

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

ПРИКАЗ

« 27 » декабря 2022 г.

№ 40

г. Армавир

**Об утверждении аналитической справки
по реализации муниципальной программы по повышению
профессиональной компетенции педагогов в области организации работы
инклюзивных практик за 2022 год**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 30 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик на 2021-2025 годы», с целью повышения профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик, развития единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в 2022 году (прилагается).

2. Специалисту Центра Терещенко О.Н., муниципальному координатору по направлению «Методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ»:

1) довести информацию о результатах анализа реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в 2022 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по информационно-методическому сопровождению работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик, использованию эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3) обеспечить реализацию мероприятий в рамках Программы в 2022 году в полной мере в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

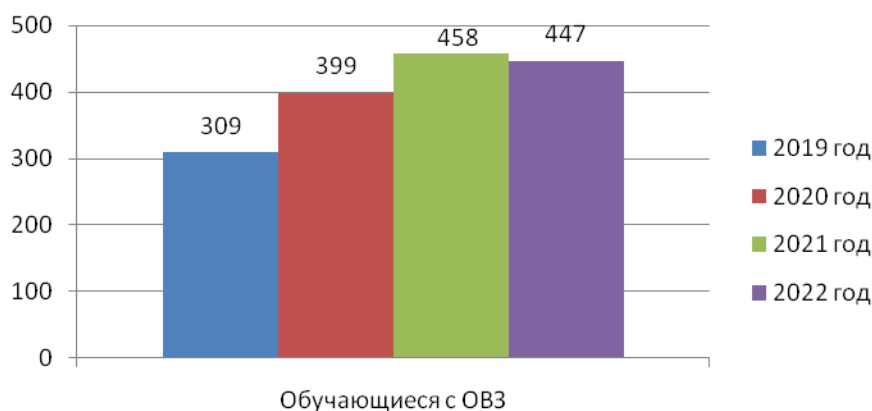
УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 27 декабря 2022 года № 40

Аналитическая справка по реализации муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2022 год

Муниципальная программа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик (далее – Программа) утверждена приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 30 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик на 2021-2025 годы», разработана с целью повышения профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик, развития единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Актуальность и значимость реализации Программы обоснованы тем, что количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир ежегодно увеличивается или остаётся стабильным (Диаграмма)

Диаграмма



В 2022-2023 учебном году 97,8 % из общего количества детей с ОВЗ обучаются инклюзивно.

92 % муниципальных общеобразовательных организации муниципального образования город Армавир реализуют адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП). По вариантам АООП в 2022-2023 учебном году следующее распределение:

Задержка психического развития	54,8 %
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	14,3 %
Нарушения опорно-двигательного аппарата	16,7 %
Расстройство аутистического спектра	9,5 %
Слабовидящие	4,8 %

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех совместного обучения обычных и детей с ограниченными возможностями здоровья, является наличие специально подготовленного педагога.

Подготовка педагога требует концептуальных изменений в системе повышения квалификации. Это означает, что профессиональная деятельность педагога инклюзивного образования выходит за рамки традиционной учительской деятельности, тесно взаимодействуя и переплетаясь с различными видами социально-педагогической, реабилитационной, консультативно-диагностической, психотерапевтической, собственно коррекционной и другими видами деятельности, будучи направленной к одной цели - содействию человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования.

Поэтому на современном этапе развития инклюзивного образования особая роль в подготовке педагогов для его реализации отводится системе повышения квалификации на муниципальном уровне.

Для точного определения перечня необходимых компетенций в мае 2022 года был проведён мониторинг по определению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик (прилагается).

В ходе мониторинга было установлено, что педагоги, работающие в обучающимися с ОВЗ, в основном имеют средний уровень готовности работы в области инклюзивного образования. У педагогов имеется достаточный уровень информационных знаний в области инклюзивного образования (87,8 %), но хотели бы пополнить свои знания о формах и методах работы с детьми с нарушениями в развитии, 18 % педагогов не уверены в своих умениях и навыках по организации совместного образования детей возрастной нормы и детей с ОВЗ, хотя готов к освоению новых педагогических технологий для обеспечения условий организации инклюзивного образования.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий муниципальной Программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик (далее – Программа) и с целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для восполнения профессиональных дефицитов в рамках реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

1. В ходе заседаний городского методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов были проведены практико-ориентированные семинары по тематике:

социализация обучающихся с ОВЗ;

организация консультационной работы с родителями обучающихся с ОВЗ;

организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Презентация лучших инклюзивных практик.

В 2022 году педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, принимали активное участие в краевых мероприятиях на базе Армавирского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК:

Дата	Наименование мероприятия
13.05.2022 г.	«Круглый стол» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся по теме: «Организация взаимодействия в команде специалистов при обучении детей с РАС в общеобразовательной школе»
22.09.2022 г.	«Круглый стол» для педагогов-психологов: «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»
18.02.2022 г.	Краевое методическое объединение для педагогов-психологов «Особый ребёнок в семье. Работа педагога-психолога с детьми с РАС»
15.03.2022 г.	Краевое методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов: «Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ традиционными и инновационными способами»
14.04.2022 г.	Краевое методическое объединение для педагогов-психологов «Взаимосвязь развития психики ребёнка и его физических показателей»
20.10.2022 г.	Краевое методическое объединение для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ»
10.03.2022 г.	Практический семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Оказание помощи школьникам, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

3. Взаимодействие с социальными партнёрами (Армавирский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, Ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования (ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира, ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира, ГКОУ школа № 22 г. Армавира):

1). 25 августа 2022 года на базе ГКОУ школы №22 г. Армавира прошла тематическая площадка-интерактив для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края.

Организаторы тематической площадки: кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Модератор: Филиппова Анна Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ школы №22 г. Армавира, представитель президиума сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края.

В работе тематической площадки приняли участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заместители директора по коррекционной, учебной и воспитательной работе коррекционных образовательных организаций из следующих населённых пунктов Краснодарского края: Армавира, Сочи, Белореченска, Гулькевичи, Краснодара, Лабинска, Новокубанска, Тихорецка, села Белая Глина, станицы Новопокровская, станицы Старолеушковская..

На мероприятии обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными нарушениями развития:

руководитель Армавирского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Кириченко Полина Владимировна информировала об основных организационных формах взаимодействия всех участников междисциплинарной команды образовательной организации в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, а так же о коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра;

учителя-дефектологи ГКОУ школы №22 г. Армавира Филиппова Анна Олеговна и Крамарова Эвелина Сергеевна провели мастер-класс по использованию специального оборудования в работе с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии, в том числе РАС, приобретённого по программе «Доступная среда»: набор для детей с аутизмом, игровой многофункциональный стол «Приоритет», сенсорная клавиатура «Клавинта», ААС (AlternativeAugmentativeCommunication).

Биченкова Вера Михайловна, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы № 59 г. Краснодара представила опыт работы коррекционной образовательной организации по комплексному сопровождению детей с ТМНР.

2) Специалисты Армавирского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК провели онлайн-семинары для педагогов образовательных организаций города: «Организация работы специалистов в составе психолого-педагогического консилиума в ОО. Оформление документации для представления обучающихся на ПМПК» (19 апреля 2022 года и 13 октября 2022 года).

2). Педагоги Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования провели ряд консультаций с целью оказания практической помощи педагогам города в организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

об особенностях обучения обучающихся с ОВЗ на дому;

реализация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ;

об организации специализированной помощи семьям с детьми с ОВЗ;

особенности социализации обучающихся с ОВЗ;

консультирование педагогических и руководящих работников МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 17, МБОУ-ООШ № 21 об особенностях обучения

детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году в краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» приняли участие педагоги ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира, ГКОУ школы № 22 г. Армавира, МАДОУ № 23.

В краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году образовательные организации муниципального образования город Армавир участие не принимали.

5. Организация деятельности муниципальной инновационной площадки

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир №832 от 13.12.2021 года «Об организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2022 году» на базе МБОУ-СОШ № 17 (директор Бабиян М.Э.) организована работа муниципальной инновационной площадки по теме «Механизмы управления развитием функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности Центра инклюзивного образования».

Выводы и рекомендации при планировании мероприятий в рамках реализации Программы на 2023 год:

1. Продолжить в 2023 году реализацию муниципальной программы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик.

2. Организовать оказание адресной методической помощи педагогам по повышению их профессиональной компетентности в области в соответствии с исходным уровнем их компетенций.

3. Повысить эффективность и активность участия педагогов и общеобразовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства в рамках инклюзивных практик.

4. Использовать ресурс муниципальной инновационной площадки для повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в области организации работы инклюзивных практик.

5. С целью распространения и трансляции инновационного опыта и лучших педагогических практик оказать содействие муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ-СОШ № 17 в подготовке к участию в образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2023 году.

6. При организации обучающих мероприятий на 2023 год расширить целевую аудиторию педагогов с целью повышения их психологической и профессиональной готовности педагогов по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной

организации и привлекать педагогов, членов Совета сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края:

Аганесьян Екатерину Артёмовну, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира
Крамарову Эвелину Сергеевну, ГКОУ школа № 22 г. Армавира;

Филиппову Анну Олеговну, ГКОУ школа № 22 г. Армавира;

Пономаренко Анну Анатольевну, ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира;

Посульченко Оксану Васильевну, МАДОУ № 23

7. С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области организации работы инклюзивных практик при планировании курсов повышения квалификации использовать ресурс ФГБОУ ВО АГПУ.

8. Продолжить работу с социальными сетевыми партнерами в части позиционирования достижений и способностей педагогических работников Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.

Директор МКУ ЦРО и ОК



О.В. Мартынова