.

#### **Выводы.**

Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году показал, что за прошедший 2022-2023 учебный год педагогические работники общеобразовательных организаций средний показатель количества педагогических работников, продемонстрировавших критический уровень компетенций, снизился до 3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Это свидетельствует о повышении качества владения профессиональными компетенциями (рисунок 2,3,4).

Полученные результаты мониторинга определяют траекторию методической работы педагогических коллективов на пути преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.

#### **Рекомендации:**

1. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

- 1) ежегодно проводить мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город Армавир;
- 2) организовать оказание консультационно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

3) Ознакомить с результатами мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город Армавир на заседаниях городских методических объединений учителей – предметников.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) включить в перспективный план получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год обучение педагогов в области формирования коррекционно-развивающей компетенции и совершенствования других профессиональных компетенций в различных формах непрерывного профессионального образования с целью достижения высокого (от 95 % до 100%) уровня владения профессиональными компетенциями.

2) запланировать рассмотрение на заседаниях школьных методических объединений результатов мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов.

3) организовать мероприятия, направленные на обобщение и передачу профессионального опыта педагогов, владеющих высоким уровнем профессиональных компетенций, педагогическим работникам с выявленными профессиональными потребностями и дефицитами.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук