



# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

## ПРИКАЗ

от 10.2021

г. Армавир

№ 608

### Об утверждении Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы», в целях достижения значений показателя «Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», а также в целях повышения эффективности воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2025 годы (далее - Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию основных положений Концепции.
3. Ведущим специалистам управления образования администрации муниципального образования город Армавир Кузьменко Ю.Н., Аветисян Л.А., директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В. учитывать Концепцию при организации работы, проведении мониторингов и диагностических мероприятий.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.Ф.Ишханова.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект приказа подготовлен и внесен:  
Ведущим специалистом управления образования  
администрации муниципального образования  
город Армавир



Ю.Н.Кузьменко

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
город Армавир  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

**Концепция развития системы воспитания  
в образовательных организациях муниципального образования  
город Армавир на 2021-2025 годы.**

**1. Общие положения**

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека - один из стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае, обозначенный в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и краевых нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития системы воспитания в муниципальном образовании город Армавир на 2021- 2025 гг. (далее - Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

## **2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы в развитии системы воспитания в муниципальном образовании город Армавир**

По состоянию на 1 сентября 2021 года в г. Армавире в 25 общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях обучается 18840 детей.

В 2015-2020 гг. в г. Армавире воспитательная работа была реализована на основании плана воспитательной работы, утвержденного приказом управления образования.

Целью воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования город Армавир в 2015 - 2020 учебном году являлось повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально- экономического развития города.

Цель направления воспитания состояла в воспитании личности обучающегося с высоким уровнем социальной ответственности посредством привлечения детей к участию в школьном и городском самоуправлении, к деятельности в различных общественных объединениях. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма осуществляется через поддержку и развитие школьных военно-патриотических, краеведческих и этнографических музеев, юнармейского движения. На сегодняшний день в образовательных организациях г. Армавира функционирует более 23 юнармейских отряда, объединяющих более 500 школьников. В процессе создания находится юнармейский отряд в новой школе МАОУ – СОШ № 24.

С целью формирования у детей ценностного отношения к Родине, ее прошлому и будущему, необходима прочная база, которой являются знания истории и культуры своей Родины. Образовательные организации Армавира в рамках проекта «Культура для школьников» взаимодействуют в данном направлении с музеями и учреждениями культуры, принимают участие во Всероссийских мероприятиях, цель которых - историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны. В феврале 2018 года общеобразовательные организации г. Армавира приняли участие в региональном проекте «Имя Героя», цель которого - увековечивание памяти героев Отечества и присвоение имен героев образовательным организациям. На сегодняшний день все общеобразовательные организации города Сочи носят имена прославленных соотечественников: Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Социалистического труда, Героев Труда Российской Федерации, героев локальных войн и конфликтов.

В образовательных организациях города Армавира продолжается работа по внедрению казачьего компонента. Создание в школах города Армавира классов/групп казачьей направленности, нацелено на приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание на основе историко - культурных традиций казачества. В настоящее время в Армавире осуществляют деятельность 53 класса (1108 человек),

2 группы (28 человек) казачьей направленности.

В целях развития системы духовно-нравственного воспитания в 6 общеобразовательных организациях города Армавира (МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 8, 17, МАОУ – СОШ № 25, МБОУ-ООШ № 21, МБОУООШ № 1 «Казачья») реализуется краевой проект «Час духовности».

В 2020- 2021 учебном году общеобразовательные организации города Армавира включились в реализацию Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» («Культура для школьника»), направленного на вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. В реализации проекта приняло участие 25 общеобразовательных организаций, 316 классов, 6200 школьников.

Волонтерское движение в образовательных организациях города Армавира получило активное развитие. Ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. Для появления эффективной системы развития волонтерства среди молодежи в школах формируются добровольческие отряды. Целью создания отрядов было развитие у обучающихся школ города высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение ребят к выявлению экологических проблем через участие в экологических проектах, слетах, акциях. Осуществляют свою деятельность 25 экологических волонтерских отрядов образовательных организаций г. Армавира. Эколого-биологический центр осуществляет информационную и методическую помощь волонтерским отрядам, а также курирует их деятельность.

В муниципалитете реализуется региональный проект «Социальная активность». Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. С целью развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях города Армавира в 2020 учебном году внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, созданы волонтерские отряды в 25 общеобразовательных организациях. Ежегодно в школах города проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. Тысячи армавирских школьников вместе с педагогами и родителями становятся участниками различных акций, флешмобов, операций, проектов, марафонов, конкурсов, месячников, фестивалей, слётов в рамках волонтерского движения в Армавира.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В объединениях физкультурно-спортивной направленности организаций дополнительного образования г. Армавира задействовано 4244 учащихся, в школьных спортивных клубах – 6088 человек, внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления в школах охвачено 9615 человек, в спортивных школах отрасли «Физическая культура и спорт» занято 3315 человек. Всего (без учета трех часов в неделю уроков физической культуры) регулярными занятиями спортом охвачено 78%

обучающихся. Наиболее массовыми являются такие виды спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и самбо. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 г. № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году» в городе Армавире проект реализуется в 16 общеобразовательных организациях. Общий охват участников проекта составляет 6562 обучающихся.

В муниципалитете проводится работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, правильной организации досуга, занятости во внешкольное и внеурочное время. В рамках профилактической работы, с целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности разработана и действует программа «Законопослушный гражданин». С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, потребления психоактивных веществ, в общеобразовательных учреждениях с обучающимися проводится работа по программе «Здоровое поколение»: беседы, работа над проектами, диагностика и тестирование обучающихся. В реализации программ участвуют 18378 человек.

Большую помощь в организации профилактической работы оказывают учреждения дополнительного образования города. В г. Армавире свою деятельность осуществляет 10 организаций дополнительного образования, включая: 3 центра (центр научно-технического творчества, центр детского творчества, центр детского и юношеского туризма), 1 эколого-биологическая станция, 1 дворец детского и юношеского творчества, 5 спортивных школ. В организациях дополнительного образования в 2020-2021 учебном году в 268 объединениях обучалось 12615 человек.

Одной из социально значимых проблем системы организации воспитания в г. Армавир является поиск путей снижения числа правонарушений среди детей и подростков и повышения эффективности их профилактики. Управлением образования города Армавира регулярно (раз в квартал) проводится мониторинг деятельности штабов воспитательной работы в образовательных организациях города. В целях предупреждения роста семей, находящихся в социально опасном положении, предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, согласно приказу управления образования членами штабов воспитательной работы в течение учебного года организовано посещение семей в рамках проекта «Раннее выявление». Особый контроль уделяется семьям, относящимся к категории «неполные» и подросткам, вновь прибывшим в общеобразовательные учреждения.

Проблему развития системы организации воспитания в г. Армавире представляет несистематичность развития детских объединений, общественных организаций и движений. В штатных расписаниях школ Армавира ограниченно представлены ставки педагогов-организаторов и ставки старших вожатых,

которые должны содействовать обновлению содержания и форм деятельности детских объединений и направлять коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни. В настоящее время представляется необходимым актуализировать потребность в развитии детских общественных объединений, а также совершенствовать систему ученического самоуправления.

Качество воспитательной работы образовательных организаций во многом определяется надлежащим кадровым обеспечением. В ходе реализации плана воспитания обучающихся образовательных организаций города Армавира, проводились мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательных организаций в области воспитания, организацию научно - методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы города и имеющихся интересов у самих педагогов. Так, организуется работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе; проводятся обучающие семинары и тренинги для руководителей методических объединений классных руководителей, конкурсы профессионального педагогического мастерства для классных руководителей.

Проблема обновления воспитательного процесса сохраняет свою актуальность и требует максимального использования ресурсов всех субъектов воспитательного процесса, прежде всего педагогов, обучающихся и их родителей.

