

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,1д, литер «В»

ПРИКАЗ

«13» сентября 2021 г.

№ 40

г. Армавир

**Об утверждении планов работы городских методических структур
на 2021-2022 учебный год**

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, дальнейшего совершенствования информационно - методической поддержки педагогической общественности, создания условий для реализации единой методической темы, развития творческой инициативы педагогических работников, комплексного и стратегически ориентированного сопровождения деятельности городских методических структур п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить планы работы городских методических структур, курируемых специалистами Центра в 2021-2022 учебном году.

2. Специалистам Центра организовать в 2021-2022 учебном году деятельность городских методических структур в соответствии с единой методической темой «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» и утвержденными планами работы.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 13.09.2021 № 40

**Планы работы городских методических объединений
педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир
на 2021-2022 учебный год**

Заседания городского методического объединения учителей биологии		Дата	Ответственные
Тема	Повестка		
1. Актуальные задачи обновления и повышения качества естественнонаучного образования в аспекте реализации национального проекта «Образование»	<p>Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Биология» в 2021 году: сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2021 гг.; планируемые мероприятия в рамках тьюторского сопровождения учителей биологии по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебного предмета «Биология» в 2021-2022 учебном году</p> <p>О современных требованиях к построению рабочих программ по учебному предмету с учетом воспитательной составляющей Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p>	Сентябрь 2021	<p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Жук Т.П., учитель биологии МБОУ гимназии № 1, руководитель ГМО учителей биологии</p>

	<p>О рекомендациях IX Невского международного экологического конгресса «Актуальные вопросы экологического просвещения и экотуризма»</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>Об участии учителей биологии во всероссийской профессиональной олимпиаде</p> <p>О проведении школьного этапа ВСОШ по экологии и подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВСОШ по биологии и экологии</p>		<p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Дорожинская К.В., муниципальный тьютор ОГЭ, учитель биологии ЧОУ СОШ «Развитие»</p>
<p>2. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Биология»</p>	<p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, использованию банка открытых заданий по подготовке к ГИА.</p> <p>Об информационно-технологическом обеспечении подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по биологии</p> <p>Анализ демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2022 году, профилактические меры по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий</p> <p>Выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ по биологии -Ппрактикум</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Жук Т.П., учитель биологии МБОУ гимназии № 1, руководитель ГМО учителей биологии</p> <p>Кановка Н.Я., учитель биологии МБОУ СОШ № 2, муниципальный тьютор ЕГЭ,</p> <p>Дорожинская К.В., учитель биологии ЧОУ-СОШ «Развитие», муниципальный тьютор ОГЭ</p> <p>Участники ГМО учителей биологии</p>

	<p>Об индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>О повышении уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах, социально значимых проектах и акциях</p>		<p>Низамова М.В., учитель биологии МБОУ- СОШ № 19</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p>
<p>3. О создании современной образовательной среды как фактора повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Современная школа»</p>	<p>Об использовании современных цифровых образовательных платформ в повышении качества экологического образования: современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога; инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды; механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>О формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по биологии.</p> <p>О проектировании тестовых заданий для оценивания сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.</p> <p>Об индивидуальном образовательном проекте как процедуре</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Жаворонкова Н.В., учитель биологии МБОУ-СОШ № 8</p> <p>Баталова С.А., учитель биологии МАОУВ СОШ № 18 с УИОП</p> <p>Маслова Т.Д., учитель биологии МБОУ-ООШ № 16, Филинская В.Г., учитель биологии МАОУ СОШ № 9 Дорожинская К.В., учитель биологии ЧОУ- СОШ «Развитие», муниципальный тьютор ОГЭ Жук Т.П., учитель</p>

	итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшекласников О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ по экологии и биологии в 2021-2022 учебном году: анализ типичных затруднений в выполнении олимпиадных заданий, профилактические меры по их предупреждению		биологии МБОУ гимназии № 1 Председатель предметной комиссии муниципального этапа ВСОШ	
4. О достижении планируемых результатов экологического образования в 2021-2022 учебном году и перспективах профессионального роста педагогов	<p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «Биология»</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по биологии</p> <p>Об обновлении содержания учебного предмета «Биология» в условиях реализации обновленного ФГОС третьего поколения: апробация Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)</p> <p>Об участии обучающихся в конкурсах, социально значимых проектах, акциях естественнонаучной направленности в 2021-2022 учебном году (по материалам мониторинга активности участия ОО в конкурсных мероприятиях)</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей биологии в 2021-2022 учебном году и планируемых приоритетных направлениях работы в 2022-2023 учебном году</p>	Апрель 2022	Ткаленко Ю.В, учитель биологии МАОУ-СОШ № 25, участники ГМО Молодые специалисты Гук Л.В., учитель биологии МБОУ-СОШ № 14 МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, МБОУ-СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24 Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Жук Т.П., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ гимназии № 1	
№	Заседания городского методического объединения учителей химии		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка		
1.	Управление профессионально-	О методических рекомендациях для общеобразовательных	Сентябрь	Левачева Т.И., ведущий

	<p>личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования</p>	<p>организаций Краснодарского края о преподавании химии в 2021 - 2022 учебном году. О действующих учебно-методических комплексах, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Об использовании рабочих программ по учебному предмету «Химия» в 2021-2022 учебном году в режиме апробации. Анализ результатов ЕГЭ 2020-2021 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году. Изучение письма ФИПИ «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии». О результатах участия педагогов в оценке предметных и методических компетенций в рамках Флагманского курса Академии просвещения РФ «Школа современного учителя». Методика решения расчетных задач по химии, включенных в оценку предметных и методических компетенций учителей химии Об особенностях работы с одаренными и мотивированными детьми в рамках базового и профильного химического образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». О типичных ошибках, допускаемых педагогами при подготовке к аттестации с целью установления квалификационной категории.</p>	2021	<p>специалист МКУ ЦРО и ОК, Игнатъева Т.В., руководитель ГМО, учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p>
2.	<p>Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 г. (кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификации и демонстрационные варианты КИМ). О методических рекомендациях для учителей химии , подготовленных на основе анализа</p>	Ноябрь 2021	<p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Игнатъева Т.В., руководитель ГМО, учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p>

		<p>типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года города Армавира и рекомендаций ФИПИ по учебному предмету «Химия».</p> <p>Активизация практических умений и навыков учащихся при подготовке к ОГЭ по химии в 2021 году.</p> <p>Формирование ключевых компетенций на уроках химии.</p> <p>Технологические карты урока химии как один из самых современных способов организации образовательного процесса,</p> <p>Об использовании цифровых образовательных ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации по химии. (материалов сайтов: ФИПИ, ФЦТ, РЦОИ, info, ege.edu и др.).</p> <p>Об использовании интерактивных уроков Российской электронной школы для подготовки к обучающимся к ЕГЭ по химии в 2022 году</p> <p>Об алгоритме решения задач высокого уровня сложности при подготовке выпускников к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ</p> <p>О результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.</p>		
3.	Функциональная грамотность как индикатор качества и эффективности образовательной деятельности	<p>Функциональная грамотность как инструмент, обеспечивающий навыки знания, необходимые для развития личности.</p> <p>Использование различных мероприятий для реализации системы мер формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся средней школы.</p> <p>Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.</p>	Февраль 2022	Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Игнатъева Т.В., руководитель ГМО, учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП

		Химическая компетентность личности обучающихся через умения использовать различные источники информации.		
4.	Система работы учителя по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<p>Роль проектной деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в формировании мотивации учебной деятельности.</p> <p>Презентация лучших исследовательских проектов обучающихся.</p> <p>Химический эксперимент как средство развития критического мышления.</p> <p>О методических приемах формирующего оценивания.</p> <p>Формирование инженерных компетенций обучающихся на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>О результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей химии в 2021-2022 учебном году.</p>	Апрель 2022	Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Игнатъева Т.В., руководитель ГМО, учитель химии МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Заседания городского методического объединения учителей географии			Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1.	Об актуальных вопросах преподавания географии в 2021-2022 учебном году: проблемы географического образования, траектория их решения	<p>Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «География» в 2021 году:</p> <p>сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2021 гг.;</p> <p>планируемые мероприятия в рамках тьюторского сопровождения учителей географии по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 году.</p> <p>Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2021-2022 учебном году</p> <p>О требованиях к составлению рабочей программы по</p>	Сентябрь 2021	<p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Усатова О.Б., учитель географии МАОУ-СОШ № 20, руководитель ГМО учителей географии</p> <p>Тихонова Т.И., учитель</p>

		<p>географии с учетом воспитательной составляющей Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>О повышении мотивации обучающихся к участию в просветительских акциях, социально значимых проектах, конкурсных мероприятиях</p> <p>О типичных ошибках, выявленных в ходе аттестации педагогических работников образовательных организации с целью установления квалификационной категории</p> <p>О проведении школьного этапа ВСОШ по географии в 2021-2022 учебном году и подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВСОШ</p>		<p>географии МБОУ-СОШ № 5</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Левачева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Председатель предметной комиссии муниципального этапа ВСОШ</p>
2.	<p>Об обеспечении эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «География»</p>	<p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по географии в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Анализ демоверсий ОГЭ, ЕГЭ по географии, профилактические меры по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий (по материалам семинаров для тьюторов географии)</p> <p>О выполнении заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ по географии</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Зуева С.В., муниципальный тьютор, учитель географии МБОУ-СОШ № 14</p> <p>Усатова О.Б., руководитель ГМО, учитель географии МАОУ-СОШ №20</p>

		<p>Об индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>Об использовании тестовых заданий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по географии.</p> <p>О диссеминации эффективных педагогических практик как механизме саморазвития педагога</p>		<p>Голоскокова Н.В., учитель географии МБОУ-СОШ № 2</p> <p>Участники ГМО</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p>
3.	<p>О формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС</p>	<p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в преподавании учебного предмета «География» (круглый стол):</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i> об эффективных методах и приемах формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в преподавании учебного предмета «География»;</p> <p>о работе с учебным текстом на уроках географии как одной из форм развития функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>о формировании картографической грамотности обучающихся;</p> <p>об организации работы со статистическим материалом на уроках географии;</p> <p>о включении заданий на формирование финансовой грамотности обучающихся в учебный курс «География».</p>	Февраль 2021	<p>Модератор - Усатова О.Б., руководитель ГМО, учитель географии МАОУ – СОШ № 20, Жеренко Т.п.. учитель географии МБОУ-СОШ № 8</p> <p>Черепанова Л.В.. учитель географии МАОУ СОШ № 9</p> <p>Гайдук И.А., учитель географии ЧОУ СОШ «Развитие» Водопьянова Н.Я.. учитель географии МБОУ-ООШ № 21</p> <p>Синякина Т.В., учитель географии МАОУ-СОШ № 25</p>

		<p>Об оценке функциональной грамотности обучающихся в аспекте оценки качества географического образования: особенности разработки диагностических заданий – Методическая копилка</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, типичных ошибок при выполнении заданий</p>		<p>Участники ГМО</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p>
4.	<p>О достижении планируемых результатов географического образования в 2021-2022 учебном году и перспективах профессионального роста педагогов</p>	<p>О современном уроке географии как основе эффективного и качественного образования</p> <p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «География» в аспекте современных требований к содержанию рабочей программы</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по географии</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об особенностях содержания учебного предмета «География» в условиях реализации обновленного ФГОС третьего поколения: апробация Примерной рабочей программы основного общего образования «География» (базовый уровень)</p> <p>Об участии обучающихся в конкурсах, социально значимых проектах, акциях по учебному предмету в 2021-2022 учебном году (по материалам мониторинга активности участия ОО в конкурсных мероприятиях)</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения учителей географии в 2021-2022 учебном году и</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Русанова Н.В., учитель географии МБОУ-ООШ № 16</p> <p>Чепелева Е.И., учитель географии МБОУ-СОШ № 17</p> <p>Куликова А.И., учитель географии МБОУ-СОШ № 19</p> <p>Молодые специалисты</p> <p>МБОУ-СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24</p> <p>Руденко Л.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК</p>

		планируемых приоритетных направлениях работы в 2022-2023 учебном году		Усатова О.Б., учитель географии МАОУ-СОШ № 20, руководитель ГМО
№ п/п	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1.	О повышении психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности	О повышении психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности	Октябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		Об утверждении плана работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОО на 2021-2022 учебный год		Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42, руководитель ГМО
		О способах формирования эмоционального интеллекта детей средствами смехотерапии и анималотерапии		О.Ю. Неврюева, педагог-психолог МАДОУ № 29
		О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ДОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
2.	О современных методах групповой работы педагога-психолога со всеми участниками образовательной деятельности	О современных методах групповой работы педагога-психолога со всеми участниками образовательной деятельности	Декабрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О психологическом сопровождении детей дошкольного возраста в проектной деятельности		Н.П. Королёва, педагог-психолог МБДОУ № 24
		О консультировании родителей по вопросам профилактики психосоматических проявлений у детей дошкольного возраста		И.В. Орлова, педагог-психолог МБДОУ № 9
		О профилактике профессионального выгорания педагогов ДОО		О.В. Плужникова Педагог-психолог МБДОУ №33

3.	Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации	Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации	Январь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.Г. Шахмирян, руководитель ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО, Н.А. Зобова, руководитель ГМО педагогов-психологов ДОО, педагоги-психологи ОО и ДОО
4	Об инновационных формах и методах работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации	<p>Об инновационных формах и методах работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации</p> <p>О применении технологии супервизии для оказания эффективной психологической помощи участникам образовательных отношений в ДОО</p> <p>О формировании эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. «Воспитание человека будущего»</p> <p>О коррекционно-развивающей работе педагога-психолога направленной на развитие познавательной деятельности дошкольников посредством конструктивной деятельности и экспериментирования</p> <p>Об использовании интерактивной доски в работе педагога-психолога</p> <p>О применении друдлов, как одной из эффективных технологий коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога ДОО</p>	Март	<p>О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42</p> <p>И.П. Каспарова, педагог-психолог МАДОУ № 21</p> <p>Е.В. Адамян Педагог-психолог МБДОУ № 17</p> <p>О.А. Медведева, педагог-психолог МАДОУ № 3</p> <p>С.А. Сидорова, педагог-психолог МАДОУ № 25</p>
5.	Об особенностях психолого-	Об использовании инструментов сказкотерапии как средства	Май	Г.С. Кулькова, педагог-

	педагогического сопровождения дошкольников с разными образовательными потребностями	оказания психологической помощи при взаимодействии педагога-психолога с участниками образовательного процесса		психолог МАДОУ № 43
		Об особенностях работы педагога-психолога ДОО по психологическому сопровождению детей с ОВЗ		Т.С. Козлова, педагог-психолог МАДОУ № 23
		О коррекционной работе педагога-психолога ДОО по развитию познавательных интересов у детей с ОВЗ с учётом сохранных анализаторов		Е.В. Адамян, педагог-психолог МБДОУ № 17
		О подведении итогов работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОО за 2021-2022 учебный год		Н.А. Зобова, педагог-психолог МАДОУ № 42, руководитель ГМО
№ п/п	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	О новых подходах в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций		
		О новых подходах в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Сентябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О работе кризисных бригад: алгоритм действий		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях		Е.Н. Таранец, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20
		О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК

		О планировании работы городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов на 2021-2022 учебный год		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций		
		О Формирование личности и жизнестойкости у младшего школьника средствами арт-терапии	Октябрь	Д.А. Губачева, социальный педагог МАОУ СОШ № 18 с УИОП
		О стратегических направлениях работы педагогов-психологов ОО в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О планировании работы городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов на 2021-2022 учебный год		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
2	Об универсальных современных психотехнологиях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся	Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций		
		Об универсальных современных психотехнологиях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся	Ноябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Е.Н. Таранец, педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК
		Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций		
		О дистанционных формах работы социального педагога	Декабрь	В.В. Сапогова, социальный педагог МАОУ СОШ № 7 имени Г.К Жукова
3	Об организации работы психолого-педагогического консилиума	Об организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации	Январь	О.Н.Терещенко, специалист

	образовательной организации			МКУ ЦРО и ОК, А.Г. Шахмирян, руководитель ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО, Н.А. Зобова, руководитель ГМО педагогов-психологов ДОО, педагоги- психологи ОО и ДОО
4	О профилактике буллинга и агрессивного поведения подростков: восстановительные технологии и медиация	Секция педагогов-психологов общеобразовательных организаций		
		О профилактике буллинга и агрессивного поведения подростков: восстановительные технологии и медиация	Февраль-март	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Е.Н. Таранец, педагог- психолог МАОУ-СОШ № 20
		Психологические основы подготовки к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного режима обучения		И.В. Сумская, педагог- психолог МБОУ гимназии № 1
		Секция социальных педагогов общеобразовательных организаций		
Об организации работы социального педагога по формированию жизнестойкости обучающихся	Февраль-март	Л.В. Павлова, социальный педагог МБОУ-СОШ № 19		
5	Об оказании социальной и психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Об оказании социальной и психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Апрель-май	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО
		Об итогах работы городского методического объединения в 2021-2022 учебном году		О.Н.Терещенко, специалист

				МКУ ЦРО и ОК, А.Г. Шахмирян, руководитель ГМО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК
№ п\п	Заседания городского методического объединения учителей изобразительного искусства		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	Об эффективных механизмах повышения качества преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство)	Об эффективных механизмах повышения качества преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство)	Сентябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании изобразительного искусства в 2021- 2022 учебном году		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О стратегических направлениях работы учителей изобразительного искусства в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год		Н.Б.Рыльская, руководитель ГМО, О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
2	Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта	Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)	Ноябрь	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК,

	работы)			Н.Б.Рыльская, руководитель ГМО, учителя изобразительного искусства
		Творческая мастерская учителя изобразительного искусства		Учителя изобразительного искусства (по согласованию)
3	О системе оценки достижения планируемых результатов освоения предметной области «Искусство» (изобразительное искусство)	О системе оценки достижения планируемых результатов освоения	Февраль	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		Творческая мастерская учителя изобразительного искусства		Учителя изобразительного искусства (п согласованию)
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства	Об итогах работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства в 2021-2022 учебном году	Апрель	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.Б.Рыльская, руководитель ГМО, учителя изобразительного искусства
		Об организации обучения по новым ФГОС ООО		О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
№ п/п	Заседания городского методического объединения учителей музыки		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	О предмете «Музыка» в системе современного общего образования	О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании музыки в 2021- 2022 учебном году	Сентябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О рекомендациях по составлению рабочих программ		О.Н.Терещенко,

		учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования		специалист МКУ ЦРО ОК
		О стратегических направлениях работы учителей музыки в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК
		О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения учителей музыки на 2021-2022 учебный год		С.А. Бебешко, руководитель городского методического объединения учителей музыки, О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК
2	Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)	Об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагога (из опыта работы)	Декабрь	О.Н.Терещенко, специалист ЦРО и ОК, С.А. Бебешко, руководитель ГМО, учителя музыки
3	О системе оценки достижения планируемых результатов освоения предметной области «Искусство» (музыка)	О системе оценки достижения планируемых результатов освоения	Февраль	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		Творческая мастерская учителя музыка		Учителя музыки (п согласованию)
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей музыки	Об итогах работы городского методического объединения учителей музыки в 2021-2022 учебном году	Апрель	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, С.А. Бебешко, руководитель ГМО, учителя музыки

		Об организации обучения по новым ФГОС ООО		О.Н. Терещенко специалист МКУ ЦРО ОК
№ п/п	Заседания городского методического объединения учителей технологии		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	О повышении качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования	О методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании технологии в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК
		О стратегических направлениях работы учителей технологии в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»		О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО ОК
		О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии		О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО
		Педагогическая мастерская учителя технологии		С.И. Бирамова, учитель технологии МБОУ ООШ № 16, Е.А. Сморгунова, учитель технологии МАОУ СОШ № 9
		О рассмотрении и утверждении плана работы городского		Н.В. Тюренкова,

		методического объединения учителей технологии на 2021-2022 учебный год		учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
2	Об организации эффективности обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету	Об организации эффективности обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету (из опыта работы)	Ноябрь - декабрь	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, учителя технологии
		Творческая мастерская учителя технологии		Учителя технологии О города (по согласованию)
3	Об инновационной системе контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся	Об инновационной системе контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся	Февраль	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО, учителя технологии
		Творческая мастерская учителя технологии		Учителя технологии О города (по согласованию)
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей технологии в 2021-2022 учебном году	О подведении итогов работы городского методического объединения учителей технологии за 2021-2022 учебный год	Апрель	О.Н. Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, Н.В. Тюренкова, учитель технологии МБОУ-СОШ № 2, руководитель ГМО,

		Об организации обучения по новым ФГОС ООО		учителя технологии О.Н. Терещенко специалист МКУ ЦРО ОК
№ п/п	Заседания городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	«Современная школа» - «особым» детям»	О стратегических направлениях работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в 2021-2022 учебном году по результатам августовской конференции работников образования муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»	Сентябрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
		Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»		Учителя-логопеды учителя-дефектологи ОО специалисты АФ ГБ ЦДиК КК
		О рассмотрении и утверждении плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год		А.О. Филиппова, учитель-дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира, руководитель ГМО
2	Социализация и успешность детей с ограниченными возможностями здоровья»	Об особенностях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья как факторе их успешности	Декабрь	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, учитель- дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира
		Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК

3	О формах и методах педагогической поддержки детей с особыми потребностями и возможностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы	О формах и методах педагогической поддержки детей с особыми потребностями и возможностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы	Март	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, учитель-дефектолог ГКОУ школы № 22 г. Армавира, учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО
		Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2021-2022 учебном году	Об итогах работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2021-2022 учебном году	Май	О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, руководитель ГМО
		Практическая лаборатория «Повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям деятельности педагога»		Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ОО, специалисты АФ ГБУ ЦДиК КК
		О планировании работы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год.		О.Н.Терещенко, специалист МКУ ЦРО и ОК, А.О. Филиппова, руководитель ГМО
№	Заседания городского методического объединения классных руководителей		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка		

1.	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции.	<p>Об основных направлениях развития воспитания в системе образования в рамках реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (по материалам августовского совещания научно – педагогической общественности от 30августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»).</p> <p>О современных нормативных требованиях к деятельности классного руководителя в условиях реализации новой Программы воспитания.</p> <p>О плане работы городского методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году.</p>	Октябрь 2021	Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2
2.	Эффективные практики в деятельности классного руководителя.	<p>О современных технологиях управления классным коллективом в соответствии с Программой воспитания».</p> <p>О практическом использовании персонально-активных воспитательных технологий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности.</p> <p>О методах и формах работы классного руководителя по подготовке обучающихся к конкурсам «Большая перемена», «Ученик года».</p>	Декабрь 2021	Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2
3.	Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя.	<p>О выборе эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик.</p> <p>О практическом использовании инновационных педагогических приёмов, направленных на развитие нравственного и духовного воспитания.</p> <p>Об эффективном использовании новых форм, практик и</p>	Февраль 2022	Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2

		инновационного педагогического опыта воспитания в работе классного руководителя.		
4.	Оценка эффективности воспитательной работы классного руководителя в рамках решений приоритетных задач системы воспитания.	<p>О качественных показателях самореализации, раскрытия творческого потенциала, развития педагогических инициатив классного руководителя.</p> <p>Самоанализ и самообразование педагога как форма повышения педагогического мастерства классных руководителей.</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения за год. Перспективы и основные направления методической деятельности в 2021-2022 учебном году.</p>	Апрель 2022	Бондаренко Л.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Рогозина И.Г., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ – СОШ № 2
№	Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка		
1.	Повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных стандартов и Программы воспитания»	<p>1. Особенности преподавания истории и обществознания в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. О результатах Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2020-2021 учебный год по истории и обществознанию</p> <p>3. О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по истории и обществознанию в 2021 -2022 учебном году</p>	Сентябрь 2021.	<p>Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК</p> <p>А.В.Тимошенко, учитель истории МАОУ-СОШ №9, муниципальный тьютор по истории, Н.А. Виноградова, учитель истории МБОУ-СОШ №12, муниципальный тьютор по обществознанию.</p> <p>Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель</p>

		4. Об организации работы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию		ГМО истории и обществознания Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК
2.	Актуальные проблемы и эффективные практики в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»	1.Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию 2.Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию и пути обеспечения высокого качества образовательных достижений 3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся при изучении обществознания 4. Формирование метапредметных, личностных компетенций обучающихся, как фактор обеспечения высокого качества образовательных достижений»	Ноябрь 2021	Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК М.Ю.Ефремова, учитель истории и обществознания МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина. Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания. И.В.Фирстова, учитель истории и обществознания ЧОУ лицей»Армавирский классический лицей»
3.	Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления	1.Дистанционные технологии обучения: стабильность, качество, эффективность. 2. Предоставление опыта работы учителя истории по	Февраль 2022	А.В.Тимошенко, учитель истории МАОУ-СОШ №9 О.В.Черненко, учитель

	содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»	использованию электронных информационно-образовательных ресурсов в учебном процессе 3. Методика использования педагогических технологий, формирующих регулятивные действия обучающихся на этапе постановки новой учебной задачи 4. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.		истории и обществознания МАОУ СОШ № 18 с УИОП О.О.Петренко, учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ № 4 Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК
4.	Актуальные проблемы и итоги модернизации исторического образования за 2021-2022 учебный год	1. Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования 2. Об итогах работы городского методического объединения учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год 3. О согласовании плана работы на 2022-2023 учебный год	Апрель, 2022 год	Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания. Н.П.Загорулько, специалист МКУ ЦРО и ОК; Э.А.Кузьмина, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №17, руководитель ГМО истории и обществознания.
№	Заседания городского методического объединения учителей информатики и ИКТ		Дата	Ответственные
п\	Тема	Повестка		
п				

1.	О деятельности педагогов по распространению передового педагогического опыта в методическом пространстве МО города Армавира	<p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»;</p> <p>О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Об итогах КЕГЭ по предмету «Информатика» в 2021 году: методический анализ;</p> <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>О назначении наставников начинающим учителям информатики из числа опытных педагогов ОО города;</p> <p>Об аттестации педагогических работников в аспекте требований профессионального стандарта педагога;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей информатики на 2021-2022 учебный год.</p>	Сентябрь 2021	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Зенцова Н.П., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ – СОШ № 19; Новрузова Н.А., муниципальный тьютор, учитель информатики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова.
2	Профориентационный вектор: об участии обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры».	<p>Об участии обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры»;</p> <p>Методика подготовки обучающихся к решению заданий КЕГЭ по теме "Рекурсивные алгоритмы"(№ 16) и «Теория игр в Excel (№ 19-21);</p> <p>Об апробации примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Информатика».</p>	Ноябрь 2021	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Бабанская-Никель И.П., учитель информатики ЧОУ СОШ Армавирский классический лицей; Бровко Т.Е., учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ № 24
3	Об итогах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике	<p>О результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и подготовке к ней. Анализ решений заданий олимпиады;</p> <p>О критериях оценивания КЕГЭ по информатике и ИКТ в</p>	Март 2022	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Новрузова Н.А. муниципальный тьютор

		2022 году, программном и техническом обеспечении экзамена; Об особенностях проверки заданий ОГЭ по информатики и ИКТ.		учитель информатики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова; Русанова Н.В., эксперт по проверке ОГЭ по информатике, учитель информатики МБОУ ООШ №16
4	Об итогах о работы городского методического объединения учителей информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году	Об особенностях и готовности оборудования (ноутбуков) к ГИА-22; О подведении итогов работы учителей математики в методическом пространстве	Апрель 2022	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Зенцова Н.П., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ – СОШ № 19,
№	Заседания городского методического объединения учителей математики		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка дня		
1	О повышении качества математического образования, достижении новых образовательных результатов.	О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»; О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебных предметов «Математика» в 2021-2022 учебном году; О качестве подготовки обучающихся к ГИА по математике: методический анализ результатов ОГЭ-21 и ЕГЭ-21; Об изменениях в содержании КИМ профильного и базового уровня ЕГЭ-2022 по математике; О методических аспектах решения заданий ОГЭ с практическим содержанием;	Сентябрь 2021	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Самедова И.С., Любчекно Л.А., Селютина Е.А., муниципальны тьюторы по математике Романова А.В., учитель математики МАОУ лицея №11 им. В.В. Рассохина; Санкина Л.С., учитель

		<p>О формировании математических компетенций у обучающихся при решении квадратных уравнений к заданиям ГИА;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей математики на 2021-2022 учебный год;</p> <p>О назначении наставников начинающим учителям математики из числа опытных педагогов ОО города</p>		<p>математики ЧОУ СОШ «Новый путь»;</p> <p>Худенко Т.С., руководитель ГМО, учитель математики МБОУ-СОШ №2</p>
2	<p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта</p>	<p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>Из опыта подготовки обучающихся классов гуманитарной направленности к ЕГЭ по математике;</p> <p>О подготовке обучающихся 9-х классов к решению заданий ОГЭ вероятностного содержания.</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Пригода С.А., учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП; Пыханова Н.С., учитель математики МБОУ гимназии №1</p>
3	<p>Об опыте работы учителей математики МАОУ-СОШ №4 по преподаванию математики в основной и средней школе</p>	<p>Из опыта проектирования учителями математики индивидуально-образовательного маршрута обучающегося;</p> <p>О формирование познавательных УУД при изучении наглядной геометрии в 5-6 - х классах;</p> <p>Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике. Анализ решений заданий олимпиады.</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК Комелева А.С., учитель математики МАОУ- СОШ №4, Гринь (Кобелькова) Н.А., учитель математики МАОУ- СОШ №4</p>
4	<p>Об итогах работы городского методического объединения учителей математики в 2021-2022 учебном году и задачах на следующий учебный год</p>	<p>О работе городского методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный год;</p> <p>О работе тьюторского пункта по математике в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Об итогах муниципального пробного экзамена по математике в 9-м и 11-м классах.</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Самедова И.С., Любчекно Л.А., Селютина Е.А., муниципальны</p>

				тьюторы по математике; Худенко Т.С., руководитель ГМО, учитель математики МБОУ-СОШ №2.
№ п/ п	Заседания городского методического объединения учителей физики и астрономии		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка дня		
1	О качестве подготовки обучающихся к ГИА по физике в 2021 году в образовательных организациях города: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	<p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»;</p> <p>О методических рекомендациях ИРО Краснодарского края о преподавании учебного предметов «Физика» и «Астрономия» в 2021-2022 учебном году;</p> <p>О помощи современному учителю при аттестации в рамках ФГОС. Анализ входного тестирования;</p> <p>О качестве подготовки обучающихся к ГИА по физике в 2021 году в образовательных организациях города: анализ результатов ЕГЭ;</p> <p>О внесении педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта;</p> <p>О плане работы городского методического объединения учителей физики на 2021-2022 учебный год.</p>	Сентябрь 2022	Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Мкртычян Е.Г., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ лица № 11 им. В.В. Рассохина; Бочкарева Е.А., муниципальный тьютор по физике, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова; Безреброва А.В., учитель физики МАОУ СОШ № 9, Дмитриева З.А., учитель физики МБОУ гимназии № 1.
2	О пропедевтике физических знаний средствами физических опытов и экспериментов в основной школе	<p>Физические эксперименты и опыты как средства мотивации обучающихся 5-6 классов к изучению физики;</p> <p>Об изменениях в содержании ЕГЭ -2022 по физике;</p> <p>О методах нахождения экстремальных величин при решении физических задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ.</p>	Ноябрь 2022	Тельменко И.В., учитель физики ЧОУ- СОШ «Новый путь» Бочкарева Е.А., муниципальный тьютор

