

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**  
**352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97**

**ПРИКАЗ**

« 10» января 2022 г.

№ 7

**г. Армавир**

**Об утверждении аналитической справки  
о выполнении планов работы городских методических объединений  
педагогических работников образовательных организаций  
муниципального образования город Армавир в 2021 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 13 сентября 2021 года № 40 «Об утверждении планов работы городских методических структур на 2021-2022 учебный год», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования в части анализа качества методической работы, дальнейшего совершенствования информационно-методической поддержки педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о выполнении планов работы городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021 году (прилагается).

2. Специалистам Центра, курирующим работу городских методических объединений:

1) довести информацию о результатах анализа выполнения планов работы городских методических объединений в 2021 году до сведения педагогической общественности;

2) продолжить работу по повышению эффективности деятельности городских методических структур.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»  
от 10.01.2022 № 7

### **Аналитическая справка о выполнении плана-графика заседаний городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021 году**

Цель анализа выполнения плана-графика заседаний городских методических объединений - определить состояние и продуктивность работы городских методических объединений в 2021 году, выявить проблемы в работе педагогического сообщества, наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

Одним из стратегических направлений модернизации современного российского образования в рамках реализации национального проекта «Образование» является профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

С целью дальнейшего совершенствования системы методической работы по повышению предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для обеспечения качества образования, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов, в том числе преодоления профессиональных дефицитов; включения педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность; организации конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития учителя муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» в 2021 году осуществлено методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Работа городских методических объединений организована как образовательная платформа для развития творческой инициативы педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий, преломлению общедидактических, психологических и методических положений применительно к образовательной деятельности.

Модель городской методической структуры утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 509 «О назначении руководителей городских методических структур на 2021-2022 учебный год». Планы работы

городских методических структур утверждены приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 13 сентября 2021 года № 40.

На муниципальном уровне функционируют следующие городские методические объединения:

учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, астрономии, английского языка, биологии, химии, географии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства, музыки, кубановедения, ОПК и ОРКСЭ, истории и обществознания, начальных классов;

педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций;

учителей-логопедов общеобразовательных организаций;

классных руководителей;

библиотекарей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей логопедов и учителей дефектологов).

Для руководителей образовательных организаций функционируют:

Школа управленческого мастерства для директоров образовательных организаций;

Школа управленческого мастерства для заместителей директоров по учебной, учебно-методической, воспитательной работе;

муниципальный наставнический центр (методическое сопровождение подготовки кадрового резерва административных команд).

В 2021 году была организована работа городских постоянно действующих семинаров для учителей русского языка, литературы и математики, работающих в 9-х, 11-х классах; педагогов дошкольных образовательных организаций «Формируем культуру здорового образа жизни»; проблемных творческих групп учителей, работающих в классах казачьей направленности, молодых педагогов начальных классов; педагогическая мастерская «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Городские методические объединения работали в рамках единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования, многоуровневая система методической поддержки управления качеством».

Цель реализации планов городских методических объединений - развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций, обеспечение открытости и выстраивание единой муниципальной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Для реализации поставленной цели определены следующие актуальные задачи:

формирование системы непрерывного профессионального развития

педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования;

выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;

формирование многовекторной муниципальной системы наставничества; создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

развитие сетевых профессиональных сообществ;

совершенствование сети школьных методических объединений педагогов;

обеспечение методического сопровождения реализуемых программ и проектов, внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

диссеминация передового педагогического опыта;

совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, выявление и поддержку одаренных и мотивированных обучающихся;

методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках образовательной деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

методическое сопровождение и оказание адресной методической помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами.

По итогам анализа работы в 2021 году установлено, что план-график заседаний городских методических объединений реализован в полном объеме. Работа проводилась в следующих направлениях:

работа с нормативными и инструктивно-методическими документами;

повышение квалификации педагогов;

выявление, изучение, обобщение лучших педагогических практик;

работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);

информационная деятельность;

аналитическая деятельность.

Заседания методических объединений носили практико-ориентированный характер, нацелены на выполнение поставленных задач. Использовались различные активные формы методической учебы по повышению профессионального мастерства: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, педагогические дискуссии, круглые столы, творческие мастерские и иное.

Руководители городских методических объединений, специалисты

муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», осуществляющие координацию работы методических объединений, своевременно проводили корректировку повестки дня с учетом адресных запросов педагогической общественности, значимости рассматриваемых проблем.

С целью реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, совершенствования информационно-методической поддержки педагогической общественности на заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные вопросы стратегии совершенствования профессиональных компетенций учителей, связанные с повышением качества образовательной деятельности, в том числе:

качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий развития учебного взаимодействия в контексте формирования универсальных учебных действий;

качества учебных достижений обучающихся на основе анализа результатов оценочных процедур;

качества работы по реализации Программы воспитания через реализацию системно-деятельностного подхода в воспитании.

С целью реализации одной из приоритетных задач регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников - в работе городских методических объединений значительное внимание уделено повышению профессиональных концепций учителя. Так, 2021 году учителя общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир принимали участие в педагогической диагностике: 114 педагогов общеобразовательных организаций (12% от общего количества учителей) 3 марта 2021 года прошли дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников». По результатам тестирования каждый педагог получил рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ). В рамках городских методических объединений организовано оказание адресной помощи учителям по реализации ИОМ.

В 2021 году впервые была проведена Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей (далее – Олимпиада). В дистанционном этапе в Олимпиаде приняли участие 29 команд, 29 учителей информатики, 32 учителя физики, 20 учителей химии и 28 учителей биологии общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир. Три команды и 19 учителей естественно-математического цикла (далее – ЕМЦ) стали победителями и призерами дистанционного этапа Олимпиады. Призерами регионального этапа Олимпиады стали учителя МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, ЧОУ-СОШ «Развитие» и директор МБОУ-СОШ № 23 Корниенко А.Л. Учитель химии МБОУ гимназии № 1 Ус Ю.В. стала

победителем регионального этапа Олимпиады «ДНК науки» и приняла участие в финале, проходившем в г. Москве.

Результаты участия педагогических работников в Олимпиаде обобщены и представлены ведущим специалистом МКУ ЦРО и ОК Левачевой Т.И. на заседаниях городских методических объединений.

В рамках Флагманского курса ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» в оценке предметных и методических компетенций приняли участие 57 учителей 9-ти предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, химия, физика, биология, математика).

Результаты оценки обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников. Анализ результатов свидетельствует о том, что 91% учителей, принимавших участие в педагогической диагностике, показали хорошие знания учебного предмета, содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования, содержания рабочей программы учебного предмета. Определены типичные затруднения педагогов, даны рекомендации по повышению профессиональных компетенций.

Педагоги общеобразовательных организаций принимают активное участие в обучении на флагманских курсах, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: в 2021 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Школа современного учителя» прошли 69 человек.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся обучение на курсах ПК прошли 19 человек. Педагоги транслировали полученную информацию в работе методических объединений учителей биологии, географии, химии, физики, математики, начальных классов, русского языка и литературы.

В рамках создания регионального методического центра для реализации курса «Школа современного учителя» тестирование тьюторов успешно прошли 2 человека (МБОУ-СОШ № 17, ЧОУ-СОШ «Новый путь»).

Одним из приоритетных направлений национальной системы профессионального роста является реализация целевой модели наставничества (далее – ЦМН).

Реализация ЦМН осуществляется в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы»: с 1 сентября 2021 года 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир реализуют ЦМН в штатном режиме, 20 % обучающихся и 54,5 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в ЦМН в качестве наставляемых.

Для реализации ЦМН в ноябре-декабре 2021 года 105 педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» на базе ФГБОУ ВО

АГПУ в объёме 36 часов.

С целью распространения опыта работы педагоги образовательных организаций представили свои лучшие практики по наставничеству в рамках краевых методических мероприятий:

мастер-классы в формате ZOOM по теме «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности» (педагоги МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 6, 14, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП; МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»);

представление опыта работы по повышению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках II краевой научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАДОУ №№ 18, 42, МБДОУ №54).

С целью реализации системы наставничества, создания новых форм работы по устранению предметных и методических дефицитов начинающих педагогов общеобразовательных организаций специалистами МКУ ЦРО и ОК совместно с руководителями городских и школьных методических объединений в 2021 году проведены следующие мероприятия по оказанию адресной методической помощи молодым педагогам:

1) индивидуальные и групповые организационно-методические и практико-ориентированные консультации по актуальным направлениям педагогической деятельности:

реализация индивидуального образовательного маршрута и пути профессионального роста педагога;

разработка и реализация плана по самообразованию учителя;

участие в работе городских методических объединений учителей-предметников;

информирование о городских и краевых методических мероприятиях для молодых педагогов;

ознакомление с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, разработанными Центром непрерывного повышения профессионального мастерства;

мониторинг мотивационных запросов по вопросам преподавания предмета;

реализация педагогом нормативных требований к проверке письменных работ обучающихся;

организация работы педагога в соответствии с Положением о едином речевом режиме общеобразовательной организации;

диагностика профессиональных дефицитов молодого учителя;

2) с 1 сентября 2021 года в штатном режиме в 29 общеобразовательных организациях, в том числе частных реализуется муниципальный проект «Целевая модель наставничества» (проводится цикл мероприятий в рамках Дня наставника и Сетевого профессионального трека).

В числе актуальных, значимых для муниципальной системы образования проблем повышения качества образования в работе городских методических объединений в 2021 году рассматривались следующие вопросы:

повышение качества образовательной деятельности на основе результатов оценочных процедур школьного, муниципального, краевого, федерального и международного уровней, обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

формирование функциональной, в том числе финансовой, грамотности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности как индикатора качества и эффективности образовательной деятельности;

создания современной образовательной среды как фактора повышения качества образования (обеспечение межуровневой преемственности стандартов в преподавании учебных предметов, использование современных цифровых образовательных платформ в повышении качества образования);

организация проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в повышении мотивации к изучению учебного предмета;

реализация воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебных предметов;

профориентационный вектор современного образования и другие.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений были организованы:

информационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам;

анализ демоверсий и разработка рекомендаций по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий;

выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ;

обмен опытом работы по обеспечению индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами;

представление опыта работы учителей-предметников, выпускники которых достигли высоких результатов в ОГЭ и ЕГЭ.

В работе методических объединений значительное внимание было уделено повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации программы воспитания: проведен семинар-практикум «Лучшие педагогические практики классных руководителей, направленные на повышение качества воспитания», состоялся обмен опытом работы по реализации программы воспитания, заместители директоров по воспитательной работе (25 человек) прошли обучение на курсах ПК на базе ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и ФГБОУ ВО «АГПУ» по темам: «Лучшие педагогические практики классных руководителей, направленные на повышение качества воспитания», «Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности ребёнка в различных воспитательных организациях», «Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС и Рабочей

программы воспитания». По окончании обучения статус регионального эксперта программ воспитания присвоен Мезенцевой И.П. (МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина), Побережной Т.А (МАОУ-СОШ № 20), регионального тьютора по реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях – Морозовой Т.Ю., ведущему специалисту МКУ ЦРО и ОК.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. В рамках реализации комплексной Программы профориентационной работы с обучающимися на 2021-2025 годы в работе методических объединений рассматривались вопросы повышения эффективности профориентационной деятельности и ранней профилизации обучающихся.

В основе профориентационной работы - комплекс мероприятий, направленных на развитие социального партнерства, создание гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, включение обучающихся в реализацию современных проектов через участие в открытых профориентационных уроках, виртуальных экскурсиях, проектах и конкурсах: открытые онлайн - уроки, проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов «Билет в будущее», Всероссийский конкурс для школьников 8-х-10-х классов «Большая перемена», региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Краснодарского края «Абилимпикс», региональный чемпионат ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет «ЮниорПрофи (JuniorSkills)». Победителями регионального чемпионата по компетенции «Инженерный дизайн САД» в 2021 году стали обучающиеся МБОУ гимназии № 1, МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина). В мероприятиях VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» победителями признаны обучающиеся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира; ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира; МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ»; ГКОУ школы № 22 г. Армавира, МАОУ-СОШ № 25; МБОУ СОШ № 13; ЧОУ-СОШ «Новый путь».

В 2021 году все общеобразовательные организации города Армавира принимали участие в реализации всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры» (далее – Урок). Стратегическими партнерами проекта было организовано 5 профориентационных мероприятий. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Урока обсуждались на заседаниях городского методического объединения учителей информатики.

В системе профориентационной работы выстроена модель взаимодействия с сетевыми партнерами образования и промышленными предприятиями. С целью повышения профессиональных компетенций учителей, работающих в профильных классах, была продолжена работа методической структуры «Школа-ВУЗ»: преподаватели ФГБОУ ВО «АГПУ» в сотрудничестве с учителями-наставниками школ города на

заседаниях методических объединений и в работе постоянно действующего семинара проводили мастер-классы по решению заданий профильного уровня.

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» в работе городских методических объединений предусмотрены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, в том числе через участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, исследовательской деятельности.

В 2021 году победителями и призерами региональных конкурсных мероприятий стали 137 обучающихся общеобразовательных организаций, 67 воспитанников дошкольных образовательных организаций; призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 48 обучающихся, победителями – 7 человек. В заключительном этапе ВСОШ принял участие обучающийся МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина. Призерами заключительного этапа политехнической олимпиады признаны 2 обучающихся МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, участником - обучающийся МБОУ гимназии № 1.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание единой информационно-образовательной среды, в которой инновационный опыт педагогической деятельности выступает потенциальным ресурсом развития образования. Поэтому в городской методической работе диссеминации педагогического опыта как средства повышения профессиональной компетентности учителя придается особое значение. Диссеминация позволяет распространить теоретический и практический опыт деятельности педагогов, адаптируя, редуцируя и развивая элементы инновационной разработки, что приводит к доступности инновационного продукта и обеспечивает развитие системы образования.

В 2021 году в рамках методических объединений были проведены мастер-классы учителями физики, математики, информатики, технологии, истории и обществознания, биологии, географии; представлены лучшие педагогические практики учителей-предметников: Воробьевой Е.С., учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 6, Левченко С.А., учителя химии МАОУ лицея № 11 им .В.В. Рассохина, Субботиной Н.Ф., учителя физической культуры МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», Сморгуновой Е.А., учителя технологии МАОУ СОШ № 9, Бирамовой С.И., учителя технологии МБОУ ООШ № 16, и других.

В краевой банк передового педагогического опыта внесены материалы из опыта работы:

Топорковой С.С., музыкального руководителя МАДОУ № 6, «Формирование основ эмоционального интеллекта дошкольников посредством театрализованной деятельности»;

Русановой Н.В., учителя физики и информатики МБОУ ООШ № 16, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики и физики средствами учебных предметов»;

Мкртычян Е.Г., учителя физики МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, «Рефлексия организации и результатов проектной деятельности по физике обучающихся основной и старшей школы»;

Машайкиной В.Л., учителя-логопеда МАДОУ № 52, «Развитие социального интеллекта старших дошкольников посредством коллективных творческих дел».

Материалы лучших педагогических практик, рекомендованные к распространению, использованы в ходе проведения краевых вебинаров преподавателями кафедр ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования».

Вместе с тем анализ выполнения планов городских методических объединений в части диссеминации опыта работы позволяет выделить ряд проблем:

недостаточно разнообразны формы представления лучших педагогических практик: не находят широкого применения создание персональных страниц педагогов на образовательных Интернет-сайтах, размещение учебно-методических ресурсов в Интернет-проектах, организация личных блогов и сайтов педагогов, организация Интернет-педсоветов, форумов и т.п.;

недостаточный уровень осведомлённости педагогов о лучших педагогических практиках по направлению деятельности вследствие редкого собственного участия в проектах, направленных на представление и распространение опыта;

низкий уровень мотивации педагогических работников к распространению опыта работы и внедрению в практику передового педагогического опыта.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе педагоги образовательных организаций муниципального образования город Армавир ежегодно принимают участие в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», во Всероссийских конкурсах методических разработок. На муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году приняли участие 1090 педагогических работников общеобразовательных организаций, 245 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Результаты участия в краевых профессиональных конкурсах в 2021 году:

Елисеева В.В., учитель начальных классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, - лауреат краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»;

Бирамова С.И., учитель технологии МБОУ ООШ № 16, - призёр краевого конкурса учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы»;

Бурко Н.П., Нерубенко М.Г., Танасовой А.М., учителя начальных классов МБОУ-СОШ № 23, лауреаты краевого конкурса «Система работы образовательной организации по реализации программы духовно-нравственного образования и воспитания»;

Романенко Я.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1, победитель краевого конкурса методических разработок на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание»;

Сморгунова Е.А., учитель технологии МАОУ СОШ № 9, призер краевого конкурса методических разработок на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание»;

команда Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ-СОШ № 20 (руководитель – Токарева И.С.), - призёр краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» для центров «Точка роста» в 2021 году» в номинации «Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология».

На основании вышеизложенного сделаны выводы и руководителям городских методических объединений даны рекомендации.

Анализ выполнения планов работы городских методических объединений свидетельствует о том, что методические объединения учителей как сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов обеспечивают формирование мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному образованию, содействуют повышению качества образования, дальнейшему развитию муниципальной системы образования.

Руководителям городских методических объединений рекомендуется:

1. Совершенствовать систему организационно-педагогических мероприятий по повышению теоретического, методического, профессионального мастерства учителя с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и анализа запросов педагогов на овладение новыми профессиональными компетенциями.

2. Продолжить инновационную и практико-преобразующую деятельность по обновлению содержания образования, внедрению современных, в том числе цифровых, образовательных технологий на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС.

3. Используя разнообразные формы методической учебы, содействовать повышению эффективности и качества образования в условиях перехода на обновленный ФГОС (НОО, ООО).

4. Вооружить педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности в части реализации Программы воспитания.

5. Совершенствовать модель сетевого взаимодействия, продолжить

организационную и научно-методическую деятельность по развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения для обеспечения широкого выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

6. Постоянно совершенствовать формы диссеминации педагогического опыта с учетом актуальных новейших разработок в сфере возможности организации и распространения информации, ориентированных на массовость.

7. Содействовать повышению активности и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8. Проработать механизмы методической поддержки сферы дополнительного образования школьников.

9. Организовать комплекс мероприятий по подготовке педагогических работников к реализации муниципальных программ и проектов, ориентированных на повышение профессиональной компетентности учителя.

Специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества», кураторам городских методических объединений, рекомендуется:

1. Обеспечить функционирование городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

2. Организовать комплекс мероприятий по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников через многовекторную систему повышения квалификации, в том числе - обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

3. Организовать работу по методическому сопровождению и оказанию адресной помощи педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

4. Обеспечить выполнение краевых целевых показателей по вовлечению общеобразовательных организаций в реализацию муниципальной модели «Наставничество», расширив формы наставничества, реализуемые в школах.

5. В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе активизировать участие педагогических работников в мероприятиях по диссеминации опыта работы, в конкурсах профессионального мастерства.

6. С целью повышения эффективности профориентационной деятельности и ранней профилизации обучающихся содействовать развитию сетевого взаимодействия в рамках реализации комплексной Программы профориентационной работы с обучающимися на 2021-2025 годы.

7. Продолжить работу в рамках реализации муниципального проекта методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

8. В целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства, комплексного развития потенциала образовательных организаций обеспечить информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах на присуждение грантов в сфере образования.

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова