



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 186

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани
по кубановедению» в 2022 году**

В целях реализации стратегических задач национального проекта «Образование», дальнейшего развития системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального образования город Армавир, создания условий для профессионального роста учителей кубановедения, повышения престижа учительской профессии, внедрения инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения в систему образования, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников общеобразовательных организаций, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году» с 20 по 29 апреля 2022 года (далее - Конкурс);

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета и состав жюри Конкурса (приложение № 2).

4. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

2) определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

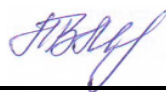
1) обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса учителей кубановедения подведомственных общеобразовательных организаций (1 кандидатура от общеобразовательной организации);

2) направить заявки (приложение 3) на участие педагогических работников в муниципальном этапе Конкурса до 15 апреля 2022 года в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

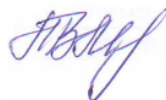
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 06.04.2022 № 186

**Положение
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2022 году**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства учителей кубановедения, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее – ФГОС).

1. Цели и задачи Конкурса

1) Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей кубановедения, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта в контексте требований национального проекта «Образование».

2) Задачами конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами преподавания кубановедения, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности учителей кубановедения, в том числе в контексте требований ФГОС;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его

социальной активности;

повышение престижа и статуса учителя кубановедения в педагогическом сообществе;

публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса участвуют учителя кубановедения общеобразовательных организаций г. Армавира независимо от их организационно-правовой формы.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.

1) Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель кубановедения в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

2) Основные принципы организации конкурса:

открытость;

объективность;

профессионализм;

равенство возможностей всех участников.

3) Критерии оценки.

Конкурсные испытания муниципального этапа проводятся согласно следующим критериям:

фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей и метапредметности;

профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;

инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;

высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; знание вопросов оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;

эрудиция, знание кубановедения, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
коммуникативная культура;
методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность.

1. Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Дата проведения – 21 апреля 2022 года.

Цель: оценить умение участника конкурса использовать знания из области методики преподавания кубановедения, дидактики, психологии и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений, собственной педагогической позиции, отражения своего понимания проблем и актуальных задач преподавания кубановедения.

Конкурсное мероприятие проводится дистанционно: 21 апреля 2022 года в 9.50 часов на официальный адрес электронной почты общеобразовательной организации организационным комитетом будет направлена тема сочинения для конкурсантов.

Формат конкурсного задания: письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (не менее 2 и не более 5 страниц). Тема определяется организационным комитетом конкурса. Тематика предполагает раскрытие актуальных проблем и задач преподавания кубановедения. Время написания – 3 часа.

Регламент выполнения конкурсного задания «Сочинение-рассуждение» - с 10.00 часов до 13.00 часов 21 апреля 2022 года.

Не позднее 13.20 часов 21 апреля 2022 года конкурсанты направляют в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru) скан-копию написанного сочинения.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Содержательность	Актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом преподавания кубановедения и с приоритетными направлениями в сфере образования
	Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии
	Глубокое понимание рассматриваемых вопросов, знание кубановедения
2. Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений
	Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей
	Наличие выводов и обобщений
3. Композиция	Соблюдена соразмерность частей сочинения
	Соблюдена логическая последовательность изложения мысли
	Текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершённостью
4. Оригинальность	Художественный стиль и нестандартность изложения

суждений автора	Эмоциональное воздействие текста
	В суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы
5. Грамотность и языковые особенности текста	Мысли автора выражены адекватными языковыми средствами
	Автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи)
	Уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка

2. Конкурсное задание «Педагогическая олимпиада учителя - кубановеда».

Тестирование участников конкурса (анализ уровня компетентности в вопросах преподавания кубановедения в контексте требований ФГОС).

Дата проведения: 23 апреля 2022 года.

Конкурсное мероприятие проводится дистанционно: 23 апреля 2022 года в 9.50 часов на официальный адрес электронной почты общеобразовательной организации организационным комитетом будут направлены тестовые материалы для выполнения конкурсантами.

Регламент выполнения конкурсного задания «Педагогическая олимпиада учителя - кубановеда» - с 10.00 часов до 10.40 часов 23 апреля 2022 года.

Не позднее 10.45 часов 23 апреля 2022 года конкурсанты направляют в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (cro_37243@mail.ru) скан-копию выполненного тестового задания.

Критерии оценивания:

соответствие содержания ответа участника эталону ответа.

3. Конкурсное задание «Методическая мастерская учителя кубановедения».

Дата проведения – 28 апреля 2022 года.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в части преподавания кубановедения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсанта своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри (по 2 вопроса каждому участнику) – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, знание кубановедения, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
1. Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания кубановедения
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) по кубановедению
	Соотнесение методики преподавания кубановедения с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта учителя кубановедения
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2. Коммуникативная культура	Умение вести диалог
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
	Широкий взгляд на методические проблемы преподавания кубановедения, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
	Целеполагание и проведение рефлексии
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3. Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта преподавания кубановедения
	Точность и корректность использования педагогической терминологии, понятийного аппарата кубановедения
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение

	навыками ораторского мастерства
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

4.Конкурсное задание «Пресс-конференция образовательных политиков в сфере регионоведения» (регламент - до 60 минут).

Дата проведения – 28 апреля 2022 года.

Постановка (выдвижение, формулировка, обоснование) актуальных вопросов в российской системе образования в части регионоведения.

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса в ходе конструктивного диалога по актуальным вопросам развития образования.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики в сфере кубановедения
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт преподавания кубановедения
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли учителей кубановедения в трансформации современного образования
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко,

5. Организация Конкурса

1. Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет с функциями жюри.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

6. Подведение итогов конкурса.

По итогам муниципального этапа конкурса решением организационного комитета с функциями жюри определяется победитель конкурса, два призера (II и III место). Дополнительно в соответствии с мотивированным мнением членов жюри могут быть определены лауреаты муниципального этапа конкурса (не более 3 кандидатур конкурсантов).

Победителю присваивается звание «Учитель года по кубановедению» и вручается диплом первой степени. За 2 место вручается диплом призера 2 степени, за 3 место – диплом призера 3 степени. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года по кубановедению».

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 06.04.2022 № 186

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2022 году»**

Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
Бабаянц Владимир Яковлевич	Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ Центр развития образования и оценки качества»
Протоиерей Иоанн Гелеван	Благочинный Церквей Армавирского округа (по согласованию)

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 06.04. 2022 № 186

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению в 2022 году»**

ФИО	Должность
Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
Толстошей Сергей Владимирович	Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя
Круглова Светлана Александровна	Учитель истории, обществознания и ОПК МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, руководитель городского методического объединения учителей кубановедения
Курдянец Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 5
Ктиторов Сергей Николаевич	Доцент кафедры всеобщей и региональной истории ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет (по согласованию)
Лысань Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани»
Мешайкин Павел Михайлович	Учитель истории, кубановедения и основ православной культуры МБОУ-ООШ № 16
Постнова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ-СОШ № 2
Рыльская Наталья Борисовна	Учитель технологии, кубановедения МБОУ-СОШ № 3
Токарева Ирина Сергеевна	Заместитель директора МАОУ-СОШ № 20, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края

Начальник управления



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 06.04.2022 № 186

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению»
в 2022 году

ЗАЯВКА

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году».

Директор общеобразовательной
организации _____ / _____ /
подпись ФИО

«_____» _____ 2022 г.