				по физике, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова Холодова С.Н., доцент кафедры МФиМП АГПУ
3	Межпредметные связи курса физики в условиях компетентностного подхода к обучению	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся на уроках физики средствами межпредметных связей; Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, политехнической. Анализ решений заданий олимпиады; Об апробации примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Физика»..	Февраль 2022	Кочура М. Ю., учитель физики МБОУ-СОШ № 3 ; Соколова И.Б., главный специалист МКУ ЦРО и ОК; Мкртычян Е.Г., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей физики в 2021-2022 учебном году и задачах на следующий учебный год	Об использовании комплекта № 6 ГИА - лаборатории в ходе подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ; О работе городского методического объединения учителей физики за 2021-2022 учебный год; О работе тьюторского пункта по физике в 2021-2022 учебном году.	Апрель 2022	Сивоплясова С.М., учитель физики МАОУ-СОШ № 20; Бочкарева Е.А, региональный тьютор по физике, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова; Мкртычян Е.Г., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
№	Заседания городского методического объединения учителей физической культуры		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка		

1.	<p>О реализации уникальной адресной Программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Об августовской конференции научно-педагогической и родительской общественности МО г. Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (30.08.2021).</p> <p>О реализации Программы воспитания, реализуемой Концепции по преподаванию предмета, реализации Всероссийских проектов: «Шахматы в школу», «Самбо в школу», «Киноуроки в школах России».</p> <p>О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по преподаванию физической культуры в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>Об организации работы по проведению ШЭ Вс. олимпиады школьников по физической культуре (2 октября 2021 года).</p> <p>Об участии в международном форуме «Время образования».</p>	Сентябрь, 2021	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедlishvili И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Н.Ф. Субботина, учитель физической культуры МБОУ-ООШ №1 «Казачья»</p>
2.	<p>О моделях развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</p>	<p>Об использовании проектной деятельности на уроках физической культуры.</p> <p>О методических и организационных аспектах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об участии в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовки к конкретным конкурсным испытаниям.</p> <p>О распространении лучших практик, обеспечивающих повышение двигательной активности обучающихся и развитие физической культуры и спорта в условиях</p>	Октябрь, 2021	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедlishvili И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО; Кондрашов Р.А., инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШ по футболу</p>

		реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		
3.	О системе работы учителя по обеспечению достижения метапредметных, предметных и личностных результатов с ориентацией на нормы ГТО и реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школе»	<p>О системе работы учителя по обеспечению достижения метапредметных, предметных и личностных результатов с ориентацией на нормы ГТО.</p> <p>О технологии организации и проведения современного урока по физической культуре в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».</p> <p>Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>О результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году.</p>	Февраль, 2022	Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3; Филимоненко О.С., методист МБУ ДО ДЮСШ по футболу
4.	Об анализе работы городского методического объединения учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год»	<p>Об анализе работы городского методического объединения учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год.</p> <p>О подготовке информации для статсборника «Итоговая таблица результатов муниципального этапа Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся ОО «Спортивные надежды Кубани» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об итогах тестирования по нормативам ГТО в рамках общероссийского движения «Спорт для всех».</p> <p>О согласовании плана работы городского методического объединения учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год.</p>	Май, 2022	Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Мчедлишвили И.Н., руководитель ГМО, учитель физической культуры МБОУ – СОШ № 3
№	Заседания городского методического объединения учителей начальных классов		Дата	Ответственные
п/п	Тема	Повестка		

1.	Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	<p>Педагогический поиск: формы и методы образовательной деятельности для реализации требований ФГОС НОО</p> <p>Приёмы формирования мотивации младших школьников к учебной деятельности через содержание учебного материала.</p> <p>Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир в 2021 – 2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебных предметов в начальной школе в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об аттестации педагогических работников в аспекте требований профессионального стандарта педагога</p> <p>Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год.</p>	Сентябрь 2021	Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
2.	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	<p>Понятие «функциональная грамотность» и её содержание.</p> <p>Теоретические основы проблемы формирования функциональной грамотности у младших школьников в процессе обучения.</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Понятие «функциональная грамотность» и её содержание. Организация работы по изучению и выявлению уровня сформированности функциональной грамотности</p>	Декабрь 2021	Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова

		<p>Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы</p> <p>Методические рекомендации для педагогов начальных классов по формированию функциональной грамотности у младших школьников.</p>		
3.	<p>Развитие критического мышления и креативности учащихся начальной школы</p>	<p>Приемы технологии развития критического мышления младших школьников</p> <p>Креативные способности учителя и учащихся начальной школы</p> <p>Развитие функциональной грамотности младших школьников через использование стратегий критического мышления.</p> <p>Реализация проекта «Успешное чтение» (диссеминация опыта)</p> <p>Формированию функциональной грамотности младших школьников(диссеминация опыта)</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова</p>
4.	<p>Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Формирование информационного пространства учителя»</p>	<p>Итоги деятельности учителей начальных классов по реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>Перспективы развития с введением ФГОС третьего поколения.</p> <p>Анализ и результативность работы ГМО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, Бондарева С.И., руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова</p>

		Методическая копилка-обзор методических находок учителей.		
Заседания городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ			Дата	Ответственные
Тема		Повестка		
<p>1. О задачах и перспективах работы преподавателя- организатора ОБЖ в рамках реализации национального проекта «Образование» в муниципальном образовании город Армавир»</p>		<p>Об августовской конференции научно-педагогической и родительской общественности МО г. Армавир «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (30.08.2021).</p> <p>О методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края по преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>Об организации работы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (9.10.2021).</p> <p>О включении воспитательного компонента в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О включении воспитательного компонента в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Сентябрь, 2021</p>	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19, Шейко Д.А., преподаватель- организатор МБОУ- СОШ № 15</p>
<p>2. О развитии профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</p>		<p>О проектной, учебно – исследовательской деятельности; о разработке и защите индивидуальных проектов в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>О методических и организационных аспектах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Ноябрь, 2021</p>	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19</p>

	<p>в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О форме аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».</p>		
<p>3. Об использовании современных педагогических технологий (технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии)</p>	<p>О педагогических технологиях (технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии).</p> <p>О результатах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году.</p> <p>О Региональном проекте «Учитель будущего».</p> <p>О профессиональном стандарте педагога (обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях в рамках нацпроекта «Образование»).</p> <p>О реализации уникальной адресной программы воспитания в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Февраль, 2022</p>	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО</p>

<p>4. Об итогах работы городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ за 2021-2022 учебный год</p>	<p>Об итогах работы городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>О подготовке информации для статистического сборника «Сведения об итогах военно – спортивных и патриотических мероприятий с допризывной молодежью в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».</p> <p>О согласовании плана работы городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Май, 2022</p>	<p>Кондрашова И.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Бугров В.В., руководитель ГМО, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 19; Кузьменко Ю.Н., ведущий специалист УО</p>	
<p>№ п/п</p>	<p>Заседания городского методического объединения учителей иностранного языка</p>		<p>Дата</p>	<p>Ответственные</p>
	<p>Тема</p>	<p>Повестка</p>		
<p>1.</p>	<p>Об обновлении содержания и технологий преподавания иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»</p>	<p>О рекомендациях августовского совещания научно-педагогической и родительской общественности муниципального образования город Армавир в 2021 году</p> <p>Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Иностранный язык» в 2021 году: - сравнительный анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку с 2020 г.; - планируемые мероприятия в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Об актуальных вопросах преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2020-2021 учебном году</p> <p>О требованиях к составлению рабочей программы по географии с учетом воспитательной составляющей</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Болтенкова О.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК, Чайченко Ю.Н., руководитель ГМО, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП</p>

