



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 13.12.2022

№ 996

г. Армавир

**Об итогах
проведения мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных
организаций муниципального образования город Армавир в рамках
реализации проекта «Целевая модель наставничества»
по форме «учитель-учитель» в 2022 году**

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2022 года № 796 «О проведении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2022 году», от 10 апреля 2020 года № 294 «О внедрении проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Проект) и с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, ускорения процесса профессионального становления молодого учителя и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, повышения профессионального потенциала и поддержки молодого педагога общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на базе МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в форме интенсива с 11 ноября по 2 декабря 2022 года были организованы мероприятия для начинающих учителей английского языка, географии, математики, начальных классов, русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры, а также для психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, вожатых.

Справка об итогах проведения мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2022 году прилагается (Приложение №1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:

1) директору Шаламову Роману Юрьевичу, заместителю директора по учебно-методической работе Лариной Ольге Михайловне, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Селютиной Елене Александровне и Бондаревой Светлане Ивановне - за организацию мероприятий для начинающих педагогов административной команде МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова;

2) педагогам МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова - за проведение открытых уроков и мастер - классов для начинающих учителей (Приложение №2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой продолжить реализацию Проекта повышения профессионального потенциала и поддержки молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен :
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 13.12.2022 № 996

Справка
об итогах реализации цикла мероприятий для молодых педагогов
общеобразовательных организаций муниципального образования города
Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества»
по форме «учитель-учитель» в 2022 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2022 года № 796 «О проведении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форма «учитель-учитель» в 2022 году» по заявкам общеобразовательных организаций МБОУ гимназии №1, СОШ №№ 6, 8, 13, 14, 19, ООШ № 16, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К. Жукова, 9, 18 с УИОП, «Казачья», ЧОУ СОШ «Новый путь», «Перспектива», «Академика» осуществлен набор в группу начинающих учителей английского языка, географии, истории, начальных классов, математики, русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры и педагогических работников (дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, вожатый). На основании заявок, поступивших от общеобразовательных организаций, для участия в мероприятиях проекта в группу начинающих педагогов включено 52 молодых учителя, что составляет 59,8% от общего числа молодых педагогов.

Базой для реализации Проекта определена МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, которая является стажировочной площадкой ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (приказ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 18 апреля 2022 года № 251 «Об утверждении плана стажировок на год»). В реализации Проекта принимали участие 36 учителей МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, что составляет 56,3% от общего числа педагогических работников.

Для осуществления Проекта для каждой группы молодых учителей по предметам разработана программа интенсива, структура которого состоит из 4 модулей:

первый модуль «Ознакомительный» - руководители школьных методических объединений знакомят начинающих педагогов с работой учителей-наставников по поддержке начинающих учителей школы;

второй модуль «Практическая часть» - педагоги-наставники проводят открытые уроки и мастер-классы для молодых учителей-участников проекта;

третий модуль «Педагогические пробы»– педагоги МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова с небольшим стажем работы проводят открытые уроки, разработанные совместно с учителями-наставниками;

четвертый модуль «Итоги» - обсуждение, ответы на вопросы и подведение итогов.

В программу мероприятий Проекта были включены 14 открытых уроков, 13 мастер-классов, 1 интегрированный урок, 2 деловые игры. Все учебные занятия проводились с использованием современных образовательных технологий и современного оборудования. Педагоги-наставники продемонстрировали владение такими видами образовательной деятельности как: урок-путешествие, урок – игра, урок-практическая работа, урок-размышление и урок обобщения и систематизации знаний, урок- закрепление изученного материала и другие.

Для эффективности и результативности проводимых мероприятий специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» разработан организационно-методический кейс материалов для проведения мероприятий в рамках Проекта: индивидуальный маршрут профессионального трека учителя; опросный лист молодого педагога; схема анализа занятия внеурочной деятельности, схема анализа урока (ФГОС); анализ урока по оценке деятельности педагога и материалы для методической копилки для педагогов.

После каждого учебного занятия, мастер-класса координаторы групп, из числа специалистов МКУ ЦРО и ОК совместно с заместителями директоров по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, организовывали обсуждение и анализ открытых уроков/занятий деятельности учителей - предметников и обучающихся в ходе взаимодействия. Педагоги-наставники отвечали на вопросы молодых учителей, давали советы по организации педагогической деятельности и личностному профессиональному росту.

Сбор сведений о результативности проводимых мероприятий для подведения итогов показал, что участие в мастер-классах как современной форме распространения педагогического опыта, открытых учебных занятиях позволило познакомить начинающих учителей с опытом работы учителей – наставников МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова. Особое место в обсуждении открытых уроков и мастер-классов было уделено анализу открытых мероприятий, которые проводили педагоги с небольшим опытом работы.

Анализ опросных листов педагогов показал, что они адекватно оценивают собственный методический и технологический уровень.

Так, молодые педагоги недостаточно владеют следующими приемами реализации урока:

методами и приемами обучения; испытывают трудности в определении цели и задачи урока;

затрудняются в организации опроса и других форм текущего контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся;

не владеют навыками распределения учебного времени на запланированные этапы урока и приемами управления поведением

обучающихся на уроках и в конфликтных ситуациях; общения с родителями (законными представителями) обучающихся.

В ходе опроса молодых учителей-участников Проекта было установлено, что за каждым начинающим учителем закреплен педагог-наставник из числа ведущих учителей общеобразовательной организации. Педагоги – наставники оказывают методическую помощь в разработке рабочих программ, дают рекомендации по разработке дидактических материалов; организовано взаимопосещение учебных занятий начинающих учителей и педагогов-наставников.

Учителя - участники муниципального проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов положительно оценили организованные мероприятия, отметили их эффективность, практико-ориентированную и методическую направленность.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 13.12.2022 № 996

**Сведения об участии
учителей – наставников в реализации проекта «Целевая модель
наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2022 году**

№ п/п	ФИО учителя- участника реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форма «учитель- учитель» в 2022 году	Форма проведения открытого мероприятия	Тема открытого урока/мастер- класса
1	Куликина Марина Владимировна	Открытый урок географии в 5 классе	Эпоха великих открытий
2	Кутукова Анна Владимировна	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Методика проведения практической работы в 8 классе по теме «Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России»
3	Ларина Ольга Михайловна, Солодовникова Наталья Владимировна	Презентация обобщения педагогического опыта методического объединения	Творческий портрет МО учителей русского языка и литературы
4	Демьянова Светлана Евгеньевна, Иваничкина Олеся Александровна, Коцурова Светлана Васильевна	Открытый интегрированный урок литературы, русского языка, истории, музыки в 5 классе	Мифы Древней Греции. (Использование современных приёмов для формирования читательской грамотности на уроках внеклассного чтения)
5	Стёпина Маргарита Владиславовна	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Изучение литературоведческих понятий как основной принцип читательской грамотности
6	Соколова Марина	Мастер-класс для начинающих учителей-	Формирование читательской грамотности при работе с

	Владимировна	участников Проекта	текстами
7	Шокурова Светлана Владимировна	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Использование ИКТ как один из приёмов формирования читательской грамотности
8	Карталёва Елена Васильевна.	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Формирование читательской грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности
9	Ларина Ольга Михайловна, Солодовникова Наталья Владимировна	Деловая игра для начинающих учителей-участников Проекта	Читательская грамотность как один из видов функциональной грамотности
10	Сапогова Виктория Викторовна	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Из опыта работы социального педагога: выявление детей «группы риска», социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте
11	Мякинских Алина Андреевна	Из опыта работы молодого педагога-логопеда.	Дислалия у детей школьного возраста
12	Бандуровская Юлия Александровна	Из опыта работы молодого старшего вожатого.	Взаимодействие с детьми с помощью игровой формы
13	Шилова Виктория Александровна	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Психолог-лекарь души
14	Шамай Кристина Евгеньевна	Из опыта работы молодого педагога-психолога.	Метафорические ассоциативные карты- ключи от закрытых дверей внутреннего мира человека
15	Бондарева Светлана Ивановна, Письменная Оксана Юрьевна	Презентация обобщения педагогического опыта методического объединения учителей начальных классов	Творческий портрет МО учителей начальных классов
16	Сайбель Татьяна Ивановна	Открытый урок русского языка во 2-м классе	Использование фразеологизмов как выразительных средств речи
17	Морозова Дарья Олеговна	Открытый урок кубановедения в 3-м классе	Утварь в доме казака
18	Атрощенко Светлана Викторовна	Открытый урок математики в 4 –м классе	Сложение и вычитание значений величин
19	Орлова Наталья Юрьевна	Открытый урок математики в 1 –м классе	Неизвестное слагаемое
20	Бондарева	Открытый урок	Подробное изложение по

	Светлана Ивановна	русского языка в 4-м классе	самостоятельно составленному плану.
21	Крупская Елена Львовна	Открытый урок окружающего мира в 4-м классе	Разнообразие растений.
22	Миронова Олеся Леонидовна	Презентация обобщения педагогического опыта методического объединения учителей иностранного языка	Творческий портрет МО учителей английского языка
23	Матухно Олеся Викторовна	Открытый урок английского языка в 5А классе	Помощь по дому.
24	Миронова Олеся Леонидовна, Шатина Светлана Тахировна	Деловая игра для начинающих учителей-участников Проекта	Искусство (музыка, художественные жанры, национальные традиции)
25	Сивоплясов Максим Борисович	Открытый урок физической культуры в 6-м классе	Самбо. Передвижение. Элементы страховки и само страховки.
26	Украинцев Александр Сергеевич.	Открытый урок технологии в 7-м классе	Точение.
27	Евдокимов Виталий Олегович	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Особенности проведения уроков физической культуры в начальной школе
28	Селютина Елена Александровна	Презентация обобщения педагогического опыта методического объединения учителей информатики, математики и физики	Творческий портрет методического объединения учителей информатики, математики и физики
29	Казарова Вера Андреевна	Открытый урок математики в 5-м классе	Умножение и деление натуральных чисел
30	Вязкова Олеся Михайловна	Открытый урок математики в 5-м классе	Уравнение
31	Юрьев Сергей Михайлович	Открытый урок физики в 8-м классе	Тепловые явления.
32	Новрузова Наталья Александровна	Мастер-класс для начинающих учителей-участников Проекта	Необычное в обычном

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук