



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 10.08.2022

№ 542

г. Армавир

**О проведении мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», во исполнение приказа государственного казенного учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 1 июля 2022 года № 03-01/107 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края», а также в целях обеспечения единства региональных и муниципальных управленческих механизмов, создания условий для формирования резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир и получения объективных данных о качестве работы, эффективности и конкурентноспособности руководителей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2023 учебный год (далее - Порядок) (прилагается).

2. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.Ф. Ишханову, специалистам управления образования: Т.М. Медяковой, М.А. Коваленко, Ю.Н. Кузьменко, Л.А. Аветисян, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой, ответственным за реализацию муниципальных управленческих механизмов:

1) обеспечить организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке;

2) провести обработку полученных результатов и предоставить их в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 10.08.2022 № 542

ПОРЯДОК проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении методологии деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, направленными письмом ФГБУ «ФИОКО» от 29 апреля 2022 года № 02-22/508.

Настоящий Порядок является продолжением и обновленным инструментом реализации муниципальных управленческих механизмов, определенных в приказе управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 мая 2021 года № 307 «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021 -2022 учебный год и Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир на 2021-2022 учебный год».

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее - мониторинг) позволит выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности, определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей образовательных организаций с целью распространения лучших практик.

Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления муниципальной системой образования.

2. Цели, задачи и показатели

В условиях современных стратегических направлений развития образования проблема управления образовательной организацией - одна из ключевых проблем. Важно наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Важным является отслеживание в ходе мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Эффективность управления - это характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

В муниципальной системе образования функционируют 82 образовательные организации:

дошкольные образовательные организации – 42, включая 1-частное, 1-ведомственное;

общеобразовательные организации -30, включая 5 частных;

организации дополнительного образования – 10.

Особенностью системы образования муниципального образования город Армавир является то, что большинство дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования являются муниципальными образовательными организациями.

Мониторинг данных организаций проводится на муниципальном уровне, а собранные от образовательных организаций сведения создают муниципальный профиль качества образования, что в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определяет основные траектории его развития и формируют региональный профиль качества образования.

В сложившейся ситуации выявлено недостаточное взаимодействие региональных и муниципальных систем механизмов управления качеством образования.

Несмотря на это, ведется работа по совершенствованию управленческих механизмов в целом и выстраивается работа по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, основными целями и задачами проведения мониторинга являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обоснование: мониторинг является объективной оценкой профессиональной компетенции, эффективности и результативности

деятельности руководителей образовательных организаций. Таким образом, благодаря его результатам повышается уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

2. Формирование и использование кадрового резерва управленческих кадров.

Обоснование: резерв управленческих кадров формируется с целью повышения качества кадрового состава системы образования муниципального образования город Армавир, а также с целью раскрытия потенциала наиболее перспективных руководителей. Механизм формирования и использования кадрового резерва реализуется через процедуры, гарантирующие равные подходы, возможности и объективность оценивания.

3. Подготовка школьных управленческих команд.

Обоснование: работа по подготовке школьных управленческих команд обусловливается необходимостью построения системы управления в образовательных организациях и способствует его инновационному развитию.

Реалистичностью целей и задач является всесторонняя оценка эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного, образования вне зависимости от учредительности организации, и построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций.

Система управления образовательными организациями муниципального образования город Армавир основана на анализе результатов, полученных по результатам предшествующих мониторингов.

Достижимость обозначенных целей и задач связана с получением объективной и достоверной информации по всем показателям.

В основу мониторинга положены принципы, обеспечивающие его эффективность:

целенаправленность (соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели);

нормативность (опора на нормативные документы при организации и осуществлении мониторинга);

системность процедур мониторинга;

точность, объективность контрольно-оценочных процедур;

компетентность;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

открытость и доступность для пользователей результатов мониторинга о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

Показатели разделены на 5 блоков, каждый из которых имеет свою характеристику:

1. По качеству управленческой деятельности:

наличие внутренней системы оценки качества образования;

наличие графиков оценочных процедур;
наличие мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Соответствие показателей обоснованной цели: качество управленческой деятельности напрямую зависит от профессионализма руководителя и специалистов образовательной организации.

2. По результатам обучения:

результаты проведения основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Соответствие показателей обоснованной цели: результаты обучения покажут усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции у обучающихся муниципального образования город Армавир.

3. По формированию резерва управленческих кадров:

наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: формирование резерва управленческих кадров связано с развитием кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования город Армавир.

4. По подготовке школьных управленческих команд.

наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: выявление и подготовка школьных управленческих команд способствуют развитию системы управления в образовательных организациях.

5. По другим направлениям оценки муниципальных управленческих механизмов:

наличие внутренней системы оценки качества образования;

отсутствие в списке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Соответствие показателей обоснованной цели: совершенствование системы оценки качества образования позволит усовершенствовать управленческие механизмы в образовательных организациях муниципального образования город Армавир.

Репрезентативностью выборки является соотнесение проводимого мониторинга по типу образовательной организации.

Также в целях мотивации руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир и повышения ряда позиций в мониторинг включены показатели, характеризующие:

эффективность использования лабораторного оборудования для представления полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин и эффективность использования компьютеров для повышения качества освоения учебных предметов;

повышение объективности оценочных процедур, проводимых в муниципальном образовании город Армавир;

достижение различных уровней подготовки обучающихся образовательных организаций.

3. Проведение мониторинга и анализ полученных результатов

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир проводится для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Мониторинг проводится по показателям, описанным в приложении к настоящему Порядку.

Сроки проведения мониторинга для организаций:

дошкольного образования - до 1 февраля 2023 года;

общего образования - до 1 декабря 2022 года;

дополнительного образования - до 1 марта 2023 года.

Обработка и предоставление полученных результатов в управление образования администрации муниципального образования город Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края осуществляется в течение 10 рабочих дней по завершении сроков проведения мониторинга.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, некачественное или несвоевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга. При выявлении недостоверности данных по какому-либо показателю обнулению подлежит значение данного показателя.

Пользователями результатов мониторинга являются:

управление образования администрации муниципальное образование город Армавир;

МКУ «Центр развития образования и оценки качества»;

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

ГКУ КК Центр оценки качества образования;

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

руководители образовательных организаций;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных организаций.

Методика расчета показателей: мониторинг осуществляется согласно нормированным значениям для каждого показателя. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю образовательной организации. Общее итоговое значение результата мониторинга определяется путем суммирования оценки показателей (баллов) по выбранным для мониторинга показателям.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы сбора данных:

аудит документационного обеспечения - предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций): ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы, образовательные организации;

анализ результатов деятельности - направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы Краснодарского края и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга;

экспертиза - состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы обработки данных:

классификация - это метод распределения исследуемых объектов и явлений по классам (группам, совокупностям), различающимся между собой определенными признаками; объекты объединяются в классы (группируются) на основе сходства;

группировка - представляет собой распределение результатов сводки на однородные группы по существенным признакам и определенным правилам. Группировка позволяет выявить характерные свойства групп явлений и процессов, обнаружить закономерности их развития. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе

мониторинга, что позволяет комплексно применить к установленной группе технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга метод позволяет формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по параметрам;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяет оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, мероприятия и меры разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, а также на формирование резерва управленческих кадров.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Приложение
к Порядку проведения мониторинга
эффективности руководителей образовательных
организаций муниципального образования
город Армавир

**Показатели мониторинга эффективности руководителей
дошкольных образовательных организаций**

№ П/П	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1.	Качество управленческой деятельности		
1.1	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.2	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.3	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов - от 30% до 70%; 0 баллов - до 30%
2	Результаты обучения		
2.1	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет
2.2	Наличие условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
3	Формирование резерва управленческих кадров		
3.1	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет

3.2	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
3.3	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
4	Подготовка управленческих команд		
4.1	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		10 баллов - да, 0 баллов - нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
5.1	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
Максимальное количество баллов			100 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования город Армавир

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1.	Качество управленческой деятельности		
1.1	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт bus.gov.ru	20 баллов-80-100; 10 баллов-70-79; 5 баллов - 60-69; 0 баллов - до 60
1.2	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет

1.3	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет
2	Результаты обучения		
2.1	Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов	Самообследование п. 1.14	10 баллов-0%; 5 баллов - до 10 %, 0 баллов - 10 % и выше
2.2	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов	Самообследование п. 1.15	10 баллов-0%, 5 баллов - до 5 %, 0 баллов - 5 % и выше
2.3	Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ	Сборник ЕГЭ	10 баллов - выше 50%; 5 баллов - от 25% до 50%
2.4	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
2.5	Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	Список ВПР ФИОКО	10 баллов - нет, 0 баллов - да
3	Формирование резерва управленческих кадров		
3.1	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
3.2	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
3.3	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
4	Подготовка школьных управленческих команд		
4.1	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		

5.1	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
Максимальное количество баллов			140 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1.	Качество управленческой деятельности		
1.1	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.2	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.3	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов - от 30% до 70%; 0 баллов - до 30%
2.	Формирование резерва управленческих кадров		
1.1	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.2	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
1.3	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
3.	Подготовка школьных управленческих команд		
3.1	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям : «Менеджмент, «Управление персоналом»		10 баллов - да, 0 баллов - нет

	или «Государственное муниципальное управление»		
4.	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
4.1	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - да, 0 баллов - нет
Максимальное количество баллов			80 баллов