

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020 г.

№ 46

г. Армавир

**О методическом сопровождении муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профессиональной ориентации
на 2021-2025 годы**

В соответствии со ст.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, обеспечения единого информационно-методического образовательного пространства через сетевое партнерство и интеграцию деятельности разноуровневых организационных структур, повышения качества образования через обновление содержания, совершенствование технологий, методик и форм организации образовательной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Специалистам Центра обеспечить методическое сопровождение муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации на 2021-2025 (прилагается)

3. Главному специалисту муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» И. Б. Соколовой систематически проводить аналитическую и мониторинговую деятельность по качеству реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации на 2021-2025 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУ ЦРО и ОК
от 30.12.2020 № 46

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

Программа
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы предпрофильной подготовки, профильного
обучения и профессиональной ориентации
на 2021-2025

Армавир
2021

Актуальность программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации (далее – Программа) обусловлена современным состоянием экономики региона и города, требованиями общества к качеству подготовки выпускников общеобразовательных организаций, их способностью самостоятельно и осознанно осуществлять выбор профессии и путей ее получения появлением новых профессий.

Профориентационная работа в общеобразовательной организации направлена: на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности; на сознательное отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Поэтому неслучайно в Программе воспитания профориентационная работа выделена в отдельный модуль «Профориентация». В котором совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель Программы – внедрение модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и реализация модели сетевого взаимодействия и системе профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций города.

Задачи программы:

методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций: учителей начальных классов, классных руководителей, психологов, учителей-предметников, муниципальных тьюторов, экспертов профессиональных чемпионатов, руководителей профориентационных проектов, заместителей директоров ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение;

совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области;

осуществление сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами: ГКУ КК «Центр занятости населения г Армавира», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края, Армавирский аграрно-технологический техникум, Армавирский индустриально-строительный техникум, Армавирский индустриальный техникум для инвалидов, Армавирский механико-технологический техникум, Армавирский техникум отраслевых и информационных технологий, Армавирский машиностроительный техникум, Армавирский техникум технологии и

сервиса», Армавирский юридический техникум, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», АФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Армавирский механико-технологический институт.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации осуществляется на трех уровнях (федеральном, региональном и муниципальном), что позволяет охватить значительное число педагогов, работающих в этом направлении.

№п/п	Уровень	Субъекты взаимодействия и сетевые партнеры	Формы взаимодействия
1	Федеральный	1.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 3.Армавирский механико - технологический институт 4.Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УрокЦифры» 5.Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11- х классов «Билет в будущее» 6.Издательства «Просвещение» и «Мнемозина»	Курсы; конференции; семинары; вебинары; определение профессиональных дефицитов педагогов
2	Региональный	1.ГБОУ ДО «Институт развития образования» Краснодарского края 2.Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края 3. Армавирский аграрно-технологический техникум 4. Армавирский индустриально-строительный техникум 5.Армавирский индустриальный техникум для инвалидов 6. Армавирский механико-технологический техникум 7. Армавирский техникум отраслевых и информационных технологий 8. Армавирский машиностроительный техникум 9. Армавирский техникум технологии и сервиса 10.Армавирский юридический техникум	Курсы; Конференции; Семинары; Вебинары; мастер-классы; фестивали; определение профессиональных дефицитов педагогов
3	Муниципальный	1. Управление образования 2. МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (ГМО, ПДС, тьюторские пункты)	Мастер-классы на заседаниях ПДС; распространение педагогического

		опыта на заседаниях ГМО; анализ ГИА; определение профессиональных дефицитов педагогов
--	--	---

В целях эффективности профориентационной деятельности и ранней профилизации обучающихся муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) создана и эффективно функционирует модель взаимодействия с сетевыми партнерами образования и промышленными предприятиями: заключены соглашения сетевом взаимодействии с организациями высшего и среднего профессионального образования, расположенными на территории города; разработан план совместных профориентационных мероприятий с ГКУ КК «Центром занятости населения» и отделом промышленности администрации муниципального образования города.

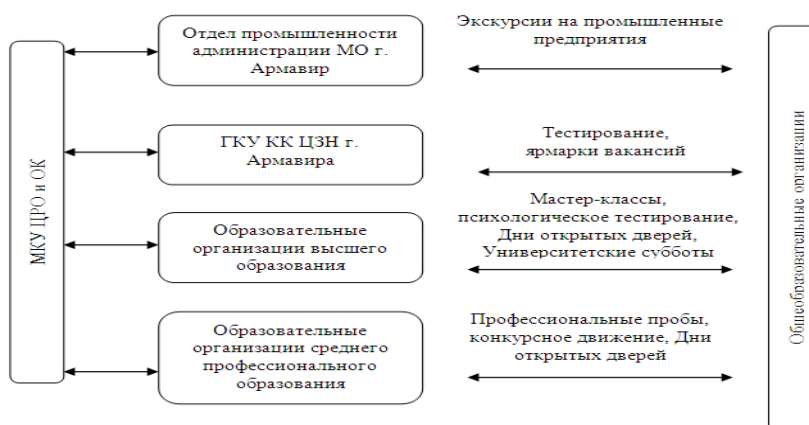


Схема 1. Модель сетевого взаимодействия в системе профориентационной работы с обучающимися

В основу системы профориентационной работы города заложены современные подходы, осуществляющие модернизацию этой деятельности: комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мероприятий (муниципальная Программа профориентационной работы с обучающимися), предусматривающих развитие системы профориентационной работы, развитие социального партнерства, включение обучающихся в реализацию современных проектов через участие в открытых профориентационных уроках, виртуальных экскурсиях и мастер-классах о мире профессий, направленных на получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; выработку гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования

Важной ступенью в профессиональном становлении подростков является профильное обучение, суть которого в том, чтобы дать качественное общее среднее образование, формировать их готовность к осознанному профессиональному самоопределению. Процесс профильного и предпрофильного обучения эффективен, если он правильно организован для обучающегося и протекает с использованием современных организационных

форм. Исходным пунктом организации профильного обучения является выбор оснований для определения профиля обучения каждого учащегося. В связи с этим актуализируется совершенствование образовательного процесса, связанного с построением содержания образования на основе широкой профильной дифференциации, позволяющей более полно учитывать как интересы и способности обучающихся, так и потребности общества и государства в формировании социально активной и творческой личности гражданина

Для достижения поставленных целей и решения профессиональных задач необходим всесторонний подход к организации повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации.

В ходе реализации программы педагогические работники:

приобретут теоретические представления о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;

предоставят опыт собственной деятельности, способствующей совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;

выработают собственную позицию по отношению к профильному и предпрофильному обучению;

овладеют деятельностными технологиями и методиками как средствами развития личности школьников;

определят основные направления собственного компетентностного роста в этой области.

В основу реализации программы заложены интерактивные формы взаимодействия, такие как: мастер-классы, семинары, деловые игры, участие в акциях и другие.

Координатором программы выступает управление образования администрации муниципального образования город Армавир; разработчиком - муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

Реализация Программа рассчитана на срок 2021-2025 годы.

Дорожная карта выступает средством выполнения программы повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций.

Дорожная карта
реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации
на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации	Субъект взаимодействия - соисполнитель	Сроки исполнения	Сбор информации
1	Совещание с заместителями директоров ОО по учебно-воспитательной работе по формированию учебных планов и рабочих программ профильной направленности	УО МКУ ЦРО и ОК	Август-сентябрь	Учебные планы профильной направленности, рабочие программы по предметам профильной направленности и КТП
2	Проверка рабочих программ профильной направленности	МКУ ЦРО и ОК	Сентябрь-октябрь	Справка о качестве рабочих программ профильной направленности
3	Сбор сведений о перечне профилей и их направлениях, открытых в ОО	УО	сентябрь	Приказ ОУ
4	Семинары по вопросам реализации профильного обучения	ГБОУ ИРО Краснодарского края	По плану ГБОУ ИРО КК	Регистрационный лист участников
5	Реализация Программы Профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 года	УО, МКУ ЦОР и ОК, ОО	В течение года	Мониторинги по направлениям работы
6	Вебинары и методические материалы всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры»	МКУ ЦРО и ОК, ОО	В течение года	Мониторинг участия
7	Курсы для педагогов-навигаторов проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Сентябрь-декабрь	Мониторинг участия

	будущее			
8	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации предметов на профильном уровне через систему методических мероприятий: обмен опытом и его распространение на заседаниях ГМО, ПДС, тьюторских пунктов	МКУ ЦРО и ОК, Учителя профильных классов	В течение года	Протоколы заседаний ГМО, ПДС, тьюторских пунктов
9	Взаимодействие с сетевыми партнерами высшего и профессионального образования	Сетевые партнеры, МКУ ЦРОиОК	По плану сетевого взаимодействия	Мониторинги по направлениям работы
10	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по профильным предметам	Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ ЦРО и ОК	В течение года	Анализ результатов, справка, рекомендации педагогам
11	Курсы повышения квалификации муниципальных тьюторов по профильным предметам учебного плана	ГБОУ ЦРО Краснодарского края, МКУ ЦРОиОК, ОО	По плану ГБОУ ИРО КК	Удостоверения
12	Курсы по подготовке экспертов по проверке ГИА	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, ОО	По плану ГБОУ ИРО КК	Удостоверения
13	Курсы по подготовке экспертов жюри региональных чемпионатов «ЮниорПрофи (JuniorSkills)» и «Абилимпикс» по компетенциям чемпионатов	АИСТ, АЮТ, МКУ ЦРО и ОК, ОО	По плану АИСТ, АЮТ	Удостоверения
14	Вебинары издательств «Просвещение» и «Мнемозина» по профильным предметам	Издательства «Просвещение» и «Мнемозина»	По графику издательств	Лист регистрации

15	Курсы повышения квалификации учителей по отдельным компетенциям	ГБОУ ИРО Кк, ОО	По плану ГБОУ ИРО Кк	Удостоверения
16	Проведение анализа по итогам мониторинга реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации	МКУ ЦРО и ОК	Январь следующего за отчетным года	Анализ