УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 28.11.2022 № 917

г. Армавир

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях содействия региональной образовательной политике в части развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, выявления и поддержки лучших педагогических практик, повышения престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) с 6 по 23 декабря 2022 года.

2. Утвердить:

1) порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение №1);

2)состав организационного комитета и жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение № 2).

3.Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

2)определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявки (приложение № 3) на участие в муниципальном этапе Конкурса до 6

декабря 2022 года в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 28.11.22 № 917

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 учебном году

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее – ФГОС).

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2.Требования к участию в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации предоставляют до 6 декабря 2022 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявки на участие в муниципальном этапе конкурса победителя школьного этапа (приложение). Стаж работы участника конкурса в должности «Учитель» – не менее 3-х лет.

3.Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурсное задание «Метапредметная олимпиада» (тестирование).

Формат конкурсного задания: тестирование предполагает знание учителем своего предмета в его связи с другими учебными предметами, умение формировать универсальные учебные действия школьников и обучать на основе фундаментальных межпредметных понятий.

Конкурсное мероприятие проводится дистанционно (выполнение задания в дистанционном формате: в 12.45 часов 13 декабря 2022 года на электронный адрес ОО оргкомитетом будет направлении текст задания; регламент выполнения – с 13.00 часов до 13.45 часов. Не позднее 14.00 часов текст с выполненным заданием участники конкурса направляют в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на адрес: cro_37243@mail.ru.

3.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16x9, формат видео: .mov или .mp4.

Ссылку на размещенный в облачном хранилище видеоролик конкурсанты направляют на адрес: cro_37243@mail.ru до 14 декабря 2022 года.

Максимальная оценка за конкурсное испытание -10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся

	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.3. Конкурсное задание «ТЕД выступление» включает в себя:

представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 мин);

представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED (до 3 мин);

творческое задание «Стендап-рефлексия» (1 мин);

3.3.1.«Представление педагогического опыта».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: cro_37243@mail.ru до 17 декабря 2022 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлингай
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

3.3.2. «Представление предметной темы».

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением предметной темы продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: cro_37243@mail.ru до 18 декабря 2022 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач и описания результатов работы
	Демонстрирует обоснование выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлингай
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

3.3.3 «Стендап-рефлексия»

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя;

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением рефлексии продолжительностью до 1 минуты.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: cro_37243@mail.ru до 19 декабря 2022 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии	Показатели
1. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
3. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

3.3.1. «Конкурсное задание «Методическая мастерская» (18 декабря 2022 года)

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1.Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2.Коммуникативная культура	Умение вести диалог
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
	Целеполагание и проведение рефлексии
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3.Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образцы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4.Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
	Точность и корректность использования педагогической терминологии
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания

и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Структурирование информации в разных формах (текстовом, графическом, электронном)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

3.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» (21 декабря 2022 года).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

4.Организация Конкурса

4.1.Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет с функциями жюри.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

4.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюримогут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

5. Подведение итогов конкурса.

По итогам муниципального этапа конкурса решением жюри определяется победитель конкурса, два призера (II и III место). Дополнительно в соответствии с мотивированным мнением членов жюри могут быть определены лауреаты муниципального этапа конкурса (не более 5 кандидатур конкурсантов). Победителю присваивается звание «Учитель года» и вручается

диплом первой степени. За 2 место вручается диплом призера 2 степени, за 3 место – диплом призера 3 степени. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года».

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 28.11.22 № 917

Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани
в 2022 году»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Мирчук Тамара Владимировна	Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель
2.	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя
3.	Бабаянц Владимир Яковлевич	Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
4.	Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
5.	Бондаренко Лариса Юрьевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
6.	Терещенко Ольга Николаевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

Состав жюри муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Мирчук Тамара Владимировна	Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель
2.	Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя
3.	Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», координатор работы жюри
4.	Бирюков Станислав Валерьевич	Заместитель директора МБОУ гимназии № 1, победитель муниципального этапа конкурса

		«Учитель года Кубани» в 2018 году
5	Бирамова Светлана Ибрагимовна	Учитель технологии МБОУ ООШ № 16, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности
6.	Виноградова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ-СОШ № 12
7.	Гуреева Елена Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности
8.	Копченко Инна Евгеньевна	Директор научно-исследовательского института развития образования ФГБОУ ВО АГПУ (по согласованию)
9.	Лысань Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани»
10.	Мкртычян Елена Григорьевна	Учитель физики МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности
11.	Скоробогатова Галина Николаевна	педагог - психолог МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, участник всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
12.	Соколова Ирина Борисовна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
13.	Субботина Наталья Федоровна	Субботина Наталья Федоровна, учитель МБОУ ООШ № 1 «Казачья», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»
14.	Терещенко Ольга Николаевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
15.	Фенева Виктория Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ-СОШ № 18
16.	Шурубова Марина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ ООШ № 16, учитель русского языка, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 28.11.22 № 917

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

ЗАЯВКА

_____
_____
_____
(полное наименование образовательной организации)

выдвигает_____
(ФИО полностью, должность)
_____
_____
на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2022».

Директор общеобразовательной
организации _____/_____/
подпись ФИО

«_____» _____ 2021 г.