



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 09.11.2022

№ 837

г. Армавир

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» с 15 ноября 2021 года по 29 ноября 2022 года.

2. Утвердить:

1) положение опроведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022– 2023 учебном году (приложение № 1);

2) состав организационного комитета с функциями жюри Конкурса (приложение № 2);

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) обеспечить участие в Конкурсе педагогов подведомственной образовательной организации;

2) предоставить до 15 ноября 2022 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявку на участие в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Г.В. Егорову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Г.В. Егоровой

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
администрации муниципального
образования город Армавирот
09.11.2022 № 837

**Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022– 2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2022 – 2023 учебном году (далее – Конкурс) направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций, на развитие их творческой деятельности в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, требования к проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир и муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Задачами Конкурса являются:

создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;

содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов;

выявление талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагоги дошкольных образовательных организаций города независимо от стажа работы, возраста, квалификационной категории.

3.2. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе может осуществляться:

педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций;

управлением образования администрации муниципального образования города Армавир из числа лучших педагогов.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме в два тура. Первый тур включает в себя три задания «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», второй – презентация «Моя педагогическая находка»

4.2. Для участия в Конкурсе до 18 ноября 2022 года участники размещают на электронную почту Морозовой Т.Ю. (dou-cro@mail.ru) ссылки на следующие документы и материалы:

1) «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми»;

2) методическая разработка занятия/образовательной деятельности. Она должна содержать конспект занятия/образовательной деятельности. Файл MS – WORD, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; тип и размер шрифта TimesNewRoman, 14 пт; межстрочный интервал – полуторный;

3) видеозапись занятия/образовательной деятельности. Продолжительность видеозаписи не более 20 минут, без монтажа и ускорения.

4.3. Конкурсные мероприятия.

4.3.1. Первый тур включает три задания (дистанционно).

1-е задание «Интернет-портфолио». Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото – и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса размещают на электронную почту Морозовой Т.Ю. (dou-cro@mail.ru). Предоставляется только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель

проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0 - 1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0 - 1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0 - 1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0 - 1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0 - 1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 - 1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0 - 1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0 - 1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 1
Итоговый балл				0 - 14

2-е задание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с

указанием муниципального образования, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог». Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Информированность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0 - 1
		1.2	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0 - 1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0 - 1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0 - 1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0 - 1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0 - 1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0 - 1
Итоговый балл				0 - 10

3 – е задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы, на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего

планирования). Количество детей: 8 – 12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»- 58 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0 - 2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0 - 2
1	2	3	4	5

4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0 - 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 58

Члены жюри с 19 ноября по 22 ноября 2022 года оценивают задания первого тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в МКУ ЦРО и ОК Морозовой Т.Ю. По итогам первого тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять лауреатов. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

4.3.2 Второй тур состоит из одного задания «Моя педагогическая находка». Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Общее время выступления: до 10 минут. (Доклад-презентация участника - до 7 минут, ответы на вопросы жюри участника - до 3 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка». Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 28 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм/	0 - 2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм	0 - 2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/ способов/форм	0 - 2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм	0 - 2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм	0 - 2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0 - 2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0 - 2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0 - 2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0 - 2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0 - 28

По результатам второго тура определяется Победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 – 2023 учебном году.

5. Организация Конкурса

5.1. Для подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса управлением образования администрации муниципального образования города Армавир создается организационный комитет с функциями жюри (оргкомитет).

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса весь период (освещение мероприятия в средствах массовой информации, определение места и процедуры проведения).

5.3. В функции жюри Конкурса входят:

1) оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам Конкурса, в соответствии с критериями оценивания;

2) участие в награждении победителей.

6. Поощрение финалистов Конкурса

6.1.. По итогам Конкурса победителю вручается диплом победителя муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года»2022 – 2023 учебном году;

2. Финалистам Конкурса вручаются дипломы призёров муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» 2022 – 2023 учебном году.

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Г.В. Егорова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 09.11.2022 № 837

Состав
организационного комитета с правами жюри
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1	2	3
1	Мирчук Тамара Владимировна	Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель
2	Бабаянц Владимир Яковлевич	Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки, сопредседатель (по согласованию)
3	Аралова Анна Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ № 8
4	Арутюнян Аничка Гарегиновна	Старший воспитатель МАДОУ № 16
5	Григоренко Марина Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ № 33
6	Григорян Лариса Георгиевна	Старший воспитатель МБДОУ № 55
7	Дорошенко Ольга Михайловна	Старший воспитатель МАДОУ № 12
8	Егорова Галина Владимировна	Главный специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир
9	Захарова Анаит Самвеловна	Старший воспитатель МБДОУ № 26
10	Колодченко Анна Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 48
11	Колоскова Елена Валерьевна	Старший воспитатель МБДОУ № 24
12	Круглий Наталья Леонидовна	Старший воспитатель МАДОУ № 18
13	Лаптева Елена Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 9
14	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
15	Морозова Татьяна Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

1	2	3
16	Николенко Ольга Рафаиловна	Старший воспитатель МАДОУ№ 4
17	Пискунова Алла Алексеевна	Старший воспитатель МАДОУ№ 52
18	Пушкарь Ирина Евгеньевна	Старший воспитатель МБДОУ№ 7
19	Сальникова Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель МАДОУ№ 10
20	Сивак Елена Андреевна	Старший воспитатель МАДОУ№ 5
21	Сотникова Елизавета Алексеевна	Старший воспитатель МАДОУ№ 6
22	Твердохлебова Наталья Валерьевна	Старший воспитатель МБДОУ№ 20
23	Тыртышникова Нина Александровна	Старший воспитатель МАДОУ№25
24	Хижуховская Татьяна Вячеславовна	Старший воспитатель МАДОУ№ 11

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Г.В. Егорова