

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

**ПРИКАЗ**

«22 » января 2020 г.

№ 16

г. Армавир

**О методическом сопровождении реализации  
муниципальной ПРОГРАММЫ  
повышения профессиональной компетенции педагогов  
в области организации работы с одаренными  
и мотивированными школьниками в 2020-2022 годах**

В целях обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных к обучению в различных предметных областях школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Специалистам Центра обеспечить методическое сопровождение реализации муниципальной ПРОГРАММЫ повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками (приложение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования О.В. Болтенкову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального  
казенного учреждения «Центр развития  
образования и оценки качества»



О.В. Мартынова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

Муниципальная ПРОГРАММА  
повышения профессиональной компетенции педагогов  
в области организации работы с одаренными  
и мотивированными школьниками

2020 год

## Паспорт ПРОГРАММЫ

1.	Наименование	Муниципальная ПРОГРАММА повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками
2.	Заказчик	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
3.	Исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»
4.	Цель	Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных к обучению в различных предметных областях школьников
5.	Задачи	1. Создание благоприятных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов. 2. Обеспечение условий для повышения мотивации профессионального роста учителей. 3. Создание индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов. 4. Создание условий для применения педагогами эффективных методов работы с одаренными школьниками. 5. Анализ эффективности работы учителей с одаренными и мотивированными обучающимися. 6. Распространение лучших практик работы с одаренными детьми.
6.	Нормативно- правовые акты	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 года № 1239). 4. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Армавир», утвержденная Постановлением администрации муниципального образования город Армавир № 2105 от 28 ноября 2018 года «Об утверждении муниципальной программы «развитие образования в муниципальном образовании город Армавир».

		<p>5. План работы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на 2020 год.</p> <p>6. Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 27 сентября 2020 №33 «Об утверждении планов работ городских методических структур на 2019-2020 учебный год».</p>
7.	Формы реализации	<p>1. Проведение информационно-методических совещаний, семинаров, мастер-классов с целью повышения мотивации педагогов в работе с одаренными школьниками.</p> <p>2. Организация работы школьных психологов по сопровождению работы педагогов с одаренными детьми.</p> <p>3. Организация и информационно-методическое сопровождение курсовой подготовки учителей по направлению работы с одаренными обучающимися.</p> <p>4. Планирование и организации работы инновационных групп учителей-предметников.</p> <p>5. Реализация сетевого взаимодействия МКУ ЦРО и ОК с ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», Армавирским государственным педагогическим университетом, общеобразовательными организациями, родителями одаренных обучающихся.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Армавира в области работы с одаренными школьниками.</p> <p>2. Сохранение высоких показателей качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся – обладателей краевых и федеральных грантов в рамках поддержки одаренных школьников.</p> <p>4. Повышение качества образования и воспитания школьников в части формирования способностей творчески мыслить, принимать нестандартные решения, проявлять инициативу, готовности к выбору профессионального пути.</p>
9.	Риски	<p>Одаренный (талантливый) ребенок в силу объективных или субъективных причин не всегда способен показывать стабильно высокие результаты, что может привести к потере мотивации и эмоциональному перегоранию. Возлагание слишком больших надежд и предъявление завышенных требований может привести к обратному результату – отказу школьника от реализации индивидуального образовательного маршрута и</p>

		дальнейшего саморазвития в определенной предметной области. Для педагога-наставника определенным риском представляет отсутствие материальных стимулов со стороны администрации школы и отсутствие поддержки со стороны родителей одаренного школьника, не заинтересованных в совместной работе по различным причинам (низкая социальная активность, религиозные убеждения или др.)
10	Сроки реализации	2020-2022 годы

### Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, выявление и развитие талантливых детей - один из системных показателей, позволяющих проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы образования. В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании город Армавир работа с одаренными и мотивированными обучающимися является одним из приоритетных направлений деятельности. В связи с этим к педагогам предъявляются требования по разработке и применению современных технологий и форм работы, обеспечивающих высокое качество обучения и развития школьников, проявляющих выдающиеся способности в той или иной предметной области.

Настоящая программа определяет направления работы по подготовке и повышению профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми, направлена на обеспечение непрерывного процесса развития учительского потенциала и формирование компетенций, необходимых для выявления, сопровождения и развития талантливых обучающихся.

ПЛАН  
реализации ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные
I	Январь 2020-июль 2020	<p>Определение актуальных профессиональных проблем педагогов, работающих с одаренными школьниками.</p> <p>Анализ эффективных методических практик сопровождения учителей по подготовке талантливых детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам одаренности.</p> <p>Опрос обучающихся – победителей и призёров МЭ и РЭ ВсОШ по вопросу оказания адресной помощи со стороны педагога-наставника.</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети» Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p> <p>О.Н.Терещенко, главный специалист МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор школьных педагогов-психологов</p>
II	Август 2020-апрель 2022	<p>Организация и проведение практико-ориентированных совещаний, семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе.</p> <p>Организация и проведение мастер-классов для учителей-предметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций.</p> <p>Организация обучения школьников на краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Проведение городского семинара-практикума по формированию для одаренных школьников индивидуальных</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети» Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p> <p>Тьюторы по работе с одаренными детьми</p>

	<p>образовательных маршрутов с целью эффективной подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>Анализ динамики качества участия талантливых школьников в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2019, 2020, 2021 году.</p> <p>Работа с педагогами-наставниками по обобщению и распространению наиболее эффективных практик работы с одаренными.</p> <p>Организация работы муниципальных тьюторов по работе с одаренными детьми в рамках проведения заседаний городских методических объединений.</p> <p>Организация работы постоянно-действующих семинаров по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, решению задач повышенной сложности.</p> <p>Сетевое взаимодействие с армавирскими вузами (ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО АМТИ), армавирским лингвистическим Центром «Школа иностранных языков» по вопросу привлечения преподавателей высшей школы к участию в городских методических мероприятиях, посвященных работе с одаренными детьми.</p> <p>Организация консультаций преподавателей армавирского филиала Института развития образования для учителей-</p>	
--	---	--

		<p>предметников по актуальным вопросам работы с одаренными школьниками по отдельным общеобразовательным предметам. Привлечение учителей-наставников к участию в предметных олимпиадах для педагогов, конкурсах профессионального мастерства. Информирование педагогов о курсах повышения квалификации по применению эффективных практик работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их результатах с целью повышения мотивации участников и их педагогов-наставников</p> <p>Популяризация высоких достижений одаренных школьников и педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, значимых грантовых проектах краевого и федерального уровней.</p>	
III	Май 2022-агуст 2022	<p>Анализ реализации ПРОГРАММЫ.</p> <p>Мониторинг достижений по направлению «Работа с одаренными детьми».</p> <p>Определение наиболее успешных и результативных практик методической поддержки педагогов.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы методической службы по данному направлению в рамках проведения ежегодной августовской конференции педагогической общественности</p>	<p>О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»</p> <p>Специалисты ЦРО и ОК, курирующие общеобразовательные предметы</p>



**Дорожная карта реализации программы  
повышения профессиональной компетенции педагогов в области  
организации работы с одаренными и мотивированными школьниками**

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			
1	Создание муниципального организационного комитета по реализации программы.	Январь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
2	Обсуждение на заседаниях городских методических объединений учителей вопросов формирования и развития профессиональных компетенций педагога, работающих с одаренными и мотивированными детьми.	Январь-февраль 2020 года	Руководители городских методических объединений учителей
3	Подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми.	Январь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
4	Организация заседаний муниципального организационного комитета: изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме; подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми; обсуждение и поиск эффективных методик.	Март-июнь 2020 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО О.В.Болтенкова, начальник отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»
5	Проведение опроса обучающихся – победителей и призёров МЭ и РЭ ВсОШ по вопросу оказания адресной помощи со стороны педагога-наставника.	Январь - февраль 2020 г.	О.Н.Терещенко, главный специалист МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор школьных педагогов-психологов
6	Разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации основных направлений проекта.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК

<i>Практический этап</i>			
1	Организация и проведение практико-ориентированных совещаний, семинаров для заместителей директоров школ по учебнометодической работе.	В течение 2020 – 2022 учебного года	УО, МКУ ЦРО и ОК
2	Организация и проведение мастер-классов для учителейпредметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций.	В течение 2020 – 2022 учебного года	МКУ ЦРО и ОК, ОО
3	Организация обучения школьников на краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	В течение периода реализации проекта	ОО, МКУ ЦРО и ОК
4	Проведение городского семинара-практикума по формированию для одаренных школьников индивидуальных образовательных маршрутов с целью эффективной подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК
5	Оказание адресной помощи педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
6	Организация участия обучающихся в этапах ВсОШ, олимпиадах и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсах, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, конкурсах на получение грантов и премий.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
7	Организация работы муниципальных тьюторов по работе с одаренными детьми в рамках проведения заседаний городских методических объединений.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
8	Организация научного сопровождения одаренных обучающихся при подготовке к участию в РЭ и ЗЭ ВсОШ по предметам.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
9	Организация работы постоянно-действующих семинаров по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, решению задач повышенной сложности.	Февраль-март 2021 г.	МКУ ЦРО и ОК
10	Сетевое взаимодействие с армавирскими вузами (ФГБОУ ВО АГПУ, ФГБОУ ВО	В течение периода	О.В.Болтенкова, начальник отдела

	АМТИ), армавирским лингвистическим Центром «Школа иностранных языков» по вопросу привлечения преподавателей высшей школы к участию в городских методических мероприятиях, посвященных работе с одаренными детьми.	реализации проекта	общего и дополнительного образования, муниципальный координатор по направлению «Одаренные дети»
<i>Экспертный этап</i>			
1	Проведение мониторинга и анализа эффективности работы с одаренными детьми.	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
<i>Обобщающий этап</i>			
1	Систематизация и обобщение полученных в результате выполнения проекта методических материалов по созданию практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними.	2020-2022 учебный год	МКУ ЦРО и ОК
2	Публикация результатов исследования в рецензируемых научных изданиях.	2020-2022 учебный год	МКУ ЦРО и ОК