



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 23.05.2023

№ 362

г. Армавир

**О результатах мониторинга эффективности  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций,  
включая обучающихся с ОВЗ, муниципального образования  
город Армавир в 2022 -2023 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18 апреля 2023 года № 281 «О проведении мониторинга эффективности реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ, муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году», в рамках реализации концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы, в соответствии с утвержденным «Порядком сбора данных по ключевым показателям концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021 - 2024 годы», в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в период со 2 по 15 мая 2023 года проведен мониторинг эффективности реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году (далее – мониторинг).

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году, содействие её оптимизации и эффективности.

В итоговом мониторинге приняли участие 29 общеобразовательных организаций (далее - ОО) муниципального образования город Армавир.

На основании предоставленной информации, с учетом анализа принятых управленческих решений руководителей общеобразовательных организаций по итогам адресных рекомендаций мониторинга, проведенного с 25 по 30 апреля 2022 года, выявлен уровень достижения ключевых показателей (П-1 – П-11) концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Армавир за 2022-2023 учебный год.

Обработка информации по ключевым показателям концепции осуществлялась с использованием функциональных возможностей табличного редактора.

Ячейки табличного редактора со значением каждого показателя при обработке информации окрашены в цвет заливки, соответствующий следующим параметрам:

зеленый - в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением больше, либо равно ему (зеленая зона высоких достижений и эффективности);

жёлтый - в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением находится в процентном диапазоне от 50% до 100% (жёлтая зона развития);

красный - в случае если значение показателя в сравнении со среднегородским значением находится в процентном диапазоне от 0% до 50% (красная зона риска).

## **П – 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (федеральный перечень) и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (региональный перечень).

Среднегородской показатель доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (за исключением ВсОШ), составила 9% (в 2022 году – 4,1).

В МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 15, 23, МАОУ лицее № 11 им. В.В.Рассохина, МБОУ ООШ №№ 16, 21 МАОУ - СОШ №№ 20, 24, 25, ЧОУ - СОШ "Новый путь" обеспечен данный показатель выше городского.

В зоне развития - МБОУ - СОШ №№ 6, 8, 10, 12, 13, 14, 17, 19, МАОУ СОШ №№ 9, 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», ЧОУ-СОШ "Развитие", ЧОУ лицей "Армавирский классический лицей".

В зоне риска (нет участия) - МАОУ - СОШ № 4, ЧОУ СОШ "Перспектива".

Среднегородской показатель доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов (за исключением ВсОШ), составила 7,5 % (в 2022 году - 4,2 %).

В зеленой зоне данный показатель у МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 13, 23, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МАОУ - СОШ № 20, МАОУ СОШ № 24, ЧОУ-СОШ "Развитие".

В зоне развития - МБОУ - СОШ №№ 5, 8, 10, 12, 14, 15, 19, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К. Жукова, 9, 18 с УИОП, МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, ЧОУ СОШ "Перспектива", ЧОУ - СОШ "Новый путь", ЧОУ лицей "Армавирский классический лицей".

В красной зоне (нет участия) – МАОУ - СОШ №№ 4, 25, МБОУ - СОШ №№ 6, 17, МАОУ-СОШ №1 «Казачья».

Среднегородской показатель доли обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты в 2022-2023 учебном году (численность победителей и призеров мероприятий из регионального и федерального перечня), соответствует 2,5 % (в 2022 - 0,5 %).

В зоне высоких достижений и эффективности (зеленой) по данному показателю - МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, ЧОУ-СОШ "Развитие".

В зоне развития (жёлтой) - МБОУ - СОШ №№ 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 9, 7, 18 с УИОП, 24, МАОУ - СОШ № 20, МБОУ - ООШ № 21, ЧОУ СОШ "Перспектива", ЧОУСОШ "Новый путь".

В зоне риска (красной) – МБОУ - СОШ № 6, МАОУ - СОШ № 4, МБОУ ООШ № 16, МАОУ - СОШ № 25, МАОУ - СОШ №1 «Казачья», ЧОУ лицей "Армавирский классический лицей".

Лидеры по количеству принявших участие и результативности в олимпиадах и конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечень, за исключением ВсОШ (учитывались победители и призёры регионального и федерального уровней, заключительного этапа мероприятий) - МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, ЧОУ-СОШ "Развитие".

## **П-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи**

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В 2022-2023 учебном году на федеральном или региональном уровне получили поддержку одаренные обучающиеся МБОУ-СОШ №№ 3, 12, 19, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ - СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП, ЧОУ-СОШ "Новый путь".

На муниципальном уровне получили поддержку обучающиеся МАОУ - СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ №№ 13, 15.

На школьном уровне меры материальной поддержки одаренных обучающихся (ценные подарки, призы) реализуют МБОУ - СОШ №№ 2, 13, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ - СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ-СОШ "Новый путь", ЧОУ-СОШ "Развитие".

В 2022-2023 учебном году не реализованы меры материального поощрения одаренных обучающихся на школьном уровне в МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 23, МАОУ - СОШ №№ 4, 9, 20, 25, МАОУ - СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ ООШ № 16, МБОУ - ООШ № 21, МАОУ СОШ № 24, МАОУ - СОШ №1 «Казачья», ЧОУ СОШ "Перспектива", ЧОУ лицее "Армавирский классический лицей".

Ни на одном из уровней не оказана поддержка одаренных обучающихся в МБОУ гимназии № 1, МБОУ - СОШ №№ 5, 6, 8, 10, 14, 17, 23, МАОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 16, МАОУ - СОШ №№ 4, 20, 24, 25, МБОУ – ООШ № 21, МАОУ - СОШ №1 «Казачья», ЧОУ СОШ "Перспектива", ЧОУ лицее "Армавирский классический лицей".

### **П-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в муниципальном образовании город Армавир представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также организация участия в профильных региональных сменах по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.

В 25-ти общеобразовательных организациях, кроме МБОУ - СОШ № 8, МБОУ - ООШ №№ 16, 21, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», обучающиеся принимали участие в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, участвовали в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий.

### **П-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. П-9. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Учитывая, что в муниципальном образовании город Армавир в общеобразовательных организациях обучается около 400 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволяет

предоставлять равные стартовые возможности для всех обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Доля обучающихся с ОВЗ и обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составляет 45%.

Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов - 36 %.

Не принимали участие в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году обучающиеся с ОВЗ следующих общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 12, 13, МАОУ-СОШ №№ 4, 25, ЧОУ лицея "Армавирский классический лицей", ЧОУ СОШ "Перспектива".

Не принимали участие в мероприятиях регионального и федерального перечня (в том числе творческих конкурсах) обучающиеся с ОВЗ из МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 10, 12, 13, МАОУ-СОШ №№ 4, 25, 1 «Казачья», 18 с УИОП, ЧОУ лицея "Армавирский классический лицей", ЧОУ СОШ "Перспектива".

Ни в одном мероприятии не были задействованы обучающиеся с ОВЗ МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 12, 13, МАОУ-СОШ №№ 4, 25, ЧОУ лицея "Армавирский классический лицей", ЧОУ СОШ "Перспектива".

Следует отметить отсутствие в АИС «Сетевой город» сведений об обучающихся с ОВЗ МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, ЧОУ-СОШ «Новый путь».

#### **II-5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников**

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, соответствует 91,6 % (в 2001-2022 году - 96,2%).

97% общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир обеспечили охват всероссийской олимпиадой от 90% до 100% (зеленая зона). Снизилась до 72 % (по сравнению с 2021-2022 учебным годом – 96 %) доля обучающихся в МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, составляет 31 %. В зоне высоких достижений (доля участников выше среднегородского показателя) – МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 9, лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 18 с УИОП, 20, 24, МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие».

В зоне развития – МБОУ-СОШ №№ 5, 6, 17, МАОУ-СОШ № 4, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 25, ЧОУ-СОШ «Перспектива», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».

В МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» доля участия в муниципальном этапе ВсОШ ниже 15% - показатель приближен к зоне риска.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ), соответствует 2,5 %. В зоне высоких достижений – МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 3, 8, 10, 15, 19, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 18 с УИОП, 20, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие».

Нет приглашенных участников РЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году в МБОУ-СОШ №№ 5, 6, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МАОУ СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» (зона риска).

Среднегородской показатель эффективности участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году – 30,3% (это ниже показателя 2022 года на 10 %).

В зоне высоких достижений (38% и выше) – МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 3, 12, 15, 19, ЧОУ-СОШ «Развитие».

В зоне развития – МБОУ-СОШ №№ 2, 8, МАОУ СОШ №№ 9, 7 имени Г.К.Жукова, лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 18 с УИОП, 20, ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Были приглашены на региональный этап ВсОШ, но показали 0% эффективности (качества) участия обучающиеся МАОУ - СОШ № 4, МБОУСОШ №№ 10, 13, 14, 17, 23, МАОУ СОШ № 24 (красная зона).

#### **II-6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)**

В 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир разработаны и реализуются положения о работе с одарёнными детьми.

#### **II-7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

Индивидуальные образовательные планы и индивидуальные образовательные маршруты способствуют созданию оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей, способствуют развитию каждой личности, приведению индивидуальных достижений как можно раньше до максимального уровня, осуществлению сотрудничества с родителями с целью распространения информации об особенностях одарённого обучающегося. Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации свидетельствует о недостаточной работе по поддержке и развитию одаренных и мотивированных обучающихся, об отсутствии методической работы, а также о недостаточно развитой системе выявления одаренных детей.

Так, по результатам предоставленной информации установлено, что в МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 12, 15, 19, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, лицее № 11 им. В.В.Рассохина, 20 реализуются индивидуальные образовательные планы и индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и мотивированных обучающихся.

В МБОУ-СОШ №№ 3, 12, 14, 23, МАОУ СОШ №№ 9, 18 с УИОП, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ СОШ «Перспектива» разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных (мотивированных) обучающихся в МАОУ - СОШ №№ 4, 25, МБОУСОШ №№ 5, 13, 6, 8, 10, 17, МАОУ СОШ № 24, МБОУ – ООШ № 21, МБОУ – ООШ № 1 «Казачья», ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей», ЧОУСОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие», что свидетельствует о недостаточном уровне работы в общеобразовательной организации по выявлению и развитию одаренных и мотивированных к обучению школьников.

#### **П-8. Развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.**

Отмечена низкая эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов) общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Среднегородской показатель доли участия - 1,38 %. В зоне высоких достижений – МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, МАОУ СОШ №№ 9, лицей №11 им. В.В.Рассохина, 18 с УИОП, 20.

#### **П-10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

Доля педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2022-2023 учебном году, составила 10,1 % (в 2022 году – 14 %).

Выше среднегородского показателя – у МБОУ-СОШ №№ 3, 5, 10, 13, МБОУ ООШ № 16, ЧОУСОШ «Новый путь», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».

Не прошли обучение по программам повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагоги из МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 6, 8, 14, 15, 17, 19, МАОУ СОШ №№ 18 с УИОП, 1 «Казачья», МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Развитие».

Среднегородской показатель доли педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, соответствует 31,6 % (в 2022 году - 15%).

В зеленой зоне – МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 12, 13, 15, МАОУ СОШ №№ 9, 7 имени Г.К.Жукова, 20, 25, МБОУ-ООШ № 21.

Педагоги МБОУ-СОШ №№ 10, 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 1 "Казачья" не принимали участия в вышеуказанных мероприятиях.

#### **П-11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.**

Общегородская доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, соответствует 3,1 % (в 2022 году - 2,2 %).

В МБОУ-СОШ №№ 5, 8, 13, 17, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МАОУ СОШ № 24, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие» обеспечен данный показатель выше среднегогородского.

В зоне риска – МБОУ-СОШ №№ 6, 10, 14, 15, 19, МАОУ СОШ №№ 18 с УИОП, 20, № 1 «Казачья», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».

Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, составляет 18,1 % (в 2022 году - 1,6 %).

В МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 12, 13, 14, 15, 19, МАОУ СОШ №№ 4, 9, лицее № 11 им. В.В.Рассохина, 20, МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие» психологическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, реализуется на высоком и среднем уровнях.

В красной зоне риска (показатель 0 %) – МБОУ СОШ №№ 5, 6, 8, 10, 17, 23, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП, 24, 25, 1 «Казачья», МБОУ ООШ № 16, ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей», ЧОУ СОШ «Перспектива».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. С целью распространения лучших практик работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и обучающихся с особыми образовательными потребностями, определить МБОУ-СОШ № 3 (75% выполнения показателей в зеленой зоне), МБОУ гимназию № 1 (66% выполнения показателей в зеленой зоне), МБОУ-СОШ № 2 (66% выполнения показателей в зеленой зоне), МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина (62,5% выполнения показателей в зеленой зоне), ЧОУ-СОШ «Развитие» (62,5% выполнения показателей в зеленой зоне) - лидеров мониторинга, имеющих высокие достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – школы-лидеры), в качестве школ-наставников (ресурсных центров) для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципального образования город Армавир.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) с целью увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций участием в мероприятиях федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (за исключением ВсОШ) провести активную информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в сентябре 2022-2023 учебного года, в том числе разместить информацию о возможности участия в перечневых олимпиадах и



конкурсах на официальных сайтах подведомственных общеобразовательных организаций;

2) предусмотреть и реализовать меры поддержки одаренных обучающихся через систему материального (ценные подарки, призы) и морального поощрения в подведомственных общеобразовательных организациях, при необходимости внести соответствующие изменения (дополнения) в школьный локальный акт, регламентирующий работу с одаренными и мотивированными обучающимися;

3) обеспечивать 100% участие приглашенных обучающихся в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном и региональном уровне, участие в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий;

4) проводить широкую информационную кампанию по массовому привлечению обучающихся с ОВЗ и обучающихся с особыми образовательными потребностями к участию в перечневых олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности;

5) продолжить работу по максимальному охвату (100%) обучающихся 4-х-11-х классов участием во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап);

6) осуществлять учет форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением ВСОШ), используя разработанную МКУ «Центр развития образования и оценки качества» единую форму учета сбора и обработки информации о достижениях обучающихся (за исключением ВСОШ);

7) организовать работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов для развития и реализации способностей одаренных и мотивированных обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

8) организовать работу в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов по привлечению обучающихся к участию в перечневых олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности в соответствии с выбранным профилем;

9) обеспечить обучение педагогов подведомственных организаций по программам повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

10) обеспечить участие педагогов подведомственных организаций в мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

11) разработать и реализовать в 2023-2024 учебном году мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению для школьников, проявивших

выдающиеся способности, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

3. Директорам МАОУ СОШ № 4 В.А.Колосовой, МБОУ-СОШ № 6 С.Д.Акиншиной, МБОУ-СОШ № 8 К.Г.Пономаренко, МБОУ ООШ № 16 М.С.Мовсесян, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» А.В.Зуеву, ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» В.В.Пошиной (более 45% показателей мониторинга – 0, зона риска) :

1) проанализировать данные мониторинга с последующим обсуждением на педагогическом совете, оперативном совещании при руководителе или др.;

2) принять соответствующие управленческие решения по повышению качества работы с одаренными и мотивированными обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ, в подведомственных общеобразовательных организациях;

3) повысить персональную ответственность должностных лиц, назначенных ответственными за работу с одаренными обучающимися;

4) до 3 июля 2023 года предоставить в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» план мероприятий (с указанием ответственных за выполнение) по повышению в подведомственных организациях качества работы с одаренными и мотивированными обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ, на 2023-2024 учебный год.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В.:

1) до 8 июня 2023 года направить в общеобразовательные организации единую форму учета сбора и обработки информации о достижениях обучающихся (за исключением ВсОШ);

2) провести обучающие мероприятия в рамках августовского совещания педагогической общественности на базе ресурсных центров школ-лидеров по реализации концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир в 2023-2024 учебном году;

3) продолжить работу по методическому сопровождению реализации концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021 - 2024 годы в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук