



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 187

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани
по основам православной культуры» в 2022 году**

В целях реализации стратегических задач национального проекта «Образование», дальнейшего развития системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального образования город Армавир, создания условий для профессионального роста учителей основ православной культуры общеобразовательных организаций, повышения престижа учительской профессии, внедрения инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения в систему образования, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников общеобразовательных организаций, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году» с 5 по 9 октября 2022 года (далее - Конкурс);

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета и состав жюри конкурса (приложение № 2).

4. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

2) определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

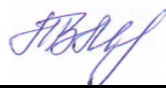
1) обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса учителей основ православной культуры подведомственных общеобразовательных организаций (1 кандидатура от общеобразовательной организации);

2) направить заявки (приложение 3) на участие педагогических работников в муниципальном этапе Конкурса до 2 октября 2020 года в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 06.04.2022 № 187

Положение
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2022 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства учителей основ православной культуры, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее – ФГОС).

1. Цели и задачи Конкурса

1) Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей основ православной культуры, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта в контексте требований национального проекта «Образование».

2) Задачами конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами преподавания ОПК и ОРКСЭ, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности учителей ОПК и ОРКСЭ, в том числе в контексте требований ФГОС;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса учителя основ православной культуры в педагогическом сообществе;

публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса участвуют учителя основ православной культуры общеобразовательных организаций г. Армавира независимо от их организационно-правовой формы.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.

1) Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель основ православной культуры в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

2) Основные принципы организации конкурса:

открытость;

объективность;

профессионализм;

равенство возможностей всех участников.

3) Критерии оценки.

Конкурсные испытания муниципального этапа проводятся согласно следующим критериям:

фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей и метапредметности;

профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;

инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;

высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; знание вопросов оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;

эрудиция, знание православной культуры, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;

коммуникативная культура;

методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году.

Первый тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Методический (дидактический) цифровой ресурс». В первом туре проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

1) Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель - демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Обязательным условием является публикация в материалах хештега #православие, что позволит сделать доступнее материалы участника конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационное наполнение, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.) Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность в части изучения ОПК и ОРКСЭ.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки ,помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечения внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне.
---------------------------------------	---

2) Конкурсное задание «Методический (дидактический) цифровой ресурс».

Формат конкурсного задания: предоставление интерактивной методической или дидактической разработки: видеоролика урока, интерактивного пособия, игры, виртуальной экскурсии, образовательного кейса.

Интерактивная методическая разработка должна быть выставлена на личном сайте, странице, блоге учителя.

Оценка конкурсного задания (от 0 до 7 баллов) осуществляется по 5 критериям: обоснование аргументации, новизна и проблематичность материала, социальная направленность, результативность и практическая значимость, оригинальность авторского замысла. Максимальный общий балл - 35.

Второй тур «Учитель – мастер» состоит из следующих конкурсных заданий:

1) Конкурсное задание «Публичная лекция»:

Формат конкурсного задания: публичная лекция, отражающая видение участником конкурса основных тенденций и проблем современного школьного образования по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Регламент – до 5 минут.

Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом и сообщается участникам накануне конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного задания (от 0 до 5 баллов) осуществляется по 5 критериям: актуальность заявленной проблемы, реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы, ценностные основания позиции участника, информационная культура и языковая грамотность, масштабность и нестандартность суждений.

2) Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход.

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение». Регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий

является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл -100.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка на уроке ОПК. Глубина знаний. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя. Использование различных источников информации
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных, личностных результатов. Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Проектная деятельность. Развитие умения аргументировать свою позицию. Соответствие методов и приемов целеполаганию.
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Системность мотивации.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Обратная связь. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока ОПК. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Развитие навыков конструктивного диалога на уроке ОПК.
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры. Уважение достоинства обучающихся. Формирование гражданских ценностей
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся. Развитие метапредметных компетенций. Реализация межпредметных связей на уроке ОПК. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся. Создание на уроке ОПК ситуации выбора.

Третий тур «Учитель –лидер» состоит из следующих конкурсных заданий:

1) Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель – демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта преподавания основ православной культуры.

Регламент - до 15 минут.

Оценка выполнения осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл -100.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции по вопросам преподавания ОПК.
Творческий подход и импровизаций	Нестандартность решений. Проявление индивидуальности. Композиционное построение выступления. Артистизм.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы. Широта видения. Исследовательская компетентность и культура исследования.

Коммуникативная культура	Контакт с аудиторией. Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями своего региона.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осмысление перспектив собственного развития.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка.
Ценностные ориентиры	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка ценностей отечественной культуры, основ православной культуры.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность. Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов.
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания. Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Моделирование ситуаций.

2) Конкурсное задание «Педагогический совет».

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам.

Тема педагогического совета определяется организаторами накануне его проведения.

Оценка выполнения осуществляется по 5 критериям, по каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов.

Критерии	Показатели
Понимание проблемы	Умение четко сформулировать свою позицию по вопросам православной культуры. Связь высказываний с обсуждаемыми вопросами. Конкретность, нестандартность и реалистичность предложений. Умение отделять факты от мнений.
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции. Аргументированность и доказательность. Признание иных взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам.
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками обсуждения. Умение формулировать вопросы и давать точные комментарии. Активность в дискуссии.
Творческий подход и оригинальность	Творческий подход и оригинальность суждений. Нестандартность предлагаемых решений. Новизна и умение видеть неожиданные стороны в обсуждаемых вопросах. Яркий индивидуальный стиль.
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция, знание православной культуры. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата.

4. Организация Конкурса и подведение итогов

1) Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, место и время проведения заседаний.

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

2) Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

3) Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений, победители профессиональных конкурсов прошлых лет и другие специалисты.

5. Подведение итогов и поощрение участников конкурса

По итогам муниципального этапа конкурса определяется победитель и два призера. Победителю присваивается звание «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и вручается диплом первой степени. За 2 место (призер) вручается диплом 2 степени, за 3 место (призер) – диплом 3 степени. По решению жюри могут быть дополнительно определены лауреаты конкурса (не более трех), лауреатам вручаются грамоты.

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2022 году»**

Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
Бабаянц Владимир Яковлевич	председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ Центр развития образования и оценки качества»
Протоиерей Иоанн Гелеван	Благочинный Церквей Армавирского округа (по согласованию)

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2022 году»**

ФИО	Должность
Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя
Круглова Светлана Александровна	Учитель истории, обществознания и ОПК МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, руководитель городского методического объединения учителей кубановедения
Курдянец Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 5
Ктиторов Сергей Николаевич	Доцент кафедры всеобщей и региональной истории ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет (по согласованию)
Лысань Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани»
Мешайкин Павел Михайлович	Учитель истории, кубановедения и основ православной культуры МБОУ-ООШ № 16
Протоиерей Иоанн Гелеван	Благочинный Церквей Армавирского округа (по согласованию)
Постнова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ-СОШ № 2
Рыльская Наталья Борисовна	Учитель технологии, основ православной культуры МБОУ-СОШ № 3
Токарева Ирина Сергеевна	Заместитель директора МАОУ-СОШ № 20, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани по основам
православной культуры»
в 2022 году

ЗАЯВКА

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по
основам православной культуры» в 2022 году».

Директор общеобразовательной
организации _____ / _____ /
подпись ФИО

«_____» _____ 2022 г.