

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

ПРИКАЗ

« 27 » декабря 2022 г.

№ 41

г. Армавир

**Об утверждении аналитической справки
по реализации Дорожной карты по методическому сопровождению
педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели
наставничества за 2022 год**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 30 декабря 2021 года № 55 «Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества на 2022 год», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества на 2022 год (далее – Дорожная карта) (прилагается).

2. Специалисту Центра Терещенко О.Н.:

1) довести информацию о результатах анализа реализации Дорожной карты в 2022 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников с целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов-наставников, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных обстоятельствах и достижения результата показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В.Мартынова

РИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 27.12.2022 № 41

Аналитическая справка по реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества за 2022 год

Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества за 2022 год (далее – Дорожная карта) утверждена приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 30 декабря 2021 года № 55 «Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества на 2022 год», разработана с целью с целью максимально полного раскрытия потенциала педагога-наставника, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных обстоятельствах и достижения результата показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

На официальном сайте МКУ ЦРО и ОК <http://my-cro.ru/> в разделе «Система наставничества» размещены нормативно-правовые документы в части реализации ЦМН.

С целью обеспечения мер по повышению профессиональной компетенции педагогов-наставников в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Организация обучения наставников по программам дополнительного профессионального образования: педагоги регионального педагогического пула педагогов-наставников Краснодарского края Соколова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Щенникова Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16 прошли курсы повышения квалификации 15-18 октября 2022 года в рамках краевого открытого фестиваля педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» в 2022 году» в городе-курорте Геленджике.

2. Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности):

1) с 25 июля - 28 октября 2022 года прошёл первый краевой профессиональный конкурс «Педагог-наставник». На краевом конкурсе муниципальное образование город Армавир представляла Михайлюта Наталья Мансуровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП. По итогам заочного и очного этапов конкурса, Наталья Мансуровна была признана лауреатом краевой профессиональный конкурс «Педагог-наставник»;

2) 25 ноября 2022 года в рамках краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагога» Олейникова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 и Иванченко Елена Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 5 выступили по теме: «Модель реверсивного наставничества – «Содружество профессионалов»;

3) с 4 октября по 30 ноября 2022 года Российское общество «Знание» проводило Всероссийскую просветительскую акцию «Учитель-учителю». Олейникова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 приняла участие в данной акции в качестве лектора;

4) 9 декабря 2022 года был проведён муниципальный открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» (далее – фестиваль) на базе МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова.

Цель фестиваля: транслирования передового педагогического опыта для обеспечения развития системы (целевой модели) наставничества, обсуждения современных механизмов и моделей развития наставничества в общеобразовательной организации, а также повышения престижа и эффективности наставничества в системе образования Программа фестиваля прилагается в электронном виде.

Целевая аудитория: кураторы проекта «Целевая модель наставничества» в общеобразовательных организациях.

В ходе информационного интенсива «Пять шагов наставничества» Терещенко Ольга Николаевна, специалист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» охарактеризовала основные пять шагов реализации системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательной организации:

наличие локальных актов по организации системы (целевой модели) наставничества (приказы, положения, дорожные карты (планы), заключение соглашений о взаимодействии);

обучение наставников;

формы стимулирования наставников (материальные и нематериальные);

внедрение таких форм наставничества как «студент-ученик», «работодатель-ученик»;

достижение планируемых результатов реализации системы (целевой модели) наставничества.

Педагоги регионального педагогического пула педагогов-наставников Краснодарского края Соколова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Щенникова Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16 провели деловую игру «Педагогический дайвинг «Погружение в тему». Участники фестиваля, работая в группах, определили основные цели, задачи, принципы системы (целевой модели)

наставничества, а также условия, ресурсы и риски в ходе реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях.

Виктория Викторовна Сапогова, социальный педагог МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Виктория Александровна Шилова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, представили интерактивное занятие с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания» и познакомили присутствующих с эффективными способами саморегуляции, снятия внутреннего эмоционального напряжения: дыхательная гимнастика «Воробушек», «Аффирмации от усталости», рефлексивное упражнение «Солнышко» и др.

Шаруда Артём Андреевич, студент ФГБОУ ВО «АГПУ», познакомил присутствующих с опытом реализации формы «Студент-ученик» в МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова и предполагает взаимодействие студента и обучающихся во внеурочной деятельности в рамках изучения сложных тем по Всеобщей истории при подготовке к единому государственному экзамену. Артём Андреевич отметил о том, что явным преимуществом данной формы является то, что подростку необходим авторитетный взрослый, с которым будет возможно организовать общение с позиции «равный – равному», без явной субординации, но с доверием и уважением к опыту и достижениям.

В ходе обсуждения итогов фестиваля, участники высоко оценили практическую значимость и эффективность проведенного мероприятия, и предложили продолжить работу по трансляции лучших педагогических практик в части реализации системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир.

3. Участие педагогов-наставников в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах на федеральном, краевом и муниципальном уровнях:

1) 24 февраля 2022 года педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в краевом вебинаре «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»;

2) в рамках подготовки к Году педагога и наставника в 2023 году Академия Министерства просвещения в мае 2022 года провела Всероссийскую дистанционную викторину для учителей «Наставничество» (далее – викторина), которая включала задания на знание истории возникновения и развития системы наставничества, основ организации наставнической деятельности;

В викторине приняли участие и успешно справились с заданиями 77 педагогов из 16 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

В ходе выполнения заданий викторины, педагоги узнали новые интересные факты из истории появления и развития системы наставничества, изучили опыт наставнической деятельности разных стран, проверили свои знания методических рекомендаций по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

3) 27 мая 2022 года состоялся краевой вебинар по теме «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»

4) 25 ноября 2022 года Захарова Анаит Самвеловна, старший воспитатель МАДОУ № 23, Кирокасянц Ирина Витальевна, старший воспитатель МАДОУ № 35 приняли участие в краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагога».

5) 27 мая 2022 года состоялся краевой вебинар по теме «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества».

4. Оказание консультативной помощи педагогам-наставникам по формированию наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО):

по запросу общеобразовательных организаций оказывается консультативная помощь административным командам общеобразовательных организаций (руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора, курирующий реализацию целевой модели наставничества в общеобразовательной организации, педагоги-наставники) по вопросам реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся;

в июне 2022 года в общеобразовательные организации муниципального образования город Армавир были направлены методические рекомендации для использования в работе по реализации целевой модели наставничества педагогических работников, утверждённые на заседании методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края.

На основании вышеизложенного сделаны выводы и даны рекомендации.

Реализация ЦМН осуществляется в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы»: в 2022 году 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир реализуют ЦМН в штатном режиме, 30,6 % обучающихся и 93,5 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в ЦМН в качестве наставляемых.

Рекомендации при планировании мероприятий в рамках реализации Программы на 2023 год:

1. Продолжить реализацию целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях город Армавир в 2023 году в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

2. Активизировать деятельность педагогов-наставников по популяризации лучших практик по наставничеству (диссеминация результатов деятельности) на муниципальном и краевом уровнях.

3. Организовать деятельности сетевого сообщества педагогов-наставников на муниципальном уровне.

Директор МКУ ЦРО и ОК



О.В. Мартынова