

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**  
**352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,1д, литер «В»**

**ПРИКАЗ**

«13» сентября 2021 г.

№ 40

г. Армавир

**Об утверждении планов работы городских методических структур  
на 2021-2022 учебный год**

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогической общественности, создания условий для реализации единой методической темы, развития творческой инициативы педагогических работников, комплексного и стратегически ориентированного сопровождения деятельности городских методических структур п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить планы работы городских методических структур, курируемых специалистами Центра в 2021-2022 учебном году.
2. Специалистам Центра организовать в 2021-2022 учебном году деятельность городских методических структур в соответствии с единой методической темой «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» и утвержденными планами работы.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»  
от 13.09.2021 № 40

**Планы работы городских методических объединений  
педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир  
на 2021-2022 учебный год**

| Заседания городского методического объединения учителей биологии  |  | Дата             | Ответственные  |
|---|--|------------------|--|
| Тема  | Повестка   |                  |  |
| 1. Актуальные задачи обновления и повышения качества естественнонаучного образования в аспекте реализации национального проекта «Образование» | <p>Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Биология» в 2021 году:<br/>сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2021 гг.;<br/>планируемые мероприятия в рамках тьюторского сопровождения учителей биологии по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебного предмета «Биология» в 2021-2022 учебном году</p> <p>О современных требованиях к построению рабочих программ по учебному предмету с учетом воспитательной составляющей Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p> | Сентябрь<br>2021 | <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Жук Т.П., учитель биологии МБОУ гимназии № 1, руководитель ГМО учителей биологии</p> |

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
|  | <p>О рекомендациях IX Невского международного экологического конгресса «Актуальные вопросы экологического просвещения и экотуризма»</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>Об участии учителей биологии во всероссийской профессиональной олимпиаде</p> <p>О проведении школьного этапа ВСОШ по экологии и подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВСОШ по биологии и экологии</p>  |                    | <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Дорожинская К.В., муниципальный тьютор ОГЭ, учитель биологии ЧОУ СОШ «Развитие»</p>   |
| <p>2. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Биология»</p> | <p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, использованию банка открытых заданий по подготовке к ГИА.</p> <p>Об информационно-технологическом обеспечении подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по биологии</p> <p>Анализ демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2022 году, профилактические меры по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий</p> <p>Выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ по биологии -Ппрактикум</p> | <p>Ноябрь 2021</p> | <p>Жук Т.П., учитель биологии МБОУ гимназии № 1, руководитель ГМО учителей биологии</p> <p>Кановка Н.Я., учитель биологии МБОУ СОШ № 2, муниципальный тьютор ЕГЭ,</p> <p>Дорожинская К.В., учитель биологии ЧОУ-СОШ «Развитие», муниципальный тьютор ОГЭ</p> <p>Участники ГМО учителей биологии</p> |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
|   | <p>Об индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>О повышении уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах, социально значимых проектах и акциях</p>  |                        | <p>Низамова М.В.,<br/>учитель биологии<br/>МБОУ- СОШ № 19</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий<br/>специалист МКУ ЦРО<br/>и ОК</p>  |
| <p>3. О создании современной образовательной среды как фактора повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Современная школа»</p> | <p>Об использовании современных цифровых образовательных платформ в повышении качества экологического образования:<br/>современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога;<br/>инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды;<br/>механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по биологии.</p> <p>О проектировании тестовых заданий для оценивания сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.</p> <p>Об индивидуальном образовательном проекте как процедуре</p> | <p>Январь<br/>2022</p> | <p>Жаворонкова Н.В.,<br/>учитель биологии<br/>МБОУ-СОШ № 8</p> <p>Баталова С.А., учитель<br/>биологии МАОУВ<br/>СОШ № 18 с УИОП</p> <p>Маслова Т.Д., учитель<br/>биологии МБОУ-ООШ<br/>№ 16,<br/>Филинская В.Г.,<br/>учитель биологии<br/>МАОУ СОШ № 9<br/>Дорожинская К.В.,<br/>учитель биологии ЧОУ-<br/>СОШ «Развитие»,<br/>муниципальный тьютор<br/>ОГЭ<br/>Жук Т.П., учитель</p> |

|  |  |  |   |                        |
|--|--|--|---|------------------------|
|  | итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшекласников<br>О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ по экологии и биологии в 2021-2022 учебном году: анализ типичных затруднений в выполнении олимпиадных заданий, профилактические меры по их предупреждению  |  | биологии МБОУ гимназии № 1<br>Председатель предметной комиссии муниципального этапа ВСОШ  |                        |
| 4. О достижении планируемых результатов экологического образования в 2021-2022 учебном году и перспективах профессионального роста педагогов | <p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «Биология»</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по биологии</p> <p>Об обновлении содержания учебного предмета «Биология» в условиях реализации обновленного ФГОС третьего поколения: апробация Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)</p> <p>Об участии обучающихся в конкурсах, социально значимых проектах, акциях естественнонаучной направленности в 2021-2022 учебном году (по материалам мониторинга активности участия ОО в конкурсных мероприятиях)</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей биологии в 2021-2022 учебном году и планируемых приоритетных направлениях работы в 2022-2023 учебном году</p> | Апрель 2022  | Ткаленко Ю.В, учитель биологии МАОУ-СОШ № 25, участники ГМО<br><br>Молодые специалисты<br><br>Гук Л.В., учитель биологии МБОУ-СОШ № 14<br><br>МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, МБОУ-СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24<br><br>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК<br><br>Жук Т.П., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ гимназии № 1 |                        |
| №  | <b>Заседания городского методического объединения учителей химии</b>   |  | Дата  | Ответственные          |
| п/п  | Тема   | Повестка   |   |                        |
| 1.   | Управление профессионально-  | О методических рекомендациях для общеобразовательных | Сентябрь  | Левачева Т.И., ведущий |

|    |   |   |             |  |
|----|---|---|-------------|--|
|    | <p>личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования</p>   | <p>организаций Краснодарского края о преподавании химии в 2021 - 2022 учебном году.<br/> О действующих учебно-методических комплексах, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.<br/> Об использовании рабочих программ по учебному предмету «Химия» в 2021-2022 учебном году в режиме апробации.<br/> Анализ результатов ЕГЭ 2020-2021 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году.<br/> Изучение письма ФИПИ «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии».<br/> О результатах участия педагогов в оценке предметных и методических компетенций в рамках Флагманского курса Академии просвещения РФ «Школа современного учителя». Методика решения расчетных задач по химии, включенных в оценку предметных и методических компетенций учителей химии<br/> Об особенностях работы с одаренными и мотивированными детьми в рамках базового и профильного химического образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».<br/> О типичных ошибках, допускаемых педагогами при подготовке к аттестации с целью установления квалификационной категории.</p> | 2021        | <p>специалист МКУ ЦРО и ОК,<br/> Игнатъева Т.В.,<br/> руководитель ГМО,<br/> учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p>                        |
| 2. | <p>Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> | <p>Изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 г. (кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификации и демонстрационные варианты КИМ).<br/> О методических рекомендациях для учителей химии , подготовленных на основе анализа</p>   | Ноябрь 2021 | <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК,<br/> Игнатъева Т.В.,<br/> руководитель ГМО,<br/> учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p> |

|    |  |  |              |   |
|----|--|--|--------------|---|
|    |  | <p>типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года города Армавира и рекомендаций ФИПИ по учебному предмету «Химия».</p> <p>Активизация практических умений и навыков учащихся при подготовке к ОГЭ по химии в 2021 году.</p> <p>Формирование ключевых компетенций на уроках химии.</p> <p>Технологические карты урока химии как один из самых современных способов организации образовательного процесса,</p> <p>Об использовании цифровых образовательных ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации по химии. (материалов сайтов: ФИПИ, ФЦТ, РЦОИ, info, ege.edu и др.).</p> <p>Об использовании интерактивных уроков Российской электронной школы для подготовки к обучающимся к ЕГЭ по химии в 2022 году</p> <p>Об алгоритме решения задач высокого уровня сложности при подготовке выпускников к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ</p> <p>О результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.</p> |              |   |
| 3. | Функциональная грамотность как индикатор качества и эффективности образовательной деятельности | <p>Функциональная грамотность как инструмент, обеспечивающий навыки знания, необходимые для развития личности.</p> <p>Использование различных мероприятий для реализации системы мер формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся средней школы.</p> <p>Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.</p>   | Февраль 2022 | Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК,<br>Игнатъева Т.В.,<br>руководитель ГМО,<br>учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП |

|  |   |   |               |   |
|--|---|---|---------------|---|
|  |   | Химическая компетентность личности обучающихся через умения использовать различные источники информации.  |               |   |
| 4.   | Система работы учителя по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся   | Роль проектной деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в формировании мотивации учебной деятельности.<br>Презентация лучших исследовательских проектов обучающихся.<br>Химический эксперимент как средство развития критического мышления.<br>О методических приемах формирующего оценивания.<br>Формирование инженерных компетенций обучающихся на уроках естественнонаучного цикла.<br>О результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году.<br>Об итогах работы городского методического объединения учителей химии в 2021-2022 учебном году. | Апрель 2022   | Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК,<br>Игнатъева Т.В., руководитель ГМО, учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП   |
| <b>Заседания городского методического объединения учителей географии</b> |   |   | Дата          | Ответственные   |
|  | Тема  | Повестка  |               |   |
| 1.   | Об актуальных вопросах преподавания географии в 2021-2022 учебном году: проблемы географического образования, траектория их решения | Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «География» в 2021 году:<br>сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2021 гг.;<br>планируемые мероприятия в рамках тьюторского сопровождения учителей географии по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 году.<br><br>Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2021-2022 учебном году<br><br>О требованиях к составлению рабочей программы по   | Сентябрь 2021 | Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК<br><br>Усатова О.Б., учитель географии МАОУ-СОШ № 20, руководитель ГМО учителей географии<br><br>Тихонова Т.И., учитель |



|    |   |  |                    |  |
|----|---|--|--------------------|--|
|    |   | <p>географии с учетом воспитательной составляющей Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>О повышении мотивации обучающихся к участию в просветительских акциях, социально значимых проектах, конкурсных мероприятиях</p> <p>О типичных ошибках, выявленных в ходе аттестации педагогических работников образовательных организации с целью установления квалификационной категории</p> <p>О проведении школьного этапа ВСОШ по географии в 2021-2022 учебном году и подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВСОШ</p> |                    | <p>географии МБОУ-СОШ № 5</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Председатель предметной комиссии муниципального этапа ВСОШ</p> |
| 2. | <p>Об обеспечении эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «География»</p> | <p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по географии в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Анализ демоверсий ОГЭ, ЕГЭ по географии, профилактические меры по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий (по материалам семинаров для тьюторов географии)</p> <p>О выполнении заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ по географии</p>  | <p>Ноябрь 2021</p> | <p>Зуева С.В., муниципальный тьютор, учитель географии МБОУ-СОШ № 14</p> <p>Усатова О.Б., руководитель ГМО, учитель географии МАОУ-СОШ №20</p>   |

|    |   |  |              |  |
|----|---|--|--------------|--|
|    |   | <p>Об индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>Об использовании тестовых заданий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по географии.</p> <p>О диссеминации эффективных педагогических практик как механизме саморазвития педагога</p>   |              | <p>Голоскокова Н.В.,<br/>учитель географии<br/>МБОУ-СОШ № 2</p> <p>Участники ГМО</p> <p>Руденко Л.Н.,<br/>ведущий специалист<br/>МКУ ЦРО и ОК</p>  |
| 3. | <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС</p> | <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в преподавании учебного предмета «География» (круглый стол):</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i><br/>об эффективных методах и приемах формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в преподавании учебного предмета «География»;</p> <p>о работе с учебным текстом на уроках географии как одной из форм развития функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>о формировании картографической грамотности обучающихся;</p> <p>об организации работы со статистическим материалом на уроках географии;</p> <p>о включении заданий на формирование финансовой грамотности обучающихся в учебный курс «География».</p> | Февраль 2021 | <p>Модератор - Усатова О.Б.,<br/>руководитель ГМО,<br/>учитель географии<br/>МАОУ – СОШ № 20,<br/>Жеренко Т.п.. учитель географии<br/>МБОУ-СОШ № 8</p> <p>Черепанова Л.В..<br/>учитель географии<br/>МАОУ СОШ № 9</p> <p>Гайдук И.А., учитель географии<br/>ЧОУ СОШ «Развитие»<br/>Водопьянова Н.Я..<br/>учитель географии<br/>МБОУ-ООШ № 21</p> <p>Синякина Т.В., учитель географии<br/>МАОУ-СОШ № 25</p> |

|    |   |   |             |   |
|----|---|---|-------------|---|
|    |   | <p>Об оценке функциональной грамотности обучающихся в аспекте оценки качества географического образования: особенности разработки диагностических заданий – Методическая копилка</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, типичных ошибок при выполнении заданий</p>   |             | <p>Участники ГМО</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p>   |
| 4. | <p>О достижении планируемых результатов географического образования в 2021-2022 учебном году и перспективах профессионального роста педагогов</p> | <p>О современном уроке географии как основе эффективного и качественного образования</p> <p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «География» в аспекте современных требований к содержанию рабочей программы</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по географии</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об особенностях содержания учебного предмета «География» в условиях реализации обновленного ФГОС третьего поколения: апробация Примерной рабочей программы основного общего образования «География» (базовый уровень)</p> <p>Об участии обучающихся в конкурсах, социально значимых проектах, акциях по учебному предмету в 2021-2022 учебном году (по материалам мониторинга активности участия ОО в конкурсных мероприятиях)</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей географии в 2021-2022 учебном году и</p> | Апрель 2022 | <p>Русанова Н.В., учитель географии МБОУ-ООШ № 16</p> <p>Чепелева Е.И., учитель географии МБОУ-СОШ № 17</p> <p>Куликова А.И., учитель географии МБОУ-СОШ № 19</p> <p>Молодые специалисты</p> <p>МБОУ-СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> |

|       |  |   |         |   |
|-------|--|---|---------|---|
|       |  | планируемых приоритетных направлениях работы в 2022-2023 учебном году   |         | Усатова О.Б., учитель географии МАОУ-СОШ № 20, руководитель ГМО |
| № п/п | <b>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОО</b>   |   | Дата    | Ответственные   |
|       | Тема   | Повестка  |         |   |
| 1.    | О повышении психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности | О повышении психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности  | Октябрь | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                          |
|       |  | Об утверждении плана работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОО на 2021-2022 учебный год  |         | Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42, руководитель ГМО      |
|       |  | О способах формирования эмоционального интеллекта детей средствами смехотерапии и анималотерапии  |         | О.Ю. Неврюева, педагог-психолог МАДОУ № 29                      |
|       |  | О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ДОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |         | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                          |
| 2.    | О современных методах групповой работы педагога-психолога со всеми участниками образовательной деятельности  | О современных методах групповой работы педагога-психолога со всеми участниками образовательной деятельности   | Декабрь | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                          |
|       |  | О психологическом сопровождении детей дошкольного возраста в проектной деятельности   |         | Н.П. Королёва, педагог-психолог МБДОУ № 24                      |
|       |  | О консультировании родителей по вопросам профилактики психосоматических проявлений у детей дошкольного возраста   |         | И.В. Орлова, педагог-психолог МБДОУ № 9                         |
|       |  | О профилактике профессионального выгорания педагогов ДОО  |         | О.В. Плужникова Педагог-психолог МБДОУ №33                      |

|    |  |  |        |   |
|----|--|--|--------|---|
| 3. | Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации             | Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации   | Январь | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.Г. Шахмирян, руководитель ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО, Н.А. Зобова, руководитель ГМО педагогов-психологов ДОО, педагоги-психологи ОО и ДОО   |
| 4  | Об инновационных формах и методах работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации | <p>Об инновационных формах и методах работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации</p> <p>О применении технологии супервизии для оказания эффективной психологической помощи участникам образовательных отношений в ДОО</p> <p>О формировании эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. «Воспитание человека будущего»</p> <p>О коррекционно-развивающей работе педагога-психолога направленной на развитие познавательной деятельности дошкольников посредством конструктивной деятельности и экспериментирования</p> <p>Об использовании интерактивной доски в работе педагога-психолога</p> <p>О применении друдлов, как одной из эффективных технологий коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога ДОО</p> | Март   | <p>О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42</p> <p>И.П. Каспарова, педагог-психолог МАДОУ № 21</p> <p>Е.В. Адамян Педагог-психолог МБДОУ № 17</p> <p>О.А. Медведева, педагог-психолог МАДОУ № 3</p> <p>С.А. Сидорова, педагог-психолог МАДОУ № 25</p> |
| 5. | Об особенностях психолого-   | Об использовании инструментов сказкотерапии как средства   | Май    | Г.С. Кулькова, педагог-   |

|          |  |  |          |  |
|----------|--|--|----------|--|
|          | педагогического сопровождения дошкольников с разными образовательными потребностями                  | оказания психологической помощи при взаимодействии педагога-психолога с участниками образовательного процесса  |          | психолог<br>МАДОУ № 43                                     |
|          |  | Об особенностях работы педагога-психолога ДОО по психологическому сопровождению детей с ОВЗ  |          | Т.С. Козлова, педагог-психолог МАДОУ № 23                  |
|          |  | О коррекционной работе педагога-психолога ДОО по развитию познавательных интересов у детей с ОВЗ с учётом сохранных анализаторов   |          | Е.В. Адамян, педагог-психолог МБДОУ № 17                   |
|          |  | О подведении итогов работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОО за 2021-2022 учебный год  |          | Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42, руководитель ГМО |
| №<br>п/п | <b>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОО</b> |  | Дата     | Ответственные  |
|          | Тема   | Повестка   |          |  |
| 1        | О новых подходах в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся                   | Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций  |          |  |
|          |  | О новых подходах в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся   | Сентябрь | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                     |
|          |  | О работе кризисных бригад: алгоритм действий   |          | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                     |
|          |  | О психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях   |          | Е.Н. Таранец, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20               |
|          |  | О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |          | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                     |
|          |  |  |          |  |

|   |  |  |         |  |
|---|--|--|---------|--|
|   |  | О планировании работы городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов на 2021-2022 учебный год  |         | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
|   |  | Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций  |         |  |
|   |  | О Формирование личности и жизнестойкости у младшего школьника средствами арт-терапии   | Октябрь | Д.А. Губачева, социальный педагог МАОУ СОШ № 18 с УИОП   |
|   |  | О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |         | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
|   |  | О планировании работы городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов на 2021-2022 учебный год  |         | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
| 2 | Об универсальных современных психотехнологиях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся | Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций  |         |  |
|   |  | Об универсальных современных психотехнологиях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся   | Ноябрь  | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Е.Н. Таранец, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК |
|   |  | Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций  |         |  |
|   |  | О дистанционных формах работы социального педагога   | Декабрь | В.В. Сапогова, социальный педагог МАОУ СОШ № 7 имени Г.К Жукова  |
| 3 | Об организации работы психолого-педагогического консилиума                                   | Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации   | Январь  | О.Н.Терещенко, специалист  |

|   |  |  |              |  |
|---|--|--|--------------|--|
|   | образовательной организации  |  |              | МКУ ЦРО и ОК,<br>А.Г. Шахмирян,<br>руководитель ГМО<br>педагогов-психологов и<br>социальных педагогов<br>ОО,<br>Н.А. Зобова,<br>руководитель ГМО<br>педагогов-психологов<br>ДОО, педагоги-<br>психологи ОО и ДОО |
| 4   | О профилактике буллинга и агрессивного поведения подростков: восстановительные технологии и медиация   | Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций  |              |  |
|   |  | О профилактике буллинга и агрессивного поведения подростков: восстановительные технологии и медиация   | Февраль-март | О.Н.Терещенко,<br>специалист<br>МКУ ЦРО и ОК, Е.Н.<br>Таранец, педагог-<br>психолог МАОУ-СОШ<br>№ 20   |
|   |  | Психологические основы подготовки к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного режима обучения  |              | И.В. Сумская, педагог-<br>психолог МБОУ<br>гимназии № 1  |
|   |  | Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций  |              |  |
| Об организации работы социального педагога по формированию жизнестойкости обучающихся | Февраль-март   | Л.В. Павлова, социальный педагог МБОУ-СОШ № 19   |              |  |
| 5   | Об оказании социальной и психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | Об оказании социальной и психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | Апрель-май   | О.Н.Терещенко,<br>специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>педагоги-психологи,<br>социальные педагоги<br>ОО  |
|   |  | Об итогах работы городского методического объединения в 2021-2022 учебном году   |              | О.Н.Терещенко,<br>специалист   |



|          |  |  |          |   |
|----------|--|--|----------|---|
|          |  |  |          | МКУ ЦРО и ОК, А.Г. Шахмирян, руководитель ГМО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК |
| №<br>п\п | <b>Заседания городского методического объединения учителей изобразительного искусства</b>                            |  | Дата     | Ответственные   |
|          | Тема   | Повестка   |          |   |
| 1        | Об эффективных механизмах повышения качества преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) | Об эффективных механизмах повышения качества преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство)   | Сентябрь | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                                    |
|          |  | О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании изобразительного искусства в 2021- 2022 учебном году  |          | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                                    |
|          |  | О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования  |          | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                                    |
|          |  | О стратегических направлениях работы учителей изобразительного искусства в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |          | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                                    |
|          |  | О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год  |          | Н.Б.Рыльская, руководитель ГМО, О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК    |
| 2        | Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта)                              | Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)   | Ноябрь   | О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК,                                  |

|          |   |   |          |  |
|----------|---|---|----------|--|
|          | работы)   |   |          | Н.Б.Рыльская,<br>руководитель ГМО,<br>учителя<br>изобразительного<br>искусства   |
|          |   | Творческая мастерская учителя изобразительного искусства  |          | Учителя<br>изобразительного<br>искусства (по<br>согласованию)  |
| 3        | О системе оценки достижения планируемых результатов освоения предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) | О системе оценки достижения планируемых результатов освоения  | Февраль  | О.Н. Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК  |
|          |   | Творческая мастерская учителя изобразительного искусства  |          | Учителя<br>изобразительного<br>искусства (п<br>согласованию)   |
| 4        | Об итогах работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства                               | Об итогах работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства в 2021-2022 учебном году                  | Апрель   | О.Н.Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК, Н.Б.Рыльская,<br>руководитель ГМО,<br>учителя<br>изобразительного<br>искусства |
|          |   | Об организации обучения по новым ФГОС ООО   |          | О.Н. Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК  |
| №<br>п/п | <b>Заседания городского методического объединения<br/>учителей музыки</b>   |   | Дата     | Ответственные  |
|          | Тема  | Повестка  |          |  |
| 1        | О предмете «Музыка» в системе современного общего образования   | О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании музыки в 2021- 2022 учебном году | Сентябрь | О.Н.Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК   |
|          |   | О рекомендациях по составлению рабочих программ   |          | О.Н.Терещенко,   |

|   |  |  |         |  |
|---|--|--|---------|--|
|   |  | учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования  |         | специалист МКУ ЦРО ОК  |
|   |  | О стратегических направлениях работы учителей музыки в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |         | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК   |
|   |  | О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения учителей музыки на 2021-2022 учебный год  |         | С.А. Бебешко, руководитель городского методического объединения учителей музыки, О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК |
| 2 | Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)       | Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)   | Декабрь | О.Н.Терещенко, специалист ЦРО и ОК, С.А. Бебешко, руководитель ГМО, учителя музыки                                     |
| 3 | О системе оценки достижения планируемых результатов освоения предметной области «Искусство» (музыка) | О системе оценки достижения планируемых результатов освоения   | Февраль | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
|   |  | Творческая мастерская учителя музыка   |         | Учителя музыки (п согласованию)  |
| 4 | Об итогах работы городского методического объединения учителей музыки                                | Об итогах работы городского методического объединения учителей музыки в 2021-2022 учебном году   | Апрель  | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, С.А. Бебешко, руководитель ГМО, учителя музыки                                 |

|          |   |  |          |   |
|----------|---|--|----------|---|
|          |   | Об организации обучения по новым ФГОС ООО  |          | О.Н. Терещенко<br>специалист МКУ ЦРО<br>ОК  |
| №<br>п/п | <b>Заседания городского методического объединения<br/>учителей технологии</b>                         |  | Дата     | Ответственные   |
|          | Тема  | Повестка   |          |   |
| 1        | О повышении качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования | О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании технологии в 2021-2022 учебном году   | Сентябрь | О.Н. Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК   |
|          |   | О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования  |          | О.Н.Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>ОК  |
|          |   | О стратегических направлениях работы учителей технологии в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» |          | О.Н. Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>ОК   |
|          |   | О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии   |          | О.Н. Терещенко,<br>специалист<br>МКУ ЦРО и ОК<br>Н.В. Тюренкова,<br>учитель технологии<br>МБОУ-СОШ № 2,<br>руководитель ГМО |
|          |   | Педагогическая мастерская учителя технологии   |          | С.И. Бирамова, учитель<br>технологии МБОУ<br>ООШ № 16,<br>Е.А. Сморгунова,<br>учитель технологии<br>МАОУ СОШ № 9            |
|          |   | О рассмотрении и утверждении плана работы городского   |          | Н.В. Тюренкова,   |

|   |   |   |                  |  |
|---|---|---|------------------|--|
|   |   | методического объединения учителей технологии на 2021-2022 учебный год  |                  | учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК                                     |
| 2 | Об организации эффективности обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету | Об организации эффективности обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету (из опыта работы) | Ноябрь - декабрь | О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, учителя технологии |
|   |   | Творческая мастерская учителя технологии  |                  | Учителя технологии О города (по согласованию)  |
| 3 | Об инновационной системе контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся   | Об инновационной системе контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся   | Февраль          | О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, учителя технологии |
|   |   | Творческая мастерская учителя технологии  |                  | Учителя технологии О города (по согласованию)  |
| 4 | Об итогах работы городского методического объединения учителей технологии в 2021-2022 учебном году                    | О подведении итогов работы городского методического объединения учителей технологии за 2021-2022 учебный год                            | Апрель           | О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО,                    |

|          |  |   |          |   |
|----------|--|---|----------|---|
|          |  | Об организации обучения по новым ФГОС ООО   |          | учителя технологии<br>О.Н. Терещенко<br>специалист МКУ ЦРО<br>ОК  |
| №<br>п\п | <b>Заседания городского методического объединения<br/>учителей-логопедов и учителей-дефектологов</b> |   | Дата     | Ответственные   |
|          | Тема   | Повестка  |          |   |
| 1        | «Современная школа» - «особым»<br>детям»   | О стратегических направлениях работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» | Сентябрь | О.Н.Терещенко,<br>специалист МКУ ЦРО<br>и ОК  |
|          |  | Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»  |          | Учителя-логопеды<br>учителя-дефектологи ОО<br>специалисты АФ ГБ<br>ЦДиК КК  |
|          |  | О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год   |          | А.О. Филиппова,<br>учитель-дефектолог<br>ГКОУ школы № 22 г.<br>Армавира,<br>руководитель ГМО                              |
| 2        | Социализация и успешность детей с ограниченными возможностями здоровья»                              | Об особенностях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья как факторе их успешности   | Декабрь  | О.Н.Терещенко,<br>специалист<br>МКУ ЦРО и ОК, А.О.<br>Филиппова, учитель-<br>дефектолог<br>ГКОУ школы № 22 г.<br>Армавира |
|          |  | Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»  |          | Учителя-логопеды и<br>учителя-дефектологи<br>ОО, специалисты АФ<br>ГБУ ЦДиК КК  |

|     |   |   |      |   |
|-----|---|---|------|---|
| 3   | О формах и методах педагогической поддержки детей с особыми потребностями и возможностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы | О формах и методах педагогической поддержки детей с особыми потребностями и возможностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы | Март | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, учитель-дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира, учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО |
|     |   | Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»                                      |      | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК   |
| 4   | Об итогах работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2021-2022 учебном году                               | Об итогах работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2021-2022 учебном году                               | Май  | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, руководитель ГМО  |
|     |   | Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»                                      |      | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК   |
|     |   | О планировании работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год.                         |      | О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, руководитель ГМО  |
| №   | <b>Заседания городского методического объединения классных руководителей</b>  |   | Дата | Ответственные   |
| п\п | Тема  | Повестка  |      |   |

|    |  |   |              |  |
|----|--|---|--------------|--|
| 1. | Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции. | <p>Об основных направлениях развития воспитания в системе образования в рамках реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (по материалам августовского совещания научно – педагогической общественности от 30августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»).</p> <p>О современных нормативных требованиях к деятельности классного руководителя в условиях реализации новой Программы воспитания.</p> <p>О плане работы городского методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году.</p> | Октябрь 2021 | Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2 |
| 2. | Эффективные практики в деятельности классного руководителя.                          | <p>О современных технологиях управления классным коллективом в соответствии с Программой воспитания».</p> <p>О практическом использовании персонально-активных воспитательных технологий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности.</p> <p>О методах и формах работы классного руководителя по подготовке обучающихся к конкурсам «Большая перемена», «Ученик года».</p>  | Декабрь 2021 | Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2 |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя.                     | <p>О выборе эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик.</p> <p>О практическом использовании инновационных педагогических приёмов, направленных на развитие нравственного и духовного воспитания.</p> <p>Об эффективном использовании новых форм, практик и</p>   | Февраль 2022 | Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2 |



|            |   |   |                |   |
|------------|---|---|----------------|---|
|            |   | инновационного педагогического опыта воспитания в работе классного руководителя.  |                |   |
| 4.         | Оценка эффективности воспитательной работы классного руководителя в рамках решений приоритетных задач системы воспитания.                     | <p>О качественных показателях самореализации, раскрытия творческого потенциала, развития педагогических инициатив классного руководителя.</p> <p>Самоанализ и самообразование педагога как форма повышения педагогического мастерства классных руководителей.</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения за год. Перспективы и основные направления методической деятельности в 2021-2022 учебном году.</p> | Апрель 2022    | Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК,<br>Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2   |
| <b>№</b>   | <b>Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания</b>   |   | <b>Дата</b>    | <b>Ответственные</b>  |
| <b>п\п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Повестка</b>   |                |   |
| 1.         | Повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных стандартов и Программы воспитания» | <p>1. Особенности преподавания истории и обществознания в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. О результатах Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2020-2021 учебный год по истории и обществознанию</p> <p>3. О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по истории и обществознанию в 2021 -2022 учебном году</p>  | Сентябрь 2021. | <p>Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>А.В.Тимошенко, учитель истории МАОУ-СОШ №9, муниципальный тьютор по истории,<br/>Н.А. Виноградова, учитель истории МБОУ-СОШ №12, муниципальный тьютор по обществознанию.</p> <p>Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель</p> |

|    |   |  |              |  |
|----|---|--|--------------|--|
|    |   | 4. Об организации работы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию  |              | ГМО истории и обществознания<br><br>Н.П.Загорулько,<br>специалист МКУ ЦРО и ОК   |
| 2. | Актуальные проблемы и эффективные практики в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»            | 1.Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию<br><br>2.Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию и пути обеспечения высокого качества образовательных достижений<br><br>3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся при изучении обществознания<br><br>4. Формирование метапредметных, личностных компетенций обучающихся,как фактор обеспечения высокого качества образовательных достижений» | Ноябрь 2021  | Н.П.Загорулько,<br>специалист МКУ ЦРО и ОК<br><br>М.Ю.Ефремова, учитель истории и обществознания МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина.<br><br>Э.А.Кузьмина ,учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания.<br><br>И.В.Фирстова,учитель истории и обществознания ЧОУ лицей»Армавирский классический лицей» |
| 3. | Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления | 1.Дистанционные технологии обучения: стабильность, качество, эффективность.<br><br>2. Предоставление опыта работы учителя истории по   | Февраль 2022 | А.В.Тимошенко, учитель истории МАОУ-СОШ №9<br>О.В.Черненко, учитель  |

|            |   |   |                  |   |
|------------|---|---|------------------|---|
|            | содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»                                   | использованию электронных информационно-образовательных ресурсов в учебном процессе<br><br>3. Методика использования педагогических технологий, формирующих регулятивные действия обучающихся на этапе постановки новой учебной задачи<br><br>4. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. |                  | истории и обществознания МАОУ СОШ № 18 с УИОП<br><br>О.О.Петренко, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 4<br><br>Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
| 4.         | Актуальные проблемы и итоги модернизации исторического образования за 2021-2022 учебный год | 1. Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования<br><br>2. Об итогах работы городского методического объединения учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год<br><br>3. О согласовании плана работы на 2022-2023 учебный год   | Апрель, 2022 год | Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК<br>Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания.<br><br>Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания. |
| <b>№</b>   | <b>Заседания городского методического объединения учителей информатики и ИКТ</b>            |   | <b>Дата</b>      | <b>Ответственные</b>  |
| <b>п\п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Повестка</b>   |                  |   |
| <b>п</b>   |   |   |                  |   |

|    |   |  |               |  |
|----|---|--|---------------|--|
| 1. | О деятельности педагогов по распространению передового педагогического опыта в методическом пространстве МО города Армавира   | <p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»;</p> <p>О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Об итогах КЕГЭ по предмету «Информатика» в 2021 году: методический анализ;</p> <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>О назначении наставников начинающим учителям информатики из числа опытных педагогов ОО города;</p> <p>Об аттестации педагогических работников в аспекте требований профессионального стандарта педагога;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей информатики на 2021-2022 учебный год.</p> | Сентябрь 2021 | Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Зенцова Н.П., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ – СОШ № 19;<br>Новрузова Н.А., муниципальный тьютор, учитель информатики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова. |
| 2  | Профориентационный вектор: об участии обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры». | <p>Об участии обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры»;</p> <p>Методика подготовки обучающихся к решению заданий КЕГЭ по теме "Рекурсивные алгоритмы"(№ 16) и «Теория игр в Excel (№ 19-21);</p> <p>Об апробации примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Информатика».</p>  | Ноябрь 2021   | Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Бабанская-Никель И.П., учитель информатики ЧОУ СОШ Армавирский классический лицей;<br>Бровко Т.Е., учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ № 24                        |
| 3  | Об итогах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике  | <p>О результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и подготовке к ней. Анализ решений заданий олимпиады;</p> <p>О критериях оценивания КЕГЭ по информатике и ИКТ в</p>  | Март 2022     | Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Новрузова Н.А. муниципальный тьютор   |

|            |   |   |                  |  |
|------------|---|---|------------------|--|
|            |   | 2022 году, программном и техническом обеспечении экзамена;<br>Об особенностях проверки заданий ОГЭ по информатики и ИКТ.  |                  | учитель информатики<br>МАОУ СОШ № 7 имени<br>Г.К. Жукова;<br>Русанова Н.В.,<br>эксперт по проверке<br>ОГЭ<br>по информатике,<br>учитель информатики<br>МБОУ ООШ №16  |
| 4          | Об итогах о работы городского методического объединения учителей информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году | Об особенностях и готовности оборудования (ноутбуков) к ГИА-22;<br>О подведении итогов работы учителей математики в методическом пространстве   | Апрель<br>2022   | Соколова И.Б.,<br>главный специалист<br>МКУ ЦРО и ОК;<br>Зенцова Н.П.,<br>руководитель ГМО,<br>учитель информатики<br>МБОУ – СОШ № 19,   |
| <b>№</b>   | <b>Заседания городского методического объединения учителей математики</b>                                   |   | <b>Дата</b>      | <b>Ответственные</b>   |
| <b>п\п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Повестка дня</b>   |                  |  |
| 1          | О повышении качества математического образования, достижении новых образовательных результатов.             | О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»;<br>О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебных предметов «Математика» в 2021-2022 учебном году;<br>О качестве подготовки обучающихся к ГИА по математике: методический анализ результатов ОГЭ-21 и ЕГЭ-21;<br>Об изменениях в содержании КИМ профильного и базового уровня ЕГЭ-2022 по математике;<br>О методических аспектах решения заданий ОГЭ с практическим содержанием; | Сентябрь<br>2021 | Соколова И.Б.,<br>главный специалист<br>МКУ ЦРО и ОК;<br>Самедова И.С.,<br>Любченко Л.А.,<br>Селютина Е.А.,<br>муниципальны<br>тьюторы по математике<br>Романова А.В., учитель<br>математики МАОУ<br>лицея №11 им. В.В.<br>Рассохина;<br>Санкина Л.С., учитель |

|   |  |   |                         |  |
|---|--|---|-------------------------|--|
|   |  | <p>О формировании математических компетенций у обучающихся при решении квадратных уравнений к заданиям ГИА;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей математики на 2021-2022 учебный год;</p> <p>О назначении наставников начинающим учителям математики из числа опытных педагогов ОО города</p>                      |                         | <p>математики ЧОУ СОШ «Новый путь»;</p> <p>Худенко Т.С.,<br/>руководитель ГМО,<br/>учитель математики<br/>МБОУ-СОШ №2</p>  |
| 2 | <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта</p>  | <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>Из опыта подготовки обучающихся классов гуманитарной направленности к ЕГЭ по математике;</p> <p>О подготовке обучающихся 9-х классов к решению заданий ОГЭ вероятностного содержания.</p>   | <p>Ноябрь<br/>2022</p>  | <p>Соколова И.Б.,<br/>главный специалист<br/>МКУ ЦРО и ОК;<br/>Пригода С.А.,<br/>учитель математики<br/>МАОУ СОШ № 18 с<br/>УИОП;<br/>Пыханова Н.С., учитель<br/>математики МБОУ<br/>гимназии №1</p> |
| 3 | <p>Об опыте работы учителей математики МАОУ-СОШ №4 по преподаванию математики в основной и средней школе</p>                                 | <p>Из опыта проектирования учителями математики индивидуально-образовательного маршрута обучающегося;</p> <p>О формирование познавательных УУД при изучении наглядной геометрии в 5-6 - х классах;</p> <p>Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике. Анализ решений заданий олимпиады.</p> | <p>Февраль<br/>2022</p> | <p>Соколова И.Б.,<br/>главный специалист<br/>МКУ ЦРО и ОК<br/>Комелева А.С., учитель<br/>математики МАОУ-<br/>СОШ №4,<br/>Гринь (Кобелькова)<br/>Н.А., учитель<br/>математики МАОУ-<br/>СОШ №4</p>   |
| 4 | <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей математики в 2021-2022 учебном году и задачах на следующий учебный год</p> | <p>О работе городского методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный год;</p> <p>О работе тьюторского пункта по математике в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Об итогах муниципального пробного экзамена по математике в 9-м и 11-м классах.</p>   | <p>Апрель<br/>2022</p>  | <p>Соколова И.Б.,<br/>главный специалист<br/>МКУ ЦРО и ОК;<br/>Самедова И.С.,<br/>Любчекно Л.А.,<br/>Селютина Е.А.,<br/>муниципальны</p>   |

|              |   |   |               |   |
|--------------|---|---|---------------|---|
|              |   |   |               | тьюторы по математике;<br>Худенко Т.С.,<br>руководитель ГМО,<br>учитель математики<br>МБОУ-СОШ №2.  |
| №<br>п/<br>п | <b>Заседания городского методического объединения учителей физики и астрономии</b>  |   | Дата          | Ответственные   |
|              | Тема  | Повестка дня  |               |   |
| 1            | О качестве подготовки обучающихся к ГИА по физике в 2021 году в образовательных организациях города: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ | <p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»;</p> <p>О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебного предметов «Физика» и «Астрономия» в 2021-2022 учебном году;</p> <p>О помощи современному учителю при аттестации в рамках ФГОС. Анализ входного тестирования;</p> <p>О качестве подготовки обучающихся к ГИА по физике в 2021 году в образовательных организациях города: анализ результатов ЕГЭ;</p> <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей физики на 2021-2022 учебный год.</p> | Сентябрь 2022 | Соколова И.Б.,<br>главный специалист<br>МКУ ЦРО и ОК;<br>Мкртычян Е.Г.,<br>руководитель ГМО,<br>учитель физики МАОУ<br>лица № 11 им. В.В.<br>Рассохина;<br>Бочкарева Е.А.,<br>муниципальный тьютор<br>по физике, учитель<br>физики МАОУ СОШ №<br>7 имени Г.К. Жукова;<br>Безреброва А.В.,<br>учитель физики МАОУ<br>СОШ № 9,<br>Дмитриева З.А.,<br>учитель физики МБОУ<br>гимназии № 1. |
| 2            | О пропедевтике физических знаний средствами физических опытов и экспериментов в основной школе                                    | <p>Физические эксперименты и опыты как средства мотивации обучающихся 5-6 классов к изучению физики;</p> <p>Об изменениях в содержании ЕГЭ -2022 по физике;</p> <p>О методах нахождения экстремальных величин при решении физических задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ.</p>  | Ноябрь 2022   | Тельменко И.В.,<br>учитель физики ЧОУ-<br>СОШ «Новый путь»<br>Бочкарева Е.А.,<br>муниципальный тьютор   |

|     |   |  |              |   |
|-----|---|--|--------------|---|
|     |   |  |              | по физике, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова<br>Холодова С.Н., доцент кафедры МФиМП АГПУ  |
| 3   | Межпредметные связи курса физики в условиях компетентностного подхода к обучению  | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся на уроках физики средствами межпредметных связей;<br>Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, политехнической. Анализ решений заданий олимпиады;<br>Об апробации примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Физика».. | Февраль 2022 | Кочура М. Ю., учитель физики МБОУ-СОШ № 3 ;<br>Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Мкртычян Е.Г., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина  |
| 4   | Об итогах работы городского методического объединения учителей физики в 2021-2022 учебном году и задачах на следующий учебный год | Об использовании комплекта № 6 ГИА - лаборатории в ходе подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ;<br>О работе городского методического объединения учителей физики за 2021-2022 учебный год;<br>О работе тьюторского пункта по физике в 2021-2022 учебном году.  | Апрель 2022  | Сивоплясова С.М., учитель физики МАОУ-СОШ № 20;<br>Бочкарева Е.А, региональный тьютор по физике, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова;<br>Мкртычян Е.Г., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина |
| №   | <b>Заседания городского методического объединения учителей физической культуры</b>  |  | Дата         | Ответственные   |
| п\п | Тема  | Повестка   |              |   |



|    |   |   |                |  |
|----|---|---|----------------|--|
| 1. | <p>О реализации уникальной адресной Программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей</p> | <p>Об августовской конференции научно-педагогической и родительской общественности МО г. Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (30.08.2021).</p> <p>О реализации Программы воспитания, реализуемой Концепции по преподаванию предмета, реализации Всероссийских проектов: «Шахматы в школу», «Самбо в школу», «Киноуроки в школах России».</p> <p>О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по преподаванию физической культуры в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>Об организации работы по проведению ШЭ Вс. олимпиады школьников по физической культуре (2 октября 2021 года).</p> <p>Об участии в международном форуме «Время образования».</p> | Сентябрь, 2021 | <p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Н.Ф. Субботина, учитель физической культуры МБОУ-ООШ №1 «Казачья»</p>                                 |
| 2. | <p>О моделях развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</p>  | <p>Об использовании проектной деятельности на уроках физической культуры.</p> <p>О методических и организационных аспектах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об участии в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовки к конкретным конкурсным испытаниям.</p> <p>О распространении лучших практик, обеспечивающих повышение двигательной активности обучающихся и развитие физической культуры и спорта в условиях</p>   | Октябрь, 2021  | <p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО; Кондрашов Р.А., инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШ по футболу</p> |

|     |   |  |               |   |
|-----|---|--|---------------|---|
|     |   | реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  |               |   |
| 3.  | О системе работы учителя по обеспечению достижения метапредметных, предметных и личностных результатов с ориентацией на нормы ГТО и реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школе» | <p>О системе работы учителя по обеспечению достижения метапредметных, предметных и личностных результатов с ориентацией на нормы ГТО.</p> <p>О технологии организации и проведения современного урока по физической культуре в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».</p> <p>Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>О результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году.</p>  | Февраль, 2022 | Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Филимоненко О.С., методист МБУ ДО ДЮСШ по футболу |
| 4.  | Об анализе работы городского методического объединения учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год»   | <p>Об анализе работы городского методического объединения учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год.</p> <p>О подготовке информации для статсборника «Итоговая таблица результатов муниципального этапа Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся ОО «Спортивные надежды Кубани» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об итогах тестирования по нормативам ГТО в рамках общероссийского движения «Спорт для всех».</p> <p>О согласовании плана работы городского методического объединения учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год.</p> | Май, 2022     | Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3  |
| №   | <b>Заседания городского методического объединения учителей начальных классов</b>  |  | Дата          | Ответственные   |
| п/п | Тема  | Повестка   |               |   |

|    |  |  |               |  |
|----|--|--|---------------|--|
| 1. | Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. | <p>Педагогический поиск: формы и методы образовательной деятельности для реализации требований ФГОС НОО</p> <p>Приёмы формирования мотивации младших школьников к учебной деятельности через содержание учебного материала.</p> <p>Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир в 2021 – 2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебных предметов в начальной школе в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об аттестации педагогических работников в аспекте требований профессионального стандарта педагога</p> <p>Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> | Сентябрь 2021 | Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова |
| 2. | Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности                                     | <p>Понятие «функциональная грамотность» и её содержание.</p> <p>Теоретические основы проблемы формирования функциональной грамотности у младших школьников в процессе обучения.</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Понятие «функциональная грамотность» и её содержание. Организация работы по изучению и выявлению уровня сформированности функциональной грамотности</p>  | Декабрь 2021  | Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова |

|    |  |   |                  |   |
|----|--|---|------------------|---|
|    |  | <p>Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы</p> <p>Методические рекомендации для педагогов начальных классов по формированию функциональной грамотности у младших школьников.</p>   |                  |   |
| 3. | <p>Развитие критического мышления и креативности учащихся начальной школы</p>  | <p>Приемы технологии развития критического мышления младших школьников</p> <p>Креативные способности учителя и учащихся начальной школы</p> <p>Развитие функциональной грамотности младших школьников через использование стратегий критического мышления.</p> <p>Реализация проекта «Успешное чтение» (диссеминация опыта)</p> <p>Формированию функциональной грамотности младших школьников(диссеминация опыта)</p> | <p>Март 2022</p> | <p>Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова</p> |
| 4. | <p>Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Формирование информационного пространства учителя»</p> | <p>Итоги деятельности учителей начальных классов по реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>Перспективы развития с введением ФГОС третьего поколения.</p> <p>Анализ и результативность работы ГМО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p>  | <p>Май 2022</p>  | <p>Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова</p> |

|  |  |   |                   |   |
|--|--|---|-------------------|---|
|  |  | Методическая копилка-обзор методических находок учителей. |                   |   |
| <b>Заседания городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ</b>   |  |   | Дата              | Ответственные   |
| Тема   | Повестка   |   |                   |   |
| 1. О задачах и перспективах работы преподавателя- организатора ОБЖ в рамках реализации национального проекта «Образование» в муниципальном образовании город Армавир»        | <p>Об августовской конференции научно-педагогической и родительской общественности МО г. Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (30.08.2021).</p> <p>О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>Об организации работы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (9.10.2021).</p> <p>О включении воспитательного компонента в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О включении воспитательного компонента в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году.</p> |   | Сентябрь,<br>2021 | Кондрашова И.Ю.,<br>ведущий специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>Бугров В.В.,<br>руководитель ГМО,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ<br>МБОУ – СОШ № 19,<br>Шейко Д.А.,<br>преподаватель-<br>организатор МБОУ-<br>СОШ № 15 |
| 2. О развитии профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | <p>О проектной, учебно – исследовательской деятельности; о разработке и защите индивидуальных проектов в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>О методических и организационных аспектах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности</p>   |   | Ноябрь,<br>2021   | Кондрашова И.Ю.,<br>ведущий специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>Бугров В.В.,<br>руководитель ГМО,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ<br>МБОУ – СОШ № 19  |

|  |   |                      |  |
|--|---|----------------------|--|
|  | <p>в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О форме аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».</p>  |                      |  |
| <p>3. Об использовании современных педагогических технологий (технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии)</p> | <p>О педагогических технологиях (технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии).</p> <p>О результатах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О Региональном проекте «Учитель будущего».</p> <p>О профессиональном стандарте педагога (обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях в рамках нацпроекта «Образование»).</p> <p>О реализации уникальной адресной программы воспитания в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.</p> | <p>Февраль, 2022</p> | <p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>4. Об итогах работы городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ за 2021-2022 учебный год</p> | <p>Об итогах работы городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>О подготовке информации для статистического сборника «Сведения об итогах военно – спортивных и патриотических мероприятий с допризывной молодежью в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».</p> <p>О согласовании плана работы городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ на 2022-2023 учебный год.</p> | <p>Май, 2022</p>   | <p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО</p> |  |
| <p>№ п/п</p>  | <p><b>Заседания городского методического объединения учителей иностранного языка</b></p>  |  | <p>Дата</p>  | <p>Ответственные</p>   |
|   | <p>Тема</p>   | <p>Повестка</p>  |  |  |
| <p>1.</p>   | <p>Об обновлении содержания и технологий преподавания иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»</p>  | <p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической и родительской общественности муниципального образования город Армавир в 2021 году</p> <p>Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Иностранный язык» в 2021 году:<br/> - сравнительный анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку с 2020 г.;<br/> - планируемые мероприятия в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2020-2021 учебном году</p> <p>О требованиях к составлению рабочей программы по географии с учетом воспитательной составляющей</p> | <p>Сентябрь 2021</p>   | <p>Болтенкова О.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК, Чайченко Ю.Н., руководитель ГМО, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p> |

|    |  |   |                         |  |
|----|--|---|-------------------------|--|
|    |  | <p>Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>О проведении школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников по иностранным языкам в 2021-22 учебном году</p>  |                         |  |
| 2  | <p>Об организации эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Иностранный язык»</p> | <p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, использованию банка открытых заданий по подготовке к ГИА.</p> <p>О диагностике трудных вопросов методики изучения учебного предмета «Иностранный язык» при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и о профилактических мерах по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Об использовании результатов оценочных процедур по иностранному языку в повышении качества образования.</p> <p>О реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями при подготовке к государственной итоговой аттестации</p> | <p>Ноябрь<br/>2021</p>  | <p>Болтенкова О.В.,<br/>начальник отдела МКУ<br/>ЦРО и ОК,<br/>Чайченко Ю.Н.<br/>руководитель ГМО<br/>учитель английской<br/>языка МАОУ СОШ № 1<br/>с УИОП</p> |
| 3. | <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной</p>   | <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в преподавании иностранных языков</p>  | <p>Февраль<br/>2022</p> | <p>Болтенкова О.В.,<br/>начальник отдела МКУ<br/>ЦРО и ОК,</p>   |



|     |   |  |                    |   |
|-----|---|--|--------------------|---|
|     | <p>деятельности по иностранным языкам в аспекте требований ФГОС</p>   | <p>О формировании смыслового чтения как необходимого условия развития функциональной грамотности обучающихся (обучение навыкам информационной переработки текста)</p> <p>Об использовании современных цифровых образовательных платформ в повышении качества иноязычного образования.</p> <p>О проектной деятельности как основе формирования метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.</p> <p>О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам</p>  |                    | <p>Чайченко Ю.Н.<br/>руководитель ГМО<br/>учитель английского языка МАОУ СОШ № 1<br/>с УИОП</p>   |
| 4.  | <p>О совершенствовании профессиональных компетенций педагогов, распространении передового опыта преподавания иностранных языков</p> | <p>О повышении профессиональной компетентности педагогов в области учебного предмета</p> <p>Об участии учителей иностранных языков в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок. Распространение передового педагогического опыта.</p> <p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в аспекте современных требований к содержанию рабочей программы</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по иностранному языку</p> | <p>Апрель 2022</p> | <p>Болтенкова О.В.,<br/>начальник отдела МКУ ЦРО и ОК,<br/>Чайченко Ю.Н.<br/>руководитель ГМО<br/>учитель английского языка МАОУ СОШ № 1<br/>с УИОП</p> |
| №   | <b>Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста</b>   |  | Дата               | Ответственные   |
| п\п | Тема  | Повестка   |                    |   |

|    |   |   |               |  |
|----|---|---|---------------|--|
| 1. | <p>Об особенностях организации работы с детьми в адаптационный период</p>                                   | <p>Что такое Программа воспитания и зачем она нужна?</p> <p>Об использовании коммуникативных игр для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации</p> <p>О системе работы по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста в разновозрастной группе</p> <p>О взаимодействии педагогов с родителями для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста на 2021 – 2022 учебный год</p> | Октябрь, 2021 | <p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p> |
| 2  | <p>Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей раннего возраста</p> | <p>Об использовании игровых образовательных ситуаций для воспитания и развития детей раннего возраста («Потеряли котятки»)</p> <p>Об использовании приема «тантамарески» для позитивной социализации и индивидуализации детей раннего возраста</p> <p>«Удивительные тантамарески»</p> <p>Об организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью позитивной социализации детей раннего возраста</p>   | Декабрь, 2021 | <p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p> |
| 3  | <p>О формировании устойчивой мотивации к познанию окружающего мира у детей раннего возраста</p>             | <p>Об использовании «Педагогики удивления» в ходе игры – занятия по познавательному развитию</p> <p>О формировании устойчивой мотивации к познанию окружающего мира у детей раннего возраста</p> <p>Об организации совместной образовательной деятельности взрослого с детьми раннего возраста</p>  | Март, 2022    | <p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p> |

|   |   |   |               |  |
|---|---|---|---------------|--|
|   |   | О формировании положительных привычек у детей раннего возраста посредством бережливых технологий  |               |  |
| 4 | О развитии коммуникативных навыков у детей раннего возраста в различных видах деятельности          | <p>О формировании коммуникативных умений у детей средствами игровой деятельности</p> <p>О построении целостной системы развития коммуникативных умений детей раннего возраста</p> <p>Об использовании фольклора как средстве развития коммуникативных способностей детей раннего возраста</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в 2022 – 2023 учебном году</p>                 | Май, 2022     | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1   |
|   |   | <b>Заседания городского методического объединения воспитателей младших групп</b>  |               |  |
| 1 | О внедрении программы воспитания в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций | <p>О ключевых аспектах проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об использовании игровых образовательных ситуаций для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об использовании современных технологий в формировании у детей младшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни</p> <p>Об укреплении отношений детского сада и семьи путем использования социоиловых технологий</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей младших групп на 2021-2022</p> | Октябрь, 2021 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48 |

|   |  |   |               |   |
|---|--|---|---------------|---|
|   |  | учебный год   |               |   |
| 2 | О формировании коммуникативной и социальной компетентности детей младшего дошкольного возраста | <p>Методы и приемы формирования социальной и коммуникативной компетентности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности</p> <p>Об обеспечении позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста через участие в исследовательской деятельности</p> <p>Об использовании метода «Сторисек» в развитии у детей интереса к художественной литературе</p> | Декабрь, 2021 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48 |
| 3 | Современные образовательные технологии как инструмент развития личности младшего дошкольника   | <p>О формировании нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об использовании сказки как средстве воспитания нравственных качеств у младших дошкольников</p> <p>О профессиональной компетентности воспитателя детского сада как необходимом условии для личностного развития воспитанников</p> <p>О современных подходах к формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о семье</p> <p>О формировании навыков безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста</p>  | Февраль, 2022 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48 |
| 4 | О развитии инициативы и самостоятельности у детей младшего                                     | Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации  | Май, 2022     | Морозова Т.Ю., ведущий специалист   |

|  |   |   |                  |   |
|--|---|---|------------------|---|
|  | дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий                              | <p>О развитии детской инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности</p> <p>О педагогической поддержке становления инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада</p> <p>О формировании позитивных установок к труду и творчеству у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей младших групп в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения воспитателей групп младшего возраста в 2022 – 2023 учебном году</p> |                  | МКУ ЦРО и ОК,<br>Колодченко А.А.,<br>руководитель ГМО,<br>старший воспитатель<br>МАДОУ№ 48  |
| <b>Заседания городского методического объединения воспитателей средних групп</b> |   |   |                  |   |
| 1  | О развитии детской инициативы и самостоятельности посредством современных педагогических технологий | <p>О ключевых аспектах проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об использовании технологии «Геокешинг» на занятиях по физической культуре</p> <p>Об использовании технологии «Адвент – календарь» в развитии самостоятельности и детской инициативы</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова. Занятие № 1</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей средних групп на 2021 – 2022 учебный год</p>   | Октябрь,<br>2021 | Морозова Т.Ю.,<br>ведущий специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>Сальникова Е.С., ...,<br>руководитель ГМО,<br>старший воспитатель<br>МАДОУ№ 10 |

|   |  |  |              |   |
|---|--|--|--------------|---|
| 2 | О формировании коммуникативной инициативы у дошкольников в разных видах деятельности   | <p>О формирование коммуникативной инициативности детей среднего возраста в процессе ознакомления с художественной литературой</p> <p>О построении целостной системы развития коммуникативной инициативы детей в дошкольной образовательной организации</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей средствами игровой деятельности</p> <p>О формировании коммуникативной инициативности детей в процессе продуктивной деятельности</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова Занятие № 2</p> | Январь, 2022 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е.С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10  |
| 3 | Об использовании социоигровых технологий как средстве развития участников образовательных отношений для обеспечения качества работы дошкольной образовательной организации | <p>Об использование социоигровых технологий на занятии по познавательному развитию</p> <p>Об использование социоигровых технологий в личностном развитии дошкольников</p> <p>Об укреплении партнерских отношений детского сада и семьи путем использования социоигровых технологий</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова. Занятие № 3</p>   | Март, 2022   | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е.С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10  |
| 4 | Современные образовательные технологии как инструмент развития личности дошкольника  | <p>О формировании нравственных ценностей у детей дошкольного возраста при освоении финансовой грамотности</p> <p>О профессиональной компетентности воспитателя детского сада как необходимом условии для личностного развития воспитанников</p> <p>О познавательно-исследовательской деятельности как</p>  | Май, 2022    | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е. С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10 |

|   |   |   |                       |   |
|---|---|---|-----------------------|---|
|   |   | <p>направлении развития личности дошкольника</p> <p>О развитии обобщенного мышления у детей среднего возраста через применение технологии «Карта ума»</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей средних групп в 2021-2022 учебном году</p>  |                       |   |
|   | <p><b>Заседания городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных организаций</b></p> |   |                       |   |
| 1 | <p>О преемственности в реализации программ воспитания в дошкольной и начальной ступени образования: от слов к делу</p>  | <p>О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и нормативно-правовые документы в сфере образования</p> <p>Что такое программа воспитания и зачем она нужна?</p> <p>О планировании воспитательной работы: формы, методы, средства</p> <p>О планировании работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год</p>             | <p>Сентябрь, 2021</p> | <p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ № 25</p> |
| 2 | <p>О создании условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей</p>   | <p>Современные образовательные технологии как инструмент развития личности</p> <p>Квест-игра в образовательном процессе как средство развития социально-коммуникативных компетенций</p> <p>О воспитании любви к малой родине во внеурочной деятельности учащихся начальных классов</p> <p>Об использовании современных образовательных технологий на уроках кубановедения</p> | <p>Ноябрь, 2021</p>   | <p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ № 25</p> |

|   |   |   |               |  |
|---|---|---|---------------|--|
|   |   | <p>Об использовании мастер классов от родителей для эффективной социализации старших дошкольников</p> <p>О формировании нравственных ценностей у детей дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем</p> <p>О личной активности педагога как факторе вовлечения дошкольников в акции и мероприятия социальной направленности</p>   |               |  |
| 3 | <p>О создании современного образовательного пространства в детском саду и школе для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p> | <p>О приобщении к социокультурным ценностям детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом и творчеством людей, прославивших город</p> <p>О формировании социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами приобщения к культуре народов проживающих на Кубани</p> <p>Об использовании социальных проектов как средстве формирования навыков «разумного социального» поведения старших дошкольников</p> <p>Об использовании технологии «Клубный час» как средстве развития саморегуляции поведения старших дошкольников</p> <p>О реализации проекта волонтерского движения «Добрые сердца»</p> <p>Об эффективных формах и методах социального воспитания младших школьников во внеурочной деятельности</p> | Февраль, 2022 | <p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А, руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ № 25</p> |



|  |   |   |               |   |
|--|---|---|---------------|---|
| 4.   | О развитии детской инициативы, самостоятельности и творчества посредством современных педагогических технологий     | <p>Играем в друдлы – развиваем творческие способности</p> <p>О развитии инициативы и самостоятельности младших школьников на основе традиций и обычаев казачества</p> <p>Об использовании ментальных карт как средстве развития нестандартного, творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>О детско-родительском клубе как форме работы по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества</p> <p>О семейном театре как средстве развития детской инициативы, самостоятельности и творчества</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения в 2022 – 2023 учебном году</p> | Апрель, 2022  | Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК<br>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК<br>Тыртышникова Н.А, руководитель ГМО, старший воспитатель<br>МАДОУ№ 25 |
| <b>Заседания городского методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций</b> |   |   |               |   |
| 1  | О внедрении программы воспитания в практику работы музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций | <p>О ключевых аспектах проектирования программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об особенностях разработки рабочей программы музыкального руководителя</p>   | Октябрь, 2021 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК,<br>Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель  |

|   |  |   |                |  |
|---|--|---|----------------|--|
|   |  | <p>О профессиональной компетентности музыкального руководителя как необходимом условии для формирования основ эмоционального интеллекта дошкольников</p> <p>О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p>   |                | МАДОУ№ 52  |
| 2 | <p>Об использовании современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания</p> | <p>Музыкальная гостиная как средство развития музыкального вкуса у воспитанников детского сада</p> <p>Об использовании технологии «Клубный час» в развитии музыкально-творческих способностей воспитанников</p> <p>Об использовании квест – игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>О создании и использовании QR- кода в работе с родителями воспитанников</p> <p>О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p> | Декабрь, 2021  | <p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52</p> |
| 3 | <p>О музыкальной деятельности как средстве формирования эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста</p>                           | <p>Виды и формы организации музыкальной деятельности</p> <p>О развитии эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки</p> <p>О нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста через приобщение к кубанской народной культуре</p> <p>О приобщение дошкольников к истокам национальной культуры с помощью музыкального фольклора</p>  | Февраль , 2022 | <p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52</p> |

|   |  |  |                |   |
|---|--|--|----------------|---|
|   |  | О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО  |                |   |
| 4 | О формировании и развитии творческих способностей детей дошкольного возраста через разные виды музыкальной деятельности  | <p>Об использовании информационно-коммуникативных технологий в музыкальной деятельности для развития творческих способностей дошкольников</p> <p>О развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности</p> <p>О развитии творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность</p> <p>О художественном моделировании музыкальных представлений у старших дошкольников</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей музыкальных руководителей в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения в 2022 – 2023 учебном году</p> | Май, 2022      | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52 |
|   | <b>Заседания городской педагогической мастерской «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных организаций»</b>  |  |                |   |
|   | Содержание работы консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | <p>Об особенностях организации работы педагогической мастерской «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Методические рекомендации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законным</p>   | Сентябрь, 2021 | Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Лаптева Е.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 9    |

|   |  |   |                 |   |
|---|--|---|-----------------|---|
|   |  | <p>представителям)детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей.(Распоряжение Мин просвещения России от 10.08.2021года)</p> <p>О популяризации работы консультационного центра «Солнышко»</p> <p>Работаю в консультационном центре</p>   |                 | Григоренко М.А.,<br>руководитель ГМО,<br>старший воспитатель<br>МБДОУ№ 33   |
| 2 | Использование инновационных технологий при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | <p>«Современные помощники» в коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности</p> <p>Об использование игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Об использование игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>О применении технологии интервьюирования в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи как средство организации образовательного процесса</p> <p>Детско-родительский клуб как эффективная форма поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Школа игровой логопедии</p> | Ноябрь,<br>2021 | Морозова Т.Ю.,<br>ведущий специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>Лаптева Е.А.,<br>руководитель ГМО,<br>старший воспитатель<br>МАДОУ№ 9<br>Григоренко М.А.,<br>руководитель ГМО,<br>старший воспитатель<br>МБДОУ№ 33 |
| 3 | Об организационно-методическом сопровождении семей, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения)                    | <p>Работа в консультационном центре: проблемные вопросы и траектория их решения</p> <p>Об информировании и консультировании в мессенджерах родителей (законных представителей)детей, а также граждан, желающих</p>  | Январь,<br>2022 | Морозова Т.Ю.,<br>ведущий специалист<br>МКУ ЦРО и ОК,<br>Лаптева Е.А.,<br>руководитель ГМО,   |

|    |   |   |                         |  |
|----|---|---|-------------------------|--|
|    |   | <p>принять на воспитание в свои семьи детей в рамках деятельности консультационного центра</p> <p>О подготовке практического материала по диагностике и коррекции развития детей для родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей</p> <p>О психолого-педагогическом сопровождении родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей</p> <p>О результативности применения современных форм работы с родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей в рамках деятельности консультационного центра</p> |                         | <p>старший воспитатель<br/>МАДОУ№ 9<br/>Григоренко М.А.,<br/>руководитель ГМО,<br/>старший воспитатель<br/>МБДОУ№ 33</p>   |
| 4. | <p>Развитие коммуникативных способностей как условие успешной социализации детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности</p> | <p>Методы и приемы развития коммуникативной инициативы</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности</p> <p>Об использовании современных приемов обучения пересказу детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Школа игровой логопедии</p> <p>Об итогах работы педагогической мастерской в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы педагогической мастерской в 2022 – 2023 учебном году</p>  | <p>Апрель,<br/>2022</p> | <p>Морозова Т.Ю.,<br/>ведущий специалист<br/>МКУ ЦРО и ОК,<br/>Лаптева Е.А.,<br/>руководитель ГМО,<br/>старший воспитатель<br/>МАДОУ№ 9<br/>Григоренко М.А.,<br/>руководитель ГМО,<br/>старший воспитатель<br/>МБДОУ№ 33</p> |

| <b>Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы</b> |  |  |               |                                    |
|--|--|--|---------------|------------------------------------|
| 1.   | Современные стратегии повышения качества филологического образования. Методическая лаборатория учителя русского языка и литературы   | О стратегических маршрутах развития профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году   | Сентябрь 2021 | С.В. Толстошей                     |
|  |  | О научно-методических аспектах реализации единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» в 2021-2022 учебном году |               | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова, |
|  |  | Об утверждении Плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год.   |               | С.А. Астанкова,<br>Н.В. Жданова    |
|  |  | <u>Методическая лаборатория учителя</u><br>Об эффективных педагогических практиках по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению)   |               | Мариныч Я.Г.,<br>Хачатурян О.Р.    |
|  |  | О реализации муниципального проекта «Методический абонемент»   |               | С.В. Толстошей                     |
|  |  | О содержании контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по литературе   |               | Т.Ф. Федорова                      |
| 2.   | О развитии предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы: пути повышения профессионального мастерства на основе анализа качества образовательных результатов обучающихся. | О развитии предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы: пути повышения профессионального мастерства на основе анализа качества образовательных результатов обучающихся.                               | Ноябрь 2021   | С.В. Толстошей                     |
|  |  | Об анализе результатов краевой оценочной процедуры по апробации итогового сочинения (изложения) в 2021 году.   |               | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова  |
|  |  | <u>Практикум</u><br>«Оценивание сочинений обучающихся 9-х, 11-х классов: объективность и качество проверки»  |               | Н.В. Жданова,<br>О.В. Пелипенко,   |
|  |  | О методическом сопровождении работы с одаренными   |               | Т.Ф. Федорова                      |

|    |   |   |              |                                   |
|----|---|---|--------------|-----------------------------------|
|    |   | обучающимися во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе  |              |                                   |
|    |   | О компетенции эксперта оценочных процедур   |              | С.В. Толстошей,<br>О.К. Верлина   |
| 3. | О системе работы учителей русского языка и литературы по подготовке к государственной итоговой аттестации   | О системе работы учителя русского языка и литературы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации                                     | Февраль 2022 | С.В. Толстошей                    |
|    |   | Об эффективных методах подготовки обучающихся к тестированию на уроках русского языка и литературы  |              | Н.В. Жданова                      |
|    |   | О формировании высокомотивированного запроса обучающихся к совершенствованию предметных знаний по русскому языку и литературе.                                  |              | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова |
|    |   | О лучших практиках организации работы со слабоуспевающими обучающимися на основе компетентностного подхода  |              | О.В. Пелипенко                    |
|    |   | О выполнении заданий повышенной сложности в ходе подготовки к ГИА по русскому языку и литературе  |              | Т.Ф. Федорова                     |
| 4. | О методическом сопровождении подготовки учителей русского языка и литературы к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности | О методическом сопровождении подготовки учителей русского языка и литературы к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности |              | О.К. Верлина                      |
|    |   | Об особенностях реализации рабочих программ ФГОС ООО третьего поколения   |              | С.В. Толстошей                    |
|    |   | О реализации современных подходов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС ООО третьего поколения       | Апрель 2022  | С.В. Толстошей                    |
|    |   | О конструировании и содержании урока в соответствии с планируемыми результатами ФГОС  |              | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова |

|  |   |  |              |                                   |
|--|---|--|--------------|-----------------------------------|
|  |   | ООО  |              |                                   |
|  |   | О повышении квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам внедрения ФГОС ООО третьего поколения  |              | Т.Ф. Федорова                     |
|  |   | Анализ качества участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях  |              | Н.В. Жданова                      |
| 5.   | Об итогах работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году                   | Об итогах работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году  | Июнь 2022    | С.В. Толстошей                    |
|  |   | Об оценке качества образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе по итогам 2021-2022 учебного года   |              | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова |
|  |   | О диссеминации передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы (лучшие практики, адреса передового опыта, точки роста)   |              | С.В. Толстошей,<br>С.А. Астанкова |
|  |   | О выполнении профессиональным педагогическим сообществом учителей русского языка и литературы резолюции августовского совещания научно - педагогической общественности от 30 августа 2021 года в части касающейся. |              | С.В. Толстошей                    |
|  |   | О подготовке материалов к дискуссионной площадке в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности в 2022 году.  |              | С.В. Толстошей,<br>Н.В. Жданова   |
| <b>Заседания городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ</b> |   |  |              |                                   |
| 1.   | Современные стратегии повышения качества духовно-нравственного образования в рамках образовательной деятельности учителей ОПК и ОРКСЭ | О стратегических маршрутах развития профессиональных компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году   | Октябрь 2021 | С.В. Толстошей                    |
|  |   | Об утверждении Плана работы городского   |              | С.В. Лысань                       |



|    |  |  |                |                                |
|----|--|--|----------------|--------------------------------|
|    |  | методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ на 2021-2022 учебный год.   |                |                                |
|    |  | О научно-методических аспектах реализации единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» в 2021-2022 учебном году |                | С.В.Толстошей,<br>С.В. Лысань  |
|    |  | О системе работы с родителями (законными представителями) в курсе изучения ОРКСЭ и ОДКНР в 2021-2022 учебном году  |                | С.В. Лысань                    |
|    |  | О сотрудничестве Армавирского Благочиния Армавирской епархии с городским методическим объединением учителей ОПК и ОРКСЭ.   |                | С.В. Толстошей                 |
|    |  | О подготовке к участию в краевом этапе профессионального педагогического конкурса «Учитель года по основам православной культуры»  |                | С.В. Лысань                    |
| 2. | О развитии предметных и методических компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ: пути повышения профессионального мастерства | О развитии предметных и методических компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ: пути повышения профессионального мастерства   | Январь<br>2022 | С.В. Толстошей                 |
|    |  | О мониторинге преподавания ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году  |                | С.В. Толстошей,<br>С.В. Лысань |
|    |  | О развитии интереса обучающихся к духовно-нравственному наследию на основе отечественных традиций в ходе реализации образовательных проектов различного уровня   |                | О.Н. Курдянец                  |
|    |  | О компетентностном подходе к реализации образовательного проекта «Час духовности»  |                | С.В. Лысань                    |
|    |  | О качестве участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры   |                | С.В. Толстошей,<br>С.В. Лысань |
| 3. | О методическом сопровождении подготовки учителей ОПК и ОРКСЭ к   | О методическом сопровождении подготовки учителей ОПК и ОРКСЭ к реализации требований ФГОС ООО  | Март<br>2022   | С.В. Лысань                    |

|       |   |  |          |                                |
|-------|---|--|----------|--------------------------------|
|       | реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности                    | третьего поколения в образовательной деятельности  |          |                                |
|       |   | Об особенностях реализации рабочих программ ФГОС ООО третьего поколения  |          | С.В. Толстошей                 |
|       |   | О методическом сопровождении достижения планируемых результатов ФГОС ООО третьего поколения  |          | С.В. Толстошей,<br>С.В. Лысань |
|       |   | О подготовке педагогов к участию в Благовещенском форуме (мастер-классы)   |          | С.В. Лысань                    |
|       |   | О повышении квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам внедрения ФГОС ООО третьего поколения  |          | С.В. Лысань                    |
|       |   | О лучших практиках учителей ОПК и ОРКСЭ по сотрудничеству с Армавирским Благодичием  |          | С.В. Лысань                    |
| 4     | Об итогах работы городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году | Об итогах работы городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году  | Май 2022 | С.В. Толстошей,<br>С.В. Лысань |
|       |   | Об итогах участия в общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры в 2020 году (результаты регионального этапа).   |          | С.В. Лысань                    |
|       |   | О лучших педагогических практиках проведения в общеобразовательных организациях Дня славянской письменности и культуры   |          | С.В. Лысань                    |
|       |   | О диссеминации опыта учителей ОПК и ОРКСЭ (публикации федерального и регионального уровней, тиражирование передового педагогического опыта)  |          | С.В. Лысань                    |
|       |   | О показателях качества в деятельности учителей ОПК и ОРКСЭ   |          | С.В. Толстошей                 |
|       |   | О рекомендациях по реализации системы духовно-нравственного образования и воспитания в рамках подготовки к августовского совещания научно-педагогической общественности в 2022 году. |          | С.В. Толстошей                 |
| № п/п | <b>Заседания городского методического объединения школьных библиотекарей</b>                        |  | Дата     | Ответственные                  |

|   | Тема   | Повестка  |               |   |
|---|--|---|---------------|---|
| 1 | Об обеспечении качества образовательной деятельности как стратегии формирования учебных фондов общеобразовательных организаций.<br>О новых линиях учебников издательства «Русское слово» (г.Москва). | 1. Об обеспечении качества образовательной деятельности как стратегии формирования учебных фондов общеобразовательных организаций.<br>2. О новых линиях учебников издательства «Русское слово» (г.Москва).<br>3.О содержании программы взаимодействия библиотек общеобразовательных организаций с библиотекой ФГБОУВО «АГПУ».   | Сентябрь 2021 | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК;<br>Г.В. Перегуда, методист, региональный представитель издательства «Русское слово» (Москва) |
| 2 | О формировании и развитии читательской среды в современных условиях.   | 1. О формировании и развитии читательской среды в современных условиях.<br>2. О книжных социальных сетях как поддержке и продвижении книги и чтения.<br>3. Об организации работы месячника школьных библиотек в 2021 году.  | Октябрь 2021  | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
| 3 | Об организации профилактики экстремизма в школьной библиотеке.   | 1. Об организации профилактики экстремизма в школьной библиотеке.<br>О работе с Федеральным списком экстремистских материалов.<br>2. О формах работы педагога-библиотекаря по профилактике экстремизма: организация выставок, проведение массовых мероприятий, реализация информационно-библиографической деятельности.<br>О формировании толерантной культуры у детей и подростков в школьной библиотеке.<br>3. О составлении перспективного плана комплектования учебного фонда общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год. | Ноябрь 2021   | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |
| 4 | О требованиях, предъявляемых к школьной библиотеке при лицензировании и  | 1. О требованиях, предъявляемых к школьной библиотеке при лицензировании и аттестации общеобразовательной организации.<br>2. О порядке учета ресурсов учебного фонда информационно-библиотечного центра.  | Декабрь 2021  | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК   |

|   |   |  |              |   |
|---|---|--|--------------|---|
|   | аттестации общеобразовательной организации.   | 3. Об обработке ресурсов, поступивших в фонд библиотеки.   |              |   |
| 5 | О школьном информационно-библиотечном клубе как одной из форм работы по формированию информационной компетентности обучающихся. | 1. О школьном информационно-библиотечном клубе как одной из форм работы по формированию информационной компетентности обучающихся.<br>2. О выставочной деятельности библиотеки. О методике организации библиотечных выставок.<br>3. О формировании муниципального заказа учебников и учебных пособий, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту на 2022-2023 учебный год. | Январь 2022  | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК |
| 6 | О методике и содержании проектной деятельности обучающихся, курируемой педагогом-библиотекарем.                                 | 1. О методике и содержании проектной деятельности обучающихся, курируемой педагогом-библиотекарем.<br>2. О деятельности творческих мастерских, организованных педагогами-библиотекарями, способствующих развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.<br>3. О методах самостоятельной работы обучающихся с литературой.   | Февраль 2022 | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК |
| 7 | О комфортной образовательной среде в школьной библиотеке.   | 1. О комфортной образовательной среде в школьной библиотеке.<br>2. Об издательской деятельности педагога-библиотекаря.<br>3. О формах массовой работы педагога-библиотекаря при проведении Недели детской книги.   | Март 2022    | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК |
| 8 | О содержании информационно-библиографической работы педагога-библиотекаря.  | 1. О содержании информационно-библиографической работы педагога-библиотекаря.<br>2. Об организации справочно-библиографического аппарата школьной библиотеки: система каталогов и картотек.<br>3. О вопросах составления и оформления библиографических и  | Апрель 2022  | И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК |

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
|   |  | рекомендательных списков ресурсов школьного информационно-библиотечного центра.  |             |   |
| 9 | О внешней деятельности педагога- библиотекаря. | 1. О внешней деятельности педагога- библиотекаря.<br>2. Об участии школьных библиотекарей в родительских собраниях как одной из форм работы с родительской общественностью.<br>3. Об итогах работы городского методического объединения школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год. | Май<br>2022 | И.В. Тарасенко,<br>специалист МКУ<br>ЦРО и ОК |

Директор МКУ  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова