



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 09.12.2021

№ 821

г. Армавир

**О результатах самоанализа общеобразовательными
организациями муниципального образования город Армавир
эффективности работы школьных методических объединений**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 ноября 2021 года № 715 «О проведении мониторинга эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир», в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в период с 10 ноября по 19 ноября 2021 года муниципальными общеобразовательными организациями проведен самоанализ эффективности работы школьных методических объединений.

Результаты самоанализа обобщены муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

Самоанализ общеобразовательными организациями проводился в соответствии с критериями и показателями муниципального мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений (далее - ШМО).

Анализ представленной информации свидетельствует о том, что во всех муниципальных общеобразовательных организациях имеются в наличии локальные акты, регламентирующие работу ШМО, пакет документов по исполнению плана работы ШМО, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В работе ШМО предусмотрены организационно-педагогические мероприятия, ориентированные на повышение уровня предметных и методических компетенций учителя. На заседаниях ШМО рассматриваются актуальные вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, проводится анализ результатов оценочных процедур, в том числе обеспечения объективности оценивания; организована презентация материалов из опыта работы учителей.

Вместе с тем в работе школьных методических объединений выявлены следующие недостатки:

не обеспечено 100% выполнения плана работы в отношении каждого ШМО в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 17, 19, МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ-ООШ № 21, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»;

во всех общеобразовательных организациях, кроме МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 25, индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации имеют менее 50% педагогов от общей численности; в МБОУ-СОШ № 8 данная работа не организована;

в работе ШМО всех общеобразовательных организаций, кроме МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, не уделяется должного внимания организации практико-ориентированных мероприятий (проведено менее 4-х мероприятий в отношении каждого ШМО).

В ходе самоанализа результативности работы ШМО дана низкая самооценка в части организации мероприятий по реализации предметных концепций, открытых мероприятий по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания, организации деятельности по межуровневой преемственности стандартов общеобразовательными организациями №№ 8, 17, 21.

Анализ представленной школами информации свидетельствует о крайне низком уровне работы ШМО по обобщению лучших педагогических практик учителей: в течение 2020-2021 учебного года не организована данная работа в МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 8, 10, 12, 14, МБОУ-ООШ № 21, МАОУ-СОШ № 25, вместе с тем наличие публикаций методических материалов указано а анализе всех общеобразовательных организаций, кроме МБОУ-ООШ № 21.

Результаты самоанализа эффективности работы ШМО свидетельствуют о слабой активности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях. В отчетный период не принимали участие в конкурсных мероприятиях педагоги МБОУ-СОШ №№ 5, 6, 15, МАОУ-СОШ №№ 9, 25.

В целях обеспечения открытости, доступности информации о деятельности образовательной организации оценивалось наличие информации о работе ШМО на официальном сайте учреждения. Данная информация отсутствует на сайтах МБОУ-СОШ №№ 6, 19, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МАОУ-СОШ № 25.

Критериями оценивания эффективности работы школьных методических объединений предусмотрено освещение деятельности ШМО в СМИ, сетевых сообществах. Присутствие данного показателя отмечено только в самоанализе МБОУ гимназии № 1, МАОУ лицея № 11, МАОУ-СОШ № 25, МБОУ-СОШ № 14.

Эффективность работы школьных методических объединений в значительной степени определяется наличием системно-организованного внутришкольного контроля за работой ШМО. Принятие управленческих решений по результатам контроля отмечены в самоанализе всех общеобразовательных организаций, кроме МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-ООШ № 21.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) принять аналитическую справку муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» по результатам самоанализа общеобразовательными организациями эффективности работы школьных методических объединений к сведению и руководству в работе (прилагается);

2) устранить отмеченные недостатки в работе школьных методических объединений в части, касающейся подведомственной общеобразовательной организации, до 30 мая 2022 года;

3) обеспечить комплекс организационно-педагогических мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников с использованием активных форм методической учебы;

4) организовать системную работу по обобщению и диссеминации лучших педагогических практик учителей на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

5) обеспечить проведение ежегодно мониторинга эффективности работы школьных методических объединений учителей по итогам учебного года и принятие управленческих решений на основе результатов оценивания качества образования.

2. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 Пономаренко К.Г.:

1) организовать работу школьных методических объединений учителей в соответствии с нормативными требованиями и дорожной картой реализации муниципальной программы поддержки и развития школьных методических объединений;

2) повысить персональную ответственность должностного лица, курирующего работу школьных методических объединений, за обеспечение эффективной работы ШМО.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В. продолжить работу по методическому сопровождению организации работы школьных методических объединений и оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям в повышении эффективности деятельности ШМО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.М.Медякову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.М.Медяковой

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования

город Армавир

от 09.12.21 № 821

Аналитическая справка

по результатам самоанализа эффективности работы
школьных методических объединений общеобразовательных
организаций муниципального образования города Армавир
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 ноября 2021 года № 715 «О проведении мониторинга эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир», с целью развития внутренних механизмов управления качеством образования в период с 10 ноября по 19 ноября 2021 года в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир проведен самоанализ эффективности деятельности школьных методических объединений в 2020-2021 учебном году.

Результаты самоанализа для обобщения информации об организации работы школьных методических объединений (далее – ШМО) представлены в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»

Самоанализ общеобразовательными организациями проводился в соответствии с критериями и показателями муниципального мониторинга эффективности деятельности ШМО.

Порядком проведения самоанализа были предусмотрены сбор, обработка, систематизация и анализ информации по итогам работы ШМО за предыдущий учебный год, подготовка адресных рекомендаций руководителям ШМО по повышению эффективности их деятельности, принятие организационно-педагогических мер и управленческих решений по итогам самоанализа.

В основу мониторинга положены следующие принципы:

открытость, прозрачность мониторинговых процедур, доступность информации для широкого круга пользователей;
полнота и достоверность информации о результативности работы ШМО, полученной в результате мониторинговых исследований;
ответственность должностных лиц, представивших информацию, за ее актуальность, объективность, достоверность.

В ходе проведения самоанализа общеобразовательные организации решали следующие задачи:

получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности ШМО и её влияние на повышение качества образования;

формирование единой оценки методического пространства и управления методическим сопровождением педагогов;

мотивация педагогических работников к поиску новых форм и содержания педагогической поддержки учителя;

формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о результативности работы ШМО в системе методической работы школы;

выявление лучших методических практик организации ШМО с последующим включением их в муниципальный банк передового педагогического опыта.

В ходе самоанализа эффективности работы школьных методических объединений были проведены:

1) проверка наличия локальных актов, распорядительных документов, регламентирующих работу ШМО, их соответствия нормативным требованиям;

2) изучение документации каждого ШМО:

анализ работы ШМО за предыдущий учебный год (наличие информационно – аналитических отчетов руководителей ШМО);

наличие плана работы на текущий учебный год, соответствие содержания и организации деятельности ШМО актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, единой муниципальной методической теме и методической теме образовательной организации;

наличие протоколов заседаний ШМО с приложением текстов выступлений участников ШМО, методических разработок, материалов из опыта работы, представленных на заседании ШМО и др.;

наличие банка данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав, информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации;

проверка соблюдения единых требований к делопроизводству ШМО, регламентированному локальным актом образовательной организации (Положением о школьном методическом объединении);

3) ознакомление с информацией о работе ШМО, размещенной на информационном площадке образовательной организации, в том числе на официальном сайте (при наличии);

4) изучение (при наличии) информационно-аналитического отчета о результативности работы ШМО образовательной организации в учебном году, обсуждение его на заседании педагогического совета, выявление положительных сторон и негативных результатов работы педагогического коллектива;

5) ознакомление с материалами внутришкольного контроля эффективности работы ШМО, принятие управленческих решений по результатам контроля.

Результаты самоанализа работы школьных методических объединений по критериям муниципального мониторинга эффективности работы ШМО представлены в таблице.

Результаты самоанализа работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2020-2021 учебном году

Критерий выполнения	Г. И. П. И. Ф. ответственного	Муниципальное образование																
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	
Издание плана работы школьного методического объединения ШМО	2 балла 1 балл - наличие плана работы ШМО 0 баллов - отсутствие плана работы ШМО	10	9	12	13	9	4	4	16	1	14	1	14	18	10	9	6	10
Выполнение плана работы школьного методического объединения ШМО	1 балл - 100% 0,5 балла - 75 - 99% 0 баллов - 50%	24	8	18	9	9	2	2	25	9	14	14	14	14	14	14	14	14
Проведение мероприятий по повышению качества работы школьного методического объединения ШМО	1 балл - не менее 2-х мероприятий 0,5 балла - 1 мероприятие 0 баллов - не менее 1-го мероприятия	14	4	9	13	11	4	4	24	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Организация профессионального повышения квалификации педагогического состава ШМО	1 балл - не менее 2-х педагогов 0,5 балла - 1 педагог 0 баллов - не менее 1-го педагога	1	1	1	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация профессионального повышения квалификации педагогического состава ШМО	1 балл - не менее 2-х педагогов 0,5 балла - 1 педагог 0 баллов - не менее 1-го педагога	2	4	1	14	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Осуществление мероприятий по повышению эффективности работы ШМО	1 балл - не менее 2-х мероприятий 0,5 балла - 1 мероприятие 0 баллов - не менее 1-го мероприятия	3,5	10	9	0	0,5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

педагогических технологий обучения и воспитания																									
Организация деятельности ШМО по межуровневой предметности стандартов		3,5	2	3		1,5				2	9	0		1			4	3		1,5	0,5	23			
Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур		3,5	4	7		7			15	8	2,5		10			1,5	10		1,5	3,5	2,5				
Организация работы по поддержке молодых педагогов в рамках наставничества		3,5	3	3		1			1	10,5	0,5		10			0,5	4,5		0,5	3	2				
Презентация опыта работы педагогов		8,5	4	2		0,5			4	1	4,5		4			0	2		0	1	2				
Представление опыта работы ШМО в рамках городской методической работы		4,5	2	0		2,5			1	5	0		1,5			0,5	5		0	0	1				
Количество обобщенных и рекомендованных к распространению опытов педагогической практики	За каждый обобщенный опыт - 1 Б.	1	0	2	16	0	2	6	0	7	0	5	0	1	0	3	1	1	11	5	1	0	3	0	1
Количество публикаций лучших педагогических практик, методических разработок	За каждую публикацию на федеральном уровне - 3 Б., на региональном - 2 Б., на муниципальном - 1 Б.	24	26	34	18	20	6	95	12	6	21	28	13	5	58	8	24	2	16	25	70	0	48	16	7
Результативность участия педагога	На муниципальном	5	12	5	18	0	0	37	3	0	4	9	3	4	18	0	17	5	3	2	7	1	4	0	1

в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях	уровень победитель - 2, призер - 1Б.; на региональном соответственно: 3 - 2 Б., на федеральном 4 - 3 Б.																								
Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	На муниципальном уровне победитель - 2, призер - 1 Б., на региональном соответственно: 3 - 2 Б., на федеральном: 4 - 3 Б.	140	59	54	54	41	0	468	31	19	82	59	27	20	19	20	111	22	87	51	151	4	69	28	35
Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	На муниципальном уровне победитель - 2, призер - 1 Б.; на региональном соответственно: 3 - 2 Б., на федеральном: 4 - 3 Б.	201	68	74	44	28	2	144	25	38	47	161	65	37	29	33	36	82	118	71	80	7	42	6	10
Результативность итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету ШМО в форме ОГЭ и ЕГЭ, высокие результаты ЕГЭ - от 81 балла, ОГЭ - выше 60% качества	За каждого обучающегося на 1 Б.	129	66	118	54	45	0	216	89	27	16	145	26	19	50	13	26	5	37	11,5	97	40	40	0	0
Наделение у ОО статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта	Федеральный уровень - 3 Б.; региональный - 2 Б.; муниципальный - 1 Б.	4	1	0	0	0	0	36	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Размещение информации о деятельности ШМО на	За каждый опубликованный документ - 0,5 Б.	0	1,5	11	18	4	0	26,5	1	3	1	20	15	3	7,5	3	0	3	2,5	0	5	0	2	0	1

