



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 1005

г. Армавир

Об эффективности принятых мер по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир

Во исполнение концепции развития воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 608 от 01.10.2021 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку об эффективности принятых мер по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приложение).
2. Ведущему специалисту управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н.Кузьменко довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н.Кузьменко.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект приказа подготовлен и внесен:

Ведущим специалистом
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Ю.Н.Кузьменко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования

город Армавир

« 12 » 12 2021 г. № 1005

Аналитическая справка

об эффективности принятых мер по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека - один из стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае, обозначенный в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и краевых нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития системы воспитания в муниципальном образовании город Армавир на 2021- 2025 гг. (далее - Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

В целях контроля эффективности принятых мер по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, учитывая концептуальные

положения основополагающих как федеральных, так и краевых нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения разработан ряд нормативных документов:

1. Концепция развития системы воспитания в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2025 годы;
2. Разработан и утвержден приказ управления образования об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;
3. Разработан и утвержден приказ управления образования о мониторинге деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Контроль данных документов и проведенные анализы и мониторинги воспитательной работы в 202-2021 учебном году показали, что целью воспитания провозглашается личностное развитие ребенка. Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. А осуществлять его могут классные руководители совместно с заместителями директора по воспитательной работе.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Теперь стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок устойчиво ассоциируется с процессом обучения.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка.

Исходя из вышесказанного было выдвинуто новое требование к школам - разработать специальные программы воспитания.

Результатом реализации новой рабочей программы воспитания стало интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

Качество воспитательной работы образовательных организаций во многом определяется наличием кадровым обеспечением. В ходе реализации плана воспитания обучающихся образовательных организаций города Армавира, проводились мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательных организаций в области воспитания, организацию научно - методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы города и имеющихся интересов у самих педагогов. Так, организуется работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе; проводятся обучающие семинары и тренинги для руководителей методических объединений классных руководителей, конкурсы профессионального педагогического мастерства для классных руководителей.

Проблема обновления воспитательного процесса сохраняется свою актуальность и требует максимального использования ресурсов всех субъектов воспитательного процесса, прежде всего педагогов, обучающихся и их родителей.

Стратегической целью развития муниципальной системы воспитания остается создание единого городского воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самоторчеству и творческому преобразованию окружающего мира. Работа в этом направлении будет продолжена и в 2021-2022 учебном году.

Ведущий специалист управления



Ю.Н.Кузьменко