



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 16.05.2022

№ 353

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального мониторинга
(второй этап) эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций муниципального образования
город Армавир в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 июня 2021 года № 383 «Об апробации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021-2022 учебный год», с целью определения уровня сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получения объективных данных о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее - руководители ОО) на основе внешней и внутренней экспертной оценки их деятельности; совершенствования кадрового состава образовательных организаций, обеспечения формирования резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир в 2021-2022 учебном году с **4 апреля по 20 мая 2022 года** в отношении 25 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 3-х частных, был проведен в режиме апробации мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО.

Не участвовали в мониторинге руководители МБОУ-СОШ № 19 Т.Ю. Дервянко, МАОУ СОШ № 24 Н.В. Булатова, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья» А.В. Зуев, стаж которых менее 1 года (согласно п.4, пп.4.3. Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир).

В основу мониторинга положена комплексная системообразующая критериальная модель, базирующаяся на принципах:

объективности, достоверности, полноты и системности информации;
открытости, прозрачности процедур мониторинга;

оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

инструментальности и технологичности используемых показателей.

По отдельным показателям оценка производилась за 2021 год, по некоторым показателям - за 2021 -2022 учебный год с учетом определения эффективности полного цикла управленческих решений в соответствии с методикой муниципальных управленческих механизмов.

В соответствии с методологией системы эффективности муниципальных управленческих механизмов анализ мониторинга осуществлен с учетом кластеризации и контекстных данных (ОО с особым статусом; частные общеобразовательные организации; ОО с численностью обучающихся более 900 человек; ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек; ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек; сельские общеобразовательные организации).

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов, представленных на официальном сайте ОО; отчет о самообследовании образовательных организаций; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ и пр.

В основу мониторинга были включены 7 показателей оценки деятельности современного руководителя общеобразовательной организации:

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

2. Показатель условий для достижения результата.

3. Показатель достижения образовательных и воспитательных результатов.

4. Показатель эффективности работы ОО по использованию социокультурных ресурсов региона и г. Армавира.

5. Показатель эффективности работы ОО по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства.

6. Показатель эффективности работы ОО по развитию массового любительского спорта.

7. Показатель «Функциональная грамотность обучающихся».

В содержание каждого показателя включены критерии, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определялся максимальной суммой внутри каждого критерия. Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определил уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг: **недостаточный (0%-34 %), оптимальный**

(35%-66 %), **высокий** (67%-100 %). **Общая сумма по всем показателям составляет 96 баллов** согласно методике.

На основании проведенного аудита результатов самооценки руководителя, анализа экспертами внешней оценки контекстных данных, с учетом невозможности проведения по объективным причинам отдельных мероприятий для оценки и получения некорректной информации от субъектов мониторинга членами рабочей группы по оценке мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций было принято решение о нецелесообразности анализа следующих критериев оценки в связи с возможной необъективностью:

«1.7.Исполнение предписаний контролирующих органов»;

«1.8.Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период»;

«2.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету»;

«4.1.Результаты региональной олимпиады по кубановедению»;

«6.1.Развитие массового любительского спорта».

С учетом отсутствия показателей по нескольким критериям изменена общая сумма баллов по всем показателям – 88, 75 баллов. Количество возможных набранных баллов по итогам мониторинга составляет 74,25 баллов. Соответственно определены диапазоны уровня эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

высокий – от 50 до 100 процентов;

оптимальный – от 30 до 49 процентов;

недостаточный – от 0 до 29 процентов.

Таким образом, в ходе проведенного мониторинга с 4 апреля по 20 мая 2022 года определена общеобразовательная организация, руководитель которой продемонстрировал **высокий уровень** эффективности своей деятельности по большинству показателей мониторинга - руководитель МБОУ гимназии № 1 Гуреева В.В. – 45,08 балла, что составляет 60,71 процентов от максимально возможного результата (74,25). Это кластер высокого качества в диапазоне от 50 до 100 процентов. Опыт работы Гуреевой В.В. вызывает профессиональный интерес и может быть рекомендован к масштабной трансляции и использованию в профессиональном сообществе.

Мониторинг позволил выделить группу руководителей общеобразовательных организаций, уровень которых является в целом **оптимальным** (руководители обладают оптимальными профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и обеспечивают эффективное развитие современной школы. Это СОШ № 7, лицей 11 им. В.В. Рассохина, СОШ № 20, СОШ № 18 с УИОП, ООШ № 16, СОШ № 3, СОШ № 15, ЧОУ-СОШ «Новый путь», МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 8. Их уровень достижения в диапазоне от 30 до 49 процентов.

В диапазоне от 0 до 29 процентов (**недостаточный уровень**) находятся 14 общеобразовательных организаций, что составляет 51,8 процентов от общего количества ОО - участников мониторинга (кроме школ СОШ №№ 19,24, ООШ № 1 «Казачья», ЧОУ «Перспектива», ЧОУ «Академика»).

Итоги анализа мониторинга позволяют руководителям ЧОУ СОШ «Перспектива» И.Г. Ткаченко, ЧОУ-СОШ «Академика» Ф.Н.Сакиевой (частные общеобразовательные организации, ранее не участвовавшие в мероприятиях государственной итоговой аттестации на уровне ООО, СОО) рассмотреть результаты своей деятельности с точки зрения перспективы, развития и планирования на всех уровнях образования.

Таким образом, в 14 общеобразовательных организациях (51,8 %) не в полной мере используются возможные ресурсы, кадровый потенциал для комплексного развития, не происходят системные изменения, ориентированные на достижение общего результата. Не в достаточной мере использован метод программно-целевого планирования на среднесрочную и долгосрочную перспективу, определяются приоритетные звенья, обеспечивается согласование связей. Не реализуется в полной мере идея целостности развития участников образования.

Подробный анализ мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций представлен в аналитической справке, которая утверждена решением рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир (протокол № 1 от 18 мая 2022 года) (приложение 1,2).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Управлению образования администрации муниципального образования город Армавир:

1)организовать обсуждение результатов мониторинга с руководителями ОО с учетом специфики организации на основе кластеризации;

2)организовать работу по выявлению и распространению позитивных управленческих практик руководителей ОО;

3)сформировать план повышения квалификации руководителей ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей;

4)организовать работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ОО, в том числе через сетевое взаимодействие, организацию стажировочной деятельности;

5)оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга;

6)усилить работу по повышению мотивации руководителей ОО к развитию образовательных организаций в соответствии с региональными задачами и приоритетами, в том числе через организацию профессиональных конкурсов («Директор школы»);

7)продолжить работу по созданию условий для развития резерва управленческих кадров;

8)принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

9)принять дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием, выполнению целевого показателя.

**2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
О.В. Мартыновой:**

1) продолжить обеспечение реализации комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций через:

анализ разработанных руководителями общеобразовательных организаций планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

реализацию муниципальной программы наставничества руководителей образовательных организаций;

реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных общеобразовательных организаций, муниципальных, региональных опорных школ;

консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций с низкой эффективностью;

разработку методических рекомендаций, технологических карт для проведения собеседования с руководителями общеобразовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

адресную работу с молодыми руководителями общеобразовательных организаций.

2) обеспечить распространение лучших управленческих практик руководителей ОО по итогам 2021 года.

3) использовать адресную модель повышения квалификации для руководителей, у которых выявлены профессиональные дефициты.

4) оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга.

5) обеспечить на муниципальном уровне проведение конкурса «Директор школы» с учетом практики участия директора – победителя краевого конкурса «Директор школы- 2021» Шаламова Р. Ю.

6) в рамках Школы управленческого мастерства обеспечить проведение практико-ориентированных занятий с учетом решения кейсовых заданий.

7) реализовать в полном объеме программу резерва управленческих кадров.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей за 2021-2022 учебный год;

2) усилить мотивацию педагогических работников по достижению качественных результатов по итогам проведения регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

3) обеспечить позитивную динамику качества участия в профессиональном конкурсном движении: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани» и т.д.;

4) неукоснительно выполнять требования управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в части объективности оценивания знаний

обучающихся, в том числе претендующих на медаль «За особые успехи в учении»; не допускать снижения требований, завышения отметок на всех уровнях образования; обеспечить действенный контроль за управлением результатами на уровне общеобразовательной организации;

5) осуществить закупку учебников и учебных пособий для достижения стопроцентного показателя обеспеченности учебниками, в том числе по предметам одного часа: «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.д.;

6) активизировать эффективность работы по направлению «Участие ОО в культурно-просветительских акциях на уровне края, города» с обязательным освещением в СМИ или на официальном сайте общеобразовательной организации данных мероприятий;

7) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся; организовать проведение методических совещаний с педагогической общественностью по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, а также внедрения заданий электронных банков в образовательную деятельность.

8) руководителям общеобразовательных организаций, уровень эффективности которых является высоким, рекомендуется направить заявку в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на присвоение статуса стажировочной площадки и/или «Школа-наставник», «Руководитель-наставник».

4. Руководителям общеобразовательных организаций, набравшим по итогам мониторинга от 0 до 29 процентов (недостаточный уровень): МАОУ СОШ № 9 Т.М. Щербине, МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МБОУ-СОШ № 12 В.В. Рафикову, МАОУ-СОШ № 4 В.А. Колосовой, МБОУ-СОШ № 23 А.Л. Корниенко, МБОУ СОШ № 13 и.о. директора А.В. Усачеву, ЧОУ СОШ «Развитие» И.В. Крючковой, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезной, МБОУ-СОШ № 14 О.П. Ситниковой, МБОУ-СОШ № 5 и.о. директора Г.Г. Георгиевской, НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» В. Е.Пошиной, МБОУ-СОШ № 17 М.Э. Бабиян, МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной –

1) направить работу общеобразовательных организаций на системные изменения, ориентированные на достижение общего результата;

2) обеспечить достижение желаемого результата на основе выстраивания иерархической структуры управления образовательной системой с учетом диагностируемых и контролируемых целей;

3) перейти от частичных изменений («точек роста», улучшение по отдельным показателям) к системным изменениям в части повышения качества образования.

5. Членам рабочей группы по оценке мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций: Т.Ф. Ишханову, Т.М. Медяковой, О.В. Мартыновой, Ю.Н. Кузьменко, М.А. Коваленко:

1) усилить контроль за предоставлением итогов самоанализа руководителями ОО и обеспечить своевременное предоставление сведений и материалов для проведения оценки механизмов управления качеством образовательных

результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году (2022 году).

2) в 2022-2023 учебном году (2023 году) провести мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, дополнив следующими критериями:

результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету;

результаты региональной олимпиады по кубановедению;

развитие массового любительского спорта;

результативность участия общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня по поддержке имиджа муниципальной системы образования, в том числе престижа ОО;

выход из перечня школ с низкими образовательными результатами (с обеспечением положительной динамики качества);

внесение методических материалов ОО в региональный реестр инновационных продуктов.

3) внести предложения по корректировке критериев оценки муниципальных управленческих механизмов с учетом проведенного мониторинга эффективности руководителей ОО в режиме апробации в 2021-2022 учебном году (2022 году) и на основе методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, разработанных ФГБОУ ФИОКО от 29 апреля 2022 года на перспективу.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук