



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 08.08.2022

№ 531

г. Армавир

**Об утверждении Муниципальной концепции
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании
город Армавир на 2022-2024 годы**

В соответствии с Региональной концепцией по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы и с целью развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы (далее – Концепция) (приложение № 1).

2. Утвердить Дорожную карту по реализации Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы (приложение № 2).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) организовать разработку муниципальных процессуальных документов в соответствии с целями, задачами и показателями Концепции;

2) обеспечить организационно-технологическое и методическое сопровождение мероприятий в рамках реализации муниципальной программы, проектов, дорожных карт по повышению эффективности Концепции.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 08.08.2022 № 531

**Муниципальная концепция
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
муниципальном образовании город Армавир
на 2022-2024 годы**

**1. Обоснование муниципальной концепции по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир на 2022 - 2024 годы**

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования город Армавир выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач обновленных образовательных стандартов. Эта задача связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы (совместный приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109 «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы»);

Региональная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 июля 2022 года № 1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы»);

Программа профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021- 2025 годы (приказ управление образования администрации муниципального образования город Армавир от 17 июня 2021 года № 357«Об утверждении Программы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы»);

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы (приказ управление образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 июля 2021 года № 451 «Об утверждении Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы»).

В настоящее время в 25 муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир обучаются более 19

тысяч школьников и осуществляют образовательную деятельность около 1 тысячи педагогов.

В 2020 - 2022 годах в муниципальном образовании город Армавир реализовывались следующие федеральные проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся:

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»;

проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;

онлайн-уроки финансовой грамотности на сайте: <http://dni-fg.ru/> (проект Банка России).

Ранней профориентацией охвачено 60% обучающихся 1-х-4-х классов; 80% -5-х-8-х классов.

Образовательные организации реализуют спектр разработанных учебных профориентационных программ: «Моя будущая профессия», «Сервис и туризм», «Я и мой выбор», «Твой выбор», «Информационная работа, профильная ориентация», «Основы педагогики», «Основы психологии».

С целью проведения мероприятий по повышению престижа технических (рабочих) профессий для учащихся предпрофильных классов (8-9 кл.) и особо востребованных специальностях в промышленных отраслях для профильных физико (инженерно) – математических классов (10-11 кл.) ежегодно совместно с отделом промышленности администрации муниципального образования город Армавир разрабатывается график экскурсий обучающихся на предприятия реального сектора экономики города Армавира. Более 56 % обучающихся 8-х-11-х классов ознакомлены с деятельностью предприятий, расположенных на территории муниципального образования город Армавир.

В муниципальном образовании созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Инструментарием выполнения указанных условий является профильное обучение, направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Профильное обучение в 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году реализуется в 22 общеобразовательных организациях города.

Наиболее востребованными среди обучающихся являются следующие направления: социально-гуманитарное и социально-экономическое(9классов); инженерно-математическое (6 классов), естественнонаучное и медико-биологическое(5 классов). Количество профильных классов в сравнении с 2020-2021 учебным годом уменьшилось с 11 до 5. Это связано с тем, что большее количество выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в организациях ПОО.

Все образовательные организации города, открывшие 10-е классы, реализуют профильное обучение. Профильным обучением в старших классах

охвачено 100 % обучающихся. В муниципалитете профильное обучение организовано по 5-и профилям (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный), 9-и направлениям (инженерно-математическое, медико-биологическое, социально-гуманитарное, социально-педагогическое, экономико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое психолого-педагогическое, физико-математическое).

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Современная школа» для реализации профильного обучения приобретено современное оборудование. В МАОУ СОШ №№ 20, 25 открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Для МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина приобретены современные инженерный и биологический классы; для МБОУ-СОШ № 19 – физический класс; биологические классы приобретены для МБОУ-СОШ №№ 2, 23. Введенная в строй МАОУ СОШ № 24, укомплектована современными кабинетами химии, биологии, английского языка, лингафонный, русского языка, истории и обществознания, информатики, физики, математики, Планетарий.

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ ООШ № 16 начнёт работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», на занятиях которого будет проводиться активная предпрофильная работа с обучающимися этой общеобразовательной организации.

Совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования, расположенными на территории города Армавира, и с целью упорядочения профориентационной работы с обучающимися школ ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия управления образования администрации муниципального образования город Армавир с организациями ВО и ПОО.

С целью пропаганды педагогической профессии общеобразовательные организации города активно сотрудничают с ресурсным центром «Педагогический кластер будущего» ФГБОУ ВО АГПУ. В классах психолого-педагогической направленности МАОУ СОШ № 9 занятия по основам педагогики и психологии ведут преподаватели АГПУ.

Одним из направлений деятельности школы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ является подготовка учащихся к жизни в условиях реального мира. К началу учебного года в общеобразовательных организациях города насчитывается 227 обучающихся 7-х-11-х классов с ОВЗ, причем обучающихся в 10-х-11-х классов всего 2. Статистика говорит о том, что дети с ОВЗ после получения образования в основной школе продолжают обучаться в организациях СПО. Поэтому основная работа по ознакомлению обучающихся с миром профессий и их особенностями, информированности о выбранной профессиональной сфере деятельности и представлению о потребностях рынка труда в городе приходится на 8-е-9-е классы. 60% обучающихся 8-х-9-х классов с ОВЗ принимают участие в чемпионате по профессиональному мастерству людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Тесные связи сотрудничества

объединяют школы города с ГБПОУ КК «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов». Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профессиональные пробы, мастер-классы, участвуют в мероприятиях чемпионата «Абилимпикс».

При этом важными задачами развития системы образования города Армавира остаются разработка единой многоуровневой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Для решения этой задачи в городе реализуется Программа профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021- 2025 годы и План сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования, расположенных на территории муниципального образования город Армавир.

Значительным интегративным ресурсом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы является консолидация имеющихся ресурсов.

2. Цели и задачи Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы

Стратегические цели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Армавири на 2022-2024 годы (цель первого уровня):

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;

совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы 8 целей второго уровня:

Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-7. Созданию условий для профессионального становления;

Ц-8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Матрица целей второго уровня Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы представлена в приложении № 1 к Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы.

Ключевые показатели Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы представлены в приложении № 2 к Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022-2024 годы.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных организаций).

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Муниципальной концепции работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир на
2022-2024 годы

Матрица целей второго уровня Муниципальной концепции работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной концепции. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	<p>М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>М.2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор».</p> <p>М.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>М.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор».</p> <p>3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
2.	Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного	Для обеспечения развития кадрового потенциала муниципалитета необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся	М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

	общего образования в области профессиональной ориентации	в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию города	в области профессиональной ориентации. М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
3.	Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.	1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.
4.	Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов	М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; М.2. Использование ресурсов платформы	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы

	деятельности	реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	«Профнавигатор». М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий».	«Профнавигатор». 3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
5.	Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 3. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
6.	Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут	М.1. Организация и проведение мастер-классов. М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3.Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных

		<p>обучающихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления. Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональным чемпионатом по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников «Абилимпикс», которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые</p>	<p>элементами профориентационных технологий.</p> <p>М.4. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>М.5. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий;</p> <p>М.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.</p> <p>М.7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>М.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p> <p>М.9. Реализации регионального</p>	<p>мероприятий с элементами профориентационных технологий</p> <p>4. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p> <p>5. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий</p> <p>6. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии).</p> <p>7. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.</p> <p>8. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии).</p> <p>9. Повышение активности и результативности участия обучающихся</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий	профориентационного проекта «Без Отрыва!» и регионального проекта «Лето - время возможностей!»	в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности
7.	Ц-7. Созданию условий для профессионального становления	<p>Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у обучающихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности</p> <p>Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт</p>	<p>М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>М.4. Проведение методического дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО.</p> <p>М.5. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>М.6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя</p>	<p>1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p> <p>4. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>5. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>6. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7. Организация участия обучающихся в</p>

			<p>без турникетов», направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>М.7. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>М.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>М.9. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций</p> <p>М.10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>М.11. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>М.12. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>М.13. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>8. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>9. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>10. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>11. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>12. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего</p>
8	Ц-8. Удовлетворение	Для профессионального обучения и	М.1. Содействие в организации	-

	потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам-	
--	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Начальник управления



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Муниципальной концепции работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир на
2022-2024 годы

**Ключевые показатели Муниципальной концепции работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Описание методов сбора информации
Ц-1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	Отношение численности обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Информация МОН и МП КК, регионального оператора федерального проекта «Билет в будущее»
2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «Шоу профессий»	Отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков «Шоу профессий», к общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%). Примечание: обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (ежемесячно, не позднее последнего дня месяца, в котором проводились уроки проекта «Шоу профессий»)*
Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%). Примечание: обучающийся, принявший участие в диагностике два и более раза, считается один раз	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
2.	Доля обучающихся 9-х классов, про-	Отношение численности обучающихся 9 классов, прошедших	Заполнение форм со

	шедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, к общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО			
1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Отношение численности обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, к общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Отношение численности обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, к общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*
Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%). Примечание: обучающийся, принявший участие в диагностике два и более раза, считается один раз	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
2.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Отношение численности обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, к общей численности обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической	Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	Заполнение форм со

	поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%). Примечание: обучающийся, принявший участие в диагностике два и более раза, считается один раз	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
2.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	Отношение численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» к общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов Примечание: обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, считается один раз	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
1.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Отношение численности обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, к общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%). Примечание: показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 10 июля)*
Ц-9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Отношение численности обучающихся 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем, к общей численности обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*
2.	Доля выпускников 11-х классов,	Отношение численности выпускников 11-х классов,	Заполнение форм со

	поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем, к общей численности обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования (%)	статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*
Ц-10. Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
1.	Доля выпускников с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в ПОО, к общей численности обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*
Ц-11. Учёт обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
1.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края	Отношение численности обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края, к общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*
Ц-12. Соответствие выбранных обучающимися общеобразовательных организаций специальностей потребностям рынка региона			
1.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в образовательный организации ВО по направлениям: техническое; аграрное; медицинское; педагогическое	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое к общей численности обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (%)	Заполнение форм со статистическими данными в электронном виде (1 раз в год, не позднее 31 августа)*

* сроки проведения мониторинга могут быть скорректированы с учётом сроков предоставления актуальной аналитической информации в соответствии с распорядительными документами МОН и МП Краснодарского края.

Начальник управления



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 08.08.2022 № 531

**Дорожная карта
по реализации Муниципальной концепции работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Организаторы
1	Участие обучающихся в 5-11-х классов в мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Марта-август, ежегодно	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
2	Организация деятельности молодежных бригад по благоустройству города и волонтерских отрядов	Период осенних, весенних и летних каникул	Центр занятости населения, отдел по делам молодёжи администрации города, общеобразовательные организации профессионального мастерства
3	Организация деятельности волонтерских отрядов социальной направленности	В течение года по плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
4	Участие в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	По расписанию Чемпионата	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», региональный Центр развития движения «Абилимпикс» ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»
5	Участие в реализации регионального проекта «Профориентационные уроки будущего»	По плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации

6	Профориентационная деятельность Центров профориентационной работы	В течение года	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
7	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	По плану регионального оператора проекта «Билет в будущее»	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации «Билет в будущее», региональный оператор проекта «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
8	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) в бесплатных двухгодичных курсов по программированию федерального проекта «Код будущего»	По отдельному расписанию с 2022 по 2024 годы	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
9	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
10	Участие общеобразовательных организаций в онлайн-уроках по финансовой грамотности	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
11	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) общеобразовательных организаций в мероприятиях тематического урока проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры»	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
12	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) общеобразовательных организаций в реализации плана сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках ранней профилизации и профориентационной работы	В течение года, по отдельному плану	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, организации ВО и ПОО работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир
13	Реализация плана-графика профориентационных экскурсий на	Согласно графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные

	промышленные предприятия города		организации, отдел промышленности администрации города
14	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест проводимых Центром занятости населения	По отдельному графику, ежегодно	Центр занятости населения, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
15	Реализация модуля «Профориентация» программы воспитания общеобразовательных организаций	По отдельному графику, ежегодно	Общеобразовательные организации
16	Деятельность Центров образования «Точка роста»	По отдельному графику, ежегодно	МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25
17	Участие классов психолого-педагогической и социально-педагогической направленности в работе ресурсного центра «Педагогический кластер будущего» ФГБОУ ВО «АГПУ»	По отдельному графику, ежегодно	Управление образования администрации города, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, ресурсный центр «Педагогический кластер будущего» ФГБОУ ВО «АГПУ»
18	Обучение на КПК педагогов, курирующих профориентационную работу в общеобразовательной организации	По запросам ОО	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
19	Изучение образовательных потребностей обучающихся 9-х, 11-х классов по выборы профиля обучения. Открытие профильных классов.	По отдельному графику, ежегодно	Управление образования администрации города, общеобразовательные организации
20	Формирование профильных педагогических классов в общеобразовательных организациях	В течение года, в соответствии с планом сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир	Управление образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», общеобразовательные организации
21	Организация проектной деятельности в общеобразовательных организациях с	В течение года	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные

	привлечением ППО, ВО, работодателей, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		организации
22	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: участие в Днях открытых дверей в организациях ВО и ПОО; общегородские родительские собрания; информирование родителей через телеграм-канала «Мобильная профориентация для школьников» о потребностях рынка труда Краснодарского края адрес сайта: https://t.me/joinchat/loe_WZCAE5MzMji	Сентябрь-май, ежегодно	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
23	Участие обучающихся (в том числе и с ОВЗ) 8-х-11-х классов в профориентационных мероприятиях ПОО и ВО «День открытых дверей»	По отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, организации ПОО, ВО
24	Участие педагогических работников классов профильной направленности в семинарах и научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней	По отдельному плану	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, организации, ФГБОУ ВО «АГПУ» и др.

Начальник управления



Т.В. Мирчук