### **3. Нормативно-правовая основа Концепции**

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях города Армавира разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов как федерального, так и краевого уровней:

Конвенция «О правах ребенка»;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 - ФЗ;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об

объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года К"162;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

#### **4. Цели, задачи, основные направления развития системы организации воспитания в г. Армавире**

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого городского воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего



личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в г. Армавире, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Краснодарском крае, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития в городе Армавире:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание);
- развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также тактических целей (целей второго уровня), указанных в настоящей Концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

#### Развитие социальных институтов воспитания.

К социальным институтам воспитания относятся, прежде всего, семья и школа, в том числе и учреждения дополнительного образования, а также средства массовой культуры и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах

общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.

Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.

Обеспечение свободного доступа для участников образовательных организаций и объединений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Достижение цели обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) требует решение следующих задач:

Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.

Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания.

Разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий.

Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.

Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».

Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

Активизация участия педагогов во всероссийских, краевых, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.

Мотивация педагогических коллективов к полноценному использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Масштабирование лучших практик использования эффективных средств,

форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. предполагает решение следующих задач:

Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.

Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего города, края.

Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Краснодарского края и родного города.

Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.

Развитие детского познавательного туризма.

Открытие казачьих классов в общеобразовательных организациях г. Армавира.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Достижение цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся требует решение следующей системы задач:

Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.

Актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.

Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях города.

Знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения.

Знакомство педагогов с современными методами, методиками обучения школьников правилам безопасного проведения на дорогах.

Обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и

отдыха.

#### Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся г. Армавира предполагает решение следующих задач:

обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений;

организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов);

организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер;

активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;

#### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся предполагает решение следующих задач:

обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

организация и проведение мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;

обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях;

обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения.

активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов;

Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

#### Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

семьи, попавшие в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одинокое материнство\отцовство и т.д.), которую семья не может преодолеть самостоятельно (Федеральный закон № 195-ФЗ от 10.12.1995 г.);

находящиеся в социально-опасном положении - семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних детей не исполняют своих

обязанностей по их воспитанию, обучению (или содержанию) и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999г.).

К числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении: дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Достижение цели «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» требует решение следующей системы задач:

обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально - опасного положения несовершеннолетних и их семей;

организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении;

организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В современном поликультурном развитии билингвизм является одним из фактов социокультурной действительности, а русский язык является нормой общения и наряду с родным языком необходимым фактором социализации детей для дальнейшего обучения. Изучение русского языка как официального языка России является необходимым элементом в процессе воспитания и обучения детей, для которых русский язык является неродным, и гарантируется в объеме, достаточном для обеспечения потребностей межнационального общения.

В настоящее время отсутствуют дети-билингвы.

Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, предполагает решение следующих задач:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области сопровождения и обеспечения социолингвистической адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным;

распространение лучших практик работы педагогов по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык является неродным;

обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения;

формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;

обеспечение психолого-педагогического сопровождение процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

#### Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся направлено на решение следующих задач:

обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов;

обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;

повышения психолого-педагогической грамотности родителей;

развития новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;

обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности;

организация встреч родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

#### Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, предполагает решение следующих задач:

оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях, в решении следующих приоритетных задач:

создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков

общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

обеспечение обобщения и распространение лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.

развития практик наставничества, тьютерской поддержки молодых классных руководителей.

обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

#### Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся в Армавире требует решения следующих задач:

Организация различных форм деятельности в каникулярный период.

Организация работы лагерей всех типов в каникулярный период (лето, осень).

Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет).

Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству (через отдел по делам молодежи).

## 5. Механизмы реализации концепции

*Нормативно-правовое обеспечение.* Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования в г. Армавире.

*Организационно-управленческое обеспечение.* Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

*Кадровое обеспечение.* Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

*Информационно-технологическое обеспечение.* Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

*Мониторинговое обеспечение.* Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

## 6. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции развития воспитания в г. Армавире должна



обеспечить:

повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;

формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Концепции.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук