

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В

Е-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

05.12.2022 № 01-08/1623

На № _____ от _____

Руководителю
общеобразовательной организации

Об анализе проведения мониторинга
адаптации молодых педагогов к специфике
профессиональной деятельности в 2022 году

Уважаемый руководитель!

С целью выявления профессиональных, методических проблем в педагогической деятельности начинающих педагогов и содействие в их разрешении с 11 ноября по 2 декабря 2022 года в рамках реализации интенсива мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2022 года № 796 «О проведении мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2022 году») специалистами МКУ ЦРО и ОК был проведён мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (далее – мониторинг).

Анализ результатов мониторинга (приложение № 1) и описание панели мониторинга прилагаются (приложение № 2).

Директор Центра



О.В. Мартынова

**Анализ проведения мониторинга
адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной
деятельности в 2022 году**

Цель мониторинга:

выявление профессиональных, методических проблем в педагогической деятельности начинающих педагогов и содействие в их разрешении.

Показатель мониторинга:

а) наименование показателя:

Опросный лист молодого педагога

б) единицы измерения показателя:

опросник с открытыми вопросами

в) референтное значение показателя – развёрнутый ответ

г) методы сбора данных по показателю: анкетирование

д) модель интерпретации данных

Модель соответствия нормам и стандартам, нацеленная на сбор данных о процессе и результатах адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

е) результаты показателя:

по результатам анкетирования были выявлены следующие дефициты профессиональной деятельности молодых педагогов:

выбор оптимальных методов и приёмов обучения (40%);

определение цели и задачи урока (46 %);

организация опроса и других форм текущего контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся (70%);

распределение учебного времени на запланированные этапы урока(65%);

управление поведением обучающихся на уроках и в конфликтных ситуациях (38 %);

общение с родителями (законными представителями) обучающихся (60%).

Описание панели мониторинга (прилагается в формате Excel).

Виды отчетов по мониторингу: данная информация может быть использована при анализе адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов

Регламент организации и реализации мониторинга:

1. Ответственные субъекты

Специалисты МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

2. Сроки проведения.

11 ноября по 2 декабря 2022 года

3. Длительность проведения: проведение анкетирования у одного респондента – 1 день.

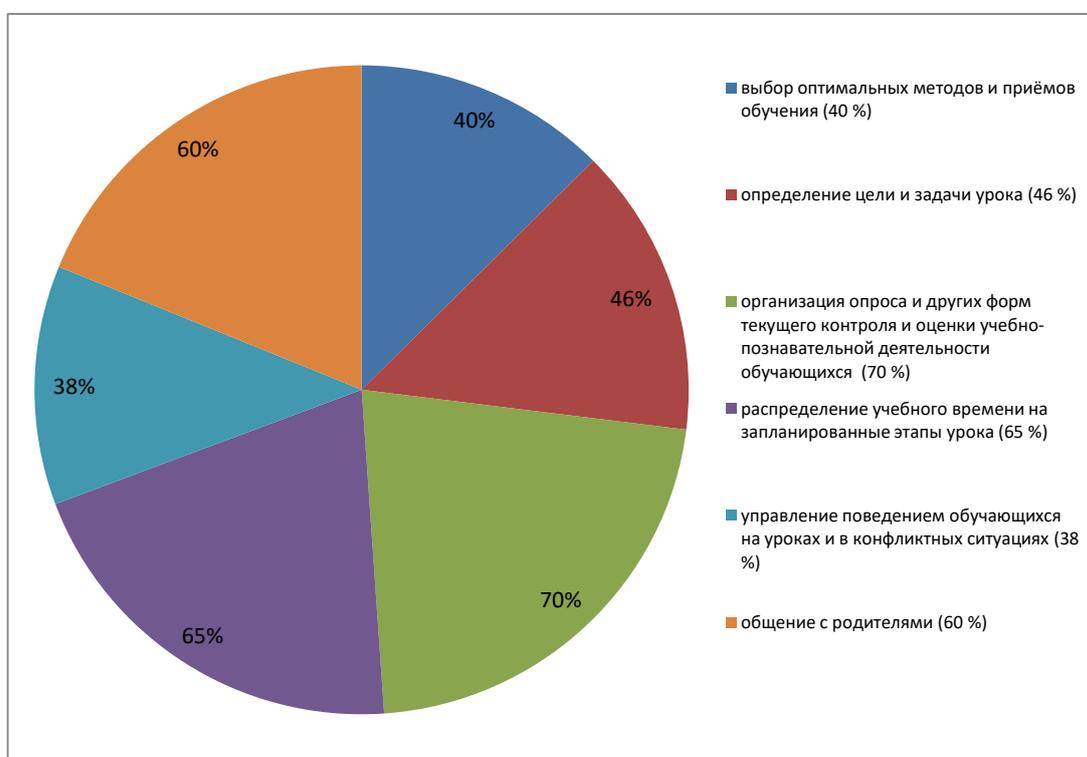
4. Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов мониторинга.

На основе вышеизложенного сделаны выводы.

В ходе мониторинга было установлено, что начинающие педагоги ориентированы на педагогическую деятельность.

В общеобразовательных организациях за молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники, которые посещают и анализируют их уроки, помогают в разработке рабочей программы по предмету.

Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого педагога являются:



Результаты мониторинга будут использованы при планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов.

Директор Центра

О.В. Мартынова