



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 16.06.2023

№ 479

г. Армавир

Об итогах мониторинга эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25 мая 2023 года № 385 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году» с 1 июня по 16 июня 2023 года проведено мониторинговое исследование эффективности работы городских методических структур муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году.

Мониторинговое исследование осуществлялось с целью формирования единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечения единой системы управления методическим сопровождением профессионального развития педагогов в соответствии с показателями и критериями региональной и муниципальной систем обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Использованы следующие источники информации:

локальные нормативные акты по обеспечению профессионального развития педагогических работников;

аналитические справки по реализации муниципальных программ (проектов, дорожных карт) повышения профессиональных компетенций педагогических работников;

планы работы городских методических объединений педагогических работников на 2022-2023 учебный год и анализ их реализации;

результаты мониторингового исследования эффективности реализации внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе работы школьных методических объединений;

протоколы заседаний временных проектных команд для решения

конкретных задач по обеспечению непрерывного профессионального образования педагогов.

Итоги мониторингового исследования представлены в информационно-аналитической справке об эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году (прилагается).

Установлено, что с целью содействия реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников работа муниципальных методических структур была ориентирована на реализацию стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в едином муниципальном образовательном пространстве. Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями педагогов, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается муниципальная методическая служба, представленная муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

Модель городских методических структур утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 5 сентября 2022 года № 616 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2022-2023 учебном году».

Наиболее массовой площадкой обеспечения профессионального развития педагогических работников остаются городские методические объединения учителей, в рамках которых рассматривались актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов, связанные с повышением качества образовательной деятельности в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе организовано информационно-методическое сопровождение учителей на этапе перехода на обновленный ФГОС, оказание адресной методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках образовательной деятельности Центров образования «Точка роста».

В ходе мониторингового исследования были выявлены проблемные зоны в организации информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогов, намечены пути их решения, определены перспективы дальнейшей работы по развитию муниципальной методической службы.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам

мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году, обсудить перспективы развития муниципальных методических структур на 2023-2025 годы;

2) в 2023-2024 учебном году продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальных методических структур в соответствии с стратегически ориентированными траекториями (треками) развития системы образования муниципального образования город Армавир, обеспечить многовекторное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, максимально приближенное к потребностям каждого педагога, предоставляющее доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 16.06.2023 № 479

Информационно-аналитическая справка по итогам мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году

Мониторинговое исследование эффективности работы городских методических структур муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году проведено на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25 мая 2023 года № 385 «О проведении мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году» с целью изучения состояния и продуктивности работы муниципальных методических структур по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников, совершенствования муниципальной системы управления качеством образования.

Источниками информации для мониторингового исследования стали:

1) муниципальные концептуальные документы, обусловленные целями, поставленными перед современной системой образования, направленными на обеспечение высокого качества российского образования, реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования:

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир, утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир (далее - приказ управления образования) от 26.08.2021 № 453 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом управления образования от 31.03.2023 № 235;

Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир», утверждена приказом управления образования от 16.06.2021 № 352;

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы, утверждена приказом управления образования от 26.08.2021 № 451;

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы, утверждена приказом управления образования от 24.12.2021 № 868;

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы утверждена приказом управления образования от 01.10.2021 № 608;

2) аналитические справки по реализации муниципальных программ (проектов, дорожных карт) повышения профессиональных компетенций педагогических работников:

Муниципальный проект повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на 2022-2024 гг., утвержден приказом управления образования от 09.12.2021 № 822;

Муниципальная программа поддержки и развития школьных методических объединений на 2021-2025 гг., утверждена приказом управления образования от 09.12.2021 № 822;

План мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ, в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 гг., утвержден приказом управления образования от 24.12.2021 № 868;

Проект «Целевая модель наставничества» для образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году, утвержден приказом управления образования от 01.02.2023 № 70;

Дорожная карта повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год, утверждена приказом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 27.12.2022 № 39);

Дорожная карта повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности на 2023-2025 годы», утверждена приказом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 27.12.2022 № 43;

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации на 2021-2025 годы, утверждена приказом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 30.12.2020 № 47;

Муниципальная программа повышения профессиональной

компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик в 2021-2025 годы, утверждена приказом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 30.12.2020 № 45;

3) планы работы городских методических объединений педагогических работников на 2022-2023 учебный год и анализ их реализации;

4) информационно-аналитическая справка по результатам мониторингового исследования эффективности реализации внутришкольной системы обеспечения профессионального роста педагогических работников, утверждена приказом управления образования от 26.05.2023 № 395;

5) протоколы заседаний временных проектных команд для решения конкретных задач по обеспечению непрерывного профессионального образования педагогов (постоянно действующие семинары, проблемно-творческие группы, дискуссионные площадки, проектные семинары, фокус-группы, экспертные семинары и другое);

6) муниципальные распорядительные акты, информационно-аналитические документы по организации профессионального конкурсного движения, в том числе участия образовательных организаций в грантовых конкурсах.

Система городской методической работы на 2022-2023 учебный год утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 5 сентября 2022 года № 616 «Об организации муниципальной системы методической работы и назначении руководителей городских методических структур в 2022-2023 учебном году»; представлена следующими структурными единицами:

городские методические объединения:

учителей-предметников (русского языка и литературы, математики, физики и астрономии, информатики, иностранного языка, биологии, химии, географии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства, музыки, кубановедения, ОПК и ОРКСЭ, истории и обществознания, начальных классов);

педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций;

учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций;

классных руководителей;

библиотекарей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей логопедов и учителей-дефектологов);

школа управленческого мастерства:

для директоров образовательных организаций;

для заместителей директоров по учебной, учебно-методической, воспитательной работе;

муниципальный наставнический центр (методическое сопровождение подготовки кадрового резерва административных команд);

школа наставничества для педагогов дошкольного образования;

школа лидеров дошкольного образования;

организационно-педагогическая лаборатория по подготовке специалистов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию обучающихся;

постоянно действующие семинары:

для учителей русского языка, литературы, математики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

проблемные творческие группы:

«Реализация социально значимых проектов воспитательной направленности» (классные руководители);

«Личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (молодые педагоги начальных классов).

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями педагогов, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается муниципальная методическая служба, представленная муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК). Являясь частью системы образования, муниципальная методическая служба в своем развитии ориентирована на опережение существующей практики, реализацию принципа профессионального развития педагогов не вслед изменениям, а впереди них, т.е. в про-активном режиме. В рамках своих полномочий МКУ ЦРО и ОК осуществляет сопровождение педагогических и руководящих работников через организацию инструктивно-методических, практико-ориентированных мероприятий, обучающих семинаров и вебинаров, профессиональных конкурсов, мониторинговых исследований и другое. Являясь краевой инновационной площадкой по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития», муниципальная методическая служба обеспечивает реализацию следующих задач:

формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение качества образования;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования;

выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании и реализации индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;

создание условий для профессионального роста молодых педагогов

посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного;

развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети школьных методических объединений педагогов;

диссеминация передового педагогического опыта;

методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках образовательной деятельности Центров образования «Точка роста»;

методическое сопровождение и оказание адресной методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

В 2023 году МКУ ЦРО и ОК стало победителем краевого конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в номинации «Организация методической поддержки образовательного процесса, управление качеством образования».

По результатам мониторингового исследования эффективности работы муниципальных методических структур установлено, что в муниципальном образовании город Армавир в рамках содействия реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ведется многоплановая разноуровневая методическая работа по повышению качества образования и профессионального развития педагогов, что подтверждается следующими показателями.

Обновленная система научно-методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году была ориентирована на активное включение в работу муниципальных методических структур наиболее квалифицированной части педагогического сообщества. С этой целью сформирован методический совет (утвержден приказом управления образования от 20.01.2023 № 36), в составе которого члены регионального методического совета, педагогические работники - победители профессиональных конкурсов, руководители городских предметных методических объединений, муниципальные тьюторы по сопровождению педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам, эксперты предметных комиссий по оцениванию результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ. Создание методического совета способствовало повышению активности включения педагогов в экспертную деятельность (сведения о педагогических работниках, включенных в экспертную деятельность, размещены на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК).

Наиболее массовой площадкой обеспечения профессионального развития педагогических работников были и остаются школьные и городские методические объединения, работа которых строилась в рамках единой методической темы «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования». Аналитическая информация о реализации планов работы городских методических объединений, представленная руководителями предметных педагогических сообществ, свидетельствует о том, что в целом планы работы выполнены. В течение 2022-2023 учебного года специалисты МКУ ЦРО и ОК, курирующие работу городских методических объединений, своевременно проводили корректировку повестки дня с учетом адресных запросов педагогов, значимости рассматриваемых проблем.

На заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов, связанные с повышением качества образовательной деятельности.

В рамках методических объединений было организовано методическое сопровождение педагогов в связи с переходом на обновленный ФГОС: изучены нормативно-правовые и инструктивно-методические документы; проведены практические занятия по работе с онлайн-конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам портала «Единое содержание общего образования»; по материалам краевых вебинаров «Обновление содержания образования и методик преподавания учебных предметов» обсуждены вопросы формирования единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя в аспекте требований обновленного ФГОС.

В работе городских методических объединений в отчетный период значительное внимание было уделено повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам, связанным с реализацией приоритетных федеральных программ.

Так, вопросы повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образовательной деятельности рассматривались в работе методических объединений учителей начальных классов, биологии, физики, химии, математики, истории.

Были представлены эффективные педагогические практики в рамках заседаний методических объединений:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся по здоровьесбережению на уроках биологии и во внеурочной деятельности» (Жук Т.П., учитель биологии МБОУ гимназии № 1);

«Формирование инженерных компетенций обучающихся на уроках естественнонаучного цикла» (Кравченко Н.Н, учитель физики, Кочкина С.Н, учитель химии МБОУ-СОШ № 19);

«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики (Капаева Г.Н, учитель физики МБОУ-СОШ № 14);

в работе краевого Фестиваля мастер-классов - «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания как одной из стратегических задач развития образования в России» (Трубецкая Ю.Н., учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 19);

в рамках научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по теме «Функциональная подготовка как императив современного образования» с материалами из опыта работы выступили педагоги МБОУ гимназии № 1, СОШ №№ 3, 6, 10, 14, 17, ООШ №№ 16, МАОУ СОШ №№; 4, 9, 18 с УИОП, 24, 25, № 1 «Казачья»; лицея № 11 им. В.В. Рассохина (опытом работы поделились 8 учителей физики, 3 учителя математики, 8 учителей русского языка и литературы, 5 учителей начальных классов);

в рамках краевых вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся выступили с материалами из опыта работы Испирян К.А., учитель физики МБОУ-СОШ № 2, Пономаренко И.Н., учитель математики МАОУ-СОШ № 20, Турубарова С.А., учитель математики ЧОУ СОШ «Перспектива»;

в рамках краевого семинара-практикума Ильинцева Л.И., учитель английского языка МАОУ СОШ № 24, представила эффективную педагогическую практику «Использование возможностей лингафонного кабинета для формирования метапредметных компетенций обучающихся».

Значительное внимание в работе городских методических объединений учителей-предметников уделялось повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. С участием муниципальных тьюторов ОГЭ и ЕГЭ были организованы различные формы методического сопровождения учителей:

изучение методических рекомендаций ФИПИ, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников итоговой аттестации по учебным предметам;

анализ демоверсий и выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ;

решение методических кейсов по трудным вопросам методики преподавания учебных предметов;

обсуждение образовательных результатов обучающихся на основе итогов оценочных процедур школьного и федерального уровней, в том числе анализ обеспечения объективности оценивания учебных достижений обучающихся; (представлен опыт работы Галилей А.С., регионального эксперта ЕГЭ, учителя иностранного языка ЧОУ СОШ «Новый путь» «Об использовании результатов

оценочных процедур по иностранному языку в повышении качества образования»);

презентация практико-ориентированных методических разработок по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (Анищенко Н.В., учитель химии МАОУ СОШ №7 им.Г.К.Жукова, Негибова Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, Волобуева Л.В., учитель английского языка МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии №1);

проведение занятий методического практикума по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с участием педагогов, подготовивших выпускников с высокими результатами итоговой аттестации по учебным предметам: по физике (учителя МБОУ-СОШ №№ 3, 5, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина), по русскому языку и литературе (МБОУ—гимназия № 1), по информатике (МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 6, ЧОУ лицея АКЛ), по химии (МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 18 с УИОП), по математике (МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 9, 20).

В рамках сетевого взаимодействия МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» была организована работа практико-ориентированных занятий постоянно действующих семинаров для учителей русского языка, литературы, математики, физики по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Одна из актуальных проблем, обсуждаемых на заседаниях городских методических объединений, - использование современных цифровых образовательных платформ в повышении качества образования.

Результаты мониторингового исследования использования цифровых образовательных платформ в части формирования функциональной грамотности обучающихся, материалы самоаудита реализации внутришкольной системы обеспечения профессионального роста педагогов свидетельствуют о том, что педагогические работники в преподавании учебных предметов активно используют учебные и методические материалы ведущих образовательных онлайн-сервисов: АО «Издательство «Просвещение», онлайн-школа «Фоксфорд», Цифровая система «ЯКласс», онлайн-платформа «Учи.ру», образовательная платформа «Российская электронная школа»: задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа, материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам (4-11 классы), дидактические материалы для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и другие информационные и методические материалы для реализации рабочих программ по учебным предметам.

Повышение квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций в работе с цифровыми образовательными ресурсами педагоги общеобразовательных организаций проходили в рамках участия в предметных вебинарах, семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, конкурсах, олимпиадах цифровых платформ. Так, в 2022-2023 учебном году

обучающиеся и педагоги принимали участие в олимпиадах и конкурсах цифровых платформ: Учи.Ру (олимпиада по математике «Математическая лига», ЯндексУчебник(олимпиады по информатике, по математике «Я люблю математику»); ЯКласс (конкурс для педагогов «Цифровое мастерство педагога», конкурс для обучающихся «Кибербезопасность с ЯКлассом»). Материалы из опыта работы по использованию цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности представила в рамках городского методического объединения учителей истории и обществознания Авакян С.С., учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 20.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам организации воспитания обучающихся в рамках заседаний городского методического объединения классных руководителей проведены обучающие практико-ориентированные семинары: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, классным коллективом», «Компетентностный подход классных руководителей к организации работы по осуществлению идеологической и воспитательной работы в классе» и др.

Значительное внимание в отчетный период было уделено повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки.

Заместители директоров по воспитательной работе прошли обучение на курсах ПК по актуальным направлениям воспитательной работы в ГБОУ ИРО Краснодарского края и ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»: 546 педагогов из 25 общеобразовательных организаций прошли обучение по программе ДПО «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 295 классных руководителей прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

С целью диссеминации позитивного опыта работы классных руководителей проведён муниципальный конкурс «Самый классный классный 2022 года», в котором приняли участие 35 педагогов из 21 общеобразовательной организации. В работе городского методического объединения классных руководителей был представлен опыт работы учителя начальных классов МБОУ-СОШ № 3 Новиковой Т.В. «Современный классный час в соответствии с обновлёнными ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Престижной площадкой для трансляции лучших педагогических практик по воспитательной работе является Всероссийский форум классных руководителей, в работе которого, пройдя успешно конкурсные испытания, приняла участие учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 3 Иноземцева С.И.

В работе семинара-практикума для классных руководителей, проведенного в рамках Второго Всероссийского форума классных руководителей, краевого форума «Креативный классный» и форума для советников директора по воспитанию, с презентацией материалов из опыта работы выступили Иноземцева С.И., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 3, Новикова Т.В., Макаровская Л.Н., классные руководители МБОУ - СОШ № 6; советники директора по воспитанию МАОУ СОШ № 24 Бигеева О.А., МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» Лукьяненко К.А., МАОУ-СОШ № 20 Пивнева В.А.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. В рамках реализации муниципальной системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках городских методических объединений рассматривались актуальные вопросы повышения эффективности профориентационной деятельности и ранней профилизации обучающихся: включение обучающихся в реализацию современных проектов через участие в открытых профориентационных уроках, виртуальных экскурсиях, проектах и конкурсах: открытые онлайн-уроки, проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов «Билет в будущее», Всероссийский конкурс для школьников 8-х-10-х классов «Большая перемена», региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Краснодарского края «Абилимпикс», всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УрокЦифры».

В рамках сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования педагоги школ города на площадках научно-практических конференций, семинаров делились опытом организации работы в профильных медицинских и психолого-педагогических классах:

краевой семинар «Опыт организации медицинских классов» (Токарева И.С., заместитель директора по УМР МАОУ-СОШ № 20);

I Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (Худенко Е.С. – заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ № 2, Ковалева В.О., заместитель директора по УР МБОУ-СОШ № 6, Луганцов В.Д., заместитель директора по УР МАОУ-СОШ № 9, Давыдова Т.А., педагог-психолог МБОУ-СОШ № 15);

научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» с международным участием по теме «Функциональность подготовки как императив современного образования»;

XVII всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и проблемы математического образования»;

всероссийский конкурс педагогических проектов «Моя цифровая школа».

Обновленные цели системы российского образования повышают традиционные и предъявляют новые требования к качеству педагогических работников. В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по реализации муниципальных программ повышения квалификации педагогов.

Так, с целью совершенствования проектно-исследовательских компетенций и тьюторских функций педагогов в рамках реализации муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся были организованы следующие мероприятия:

проведены обучающие семинары: «Социально ориентированный характер организации учебно-исследовательской деятельности», «Использование заданий исследовательского характера на уроках и во внеурочной деятельности в повышении качества проектной деятельности обучающихся»;

разработаны методические рекомендации по повышению качества проектной деятельности обучающихся как способа достижения метапредметных результатов в обучении (Дорожинская К.В., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК);

организована обучающая экспертиза научно-исследовательских проектов обучающихся в аспекте формирования и развития собственной компетентности учителя в области исследовательской деятельности.

Одним из приоритетных направлений национальной системы профессионального роста является реализация целевой модели наставничества (далее – ЦМН). Реализация ЦМН в отчетный период осуществлялась в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»: 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир реализуют ЦМН педагогических работников, 30 % обучающихся и 93,5 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в ЦМН в качестве наставляемых.

С целью реализации ЦМН в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1) организация обучения наставников по программам дополнительного профессионального образования в рамках краевого открытого фестиваля педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»;

2) популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности):

проведение муниципального открытого фестиваля педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»; цель фестиваля - транслирование передового педагогического опыта для обеспечения развития системы (целевой модели) наставничества, обсуждение современных механизмов и моделей развития наставничества;

выступление с материалами из опыта работы в рамках краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагога» по теме «Модель реверсивного наставничества – «Содружество профессионалов» (Олейникова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, Иванченко Е.А., МБОУ СОШ № 5);

участие во Всероссийской просветительской акции Российского общества «Знание» «Учитель-учителю»: среди 19 лучших спикеров Краснодарского края – 9 педагогов города Армавира (Белоусова А.А., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 13, Иванченко Е.А., учитель физики МБОУ СОШ № 5, Кравченко Е.В., учитель начальных классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, Крепак Е.В., учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 25, Попова Д.А., учитель английского языка ЧОУ СОШ «Перспектива», Строгая В.В., учитель английского языка МБОУ гимназии № 1, Темникова Н.В., учитель музыки МБОУ гимназии № 1, Хабибулина Е.Б., учитель истории ЧОУ СОШ «Перспектива», Щеглова Ф.А., учитель истории МБОУ-СОШ № 23);

3) организация мероприятий для молодых педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности:

в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель», на основании заявок общеобразовательных организаций осуществлен набор в группу начинающих молодых педагогов, в которую включено 52 молодых учителя, что составляет 59,8% от общего числа молодых педагогов (базой для реализации Проекта определена МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, которая является стажировочной площадкой ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края., в реализации Проекта принимали участие 36 учителей МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова);

в рамках Проекта для каждой группы молодых учителей по учебным предметам была разработана программа интенсива, структура которого состояла из 4-х модулей: «Ознакомительный», «Практическая часть», «Педагогические пробы», «Итоги»; все учебные занятия проводились с использованием современных образовательных технологий, активных форм образовательной деятельности (урок-путешествие, урок-игра, урок-практическая работа, урок-размышление, урок обобщения и систематизации знаний и другие);

в соответствии с Планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, проведен образовательный интенсив для молодых педагогов «Классная работа!», в котором приняли участие 26 молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет; в качестве спикеров выступили молодые педагоги, победители и призёры конкурсов педагогического мастерства:

Сумская И.В., педагог-психолог МБОУ гимназии № 1, победитель муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани», победитель муниципального конкурса «Самый классный классный!»;

Диброва Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №1, призёр муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани», победитель муниципального конкурса «Самый классный классный!», член жюри краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»;

Боровко В.И., учитель математики МАОУ-СОШ № 25, призёр краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в педагогических исследованиях по выявлению профессиональных дефицитов. В 2022 году в процедуре оценки предметных и методических компетенций педагогических работников (далее – ОКУ), организованной ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр», приняли участие 66 педагогов общеобразовательных организаций города Армавира (учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии, начальных классов, технологии, информатики, английского языка). Большинство учителей (75,8%) показали владение профессиональными компетенциями на среднем и высоком уровнях. Увеличилось в 2 раза в сравнении с 2021 годом количество учителей, показавших высокий уровень владения как предметными, так и методическими компетенциями.

По результатам ОКУ Ус Ю.В., учитель химии МБОУ гимназии № 1, Башмакова В.Е., учитель английского языка МБОУ-СОШ № 8, Романенко Я.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1, выполнившие работу на высоком уровне, рекомендованы для включения в региональный методический совет.

Современная педагогическая деятельность связана с непрерывным развитием учителя, его постоянным движением вперед. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов Министерством просвещения Российской Федерации учреждены всероссийские профессиональные олимпиады для учителей и преподавателей. Олимпиады для педагогов - это площадка для профессионального роста учителя, обмена опытом работы, возможность получения общественного признания.

В дистанционном этапе «ПРО-IT» олимпиады для учителей информатики приняли участие 22 учителя образовательных организаций муниципального образования город Армавир. Призерами дистанционного этапа «ПРО-IT» олимпиады стали Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, Бабанская-Никель И.П., учитель информатики ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей», Ширинян С.Т., учитель информатики МАОУ-СОШ № 20, Денескова С.В., учитель информатики МБОУ-СОШ № 12, которые приняли участие в региональном этапе олимпиады. По итогам региональной олимпиады, проходившей в очном формате, победителями стали Здвижкова А.В., Бабанская-Никель И.П.

Призерами регионального этапа олимпиады «Команда большой страны» стали команды МБОУ-СОШ №№ 3, 12; призерами регионального этапа

олимпиады «Хранители русского языка» - Бондаренко Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19, Аванесов А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 3.

Подведены итоги дистанционного этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей физики, химии и биологии «ДНК науки». Призерами дистанционного этапа олимпиады стали Анищенко Н.В., учитель химии МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Бочкарева Е.А., учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Корниенко А.Л., учитель физики МБОУ-СОШ № 23, Слободянюк О.А., учитель биологии МБОУ-СОШ № 19; Ус Ю.В., учитель химии МБОУ гимназии № 1. По результатам очного тура регионального этапа Олимпиады призерами стали Анищенко Н.В., Корниенко А.Л., Ус Ю.В.

Одним из механизмов мотивации педагогов к профессиональному росту и непрерывной самооценке профессиональной деятельности является процедура аттестации. В течение 2022-2023 учебного года было организовано консультационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в аттестационных процедурах.

По результатам аттестации 2022-2023 учебного года в процедуре аттестации с целью установления квалификационной категории участвовало 324 педагога образовательных организаций муниципального образования город Армавир, что на 25% выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Высшая квалификационная категория установлена 198 педагогам, первая квалификационная категория – 126 педагогам.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе, диссеминации лучших педагогических практик МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проводит работу по повышению мотивации педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и обеспечивает информационно-методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки к конкурсным мероприятиям. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся профессиональные педагогические конкурсы: «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Сердце отдаю детям», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

Победителями и призерами краевых и федеральных профессиональных педагогических конкурсов в 2022-2023 учебном году стали:

Боровко В.И., учитель математики МАОУ-СОШ № 25, призер краевого конкурса «Учитель года Кубани»;

Ивченко Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10, призер краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

Михайлюта Н.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП, победитель краевого профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, лауреат краевого профессионального конкурса «Педагог-наставник»;

Онищук Н.Н., тренер-преподаватель МАУ ДО СШШ, лауреат краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Шамай К.Е., педагог-психолог МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, лауреат краевого профессионального конкурс «Педагог-психолог Кубани» в номинации «Молодой педагог-психолог»;

Косенко А.А., учитель английского языка МАОУ - СОШ № 25, победитель краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века»;

Козякина Д.М., учитель английского языка МБОУ - СОШ № 14, призер краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века»;

Дрогунова В.А., советник по воспитанию МБОУ гимназии № 1, Белан Е.Е., советник по воспитанию МБОУ СОШ № 13, - призеры краевого информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства»;

лидеры краевого открытого форума «Флагманы образования Кубани: Директор»: Гуреева В.В., МБОУ гимназия № 1; Щербина Т.М., МАОУ СОШ № 9; Абелян А.Х., МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина; Дмитренко Л.Е., МАОУ-СОШ № 20; Булатова Н.В.. МАОУ СОШ № 24; Мовсесян М.С., МБОУ-ООШ № 16;

победители краевого конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году:

в номинации «Казачество» - МАОУ СОШ № 18 с УИОП;

в номинации «Организация внеурочной деятельности» - МАОУ СОШ № 24.

Педагоги общеобразовательных организаций в отчетный период добились высоких результатов в конкурсах методических разработок на региональном и федеральном уровнях:

Бирамова С.И., учитель технологии МБОУ-ООШ № 16, Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, Рогозина И.Г., учитель биологии МБОУ-СОШ № 2 - победители краевого фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»;

Скоробогатова Г.Н., педагог-психолог МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина , победитель конкурса «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» в номинации «Профилактическая работа с родителями учащихся, склонных к суицидальному поведению» и призёр в номинации «Профилактика употребления ПАВ: от теории к практике»;

Ярцева Д.А., социальный педагог МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, победитель конкурса «Социальный педагог в образовательной организации» в номинации «Методический дебют»;

Бигеева О.А., социальный педагог МАОУ СОШ № 24, лауреат конкурса «Социальный педагог в образовательной организации» в номинации «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»;

Заворотинская К.Н., социальный педагог МБОУ-СОШ № 15, лауреат конкурса «Социальный педагог в образовательной организации» в номинации «Социальная активность».

Здвижкова А.В., учитель информатики МБОУ гимназии № 1, победитель Открытого всероссийского конкурса на платформе Образовательного центра Япедагог.рф в номинации «Стенгазеты и плакаты»: «Государственная итоговая аттестация по информатике»;

Рослова А.К., старшая вожатая МАОУ СОШ № 24, лауреат краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»;

Лунаева М.А., учитель математики МБОУ-СОШ № 8, призер международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»;

Мережко И.В., учитель русского языка и литература МБОУ-СОШ № 2, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать гражданина»;

Олифиренко Е.А., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 5, победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века»;

Гонец А.В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века»;

Габазова В.Ш., заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

Габазова В.Ш., заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»: «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»;

Габазова В.Ш., заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мая лучшая методическая разработка»;

Кобченко М.В., заместитель директора по УР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

Габазова В.Ш., заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского педагогического конкурса педагогов «Мой лучший проект»;

Габазова В.Ш., заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие - сценарий праздника»;

Ивлева И.Г., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие - сценарий праздника»;

Ивлева И.Г., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8, победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Наше знамя - Знамя Победы» - проект «Юные герои Кубани»;

Фомина Ю.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9, призер краевого конкурса музейных уроков «Кубань - моё Отечество»;

Бреславцев М.В., учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 15, призер краевого конкурса «Лучшая практика по организации экологического просвещения»;

Бирамова С.И., учитель технологии МБОУ ООШ № 16, победитель краевого конкурса технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Краснодарского края»;

Козьякина А.М., учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20, победитель Всероссийского конкурса среди молодых педагогов общеобразовательных организаций «Лучшие педагогические практики»;

Яновская О.Е., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1, победитель регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году;

призеры краевого конкурса «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности», посвященного 85-летию образования ГБОУ ИРО Краснодарского края: Шляго А.А., учитель математики МБОУ гимназии № 1, - в номинации «Учебные задания по формированию математической и финансовой грамотности обучающихся», Любченко Л.А., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП, - в номинации «Учебные проекты обучающихся (межпредметные)».

С целью повышения активности участия образовательных организаций в конкурсах на получение федеральных и региональных грантов, оказания методической помощи административным командам и педагогам, планирующим участие в конкурсах грантовой поддержки, организовано информирование руководящих и педагогических работников о грантообразующих фондах и некоммерческих организациях, готовых предоставить финансовую, методическую и иные формы поддержки образовательным организациям. В 2023 года в конкурсах на право получения грантовой поддержки приняли участие 12 общеобразовательных организаций: МБОУ - СОШ №№ 3, 5, 10, 12, 15, 17, МАОУ - СОШ №№ 4, 20, 24, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ ООШ № 16.

На основании вышеизложенного сделаны следующие выводы:

Методическими структурами муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году организована многоплановая работа по обеспечению научно-методического сопровождения повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций в рамках реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования. Обновленная структура методической работы содействовала не только внедрению в практику эффективного педагогического опыта, но и созданию информационно-методической среды, мотивирующей педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о повышении эффективности работы методических структур в части диссеминации лучших педагогических практик педагогов в рамках краевых семинаров и вебинаров; организации профильного обучения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Наряду с этим в работе муниципальных методических структур в 2022-2023 учебном году выявлены следующие проблемные зоны:

заседания городских методических объединений в большей степени носили инструктивно-консультационный характер; в работе по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов не стало еще системой проведение практико-ориентированных мероприятий с целью изучения и внедрения в практику современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

не уделялось должного внимания повышению аналитических компетенций учителя в системе внутренней оценки качества образования, в том числе в обеспечении объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

отмечается низкая активность участия педагогических работников в разработке и издании методических материалов, значимых для муниципальной системы образования, в том числе по результатам реализации программ муниципальных, краевых, федеральных инновационных площадок.

Исходя из выявленных проблем в работе муниципальных методических структур, следует предусмотреть в 2023-2024 учебном году смену парадигмы методической работы: от агрегатора формальной отчетности – к аналитической адресности и индивидуализации научно-методического сопровождения непрерывности профессионального развития педагога.

Специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества», кураторам муниципальных методических структур, рекомендуется:

1. В целях реализации актуальных направлений развития муниципальной системы образования обеспечить дальнейшее совершенствование работы муниципальных методических структур по стратегически ориентированным траекториям развития системы методической

работы на муниципальном уровне.

2. Продолжить работу по организации многовекторной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе в рамках реализации муниципальных целевых программ (проектов) повышения профессиональных компетенций педагогов по актуальным направлениям профессионального роста педагогов.

3. Придать инновационный характер работе муниципальных методических структур, использовать эффективные механизмы развития профессиональных компетенций педагогов, ориентированные на овладение инновационными технологиями, методиками, способами организации профессионально-педагогической деятельности.

4. Организовать комплекс мероприятий по дальнейшему развитию сетевого взаимодействия педагогических работников, позволяющего выстраивать единое информационное образовательное пространство, решать в диалоге с партнерами актуальные проблемы современного образования, разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, включать каждого педагога в методическую деятельность, мотивировать его самообразование (методическая копилка эффективного педагогического опыта, сетевой проект по данным мониторинговых исследований и результатам оценочных процедур, сетевой флешмоб по решению проблемных вопросов образования и иное).

4. Продолжить работу по обеспечению системного подхода к обучению педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ; обеспечить выполнение целевых показателей в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

6. В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе продолжить работу по развитию мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению активности и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по диссеминации лучших педагогических практик; активизировать участие общеобразовательных организаций и педагогических работников в конкурсах грантовой поддержки.

Руководителям городских методических объединений рекомендуется:

1. Продолжить системную работу по повышению уровня теоретической и методической подготовленности учителя с учетом результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников; на основе анализа запросов педагогов на овладение новыми профессиональными компетенциями с участием членов муниципального методического совета обеспечивать методическое сопровождение и оказание адресной помощи

педагогам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

2. Придать инновационно-ориентированную и практико-преобразующую направленность работы городских методических объединений по обновлению содержания образования, внедрению современных, в том числе цифровых, образовательных технологий, на разных уровнях образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; содействовать активному включению педагогов в инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в области преподаваемого предмета.

3. Используя разнообразные формы методической учебы, содействовать повышению компетентности педагогов в сфере аналитической деятельности в аспекте повышения качества образования; осуществлять организацию анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, на их основе разрабатывать рекомендации по совершенствованию методик преподавания и оказывать адресную помощь педагогам в их реализации.

4. Совершенствовать формы диссеминации педагогического опыта с учетом актуальных новейших разработок в области трансляции эффективных педагогических практик; обеспечивать научно-методическую поддержку в разработке методических материалов, актуальных для муниципальной системы образования; активизировать участие педагогических работников в экспертизе инновационных проектов, лучших педагогических практик, результативности их внедрения и распространения.

5. Содействовать повышению активности и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах методических разработок.

Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»



О.В.Мартынова