



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 01.062022

№ 403

г. Армавир

**О качестве образовательных результатов обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального образования город  
Армавир по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года**

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, актуального прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, осуществления системного анализа, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам четвертой четверти 2021-2021 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам анализа муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» **в период с 25 по 30 мая 2022 года** проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года.

Представленный анализ содержит актуальные выводы об итогах **мониторинга образовательных достижений обучающихся в четвертой четверти 2021-2022 учебного года.**

**Анализ проведен с учетом контекстных данных и кластеризации (общеобразовательные организации с особым статусом, городские и сельские общеобразовательные организации с количественной градацией по численности обучающихся; школы с низкими образовательными результатами (проект «500+») в соответствии с методологией системы эффективности муниципальных управленческих механизмов.**

Материалы анализа стратегически ориентированы на определение эффективности развития муниципальной системы оценки качества, обновление и совершенствование деятельности по указанному направлению.

МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир рассматривает данные анализа как основу для принятия и реализации **управленческих мер и решений.**

Практическая направленность представленного материала состоит в детализации модели анализа качества образования, характеристики проблемных зон с учетом конкретных классов и учебных предметов.

Ключевые тенденции иллюстрированы в анализе текстуально и графически, что позволяет административным командам комплексно рассмотреть образовательные достижения подведомственных общеобразовательных организаций.

Муниципальный анализ является материалом для обеспечения трансформации методической работы общеобразовательных организаций на основе проектной деятельности и с учетом гибкого реагирования на проблемные вопросы.

Аналитические выводы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» направлены в целом на повышение имиджа муниципальной системы образования.

Подробная информация об итогах анализа качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по результатам четвертой четверти 2021-2022 учебного года представлена в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой продолжить экспертно-аналитическую и мониторинговую деятельность по определению качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

2.Руководителям общеобразовательных организаций:

1)провести в подведомственных общеобразовательных организациях до 10 июня 2022 года самоанализ качества образования по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года на основе материалов и выводов, содержащихся в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества»;

2)определить по итогам самоанализа эффективные управленческие решения, направленные на дальнейшее совершенствование качества образовательной деятельности на основе объективности оценивания;

3)отразить итоги самоанализа в отчете по итогам деятельности общеобразовательной организации в 2021-2022 учебном году;

4)обеспечить высокий уровень качества обобщающего повторения в первой четверти 2022 - 2023 учебного года с последующим анализом выполнения.

3. Руководителям школ - участников проекта «500+»: директору МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МБОУ-СОШ № 8 К.Г. Пономаренко, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой представить в ходе мероприятий августовской конференции педагогической общественности 2022 года кейс подведомственной общеобразовательной организации по теме «Эффективные антирисковые механизмы: опыт внедрения и реализации».

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 01.06.2022 № 403

**Аналитическая справка**  
**«О качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года»**

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, актуального прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, осуществления системного анализа, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам четвертой четверти 2021-2021 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам анализа муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» **в период с 25 по 30 мая 2022 года** проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года.

Представленный анализ содержит актуальные выводы об итогах **мониторинга образовательных достижений обучающихся в четвертой четверти 2021-2022 учебного года.**

**Анализ проведен с учетом контекстных данных и кластеризации (общеобразовательные организации с особым статусом, городские и сельские общеобразовательные организации с количественной градацией по численности обучающихся; школы с низкими образовательными результатами (проект «500+»)) в соответствии с методологией системы эффективности муниципальных управленческих механизмов.**

Материалы анализа стратегически ориентированы на определение эффективности развития муниципальной системы оценки качества, обновление и совершенствование деятельности по указанному направлению.

МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир рассматривает данные анализа как основу для принятия и реализации **управленческих мер и решений**.

**Сбор и обработка информации** осуществлены специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на основе контрольно-аналитической модели с апробированными и зарекомендовавшими себя ранее эффективными критериями и показателями.

Статистическая часть анализа основывается на официальных сведениях об итогах аттестации обучающихся, представленных административными командами общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

В центре анализа – объективность оценивания и стабильность образовательных достижений.

В качестве определяющих характеристик выступили объективность оценивания, характер динамики качества, эффективность образовательной деятельности в целом.

Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на результативность и эффективность внутришкольной оценки качества образования, выявление проблемных зон, перспективу совершенствования образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Особое внимание уделено степени объективности оценивания в ОО образовательных достижений обучающихся, проанализирована динамика качественного роста либо снижения показателей.

Практическая направленность представленного материала состоит в детализации модели анализа качества образования, характеристики проблемных зон с учетом конкретных классов и учебных предметов.

Динамика качества представлена в виде диаграмм, даны необходимые разъяснения. Критическая разница между внешней и внутренней оценкой, между результатами третьей и четвертой четверти остается в настоящее время проблемной зоной и должна быть учтена административными командами ОО при корректировке планов повышения качества образовательной деятельности, а также совершенствовании внутренней оценки качества образования. «Зона внимания» выделена с целью проведения дополнительного внутришкольного анализа и принятия риск - ориентированных управленческих решений в части предупреждения проблемы снижения качества образовательной деятельности либо необъективного оценивания.

Таким образом, ключевые тенденции иллюстрированы текстуально и графически, что позволяет административным командам комплексно рассмотреть образовательные достижения подведомственных общеобразовательных организаций.

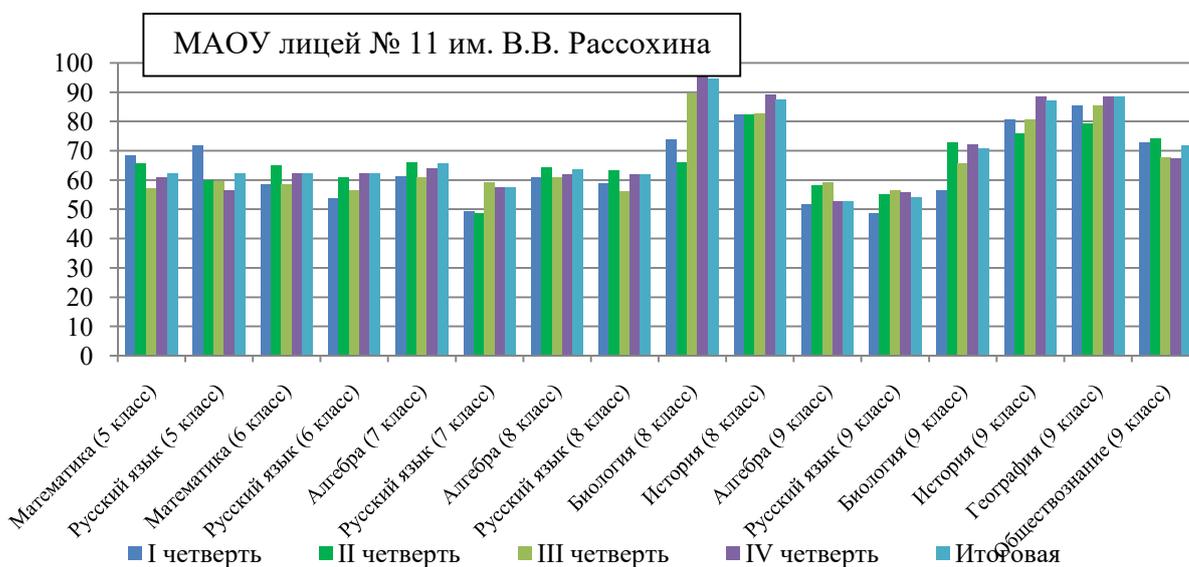
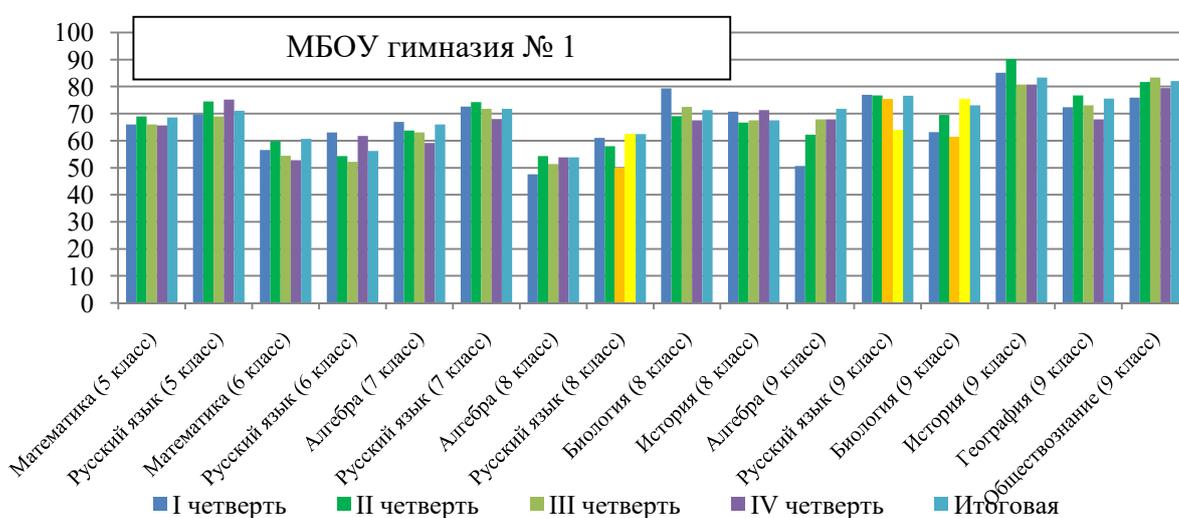
Муниципальный анализ является материалом для обеспечения трансформации методической работы общеобразовательных организаций на

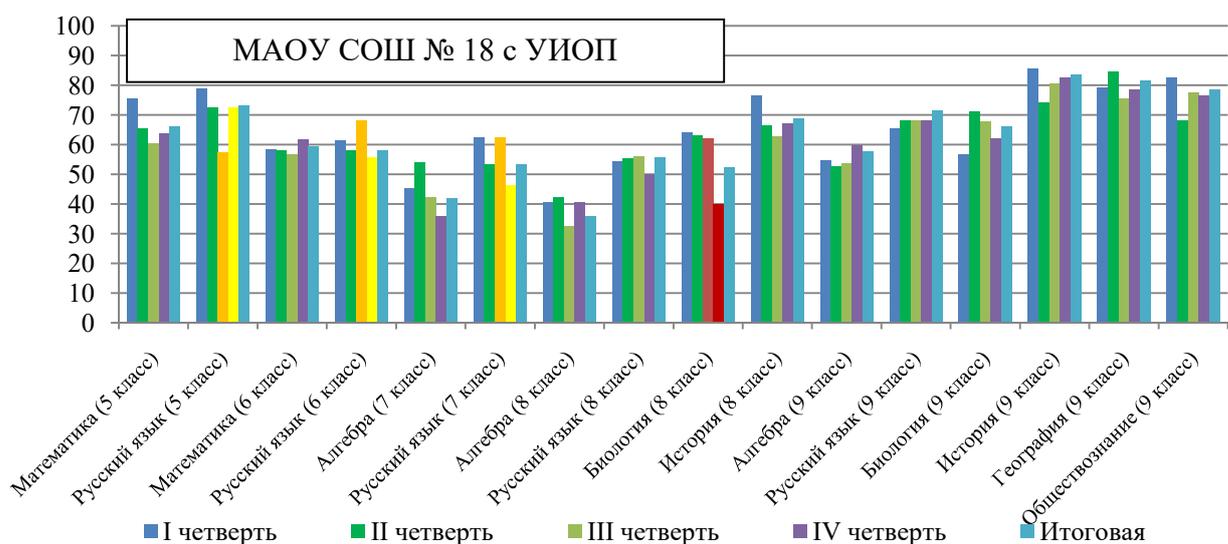
основе проектной деятельности и с учетом гибкого реагирования на проблемные вопросы.

Аналитические выводы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» направлены в целом на повышение имиджа муниципальной системы образования.

По итогам анализа административным командам общеобразовательных организаций, включая школы – участники проекта «500+», необходимо реализовать полный цикл управленческих решений на основе кейсовых технологий, направленных на дальнейшее повышение качества образовательной деятельности.

### I.1)ОО с особым статусом:





На диаграммах желтым цветом выделены образовательные результаты, разница между которыми находится в диапазоне от 10 до 20%, более 20% - выделено красным цветом.

По итогам сравнительного анализа итогов четвертой и третьей четвертей 2021-2022 учебного года выявлено следующее: «в зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) отнесены в 5-х - 7-х классах МАОУ СОШ № 18 с УИОП (русский язык), 8-х – 9-х классах МБОУ гимназии № 1 (русский язык), 9-х классах МБОУ гимназии № 1 (биология).

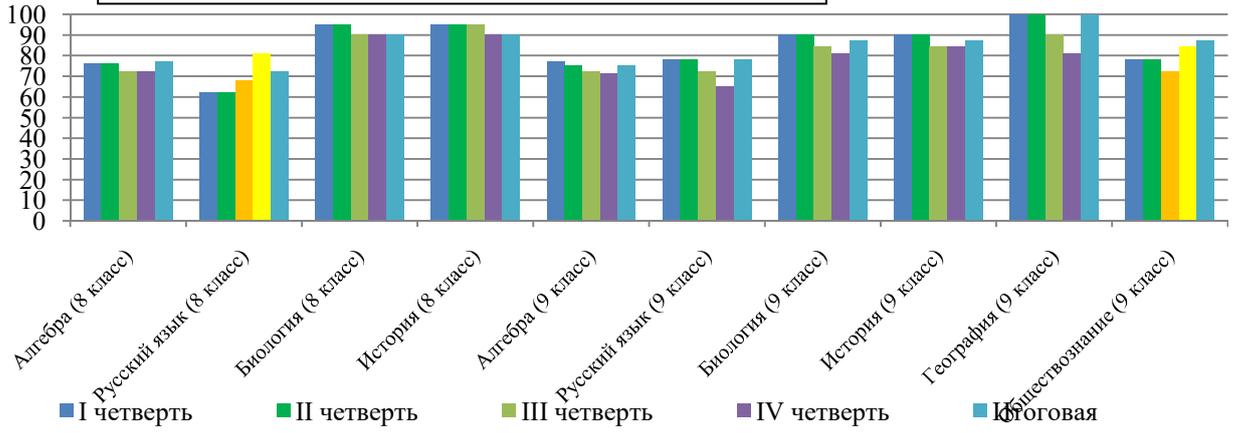
По итогам анализируемого периода (согласно самооценке) разница более 20% процентов качества образовательных достижений у обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП по биологии.

В целях повышения качества образования необходимо обратить внимание на преподавание алгебры в 8 классе (МАОУ СОШ № 18 с УИОП): по итогам четырех учебных четвертей и итогов 2021-2022 учебного года качество по данному предмету ниже 50% («зона риска»).

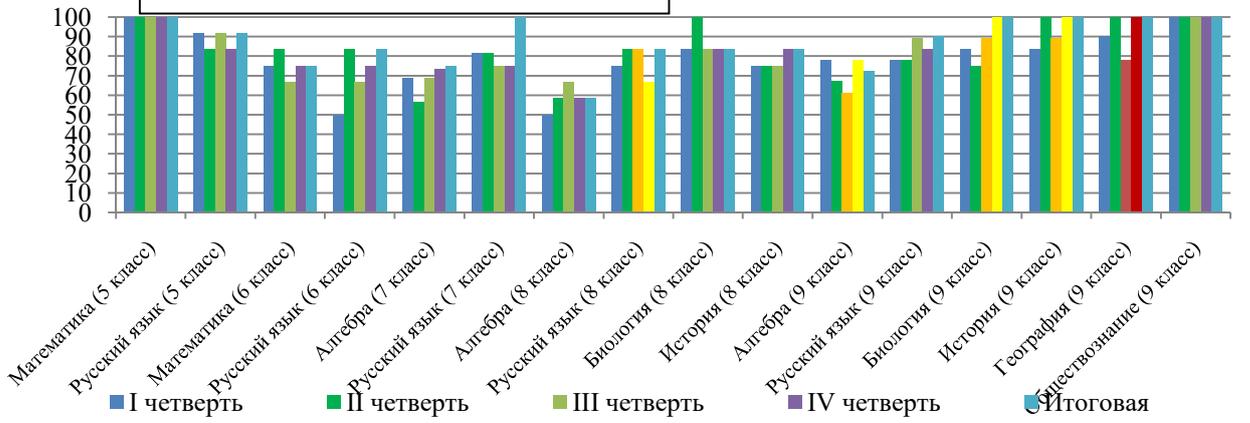
По итогам четвертой четверти увеличилось количество учебных предметов, вошедших «в зону внимания»: стремление повысить качество образовательных достижений привело к резкому изменению среднего процента по учебному предмету, что, с одной стороны, может являться результатом комплексных мер по повышению качества образовательных результатов, с другой – недостаточной объективностью оценивания.

2) частные общеобразовательные организации:

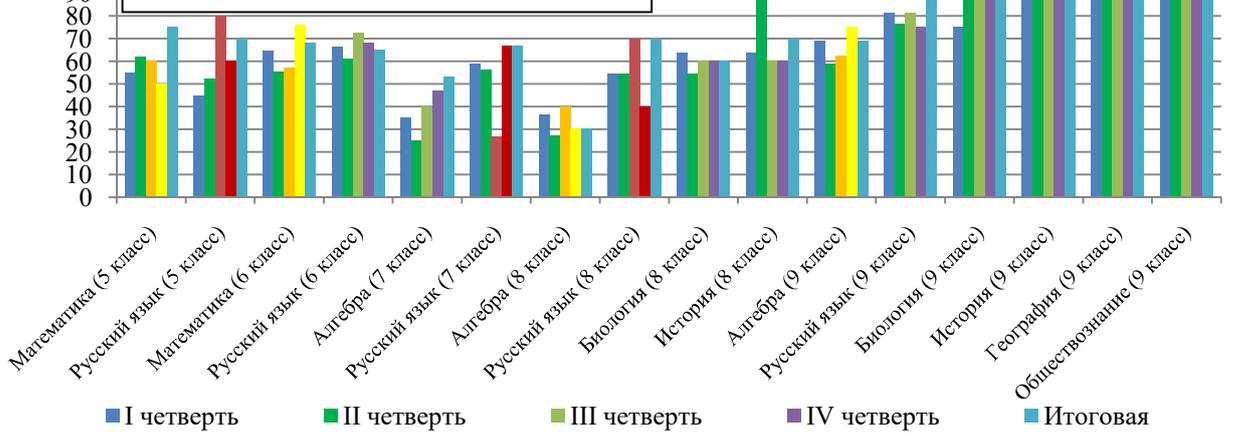
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»

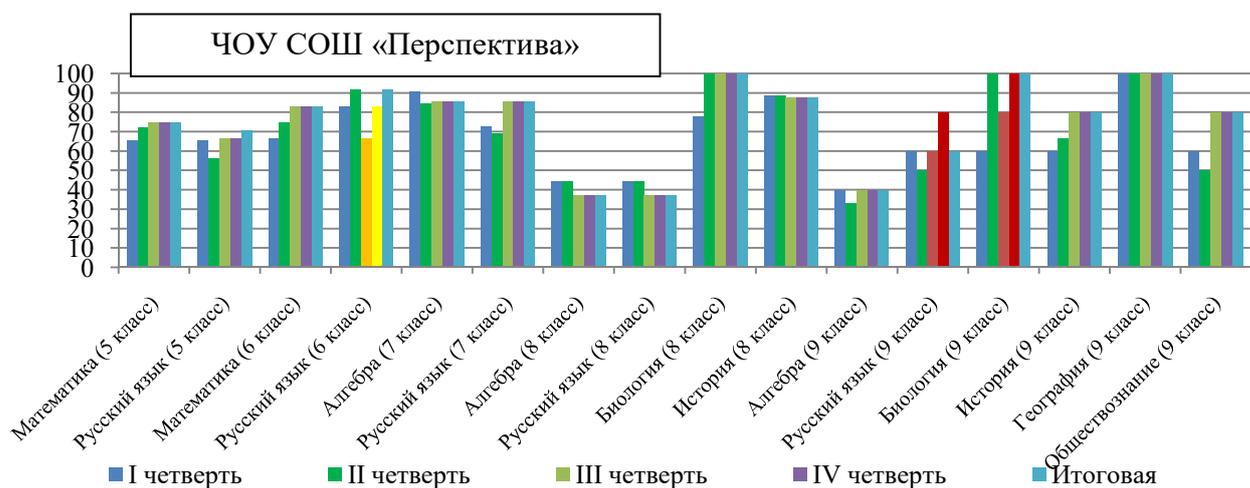


ЧОУ – СОШ «Новый путь»



ЧОУ – СОШ «Развитие»





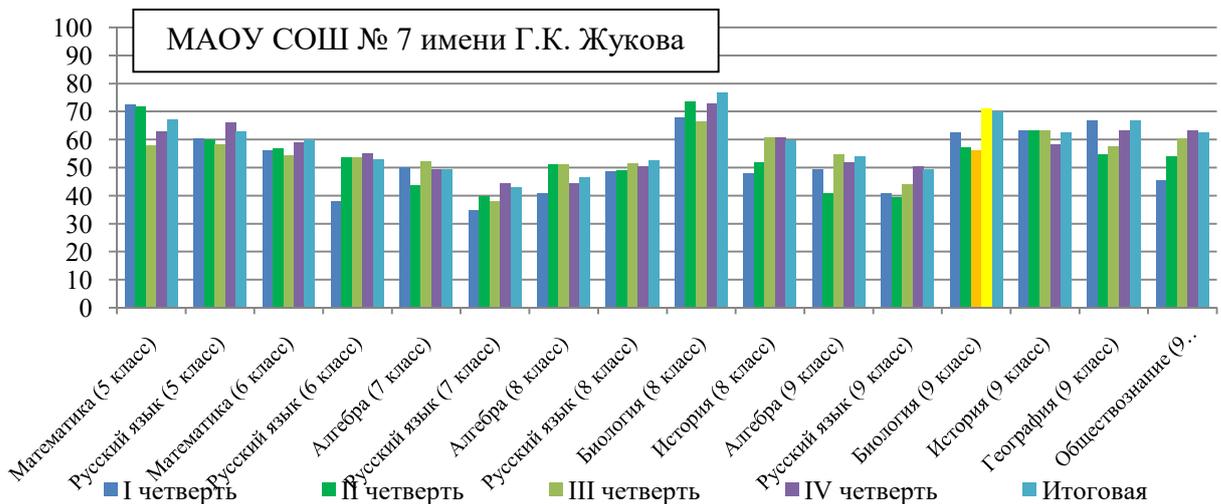
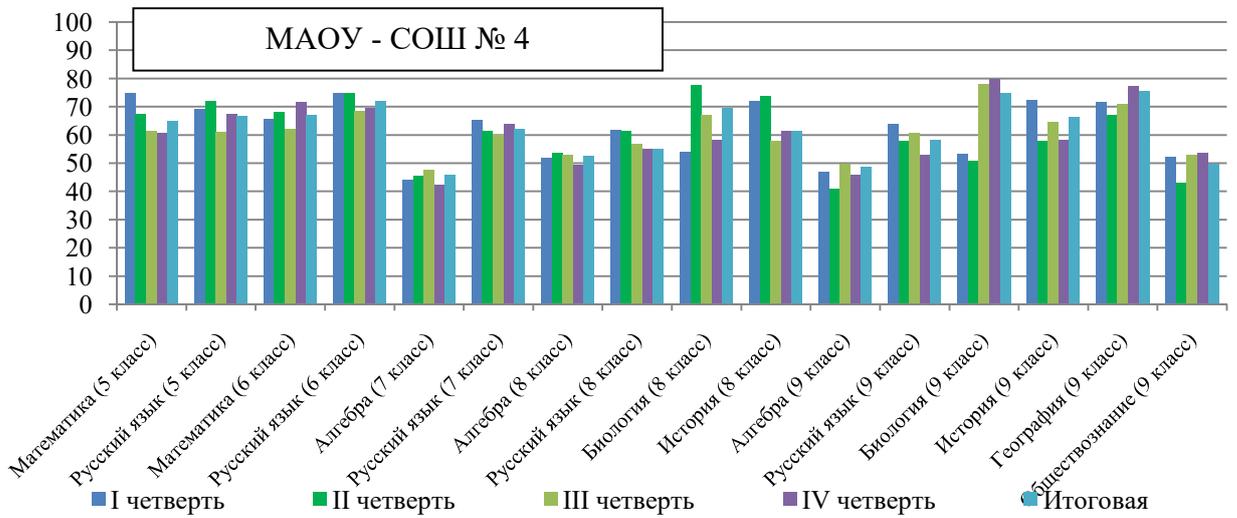
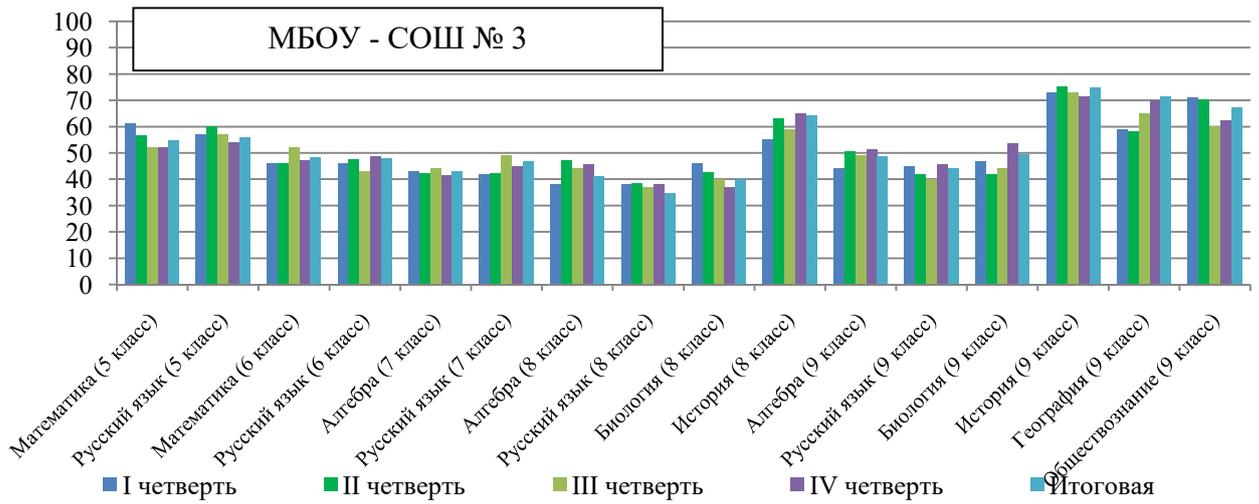
В кластере «Частные образовательные организации» по итогам анализируемого периода (согласно самооценке) разница более 20% процентов качества образовательных достижений у обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов в ЧОУ – СОШ «Развитие» (русский язык), 9 класса в ЧОУ – СОШ «Новый путь» (география) и ЧОУ СОШ «Перспектива» (русский язык и биология).

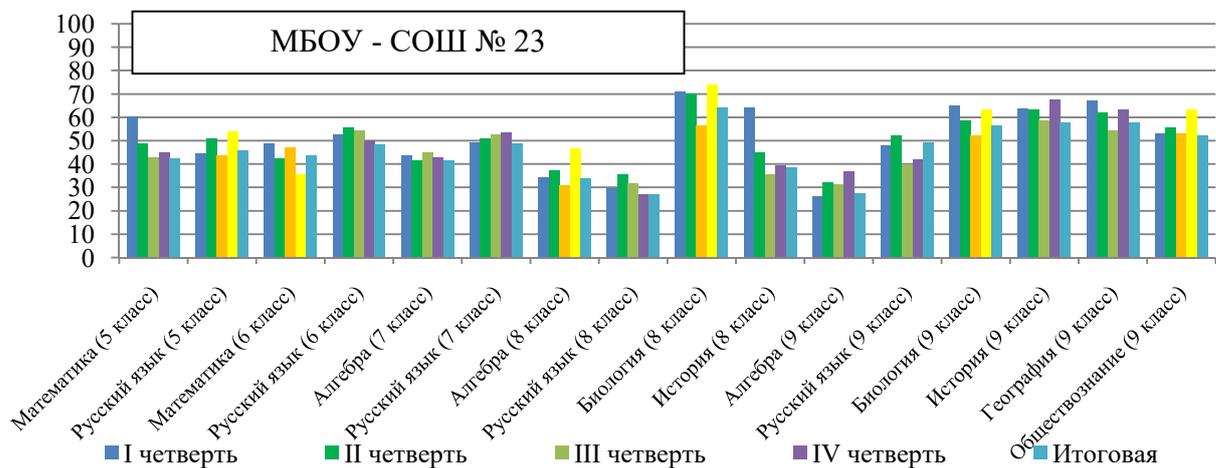
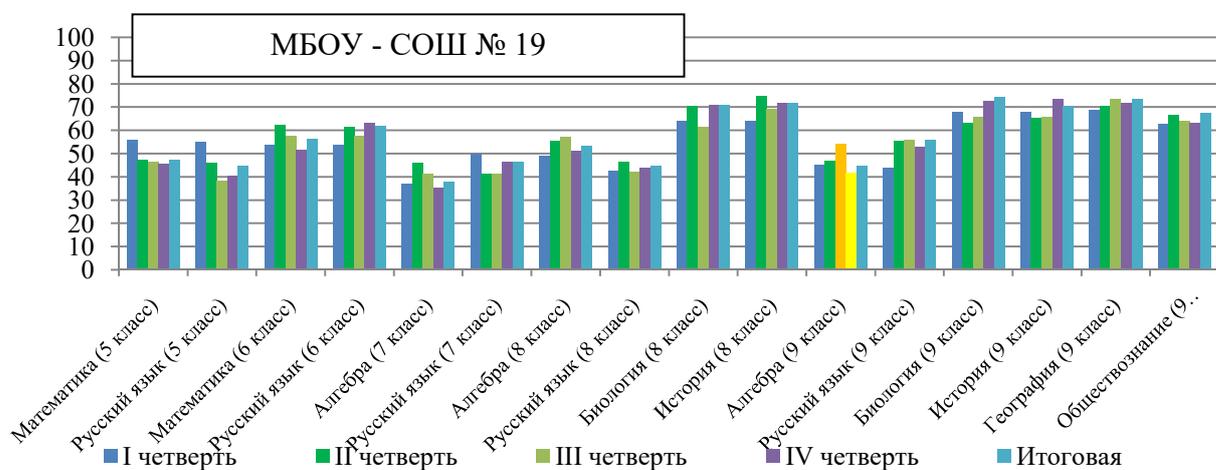
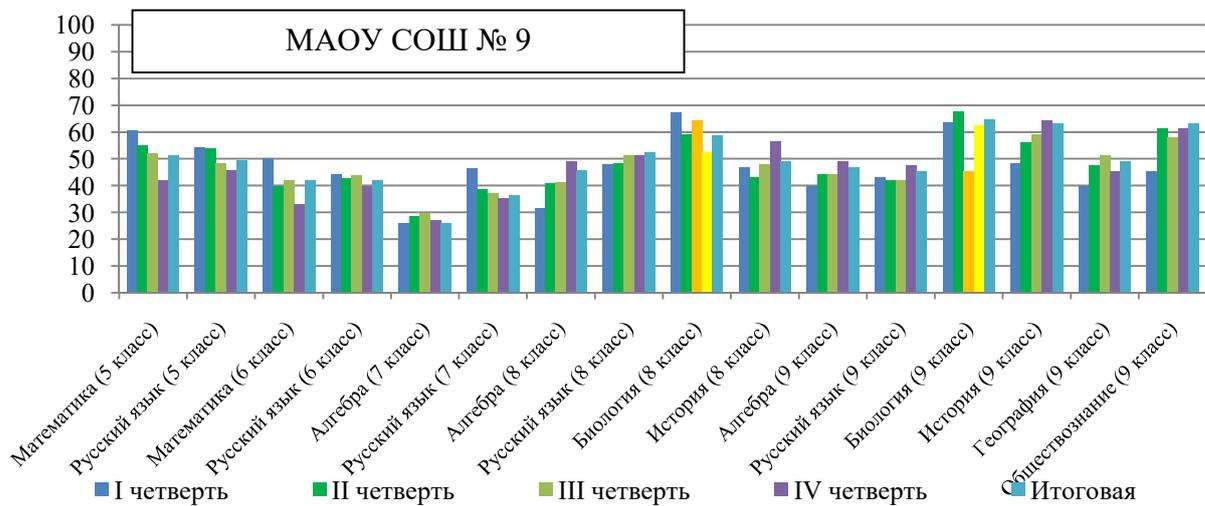
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам 4-й четверти отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х и 6-х классов в ЧОУ - СОШ «Развитие» (математика), 6 класса в ЧОУ СОШ «Перспектива» (русский язык), 8-х классов в ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» (русский язык), ЧОУ – СОШ «Новый путь» (русский язык), ЧОУ – СОШ «Развитие» (алгебра), 9-х классов ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» (обществознание), ЧОУ – СОШ «Новый путь» (алгебра, биология и история), ЧОУ - СОШ «Развитие» (алгебра).

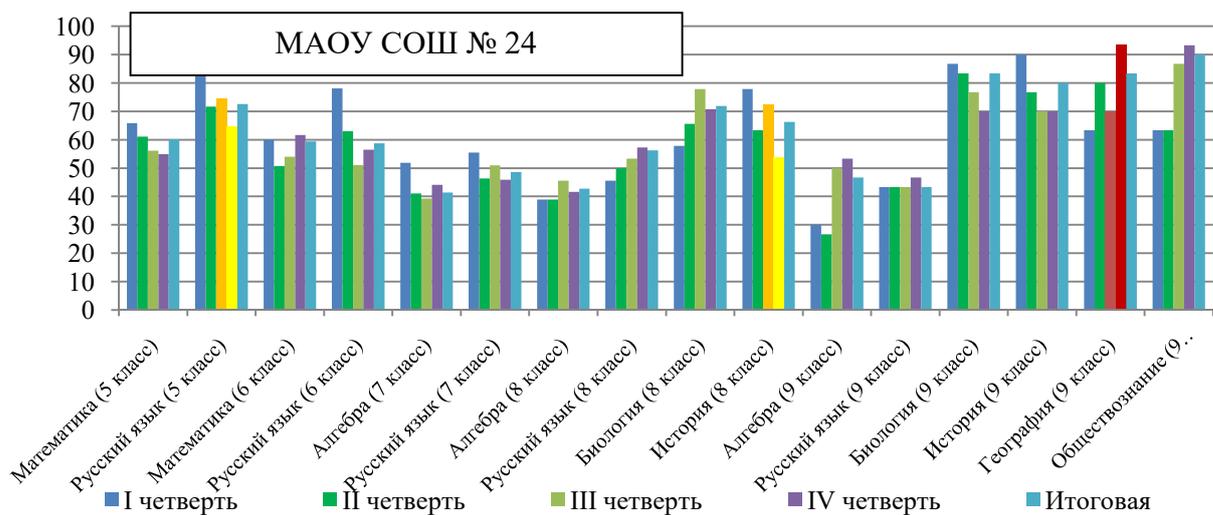
В целях повышения качества необходимо обратить внимание на совершенствование преподавания алгебры в 8 классе (ЧОУ – СОШ «Развитие»), алгебры в 8 и 9 классах и русского языка в 8-ом классе (ЧОУ СОШ «Перспектива»): по итогам четырех учебных четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

В целом по итогам четвертой четверти ситуация в кластере «Частные образовательные организации» свидетельствует (согласно самооценке ОО) о позитивных изменениях: снизилось количество учебных предметов, вошедших «в зону внимания» по итогам четвертой четверти (на 31,3%), качество по анализируемым учебным предметам повысилось на 20%.

3) ОО с численностью обучающихся более 900 человек:







В кластере «ОО с численностью обучающихся более 900 человек» стабильные результаты по анализируемым предметам показывают обучающиеся МБОУ – СОШ № 3 (школа с низкими образовательными результатами по итогам 2021 года) и МАОУ – СОШ № 4.

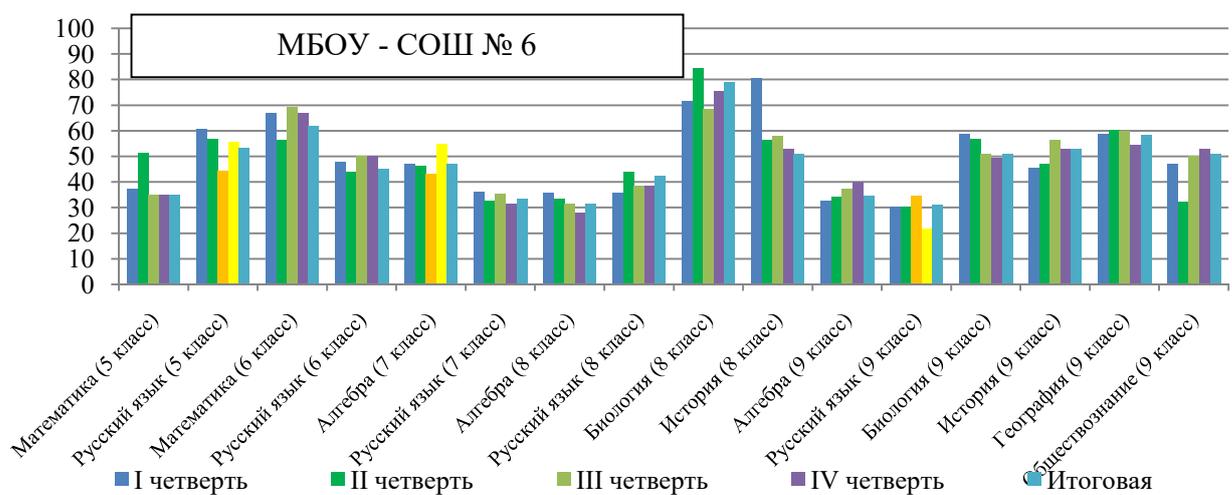
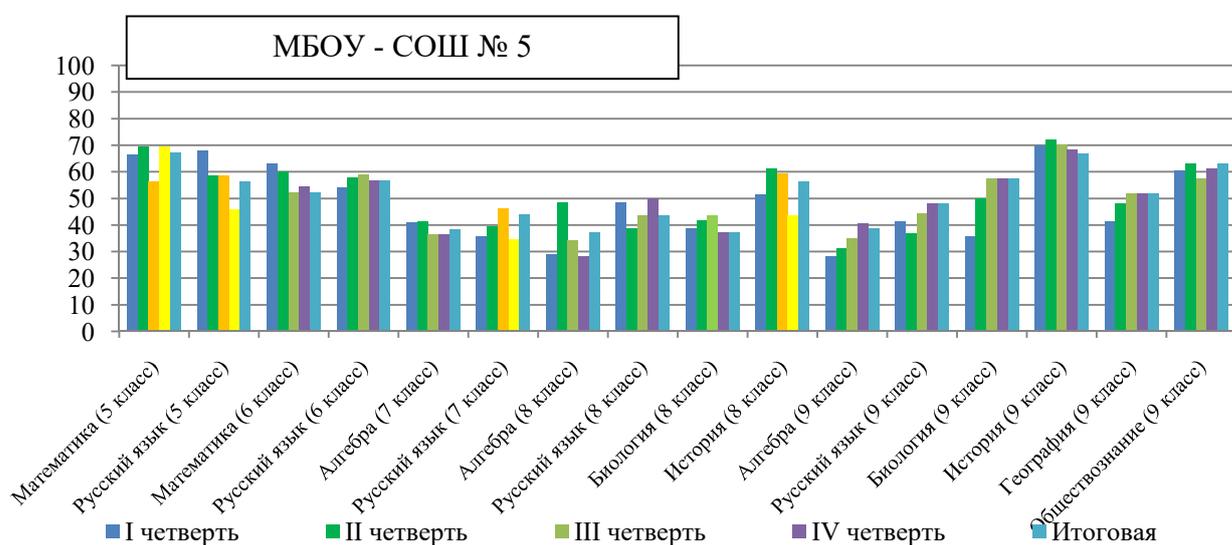
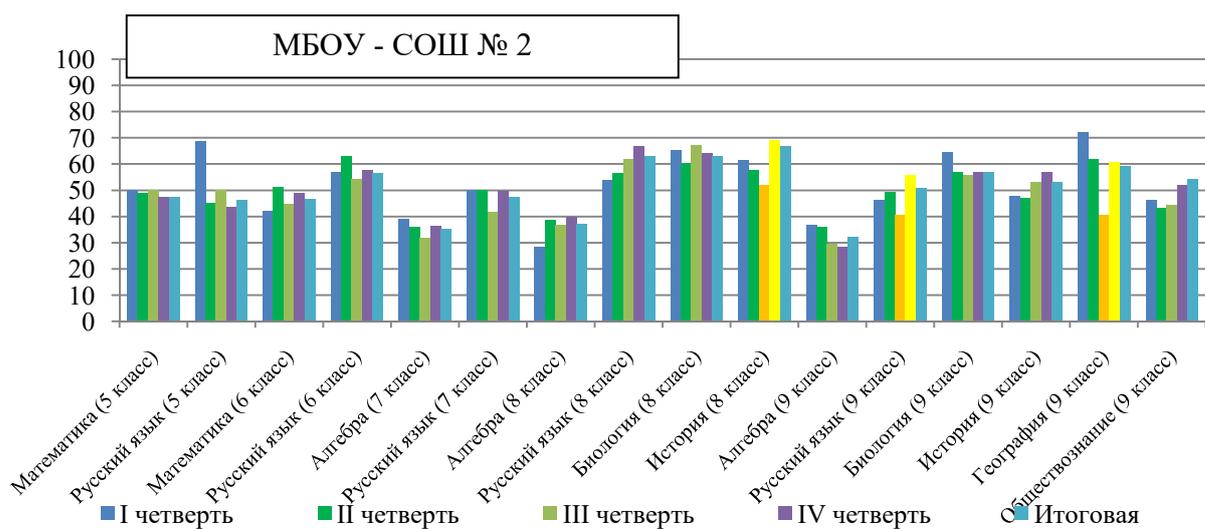
По итогам четвертой четверти разница более 20% процентов качества образовательных достижений у обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 24 по географии.

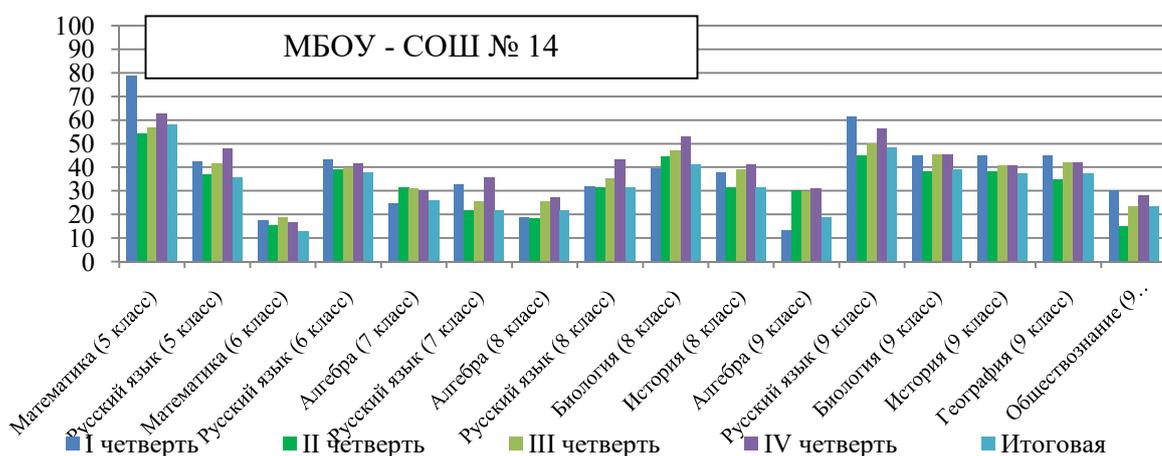
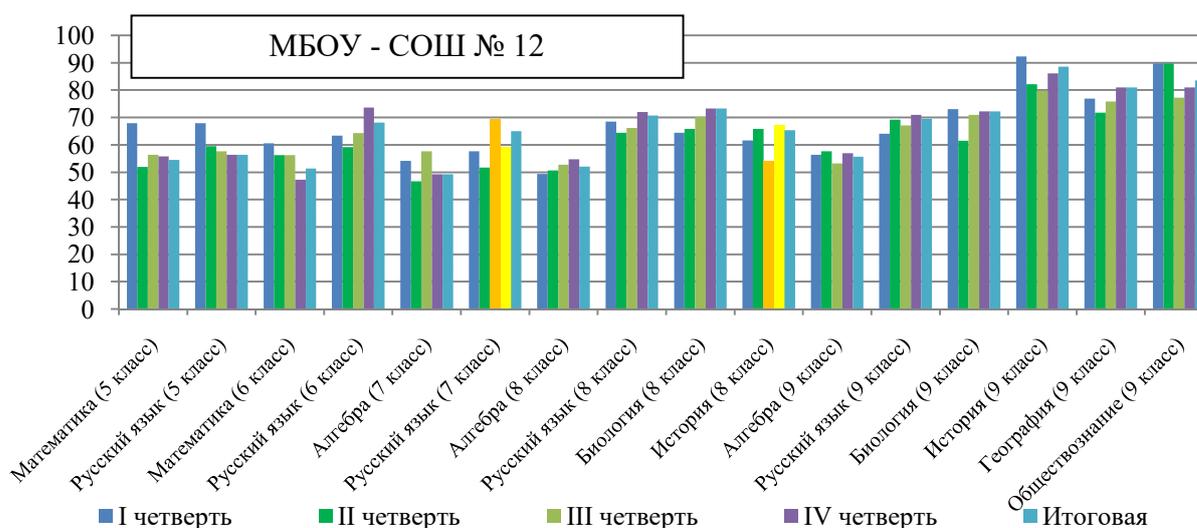
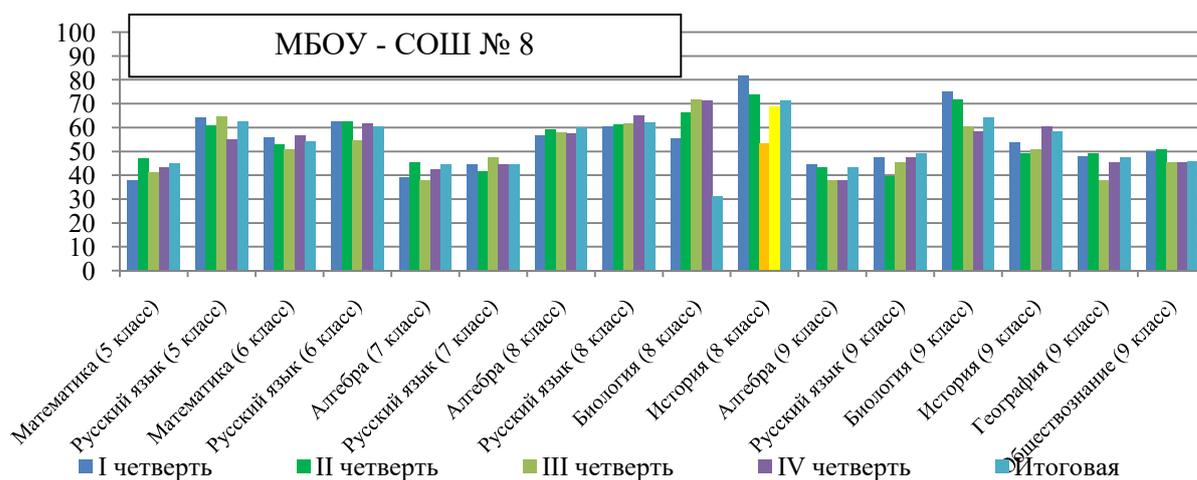
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МБОУ – СОШ № 23 и МАОУ СОШ № 24 по русскому языку, 6-х классов МБОУ - СОШ № 23 (математика), 8-х МАОУ СОШ № 9 (биология), МБОУ – СОШ № 23 (алгебра и биология) и МАОУ СОШ № 24 (история), 9-х классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ – СОШ № 23 по биологии, МБОУ – СОШ № 19 (алгебра), МБОУ – СОШ № 23 (обществознание).

В целях повышения качества необходимо обратить внимание на совершенствование преподавания алгебры в 7-х-8-х классах, русского языка в 6-х-9-х классах, биологии в 8-х классах МБОУ – СОШ № 3, алгебры в 7-х и 9-х классах МАОУ – СОШ № 4, русского языка в 7-х классах МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, русского языка в 6-х-7-х, 9-х классах, алгебры в 7-х-9-х классах в МАОУ СОШ № 9, алгебры в 7-ом классе, русского языка в 8-ом классе в МБОУ – СОШ № 19, математики в 6-ом классе и алгебры 7-х-9-х классах, русского языка в 8-ом классе в МБОУ – СОШ № 23, алгебры в 8-ом классе, русского языка в 9-ом классе МАОУ СОШ № 24 – по итогам четырех учебных четвертей качество по данным предметам ниже 50% («зона риска»).

В целом по итогам четвертой четверти ситуация в кластере «ОО с численностью обучающихся более 900 человек» свидетельствует (согласно самооценке ОО) о позитивных изменениях: снизилось количество учебных предметов, вошедших «в зону особого внимания» по итогам третьей четверти (на 75%), качество по анализируемым учебным предметам повысилось на 10,7%.

4)ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек:





В кластере «ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек» стабильные результаты (согласно внутренней оценке) по анализируемым предметам показывают обучающиеся МБОУ – СОШ № 14 (школа с низкими образовательными результатами по итогам 2021 года).

По итогам четвертой четверти не выявлена разница более 20% процентов качества образовательных достижений обучающихся ОО.

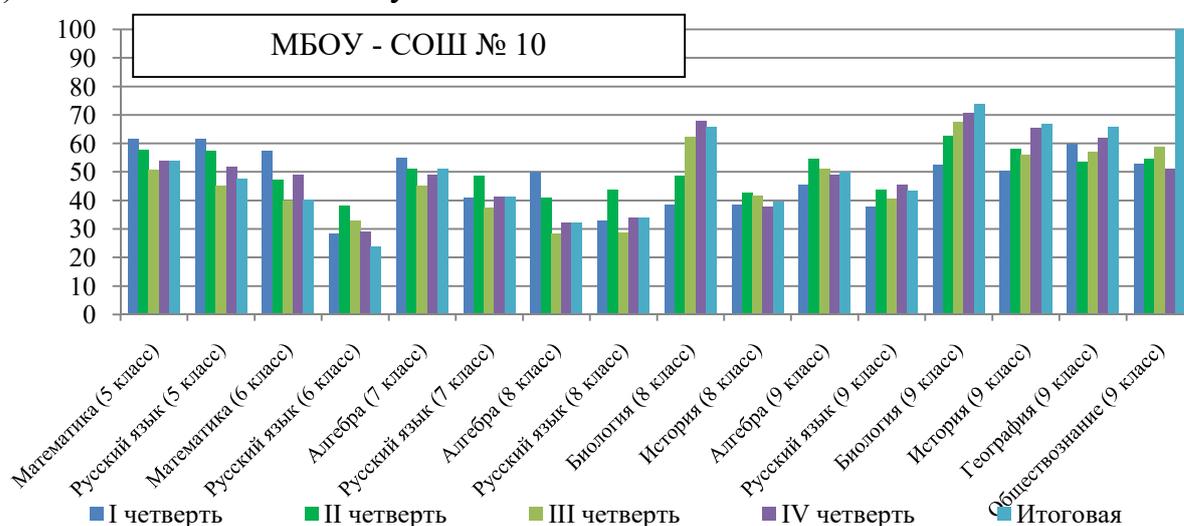
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 5 (математика, русский язык) и МБОУ – СОШ № 6 (русский язык), 7-х классов МБОУ – СОШ № 6 (алгебра), МБОУ СОШ № 5 и МБОУ – СОШ № 12 по русскому языку, 8-х МБОУ – СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ – СОШ № 8 и МБОУ – СОШ № 12 по истории, 9-х классов МБОУ – СОШ № 2 (русский язык, география), МБОУ – СОШ № 6 (русский язык).

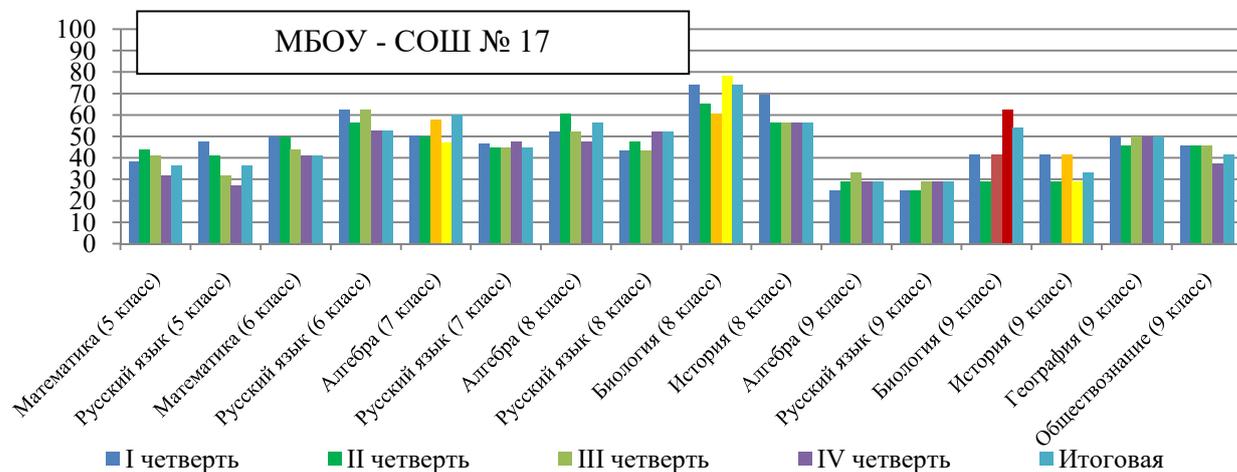
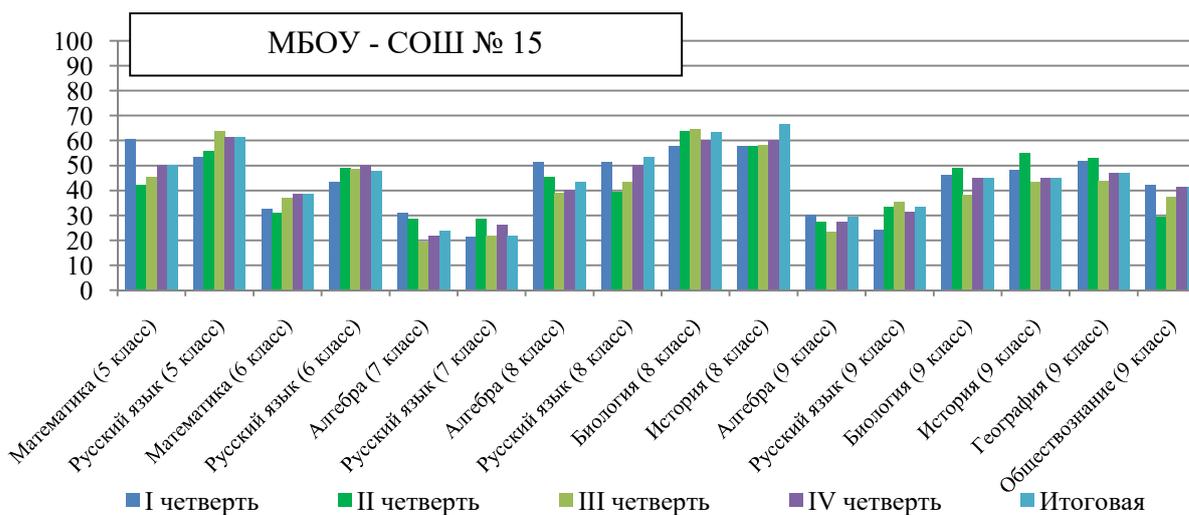
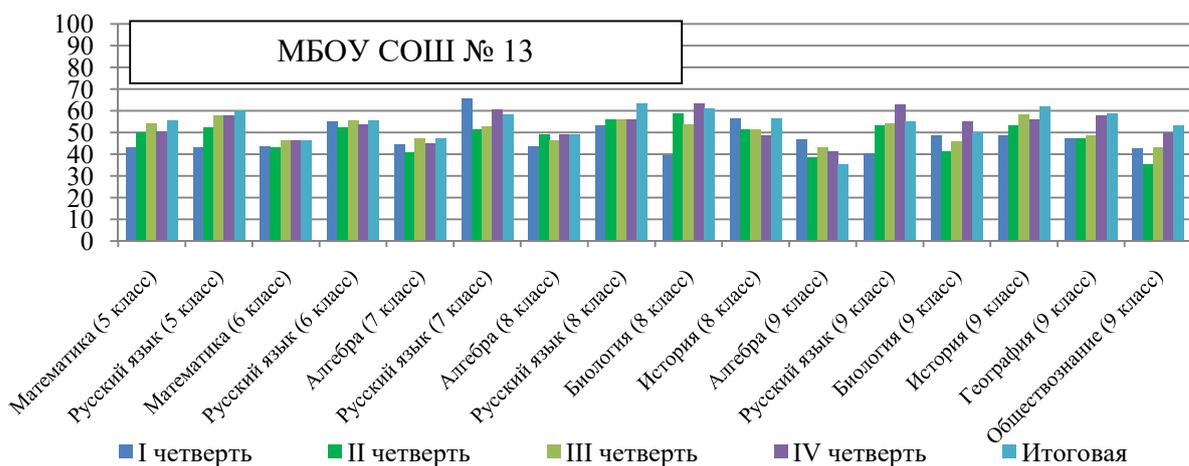
В целях реализации комплекса мер, направленных на повышение качества, необходимо обратить внимание на преподавание алгебры в 7-х-9-х классах в МБОУ – СОШ № 2, алгебры и русского языка в 7-х и 9-х классах, алгебры и биологии в 8-ом классе в МБОУ СОШ № 5, алгебры и русского языка в 8-х и 9-х классах и русского языка в 7-ом классе в МБОУ - СОШ № 6, математики в 5-ом классе, алгебры и русского языка в 7-х и 9-х классах, география в 9-ом классе в МБОУ - СОШ № 8, русского языка в 5-х-8-х классах, математики в 6-ом классе, алгебры в 7-х-9-х классах, истории в 8-х-9-х классах, биологии, географии и обществознания в 9-ом классе в МБОУ – СОШ № 14 – по итогам четырех четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

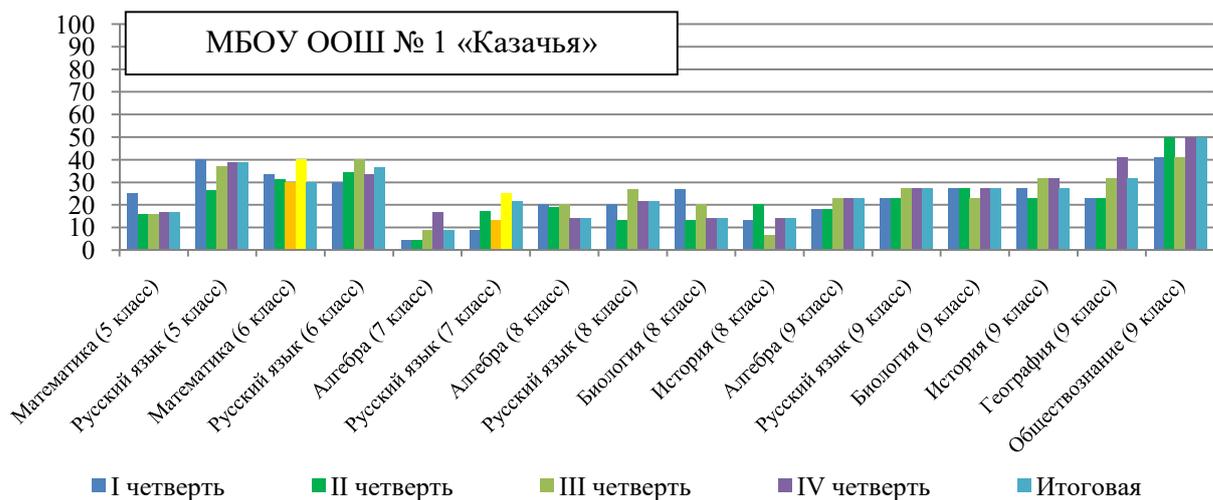
Для муниципальной системы оценки статистически и контекстно интересен тот факт, что в данном кластере (от 500 до 900 обучающихся) - две школы с низкими и результатами (МБОУ - СОШ №№8,14) и две школы с необъективными результатами ВПР (МБОУ - СОШ №№5, 12).

В целом по итогам четвертой четверти ситуация в кластере «ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек» изменилась в позитивную сторону (согласно самооценке в ОО): отсутствует разница более 20% процентов качества образовательных достижений обучающихся, снизилось количество учебных предметов, вошедших «в зону внимания» по итогам четвертой четверти, качество по анализируемым учебным предметам повысилось на 13,2%.

##### 5) ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек:







В кластере «ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек» стабильные результаты по анализируемым предметам показывают обучающиеся МБОУ – СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13 и МБОУ – СОШ № 15.

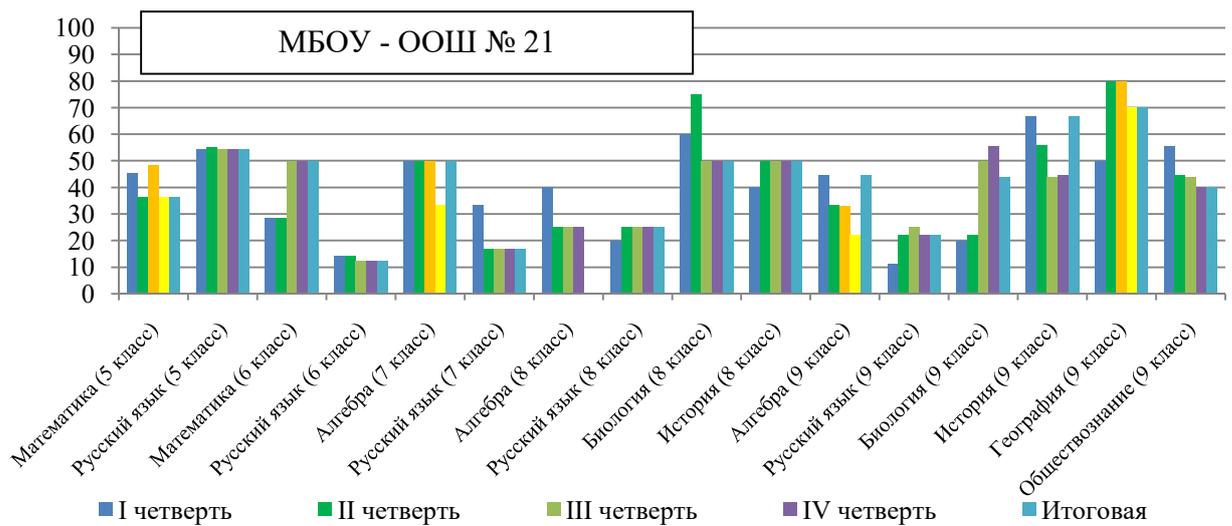
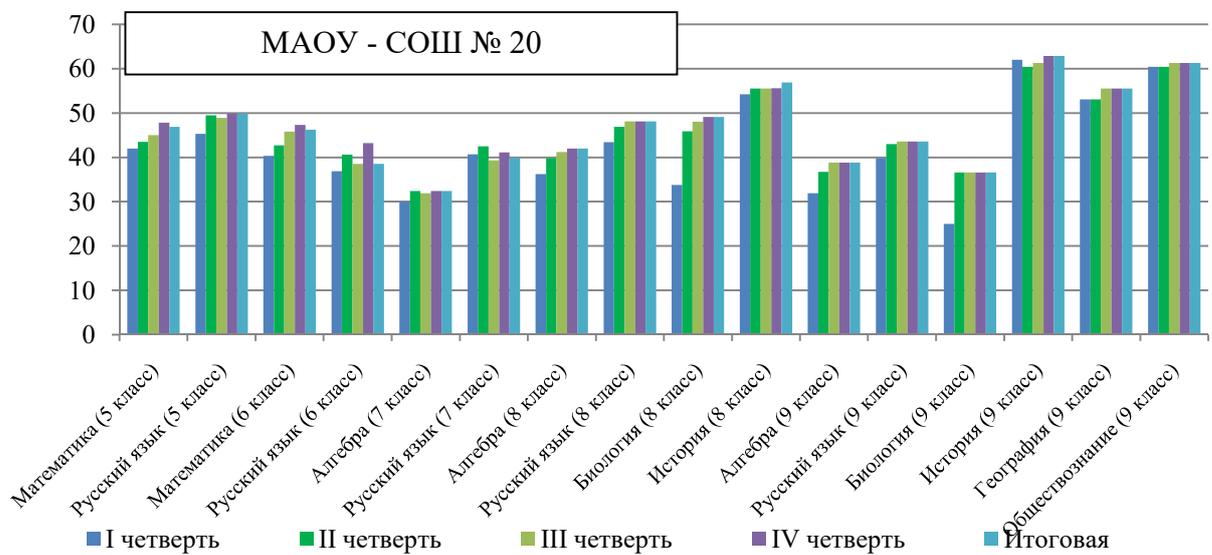
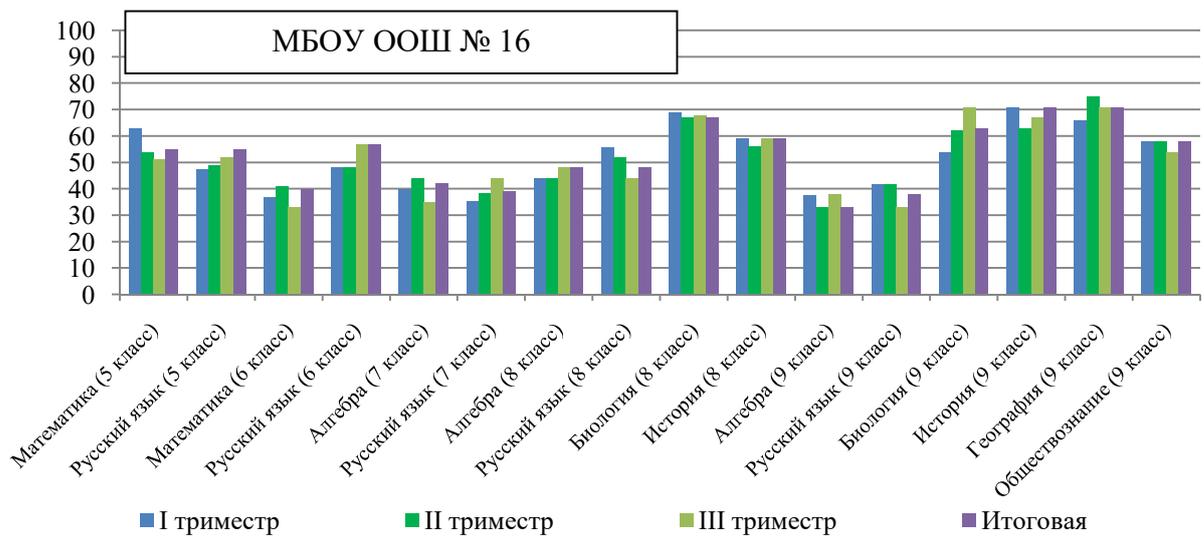
По итогам четвертой четверти выявлена разница более 20% процентов качества образовательных достижений у обучающихся 9 класса МБОУ – СОШ № 17 по биологии.

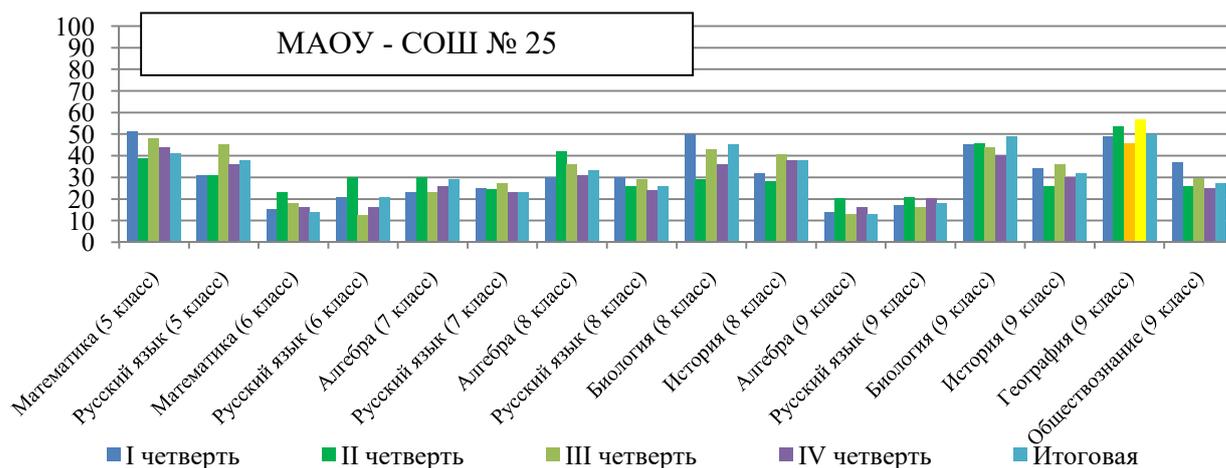
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 6 класса МБОУ – ООШ № 1 «Казачья» по математике, 7-х классов МБОУ - СОШ № 17 (алгебра) и МБОУ – ООШ № 1 «Казачья» (русский язык), 8 класса МБОУ – СОШ № 17 (биология), 9 класса МБОУ – СОШ № 17 (история).

В целях повышения качества образования необходимо обратить внимание на преподавание русского языка в 6-х-9-х классах, истории в 8-ом классе в МБОУ – СОШ № 10, математики в 6-ом классе, алгебры в 7-х-9-х классах в МБОУ СОШ № 13, математики в 6-ом классе, алгебры и русского языка в 7-х и 9-х классах, биологии и обществознания в 9-ом классе МБОУ - СОШ № 15, математики и русского языка в 5-ом классе, русского языка в 7-ом классе, алгебры, русского языка, истории и обществознания в 9-ом классе в МБОУ - СОШ № 17, русского языка в 5-ом-9-ом классах, математики в 5-ом и 6-ом классах, алгебры в 7-ом-9-ом классах, биологии и истории в 8-ом-9-ом классах, географии в 9-ом классе в МБОУ - ООШ № 1 «Казачья» – по итогам четырех четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

В целом по итогам четвертой четверти ситуация в кластере «ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек» свидетельствует о позитивных изменениях: снизилось количество учебных предметов, вошедших «в зону внимания» по итогам третьей четверти, качество по анализируемым учебным предметам повысилось на 13,6%.

## 2. Сельские общеобразовательные организации:





В кластере «Сельские общеобразовательные организации» стабильные результаты по анализируемым предметам показывают обучающиеся МБОУ ООШ № 16 и МАОУ – СОШ № 20.

По итогам четвертой четверти не выявлена разница более 20% процентов качества образовательных достижений обучающихся ОО.

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5 класса МБОУ – ООШ № 21 (математика), 7 и 9 классов МБОУ – ООШ № 21 (алгебра), 9-х классов МБОУ - ООШ № 21 и МАОУ – СОШ № 25 по географии.

В целях повышения качества образования необходимо обратить внимание на преподавание математики в 6-х классах, алгебры и русского языка в 7-х, 9-х классах, алгебры в 8-х классах в МБОУ ООШ № 16 (школа с необъективными результатами), русского языка в 5-х-9-х классах, математики в 5-х-6-х классах и алгебры в 7-х-9-х классах, биологии 8-х-9-х классах в МАОУ – СОШ № 20, математики в 5-х классах, алгебры в 8-х-9-х классе, русского языка в 6-х-9-х классах в МБОУ – ООШ № 21, русского языка в 5-х-9-х классах, математики 6-ом классе, алгебры в 7-х-9-х классах, истории в 8-х-9-х классах, биологии и обществознания в 9-ом классе в МАОУ – СОШ № 25 – по итогам четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

В целом по итогам четвертой четверти ситуация в кластере «Сельские общеобразовательные организации» улучшилась: снизилось количество учебных предметов, вошедших «в зону внимания», качество по анализируемым учебным предметам повысилось на 5%. По итогам учебных четвертей отсутствуют «резкие скачки» (более 20%) качества образовательных достижений по анализируемым предметам.

Итоговые отметки 2021-2022 учебного года в ОО муниципального образования город Армавир выставляются как средневзвешенное значение, следовательно итоговые отметки незначительно отличаются от отметок по итогам четвертей. Данный показатель будет использоваться при анализе результатов обучающихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году (сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и первой четверти 2022-2023 учебного года).

**II. Особое внимание в ходе анализа уделено результатам обучающихся 11-х классов по итогам второго полугодия и итоговой отметки 2021 – 2022 учебного года: проанализирована информация о количестве ОО, в которых по итогам второго полугодия и итоговой отметки 2021 – 2022 учебного года качество образовательных результатов находится в диапазоне от 85-100% (таблица № 1);**

Таблица № 1

Предмет	ОО, качественный показатель в которых находится в диапазоне от 85 до 100% (11 классы) – 1 полугодие	ОО, качественный показатель в которых находится в диапазоне от 85 до 100% (11 классы) – 2 полугодие	ОО, качественный показатель в которых находится в диапазоне от 85 до 100% (11 классы) – 2021 – 2022 учебный год
Математика	10, Новый путь, Развитие	10, Новый путь, Развитие	10, Новый путь, Развитие
Русский язык	1, 10, 11, 18, Новый путь, Развитие	10, 18, Новый путь, Развитие	10, 18, Новый путь, Развитие
Химия	6, 9, 11, 15, 17, 18, Новый путь, Развитие	1, 6, 15, 17, 23, Новый путь, Развитие	1, 6, 15, 17, 23, Новый путь, Развитие
Биология	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 23, Новый путь, Развитие	1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, Новый путь, Развитие	1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 15, 17, 18, 19, Новый путь, Развитие
География	2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 18, 19, 20, Армавирский классический лицей, Новый путь	1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 23, Новый путь, Развитие	1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 23, Новый путь, Развитие
Физика	7, Новый путь, Развитие	6, 7, 18, Новый путь, Развитие	6, 7, 18, Новый путь, Развитие
История	3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 23, Новый путь, Развитие	1, 3, 7, 9, 11, 12, 18, 20, Новый путь, Развитие	1, 3, 7, 10, 11, 12, 18, 20, Новый путь, Развитие
Обществознание	9, 10, 18, 23, Новый путь, Развитие	10, 18, 20, Новый путь, Развитие,	10, 18, 20, Новый путь, Развитие
Информатика и ИКТ	1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, Новый путь, Развитие	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 23, Новый путь, Развитие	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 17, 18, 19, Новый путь, Развитие
Литература	1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 14, 18, 20, Новый путь, Развитие	1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 18, 19, 20, 23, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 23, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие
Английский язык	4, 5, 7, 9, 10, 12, 15, 18, 23, Армавирский	1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 23, Новый путь, Развитие	1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 23, Армавирский

	классический лицей, Новый путь, Развитие		классический лицей, Новый путь, Развитие
--	--	--	--

По результатам самодиагностики в 95,5% общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир обучающиеся 11-х классов имеют высокий процент качества образовательных достижений (от 85 до 100%): 68,2 - по литературе, 63,6 - по географии, в 59,1% - по биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, в 45,5% - по истории, в 31,8% - по химии, в 22,7% - по физике и обществознанию, в 18,2% - по русскому языку, в 13,6% - по математике.

Вместе с тем отмечено, что в ряде ОО средний процент качества по отдельным учебным предметам по итогам 2021-2022 учебного года равен максимальному показателю - 100%: «Математика» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Русский язык» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Химия» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Биология» (МАОУ – СОШ № 4, МБОУ – СОШ № 12, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «География» (МБОУ – СОШ № 3, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Физика» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «История» (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Обществознание» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Информатика и ИКТ» (МБОУ СОШ № 5, МБОУ – СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ – СОШ № 19, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Литература» (МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 3, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей», ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Английский язык» (МБОУ – СОШ № 12, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»).

В ходе анализа результатов 2021-2022 учебного года были выявлены ОО, в которых есть обучающиеся, не аттестованные по некоторым учебным предметам: средний процент успеваемости в этих ОО ниже 100% - МБОУ – СОШ № 2 (математика – 95,8%), МАОУ – СОШ № 4 (история – 98%, обществознание – 98%), МБОУ – СОШ № 8 (математика – 95,1%, русский язык – 97,6%, обществознание – 97,6%).

С 1 по 25 марта 2022 года в общеобразовательных организациях организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 11-х классов. ВПР по учебным предметам: «История», «Биология», «Английский язык», «Физика», «Химия», «География» проводится для обучающихся 11-х классов, не выбравших учебный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Результаты представлены в таблице №2.

Таблица № 2

ОО	Средний процент качества					
	История	Английский язык	География	Химия	Биология	Физика

МБОУ гимназия № 1	80,4	84	84,74	71,74	93,18	74,42
МБОУ - СОШ № 2	63,64	60	73,92	86,36	82,6	28,57
МБОУ - СОШ № 3	83,33	93,33	86,96	77,28	95,24	65
МАОУ - СОШ № 4	81,25	50	100	42,86	64,29	81,08
МБОУ СОШ № 5	11,11	61,54	45,45	56,25	35,29	44,44
МБОУ - СОШ № 6	80	90,32	72,97	92,6	90,91	85,3
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	89,66	77,27	96,16	56,87	85,71	60,41
МБОУ - СОШ № 8	69,57	57,9	93,33	20	29,17	41,67
МАОУ СОШ № 9	93,33	83,33	77,27	71,42	84,62	61,54
МБОУ - СОШ № 10	86,66	87,5	78,95	61,11	64,29	46,67
МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	96,77	90,32	100	75	100	80
МБОУ - СОШ № 12	35,29	45,45	79,17	47,83	50	26,67
МБОУ - СОШ № 14	77,78	55,55	70	65	73,68	46,67
МБОУ - СОШ № 15	53,84	85,71	-	81,82	62,5	52,63
МБОУ - СОШ № 17	46,15	44,44	55,55	83,33	70	33,33
МОУ СОШ № 18 с УИОП	78,26	75,01	82,61	88,63	100	85,3
МБОУ - СОШ № 19	55,17	61,91	76,92	42,11	46,15	28
МАОУ - СОШ № 20	58,82	78,95	88	50	93,34	60
МБОУ - СОШ № 23	50	84	75	65	61,91	40,91
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	71,43	66,67	75	63,16	52,94	69,23
ЧОУ - СОШ «Новый путь»	100	100	100	100	100	87,5
ЧОУ - СОШ «Развитие»	100	100	-	100	40	100

- проверка результатов ВПР проведена в соответствии с требованиями, средний процент качества в диапазоне от 80 – 100% подтверждает результаты 2021-2022 учебного года

- проверка результатов ВПР проведена в соответствии с требованиями, средний процент качества в диапазоне от 50 – 80%, необходимо обратить внимание на текущий контроль объективности оценивания результатов 2021-2022 учебного года

- проверка результатов ВПР проведена в соответствии с требованиями, средний процент качества в диапазоне от 0 – 50%, необходимо обратить особое внимание на исполнение положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО

В ходе сравнительного анализа результатов 2021-2022 учебного года и ВПР необходимо обратить внимание на то, что в ОО, отмеченных в цветовой гамме (зеленый, желтый, бордовый) средний процент качества 2021-2022 учебного года находится в диапазоне от 85 до 100%, в то же время результаты ВПР частично не соответствуют внутренней оценке образовательных достижений. Стоит отметить, что по итогам учебного года (согласно внутренней оценке) средний процент качества по биологии и английскому

языку в МБОУ – СОШ № 12 – 100%, однако внешний контроль данные результаты не подтвердил: биология – 50%, английский язык – 45,45. Аналогичный случай выявлен и в ходе анализа результатов обучающихся МАОУ – СОШ № 4 по биологии: средний процент качества по итогам года 100%, по итогам ВПР – 64,29.

По итогам анализа результатов четвертой четверти 2021-2022 учебного года, с учетом основных тенденций современной образовательной политики, ключевых положений региональной и муниципальной системы оценки качества **руководителям общеобразовательных организаций** рекомендуется:

1. Провести в подведомственных общеобразовательных организациях до 10 июня 2022 года самоанализ качества образования по итогам четвертой четверти 2021-2022 учебного года на основе материалов и выводов, содержащихся в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2. Определить по итогам самоанализа эффективные управленческие решения, направленные на дальнейшее совершенствование качества образовательной деятельности на основе объективности оценивания.

3. Отразить итоги самоанализа в отчете по итогам деятельности общеобразовательной организации в 2021-2022 учебном году.

4. Обеспечить высокий уровень качества обобщающего повторения в первой четверти 2022 - 2023 учебного года с последующим анализом выполнения.

**Руководителям школ - участников проекта «500+»:** директору МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МБОУ-СОШ № 8 К.Г. Пономаренко, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой представить в ходе мероприятий августовской конференции педагогической общественности 2022 года кейс подведомственной общеобразовательной организации «Эффективные антирисковые механизмы: опыт внедрения и реализации».

Директор Центра



О.В. Мартынова