



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 15.06.2023

№ 475

**Об итогах проведения
мониторинга реализации целевой модели наставничества и организации
различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов
в первые три года работы в мае - июне 2023 года**

Во исполнение приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 марта 2023 года № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края», от 14 марта 2022 года №545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.», Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 января 2023 года № 34 «Об организации работы по совершенствованию Муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир» и п. 5 Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях, утверждённой приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 1 февраля 2023 года № 70 «О реализации целевой модели наставничества для образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году» в мае-июне 2023 года был проведён мониторинг реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы (далее – мониторинг).

Мониторинг осуществлялся в целях:

1) выявления промежуточных показателей эффективности реализации целевой модели наставничества для обеспечения своевременной корректировки планов работы общеобразовательных организаций в рамках целевой модели наставничества.

2) определения форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир.

В мониторинге приняли участие 100 % муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, а также ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ-СОШ «Перспектива».

Результаты мониторинга представлены в информационно-аналитической справке по итогам реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы.

2. Директорам общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир:

1) принять меры по устранению замечаний в части касающейся;

2) усилить контроль за реализацией целевой модели наставничества и организацией различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы в подведомственной общеобразовательной организации.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) довести содержание данного приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2) продолжить работу по методическому сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы в рамках реализации муниципальных программ повышения профессиональной компетентности педагогических работников по приоритетным направлениям муниципальной системы образования.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления
образования администрации

муниципального образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 15.06.2023 № 475

Информационно-аналитическая справка об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы

Наименование: «Мониторинг реализации целевой модели наставничества и организации различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы» (далее – мониторинг)

Форма проведения мониторинга: самоаудит общеобразовательных организаций.

Дата проведения мониторинга: май - июнь 2023 года.

Основание:

1. Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 марта 2023 года № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края», от 14 марта 2022 года №545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.»

2. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 января 2023 года № 34 «Об организации работы по совершенствованию Муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования город Армавир»

3. Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях, утверждённой приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 1 февраля 2023 года № 70 «О реализации целевой модели наставничества для образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 году»

Цели мониторинга:

1. Выявление промежуточных показателей эффективности реализации целевой модели наставничества для обеспечения своевременной корректировки планов работы общеобразовательных организаций в рамках целевой модели наставничества.

2. Определение форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые три года работы в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир.

Участники мониторинга: 100 % муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, а также ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ-СОШ «Перспектива».

Исследуемые показатели:

Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставляемых

Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставников

Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3-х лет), вовлечённые в программы наставничества в роли наставляемых

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы в образовательной организации до 3 лет

Реализация формы наставничества «Работодатель-ученик»

Реализация формы наставничества «Студент-ученик»

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты (по состоянию на июнь 2023 года):

1. Показатели эффективности реализации целевой модели наставничества в муниципальном образовании город Армавир:

Наименование показателя	Показатель (июль 2023 года)	Планируемые результаты (показатели эффективности реализации целевой модели наставничества на 2023 год)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставляемых	44,3 % (- 5,7 %)	50 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставников	13,2 % (+ 5,2 %)	8 %
Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3-х лет), вовлечённые в программы наставничества в роли наставляемых	91,6 % (+ 41,6 %)	50 %

1.1. Показатели эффективности реализации целевой модели наставничества в разрезе общеобразовательных организаций:

Показатель	Общеобразовательные организации, достигшие	Общеобразовательные организации с низким
------------	--	--

	планируемых показателей реализации целевой модели наставничества на 2023 год	уровнем достижения показателей 2023 года (необходима корректировка планов работы общеобразовательных организаций в рамках целевой модели наставничества)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставляемых	50 % и более МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №№ 8, 10, 15, 17, 19, МАОУ СОШ №№ 9, 25, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ-СОШ «Перспектива»	30 % и менее МАОУ СОШ №№ 4, 18 с УИОП, МБОУ СОШ № 14, МБОУ-ООШ № 21
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставников	8 % и более МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №№ 2, 10, 13, 14, 15, 17, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 9, 24, 25, МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ-СОШ «Перспектива»	6 % и менее МАОУ СОШ №№ 4, 18 с УИОП, МБОУ СОШ №№ 8, 12, МБОУ-ООШ № 21
Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3-х лет), вовлечённые в программы наставничества в роли наставляемых	50 % и более МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 4, 9, 18 с УИОП, 20, 24, 25, МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ ООШ № 16, ЧОУ-СОШ «Перспектива»	30 % и менее МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Развитие»

2. Форма наставничества «Работодатель-ученик»:

2022 год		июнь 2023 год	
ОО	Наименование предприятий (организаций), предоставивших своих наставников	ОО	Наименование предприятий (организаций), предоставивших своих наставников
МБОУ гимназия № 1	ФГБОУ ВО «АГПУ», МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	МБОУ гимназия № 1	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МАОУ-СОШ № 20	Завод по производству картонной упаковки «Аполинария». АО «81 БТРЗ»	МБОУ-СОШ № 2	АО «81 БТРЗ»
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»	Армавирское казачье войско	МАОУ СОШ № 9	ФГБОУ ВО «АГПУ»
		МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	ООО «Армавирский электротехнический завод»
		МБОУ-СОШ № 19	ООО «Сим-Пласт»

МАОУ-СОШ № 20	ИП Чиркинян Р.П., ООО «Мотор», Жулина И.В.; ООО «ВладРус» Дмитренко В.Н.; ИП Сарибекян А.Д.
МАОУ СОШ № 24	ТИК, Армавирская ВЧ 6761
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»	Армавирское казачье войско

3. Форма наставничества «Студент-ученик»:

2022 год		июнь 2023 год	
ОО	Наименование ВО/СПО, предоставивших своих наставников	ОО	Наименование ВО/СПО, предоставивших своих наставников
МБОУ гимназия № 1	ФГБОУ ВО «АГПУ»	МБОУ гимназия № 1	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МБОУ-СОШ № 2	ГБПОУ КК АТТиС, ГБПОУ КК АИСТ ГБПОУ КК МТТ	МБОУ-СОШ № 2	ГБПОУ КК АТТиС, ГБПОУ КК АИСТ ГБПОУ КК МТТ
МБОУ-СОШ № 6	ФГБОУ ВО «АГПУ»	МБОУ-СОШ № 6	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	ФГБОУ ВО «АГПУ»	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	ФГБОУ ВО «АГПУ»	МБОУ ООШ № 16	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МБОУ-СОШ № 19	ФГБОУ ВО «АГПУ»	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	ФГБОУ ВО «АГПУ»
МАОУ-СОШ № 20	ГБПОУ КК ААТТ	МБОУ-СОШ № 19	ФГБОУ ВО «АГПУ»
		МАОУ-СОШ № 25	ФГБОУ ВО «АГПУ»
		ЧОУ-СОШ «Развитие»	ФГБОУ ВО «АГПУ»
		ЧОУ-СОШ «Перспектива»	ФГБОУ ВО «АГПУ»

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы в образовательной организации до 3 лет: в 96 % муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (в МБОУ ООШ № 16 отсутствуют педагоги в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет), а также ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ-СОШ «Перспектива» 85,5 % молодых специалистов в первые три года работы в следующие формы адресной поддержки и сопровождения:

1. Создание организационных и методических условий для участия молодых педагогов школы в различных мероприятиях: курсовая подготовка, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, «Школа молодого педагога».

2. Создание условий для успешного профессионального роста с целью раскрытия творческих и организаторских способностей молодых педагогов: разработка и реализация ИОМ.

3. Психолого-педагогическое сопровождение молодых учителей .

4. Материальное стимулирование молодых педагогов:

ежемесячная выплата в размере 3000 рублей в течение трех лет педагогу (постановление главы муниципального образования город Армавир от 12 декабря 2018 года № 2261 «Об утверждении Порядка и условий выплат молодым педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Армавир»)

ежемесячные выплаты в соответствии с коллективным договором;

5. Участие в государственных программах льготного ипотечного кредитования.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства: краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики».

На основании вышеизложенного сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. В 100 % муниципальных общеобразовательных организациях реализуется целевая модель наставничества педагогических работников.

2. По показателям «Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставников» и «Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3-х лет), вовлечённые в программы наставничества в роли наставляемых» достигнуты целевые показатели на 2023 года.

3. 85,5 % педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвуют в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4. Увеличилось количество общеобразовательных организаций реализующих форму наставничества «Работодатель-ученик» по сравнению с 2022 годом на 167 %.

5. Увеличилось количество общеобразовательных организаций реализующих форму наставничества «Студент-ученик» по сравнению с 2022 годом на 42,8 %.

6. Увеличилось количество предприятий (организаций), предоставивших своих наставников по сравнению с 2022 годом на 120 %.

Вместе с тем необходимо отметить следующие проблемные зоны:

1. Количество общеобразовательных организаций реализующих форму наставничества «Работодатель-ученик» - 32 %.

2. Количество общеобразовательных организаций реализующих форму наставничества «Студент-ученик» составило 37 %.

3. По показателю «Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вовлечённых в программы наставничества в роли наставляемых» по состоянию на июнь 2023 года не достигнуты общегородские целевые показатели на 2023 год (- 5,7 %).

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации административно-управленческим командам общеобразовательных организаций:

1) совершенствовать работу по созданию условий для мотивации педагогов к профессиональному развитию через разработку и реализацию модели методической адресной поддержки и сопровождения

профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства;

2) продолжить работу по активному включению педагогов в реализацию целевой модели наставничества путем расширения моделей педагогического взаимодействия (педагог-новатор – педагог-консерватор, лидер педагогического сообщества – педагог с пассивной позицией в сообществе; опытный учитель-предметник – неопытный учитель предметник и др.);

3) обеспечить достижение целевых показателей 2023 года по вовлечению обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемых (МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К. Жукова, 18 с УИОП, 20, 24, МБОУ СОШ №№ 2, 3, 12, 14, 23, МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ-ООШ № 21, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»);

4) обеспечить достижение целевых показателей 2023 года по вовлечению обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников (МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К. Жукова, 18 с УИОП, МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 8, 12, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-ООШ № 21);

5) активизировать работу по вовлечению молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3-х лет) в программы наставничества в роли наставляемых (МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ-СОШ «Развитие»).

б) рассмотреть возможность реализации, наряду с традиционными, иных форм наставничества:

«Работодатель-ученик» (МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 23, МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К. Жукова, 18 с УИОП, 25, МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ-СОШ «Перспектива», ЧОУ-СОШ «Развитие»);

«Студент-ученик» (МБОУ СОШ №№ 3, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 23, МАОУ СОШ №№ 4, 7 имени Г.К. Жукова, 9, 20, 24, МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ-ООШ № 21, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»).

Директор МКУ «Центр развития
образования и оценки качества»

О.В. Мартынова