



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 22.06.2022

№ 458

г. Армавир

**О внесении изменений в приказ управления  
образования администрации муниципального образования  
город Армавир от 17 декабря 2021 года 857 «Об утверждении  
Положения о мониторинге системы организации воспитания  
обучающихся общеобразовательных организаций муниципального  
образования город Армавир»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 марта 2022 года № 610 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июля 2021 года № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021—2025 годы», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 июня 2022 года № 47-01-13-11239/22 «О проведении мониторинга», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 17 декабря 2021 года 857 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир» следующие изменения:

1) изложить Приложение № 1 «Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир» в следующей редакции (приложение №1);

2) изложить Приложение № 2 «Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций

муниципального образования город Армавир» в следующей редакции (приложение № 2).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 22.06.2022 № 458

### **Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир**

#### 1. Общие положения

Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании город Армавир (далее – Положение).

Положение устанавливает единые требования к проведению Мониторинга системы организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании город Армавир (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку общеобразовательных организаций, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с:

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы воспитания обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края по вопросам воспитания, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния системы организации воспитания обучающихся и осуществляется по двум трекам (траекториям):

оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся:

в данном треке представлены показатели:

по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;

по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

по сформированности ценностных ориентаций личностного развития;

оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся:

в данном треке представлены показатели:

по выявлению групп социального риска среди обучающихся;

по выявлению общеобразовательных организаций с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;

по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

## 2. Цели и задачи

Целью мониторинга является получение объективных независимых результатов эффективности системы организации воспитания, направленной на формирование ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципального образования город Армавир а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

Задачи:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации общеобразовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных методических и адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся в рамках формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения у обучающихся.

Принципы:

открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур; полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся; доступность информации о результатах мониторинговых исследований; систематичность сбора и обработки информации.

### 3. Показатели

В соответствие со стратегическими целями и задачами, изложенными в Концепции развития системы воспитания в муниципального образования город Армавир определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся (приложение № 2).

### 4. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации осуществляется с помощью таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией информации по видам запросов, с использованием информационных систем сбора информации: Yandex – формы, баз данных: АИС «Сетевой город «Образование», расположенной на портале <https://sgo.rso23.ru/>, Единой автоматизированной информационной системы «Навигатор» дополнительного образования.

Информатизация процедуры мониторинговых исследований позволяет проводить исследования оперативно и охватывать максимальное количество респондентов (обучающихся), что позволяет, в свою очередь, анализировать ситуацию и принимать эффективные управленческие решения на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета в целом.

Для получения объективных данных, которые можно использовать в управленческой деятельности, выборка участников мониторинга формируется на основе генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, применяется метод сплошного сбора, то есть в мониторинге принимают участие все общеобразовательные организации за исключением частных общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир. Данные организации могут принимать участие в мониторинге по желанию.

В зависимости от используемых инструментов (методов) сбора первичной информации репрезентативность выборки достигается качественными (структурными) и количественными исследованиями.

Используются социологические и психолого-педагогические методы сбора информации: опрос участников образовательных отношений

(руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей), исследование, тестирование; анкетирование, интервьюирование, наблюдение; беседа; метод педагогического эксперимента, метод хронометрирования, использование метода изучения школьной документации, в которой отражается количественная и качественная характеристика воспитательного процесса.

Методы обработки информации: традиционный (классический) анализ документов - метод анализа сути материала с конкретной точки зрения, информативно-целевой анализ - метод анализа информативности материалов, контент - анализ документов - метод анализа определенных смысловых категорий в содержании материалов.

#### 5. Организация и содержание мониторинга

Мониторинг проводится по показателям, определенным приложением к данному Положению.

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга, принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» осуществляет сбор, обработку, систематизацию и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации.

По итогам проведенного мониторинга на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей организации воспитания обучающихся, выявление актуальных и «проблемных» направлений.

Результаты мониторинга представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения у обучающихся в зависимости от полученных результатов.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательной деятельности:

руководителям, заместителям руководителя общеобразовательных организаций;

педагогам общеобразовательных организаций;

родителям (законным представителям);

обучающимся.

При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга воспитания обучающихся на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели мониторинга.

Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» в разделе МСОКО.

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся используются:

для анализа системы воспитания в целом;

для планирования методической работы в муниципалитете;

для пополнения банка лучшего педагогического опыта;

для обмена лучшими и инновационными практиками между общеобразовательными организациями.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 22.06.2022 № 458

Система показателей оценки организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир

I. По оценке сформированности ценностных ориентаций

| Наименование показателя  | Периодичность          | Методика расчета   | Методы сбора и обработки информации                            | Формы отчёта о результатах мониторинга   |
|--|------------------------|--|--|--|
| <b>Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия</b>   |                        |  |  |  |
| Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия   | 1 раз в год (май-июнь) | Рассчитывается как отношение обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия от общего количества обучающихся ОО | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных | Аналитическая справка УО по оценке сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия |
| Доля (количество) обучающихся, охваченных мероприятиями, гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений, мероприятиями, направленными на развитие культуры и межнационального общения, развитие социальной активности детей и молодёжи |                        | Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию от общего количества обучающихся ОО  |  |  |
| Доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе   |                        | Рассчитывается как отношение ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе от общего                                 | Аудит документационного обеспечения ОО                         |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | количества ОО   |  |
| Доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности  |  | Рассчитывается как отношение ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности от общего количества ОО                                   | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края  |  | Рассчитывается как отношение обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края от общего количества обучающихся ОО                             |  |
| Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе   |  | Рассчитывается как отношение ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе от общего количества ОО                                | Анализ статистических данных ОО                                |
| Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов                           |  | Рассчитывается как отношение ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов от общего количества ОО      |  |
| Доля (количество) обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность  |  | Рассчитывается как отношение обучающихся включенных в волонтерскую деятельность от общего количества обучающихся ОО   | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля (количество) обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций  |  | Рассчитывается как отношение обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций от общего количества обучающихся ОО  |  |
| Доля ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей (совет/общественная организация) |  | Рассчитывается как отношение ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей (совет/общественная организация) от |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | общего количества ОО  |   |  |
| Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)  |  | Рассчитывается как отношение родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) от общего количества родителей ОО |   |  |
| Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно - спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся допризывного возраста ОО   |  | Рассчитывается как отношение обучающихся допризывного возраста, прошедших подготовку от общего количества обучающихся допризывного возраста ОО  |   |  |
| Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания   |  | Рассчитывается как отношение ОО, в которых реализуются программы патриотического воспитания от общего количества ОО   | Анализ статистических данных ОО   |  |
| Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных  |  | Рассчитывается как отношение обучающихся (по каждой категории) от общего количества обучающихся ОО  | Анализ рабочей документации социальных педагогов (рабочих программ, планов, методического инструментария) |  |
| Доля обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)   |  |   | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных  |  |
| Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. |  |   |   |  |

| Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека  |                        |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|
| Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека   | 1 раз в год (май-июнь) | Рассчитывается как отношение обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека от общего количества обучающихся ОО | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных                    | Аналитическая справка УО по оценке сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека |
| Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности |                        | Рассчитывается как доля общеобразовательных организаций в % от общего числа общеобразовательных организаций   | Аудит документационного обеспечения ОО  |   |
| Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей   |                        | Рассчитывается как отношение обучающихся (по каждой категории) от общего количества обучающихся ОО  | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных                    |   |
| Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах   |                        |   | Автоматизированная информационная система «Навигатор» дополнительного образования |   |
| Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности   |                        |   |   |   |
| Доля ОО, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях  |                        | Рассчитывается как доля общеобразовательных организаций в % от общего числа общеобразовательных организаций   | Аудит документационного обеспечения ОО  |   |
| Доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-  |                        | Рассчитывается как отношение обучающихся охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-                               | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных                    |   |

|   |                        |   |  |  |
|---|------------------------|---|--|--|
| телекоммуникационной сети «Интернет»  |                        | телекоммуникационной сети «Интернет» от общего количества обучающихся ОО  |  |  |
| Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм; – доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни               |                        | Рассчитывается как доля общеобразовательных организаций в % от общего числа общеобразовательных организаций                                     | Аудит документационного обеспечения ОО                         |  |
| Доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту  |                        | Рассчитывается как отношение обучающихся которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту от общего количества обучающихся ОО | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |  |
| <b>Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития</b>  |                        |   |  |  |
| Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития  | 1 раз в год (май-июнь) | Рассчитывается как отношение обучающихся (по каждой категории) от общего количества обучающихся ОО  | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных | Аналитическая справка УО по оценке сформированности ценностных ориентаций личностного развития |
| Доля обучающихся ОО в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития |                        |   |  |  |
| Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей   |                        |   |  |  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: сельская местность -город)   |                        |   |  |  |
| Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда)                           |                        |   |  |  |
| <b>II. По профилактике деструктивного поведения у обучающихся</b>   |                        |   |  |  |

| <b>Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся</b>   |               |  |   |  |
|--|---------------|--|---|--|
| Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | Ежеквартально | Рассчитывается как отношение обучающихся (по каждой категории) от общего количества обучающихся ОО | Анализ рабочей документации социальных педагогов (рабочих программ, планов, методического инструментария) | Аналитическая справка УО по выявлению групп социального риска среди обучающихся ОО |
| Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей  |               |  |   |  |
| Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей  |               |  |   |  |
| Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития  |               |  |   |  |
| Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации  |               |  |   |  |
| Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации  |               |  |   |  |
| Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении   |               |  |   |  |
| Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социальнопсихологического тестирования |               |  |   |  |
| <b>Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями</b>   |               |  |   |  |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления  | Ежеквартально | Рассчитывается как сумма обучающихся (в количестве человек по каждому критерию)                    | Анализ статистических данных ОО   | Аналитическая справка УО по деятельности штабов воспитательной работы              |
| Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия                                  |               |  |   |  |
| Доля (количество) обучающихся, находящихся на учете в ОПДН (на конец учебного года)  |               |  |   |  |
| Доля (количество) обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); – количество случаев деструктивного проявления в ОО/       |               |  |   |  |

|  |               |   |  |   |
|--|---------------|---|--|---|
| обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)   |               |   |  |   |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя  |               |   |  |   |
| Количество случаев буллинга  |               |   |  |   |
| Количество самоубийств/попыток самоубийств   |               |   |  |   |
| Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях   |               |   |  |   |
| <b>Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся</b>   |               |   |  |   |
| Доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)  | Ежеквартально | Рассчитывается как доля общеобразовательных организаций в % от общего числа общеобразовательных организаций                             | Отчёт ОО, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных | Аналитическая справка УО по профилактике деструктивного поведения обучающихся |
| Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся   |               | Рассчитывается как отношение обучающихся охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями от общего количества обучающихся ОО |  |   |
| Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций |               | Рассчитывается как доля общеобразовательных организаций в % от общего числа общеобразовательных организаций                             |  |   |
| Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся   |               |   |  |   |

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования город Армавир



Т.В.Мирчук