		<p>Программы воспитания (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21)</p> <p>Об участии педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций в рамках флагманского курса «Школа современного учителя» академии Минпросвещения России</p> <p>О проведении школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников по иностранным языкам в 2021-22 учебном году</p>		
2	<p>Об организации эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Иностранный язык»</p>	<p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году: ознакомление с правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, использованию банка открытых заданий по подготовке к ГИА.</p> <p>О диагностике трудных вопросов методики изучения учебного предмета «Иностранный язык» при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и о профилактических мерах по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Об использовании результатов оценочных процедур по иностранному языку в повышении качества образования.</p> <p>О реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями при подготовке к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Болтенкова О.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК, Чайченко Ю.Н. руководитель ГМО учитель английской языка МАОУ СОШ № 1 с УИОП</p>
3.	<p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной</p>	<p>О формировании функциональной грамотности обучающихся в преподавании иностранных языков</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Болтенкова О.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК,</p>

	<p>деятельности по иностранным языкам в аспекте требований ФГОС</p>	<p>О формировании смыслового чтения как необходимого условия развития функциональной грамотности обучающихся (обучение навыкам информационной переработки текста)</p> <p>Об использовании современных цифровых образовательных платформ в повышении качества иноязычного образования.</p> <p>О проектной деятельности как основе формирования метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.</p> <p>О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам</p>		<p>Чайченко Ю.Н. руководитель ГМО учитель английского языка МАОУ СОШ № 1 с УИОП</p>
4.	<p>О совершенствовании профессиональных компетенций педагогов, распространении передового опыта преподавания иностранных языков</p>	<p>О повышении профессиональной компетентности педагогов в области учебного предмета</p> <p>Об участии учителей иностранных языков в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок. Распространение передового педагогического опыта.</p> <p>О реализации воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в аспекте современных требований к содержанию рабочей программы</p> <p>О реализации индивидуального маршрута профессионального роста педагога</p> <p>Об организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности по иностранному языку</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Болтенкова О.В., начальник отдела МКУ ЦРО и ОК, Чайченко Ю.Н. руководитель ГМО учитель английского языка МАОУ СОШ № 1 с УИОП</p>
№	Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста		Дата	Ответственные
п\п	Тема	Повестка		

1.	<p>Об особенностях организации работы с детьми в адаптационный период</p>	<p>Что такое Программа воспитания и зачем она нужна?</p> <p>Об использовании коммуникативных игр для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации</p> <p>О системе работы по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста в разновозрастной группе</p> <p>О взаимодействии педагогов с родителями для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста на 2021 – 2022 учебный год</p>	Октябрь, 2021	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p>
2	<p>Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей раннего возраста</p>	<p>Об использовании игровых образовательных ситуаций для воспитания и развития детей раннего возраста («Потеряли котятки»)</p> <p>Об использовании приема «тантамарески» для позитивной социализации и индивидуализации детей раннего возраста</p> <p>«Удивительные тантамарески»</p> <p>Об организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью позитивной социализации детей раннего возраста</p>	Декабрь, 2021	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p>
3	<p>О формировании устойчивой мотивации к познанию окружающего мира у детей раннего возраста</p>	<p>Об использовании «Педагогики удивления» в ходе игры – занятия по познавательному развитию</p> <p>О формировании устойчивой мотивации к познанию окружающего мира у детей раннего возраста</p> <p>Об организации совместной образовательной деятельности взрослого с детьми раннего возраста</p>	Март, 2022	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1</p>

		О формировании положительных привычек у детей раннего возраста посредством бережливых технологий		
4	О развитии коммуникативных навыков у детей раннего возраста в различных видах деятельности	<p>О формировании коммуникативных умений у детей средствами игровой деятельности</p> <p>О построении целостной системы развития коммуникативных умений детей раннего возраста</p> <p>Об использовании фольклора как средстве развития коммуникативных способностей детей раннего возраста</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в 2022 – 2023 учебном году</p>	Май, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Анисимова И.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 1
		Заседания городского методического объединения воспитателей младших групп		
1	О внедрении программы воспитания в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций	<p>О ключевых аспектах проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об использовании игровых образовательных ситуаций для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об использовании современных технологий в формировании у детей младшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни</p> <p>Об укреплении отношений детского сада и семьи путем использования социоиловых технологий</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей младших групп на 2021-2022</p>	Октябрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48

		учебный год		
2	О формировании коммуникативной и социальной компетентности детей младшего дошкольного возраста	<p>Методы и приемы формирования социальной и коммуникативной компетентности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности</p> <p>Об обеспечении позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста через участие в исследовательской деятельности</p> <p>Об использовании метода «Сторисек» в развитии у детей интереса к художественной литературе</p>	Декабрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48
3	Современные образовательные технологии как инструмент развития личности младшего дошкольника	<p>О формировании нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об использовании сказки как средстве воспитания нравственных качеств у младших дошкольников</p> <p>О профессиональной компетентности воспитателя детского сада как необходимом условии для личностного развития воспитанников</p> <p>О современных подходах к формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о семье</p> <p>О формировании навыков безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста</p>	Февраль, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А. А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48
4	О развитии инициативы и самостоятельности у детей младшего	Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации	Май, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист

	дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий	<p>О развитии детской инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности</p> <p>О педагогической поддержке становления инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада</p> <p>О формировании позитивных установок к труду и творчеству у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей младших групп в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения воспитателей групп младшего возраста в 2022 – 2023 учебном году</p>		МКУ ЦРО и ОК, Колодченко А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 48
Заседания городского методического объединения воспитателей средних групп				
1	О развитии детской инициативы и самостоятельности посредством современных педагогических технологий	<p>О ключевых аспектах проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об использовании технологии «Геокешинг» на занятиях по физической культуре</p> <p>Об использовании технологии «Адвент – календарь» в развитии самостоятельности и детской инициативы</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова. Занятие № 1</p> <p>О планировании работы городского методического объединения воспитателей средних групп на 2021 – 2022 учебный год</p>	Октябрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е.С., ..., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10

2	О формировании коммуникативной инициативы у дошкольников в разных видах деятельности	<p>О формирование коммуникативной инициативности детей среднего возраста в процессе ознакомления с художественной литературой</p> <p>О построении целостной системы развития коммуникативной инициативы детей в дошкольной образовательной организации</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей средствами игровой деятельности</p> <p>О формировании коммуникативной инициативности детей в процессе продуктивной деятельности</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова Занятие № 2</p>	Январь, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е.С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10
3	Об использовании социоигровых технологий как средстве развития участников образовательных отношений для обеспечения качества работы дошкольной образовательной организации	<p>Об использование социоигровых технологий на занятии по познавательному развитию</p> <p>Об использование социоигровых технологий в личностном развитии дошкольников</p> <p>Об укреплении партнерских отношений детского сада и семьи путем использования социоигровых технологий</p> <p>Давайте понимать друг друга с полуслова. Занятие № 3</p>	Март, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е.С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10
4	Современные образовательные технологии как инструмент развития личности дошкольника	<p>О формировании нравственных ценностей у детей дошкольного возраста при освоении финансовой грамотности</p> <p>О профессиональной компетентности воспитателя детского сада как необходимом условии для личностного развития воспитанников</p> <p>О познавательно-исследовательской деятельности как</p>	Май, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Сальникова Е. С., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 10

		<p>направлении развития личности дошкольника</p> <p>О развитии обобщенного мышления у детей среднего возраста через применение технологии «Карта ума»</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей средних групп в 2021-2022 учебном году</p>		
	<p>Заседания городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных организаций</p>			
1	<p>О преемственности в реализации программ воспитания в дошкольной и начальной ступени образования: от слов к делу</p>	<p>О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и нормативно-правовые документы в сфере образования</p> <p>Что такое программа воспитания и зачем она нужна?</p> <p>О планировании воспитательной работы: формы, методы, средства</p> <p>О планировании работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Сентябрь, 2021</p>	<p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 25</p>
2	<p>О создании условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей</p>	<p>Современные образовательные технологии как инструмент развития личности</p> <p>Квест-игра в образовательном процессе как средство развития социально-коммуникативных компетенций</p> <p>О воспитании любви к малой родине во внеурочной деятельности учащихся начальных классов</p> <p>Об использовании современных образовательных технологий на уроках кубановедения</p>	<p>Ноябрь, 2021</p>	<p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 25</p>

		<p>Об использовании мастер классов от родителей для эффективной социализации старших дошкольников</p> <p>О формировании нравственных ценностей у детей дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем</p> <p>О личной активности педагога как факторе вовлечения дошкольников в акции и мероприятия социальной направленности</p>		
3	<p>О создании современного образовательного пространства в детском саду и школе для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>	<p>О приобщении к социокультурным ценностям детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом и творчеством людей, прославивших город</p> <p>О формировании социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами приобщения к культуре народов проживающих на Кубани</p> <p>Об использовании социальных проектов как средстве формирования навыков «разумного социального» поведения старших дошкольников</p> <p>Об использовании технологии «Клубный час» как средстве развития саморегуляции поведения старших дошкольников</p> <p>О реализации проекта волонтерского движения «Добрые сердца»</p> <p>Об эффективных формах и методах социального воспитания младших школьников во внеурочной деятельности</p>	Февраль, 2022	<p>Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А, руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ № 25</p>

4.	О развитии детской инициативы, самостоятельности и творчества посредством современных педагогических технологий	<p>Играем в друдлы – развиваем творческие способности</p> <p>О развитии инициативы и самостоятельности младших школьников на основе традиций и обычаев казачества</p> <p>Об использовании ментальных карт как средстве развития нестандартного, творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>О детско-родительском клубе как форме работы по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества</p> <p>О семейном театре как средстве развития детской инициативы, самостоятельности и творчества</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения в 2022 – 2023 учебном году</p>	Апрель, 2022	Ткаченко И. Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК Тыртышникова Н.А, руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 25
Заседания городского методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций				
1	О внедрении программы воспитания в практику работы музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	<p>О ключевых аспектах проектирования программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>Об особенностях разработки рабочей программы музыкального руководителя</p>	Октябрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель

		<p>О профессиональной компетентности музыкального руководителя как необходимом условии для формирования основ эмоционального интеллекта дошкольников</p> <p>О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p>		МАДОУ№ 52
2	<p>Об использовании современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания</p>	<p>Музыкальная гостиная как средство развития музыкального вкуса у воспитанников детского сада</p> <p>Об использовании технологии «Клубный час» в развитии музыкально-творческих способностей воспитанников</p> <p>Об использовании квест – игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>О создании и использовании QR- кода в работе с родителями воспитанников</p> <p>О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p>	Декабрь, 2021	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52</p>
3	<p>О музыкальной деятельности как средстве формирования эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста</p>	<p>Виды и формы организации музыкальной деятельности</p> <p>О развитии эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки</p> <p>О нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста через приобщение к кубанской народной культуре</p> <p>О приобщение дошкольников к истокам национальной культуры с помощью музыкального фольклора</p>	Февраль , 2022	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52</p>

		О педагогическом взаимодействии как факторе эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО		
4	О формировании и развитии творческих способностей детей дошкольного возраста через разные виды музыкальной деятельности	<p>Об использовании информационно-коммуникативных технологий в музыкальной деятельности для развития творческих способностей дошкольников</p> <p>О развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности</p> <p>О развитии творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность</p> <p>О художественном моделировании музыкальных представлений у старших дошкольников</p> <p>Об итогах работы городского методического объединения воспитателей музыкальных руководителей в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы городского методического объединения в 2022 – 2023 учебном году</p>	Май, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Пискунова А.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 52
	Заседания городской педагогической мастерской «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных организаций»			
	Содержание работы консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	<p>Об особенностях организации работы педагогической мастерской «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Методические рекомендации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законным</p>	Сентябрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Лаптева Е.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 9

		<p>представителям)детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей.(Распоряжение Мин просвещения России от 10.08.2021года)</p> <p>О популяризации работы консультационного центра «Солнышко»</p> <p>Работаю в консультационном центре</p>		Григоренко М.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 33
2	Использование инновационных технологий при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	<p>«Современные помощники» в коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности</p> <p>Об использование игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Об использование игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>О применении технологии интервьюирования в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи как средство организации образовательного процесса</p> <p>Детско-родительский клуб как эффективная форма поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Школа игровой логопедии</p>	Ноябрь, 2021	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Лаптева Е.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 9 Григоренко М.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 33
3	Об организационно-методическом сопровождении семей, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения)	<p>Работа в консультационном центре: проблемные вопросы и траектория их решения</p> <p>Об информировании и консультировании в мессенджерах родителей (законных представителей)детей, а также граждан, желающих</p>	Январь, 2022	Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Лаптева Е.А., руководитель ГМО,

		<p>принять на воспитание в свои семьи детей в рамках деятельности консультационного центра</p> <p>О подготовке практического материала по диагностике и коррекции развития детей для родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей</p> <p>О психолого-педагогическом сопровождении родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей</p> <p>О результативности применения современных форм работы с родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей в рамках деятельности консультационного центра</p>		<p>старший воспитатель МАДОУ№ 9 Григоренко М.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 33</p>
4.	<p>Развитие коммуникативных способностей как условие успешной социализации детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности</p>	<p>Методы и приемы развития коммуникативной инициативы</p> <p>О формировании коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности</p> <p>Об использовании современных приемов обучения пересказу детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Школа игровой логопедии</p> <p>Об итогах работы педагогической мастерской в 2021-2022 учебном году</p> <p>О перспективах и направлениях работы педагогической мастерской в 2022 – 2023 учебном году</p>	<p>Апрель, 2022</p>	<p>Морозова Т.Ю., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Лаптева Е.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МАДОУ№ 9 Григоренко М.А., руководитель ГМО, старший воспитатель МБДОУ№ 33</p>

Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы				
1.	Современные стратегии повышения качества филологического образования. Методическая лаборатория учителя русского языка и литературы	О стратегических маршрутах развития профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году	Сентябрь 2021	С.В. Толстошей
		О научно-методических аспектах реализации единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» в 2021-2022 учебном году		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова,
		Об утверждении Плана работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год.		С.А. Астанкова, Н.В. Жданова
		<u>Методическая лаборатория учителя</u> Об эффективных педагогических практиках по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению)		Мариныч Я.Г., Хачатурян О.Р.
		О реализации муниципального проекта «Методический абонемент»		С.В. Толстошей
		О содержании контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по литературе		Т.Ф. Федорова
2.	О развитии предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы: пути повышения профессионального мастерства на основе анализа качества образовательных результатов обучающихся.	О развитии предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы: пути повышения профессионального мастерства на основе анализа качества образовательных результатов обучающихся.	Ноябрь 2021	С.В. Толстошей
		Об анализе результатов краевой оценочной процедуры по апробации итогового сочинения (изложения) в 2021 году.		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова
		<u>Практикум</u> «Оценивание сочинений обучающихся 9-х, 11-х классов: объективность и качество проверки»		Н.В. Жданова, О.В. Пелипенко,
		О методическом сопровождении работы с одаренными		Т.Ф. Федорова

		обучающимися во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе		
		О компетенции эксперта оценочных процедур		С.В. Толстошей, О.К. Верлина
3.	О системе работы учителей русского языка и литературы по подготовке к государственной итоговой аттестации	О системе работы учителя русского языка и литературы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации	Февраль 2022	С.В. Толстошей
		Об эффективных методах подготовки обучающихся к тестированию на уроках русского языка и литературы		Н.В. Жданова
		О формировании высокомотивированного запроса обучающихся к совершенствованию предметных знаний по русскому языку и литературе.		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова
		О лучших практиках организации работы со слабоуспевающими обучающимися на основе компетентностного подхода		О.В. Пелипенко
		О выполнении заданий повышенной сложности в ходе подготовки к ГИА по русскому языку и литературе		Т.Ф. Федорова
4.	О методическом сопровождении подготовки учителей русского языка и литературы к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности	О методическом сопровождении подготовки учителей русского языка и литературы к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности		О.К. Верлина
		Об особенностях реализации рабочих программ ФГОС ООО третьего поколения		С.В. Толстошей
		О реализации современных подходов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС ООО третьего поколения	Апрель 2022	С.В. Толстошей
		О конструировании и содержании урока в соответствии с планируемыми результатами ФГОС		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова

		ООО		
		О повышении квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам внедрения ФГОС ООО третьего поколения		Т.Ф. Федорова
		Анализ качества участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях		Н.В. Жданова
5.	Об итогах работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году	Об итогах работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году	Июнь 2022	С.В. Толстошей
		Об оценке качества образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе по итогам 2021-2022 учебного года		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова
		О диссеминации передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы (лучшие практики, адреса передового опыта, точки роста)		С.В. Толстошей, С.А. Астанкова
		О выполнении профессиональным педагогическим сообществом учителей русского языка и литературы резолюции августовского совещания научно - педагогической общественности от 30 августа 2021 года в части касающейся.		С.В. Толстошей
		О подготовке материалов к дискуссионной площадке в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности в 2022 году.		С.В. Толстошей, Н.В. Жданова
Заседания городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ				
1.	Современные стратегии повышения качества духовно-нравственного образования в рамках образовательной деятельности учителей ОПК и ОРКСЭ	О стратегических маршрутах развития профессиональных компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году	Октябрь 2021	С.В. Толстошей
		Об утверждении Плана работы городского		С.В. Лысань

		методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ на 2021-2022 учебный год.		
		О научно-методических аспектах реализации единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования: многоуровневая система методической поддержки управления качеством» в 2021-2022 учебном году		С.В.Толстошей, С.В. Лысань
		О системе работы с родителями (законными представителями) в курсе изучения ОРКСЭ и ОДКНР в 2021-2022 учебном году		С.В. Лысань
		О сотрудничестве Армавирского Благочиния Армавирской епархии с городским методическим объединением учителей ОПК и ОРКСЭ.		С.В. Толстошей
		О подготовке к участию в краевом этапе профессионального педагогического конкурса «Учитель года по основам православной культуры»		С.В. Лысань
2.	О развитии предметных и методических компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ: пути повышения профессионального мастерства	О развитии предметных и методических компетенций учителей ОПК и ОРКСЭ: пути повышения профессионального мастерства	Январь 2022	С.В. Толстошей
		О мониторинге преподавания ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году		С.В. Толстошей, С.В. Лысань
		О развитии интереса обучающихся к духовно-нравственному наследию на основе отечественных традиций в ходе реализации образовательных проектов различного уровня		О.Н. Курдянц
		О компетентностном подходе к реализации образовательного проекта «Час духовности»		С.В. Лысань
		О качестве участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры		С.В. Толстошей, С.В. Лысань
3.	О методическом сопровождении подготовки учителей ОПК и ОРКСЭ к	О методическом сопровождении подготовки учителей ОПК и ОРКСЭ к реализации требований ФГОС ООО	Март 2022	С.В. Лысань

	реализации требований ФГОС ООО третьего поколения в образовательной деятельности	третьего поколения в образовательной деятельности		
		Об особенностях реализации рабочих программ ФГОС ООО третьего поколения		С.В. Толстошей
		О методическом сопровождении достижения планируемых результатов ФГОС ООО третьего поколения		С.В. Толстошей, С.В. Лысань
		О подготовке педагогов к участию в Благовещенском форуме (мастер-классы)		С.В. Лысань
		О повышении квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам внедрения ФГОС ООО третьего поколения		С.В. Лысань
		О лучших практиках учителей ОПК и ОРКСЭ по сотрудничеству с Армавирским Благодичием		С.В. Лысань
4	Об итогах работы городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году	Об итогах работы городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году	Май 2022	С.В. Толстошей, С.В. Лысань
		Об итогах участия в общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры в 2020 году (результаты регионального этапа).		С.В. Лысань
		О лучших педагогических практиках проведения в общеобразовательных организациях Дня славянской письменности и культуры		С.В. Лысань
		О диссеминации опыта учителей ОПК и ОРКСЭ (публикации федерального и регионального уровней, тиражирование передового педагогического опыта)		С.В. Лысань
		О показателях качества в деятельности учителей ОПК и ОРКСЭ		С.В. Толстошей
		О рекомендациях по реализации системы духовно-нравственного образования и воспитания в рамках подготовки к августовского совещания научно-педагогической общественности в 2022 году.		С.В. Толстошей
№ п/п	Заседания городского методического объединения школьных библиотекарей		Дата	Ответственные

	Тема	Повестка		
1	Об обеспечении качества образовательной деятельности как стратегии формирования учебных фондов общеобразовательных организаций. О новых линиях учебников издательства «Русское слово» (г.Москва).	1. Об обеспечении качества образовательной деятельности как стратегии формирования учебных фондов общеобразовательных организаций. 2. О новых линиях учебников издательства «Русское слово» (г.Москва). 3.О содержании программы взаимодействия библиотек общеобразовательных организаций с библиотекой ФГБОУВО «АГПУ».	Сентябрь 2021	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК; Г.В. Перегуда, методист, региональный представитель издательства «Русское слово» (Москва)
2	О формировании и развитии читательской среды в современных условиях.	1. О формировании и развитии читательской среды в современных условиях. 2. О книжных социальных сетях как поддержке и продвижении книги и чтения. 3. Об организации работы месячника школьных библиотек в 2021 году.	Октябрь 2021	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
3	Об организации профилактики экстремизма в школьной библиотеке.	1. Об организации профилактики экстремизма в школьной библиотеке. О работе с Федеральным списком экстремистских материалов. 2. О формах работы педагога-библиотекаря по профилактике экстремизма: организация выставок, проведение массовых мероприятий, реализация информационно-библиографической деятельности. О формировании толерантной культуры у детей и подростков в школьной библиотеке. 3. О составлении перспективного плана комплектования учебного фонда общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год.	Ноябрь 2021	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
4	О требованиях, предъявляемых к школьной библиотеке при лицензировании и	1. О требованиях, предъявляемых к школьной библиотеке при лицензировании и аттестации общеобразовательной организации. 2. О порядке учета ресурсов учебного фонда информационно-библиотечного центра.	Декабрь 2021	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК

	аттестации общеобразовательной организации.	3. Об обработке ресурсов, поступивших в фонд библиотеки.		
5	О школьном информационно-библиотечном клубе как одной из форм работы по формированию информационной компетентности обучающихся.	1. О школьном информационно-библиотечном клубе как одной из форм работы по формированию информационной компетентности обучающихся. 2. О выставочной деятельности библиотеки. О методике организации библиотечных выставок. 3. О формировании муниципального заказа учебников и учебных пособий, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту на 2022-2023 учебный год.	Январь 2022	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
6	О методике и содержании проектной деятельности обучающихся, курируемой педагогом-библиотекарем.	1. О методике и содержании проектной деятельности обучающихся, курируемой педагогом-библиотекарем. 2. О деятельности творческих мастерских, организованных педагогами-библиотекарями, способствующих развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 3. О методах самостоятельной работы обучающихся с литературой.	Февраль 2022	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
7	О комфортной образовательной среде в школьной библиотеке.	1. О комфортной образовательной среде в школьной библиотеке. 2. Об издательской деятельности педагога-библиотекаря. 3. О формах массовой работы педагога-библиотекаря при проведении Недели детской книги.	Март 2022	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК
8	О содержании информационно-библиографической работы педагога-библиотекаря.	1. О содержании информационно-библиографической работы педагога-библиотекаря. 2. Об организации справочно-библиографического аппарата школьной библиотеки: система каталогов и картотек. 3. О вопросах составления и оформления библиографических и	Апрель 2022	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК

		рекомендательных списков ресурсов школьного информационно-библиотечного центра.		
9	О внешней деятельности педагога- библиотекаря.	1. О внешней деятельности педагога- библиотекаря. 2. Об участии школьных библиотекарей в родительских собраниях как одной из форм работы с родительской общественностью. 3. Об итогах работы городского методического объединения школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год.	Май 2022	И.В. Тарасенко, специалист МКУ ЦРО и ОК

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова