

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от <u>26.05.2021</u> № <u>307</u>

г. Армавир

Об утверждении Положения

о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021 -2022 учебный год и Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;письмом ФГБУ ФИОКО от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;Постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 3 декабря 2020 года № 787 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах в Краснодарском крае Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Методическими рекомендациями по совершенствованию системы назначения и аттестации руководителей образовательных организаций общего образования, разработанными министерством образования, науки и молодежной политики края, государственным бюджетным Краснодарского образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, государственным казенным учреждением Краснодарского края Центр оценки качества образования, г. 2019 г.; во исполнение приказа управления образования Краснодар, администрации муниципального образования город Армавир от 26 мая 2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2022 учебный год», в целях реализации на муниципальном уровне эффективных

управленческих развития профессиональных механизмов на основе образовательных организаций, компетенций руководителей повышения деятельности руководителей образовательных качества управленческой организаций и качество образовательных результатов, совершенствования кадрового состава образовательных организаций и создания условий для формирование резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир приказываю:

- 1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2021-2022 учебный год (далее Положение) (прилагается);
- 2. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир (прилагается).
- 3. Специалистам управления образования администрации муниципального образования город Армавир, директору МКУ «Центр развития координатору качества», муниципальному образования И оценки муниципальной системы оценки качества образования О.В. Мартыновой, директору МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» О.Е. Бабенко координировать деятельность по сопровождению проведения мониторинга на основании настоящего Положения в части касающейся.
 - 4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
 - 5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Проект подготовлен и внесён: Заместителем начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЕНО приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.05.2021 № 307

Положение

о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир

1. Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее - Положение) включает цели, задачи, принципы реализации, его структуру и функции.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Письмом ФГБУ ФИОКО от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

Постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 3 декабря 2020 года № 787 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах в Краснодарском крае Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

рекомендациями Методическими ПО совершенствованию назначения и аттестации руководителей образовательных организаций общего разработанными министерством образования, образования, науки молодежной политики Краснодарского края, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования» образования «Институт развития Краснодарского государственным казенным учреждением Краснодарского края Центр оценки качества образования, г. Краснодар, 2019 г.;

Приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 мая 2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2022 учебный год».

2. Цели, задачи и принципы

Цели, задачи положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования, направленными на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики.

Образовательные организации ориентированы на создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение высокого качества учебных результатов, позитивных результатов социализации обучающихся. Гарантом реализации этих задач на уровне образовательной организации является её руководитель, следовательно, повышаются требования к уровню подготовки и профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.

Таким образом, актуальность создания и реализации системы оценки эффективности деятельности, а также поддержки профессионального роста руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне, определяет цели и задачи Положения.

- 2.1.Основные цели Положения:
- 2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- 2.1.2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
 - 2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся.
- 2.1.4.Совершенствование образовательных сетей, развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций по реализации образовательных программ.
- 2.1.5.Совершенствование кадрового состава образовательных организаций.
- 2.1.6. Формирование резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир.
 - 2.2.Положение направлено на решение следующих задач:
- 2.2.1.Определение показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
- 2.2.2.Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (ежегодно).
- 2.2.3.Выявление эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений системы образования муниципального образования город Армавир.

- 2.2.4.Определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и организация работы по их устранению.
- 2.2.5.Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.
- 2.2.6.Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- 2.2.7. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей.
 - 2.3. Основными принципами Положения являются:
- 2.3.1.Объективность, достоверность, полнота и системность информации по оценке деятельности руководителей образовательных организаций.
- 2.3.2. Реалистичность показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
- 2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
- 2.3.4. Единство правовых и организационных подходов к принятию решений в отношении руководителей, влекущих юридически значимые последствия.

3.Основные направления реализации Положения

Решение задач Положения предполагает реализацию комплекса мероприятий по основным направлениям:

- 3.1.Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:
- 3.1.1. Разработка Порядка проведения и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом типа и специфики образовательной организации.
- 3.1.2.Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
- 3.1.3.Оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в том числе путем проведения аттестации.
- 3.1.4.Подведение итогов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
 - 3.1.5. Распространение лучших управленческих практик.
- 3.2.Повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций:
- 3.2.1. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.
- 3.2.2.Обеспечение функционирования в образовательных организациях внутренней системы оценки качества образования.
- 3.2.3.Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного образования.

- 3.2.4. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», направленных на повышение качества дошкольного, общего, дополнительного образования.
- 3.2.5.Выявление и распространение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования.
- 3.3. Формирование кадрового резерва и повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:
 - 3.3.1. Разработка Положения о формировании кадрового резерва.
 - 3.3.2. Формирование Банка данных кадрового резерва.
- 3.3.3.Разработка плана мероприятий ПО назначению, профессионального развития сопровождению кандидатов на должность организаций руководителей образовательных вновь назначенных руководителей образовательных организаций.
- 3.4.Принятие управленческих решений по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее мониторинг):
 - 3.4.1. Проведение анализа результатов мониторинга.
- 3.4.2. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.
- 3.4.3.Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- 3.4.4. Разработка адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.
- 3.4.5. Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир.
- 3.4.6.Повышение квалификации руководителей образовательных организации и обучение резерва управленческих кадров.

4.Реализация Положения

Данное Положение реализуется в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой), разработанной для достижения настоящего Положения.

Организационная структура реализации положения предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

- 4.1. Субъектами муниципального уровня реализации Положения являются:
- 4.1.1. Управление образования администрации муниципального образования город Армавир.
- 4.1.2. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».
- 4.1.3. Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия № 1».

Уровень образовательных организаций в реализации Положения представлен образовательными организациями.

Реализация Положения предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур.

Управлением образования администрации муниципального образования город Армавир разрабатывается комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Образовательные организации разрабатывают локальные нормативные акты с учетом требований настоящего Положения, муниципальных нормативных актов, регулирующих повышение качества подготовки обучающихся, профессиональной ориентации дополнительного образования обучающихся.

Реализация Положения предполагает принятие различного рода управленческих решений:

внесение изменений в нормативные правовые и локальные акты; поощрение руководителей;

распространение опыта работы руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности по результатам мониторинга путем проведения семинаров, мастер-классов и пр.;

внесение предложений по расторжению трудового договора с руководителем;

рекомендации по внесению предложения в резерв управленческих кадров Краснодарского края; направление для участия в кадровом проекте «Лидеры Кубани - движение вверх!»;

руководителем образовательной освоение организации программы квалификации, направленной повышение повышения на уровня профессиональных компетенций ПО управлению образовательной организацией;

внеочередная аттестация руководителя образовательной организации;

иные решения, а также рекомендации и предложения по повышению эффективности работы.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

- 5.1. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
- 5.2. Разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности руководителей по:
- 5.2.1 условиям осуществления образовательной деятельности и качеству подготовки обучающихся;
 - 5.2.2.результатам образовательной деятельности;
 - 5.2.3 формированию кадрового резерва;
 - 5.2.4 оценке компетенций руководителей.

- 5.3. Формирование муниципального банка данных о резерве управленческих кадров.
- 5.4.Обеспечение реализации системы подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность образовательной руководителя организации И вновь назначенных руководителей образовательных организаций.
- 5.5.Обеспечение реализации программы повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных организаций, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей и устранение профессиональных дефицитов.
- 5.6. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями по итогам анализа мониторинга.

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

FBAGI

Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.05.2021 № 307

ПОРЯДОК

проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования город Армавир

1. Общие положения

- Порядок эффективности 1.1.Настоящий проведения мониторинга общеобразовательных деятельности руководителей дошкольных, дополнительного образования (далее образовательные организаций организации) муниципального образования город Армавир определяет цели, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Письмом ФГБУ ФИОКО от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

Постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 3 декабря 2020 года № 787 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах в Краснодарском крае Стратегии

государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае (утверждено приказом ГКУ КК Центр оценки качества образования от 7 августа 2020 года № 03- 01/102).

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их на качество образования.

2.Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования

- 2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее-мониторинг) являются:
- 2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 2.1.2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
 - 2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся.
- 2.1.4. Совершенствование кадрового состава руководителей образовательных организаций.
- 2.1.5. Формирование резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Армавир.
 - 2.2. Задачами мониторинга являются:
- 2.2.1. Разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.
- 2.2.2.Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне.
- 2.2.3. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
- 2.2.4. Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 2.2.5.Выявление управленческих проблем образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.
- 2.2.6. Диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению.

- 2.2.7.Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.
- 2.2.8.Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров в муниципальном образовании г. Армавир.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир.
- 3.2.В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры));

отчет о самообследовании образовательных организаций;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

- 4.1.Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
- 4.2.Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.
- 4.3. В мониторинге не участвуют руководители образовательных организаций, имеющие стаж работы в должности менее 1 года.
- 4.4. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных (форма сбора данных мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир) и направляет ее в управление образования администрации муниципального образования город Армавир с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации (приложение № 1 форма сбора данных мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир).
- 4.5. Управление образования администрации муниципального образования город Армавир совместно с МКУ «Центр развития образования и оценки качества» готовят итоговый протокол (итоговый отчет) по результатам проведенного мониторинга.

- 4.6. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.
- 4.7. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности 2 деятельности (приложение К Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир):

0%-34% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35%-66% от общего количества баллов - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

67%-100% от общего количества баллов - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

4.7. Руководитель управления образования администрации муниципального образования город Армавир по итогам проведенного мониторинга принимает управленческие решения.

Показатель уровня эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования муниципального образования город Армавир

№	Тип образовательной организации	Максимальное	Уровег	нь эффективност	ГИ
п/п		количество	Высокий	Средний	Низкий
		баллов		_	
1.	Дошкольные образовательные	46=100%	67%-100%	35%-66%	0%-34%
	организации				
2.	Общеобразовательные организации,				
	реализующие программу начального	96	67%-100%	35%-66%	0%-34%
	общего, основного общего и среднего	баллов=100%			
	общего образования				
3.	Организации дополнительного	40			
	образования	баллов=100%	67%-100%	35%-66%	0%-34%

Форма сбора данных мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Армавир

Наименование	Критерии оценки	Значение показателя,	Ссылка на документ или	Комментарий
показателя		количество баллов	реквизит документа,	
		(самооценка)	прилагаемый к форме	
			сбора данных*	

^{*}Если подтверждающий документ размещен на сайте, указывается ссылка на этот документ. Если подтверждающий документ не размещен на сайте, то указывается реквизит документа и прилагается его копия.

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами

Цель: соблюдение требований законодательства, исполнение нормативно-правовых актов (0-8 баллов) Критерий оценки Значение показателя, Примечание/Источник No Наименование Количество Π/Π количество баллов баллов информации/ показателя адресат предоставления информации Отчет ОО 1.1. Выполнение Степень выполнения образовательной 100% выполнения – 0-1 балл Информация УО организацией государственного государственного балл (муниципального) задания (муниципального) **Менее** 100 % - 0 баллов залания $\overline{100\%}$ выполнения – 1 0-1 балл Отчет ОО 1.2. Обеспечение достижения Степень показателей лостижения соотношения средней заработной платы Информация МКУ показателей балл средней работников Менее 100 % - 0 баллов «Централизованная соотношения бухгалтерия № 1» заработной платы работников 1.3. Расширение источников пюбого 0-1 бапп Отчет ОО Наличие поступления и средств от Наличие внебюджетного МКУ финансирования приносящей доход деятельности ОО Информация (План «Централизованная источника – 1 балл: ФХД) образовательных (платных услуг), отсутствие – 0 баллов. грантовых поступлений, пожертвований бухгалтерия № 1» Сохранность Обеспечение сохранности и содержания Обеспечена 0-1 балл Отчет ОО 1.4. полная содержание имущества имущества в рабочем состоянии. сохранность имущества Инвентаризационная опись (100%) – 1 балл наличие учреждения инвентарных имущества, (учебное, номеров, полной перечень имущества, используемый в предоставленная МКУ мере технологическое обеспечена сохранность оборудование и иное) согласно паспорту **учебного** «Централизованная бухгалтерия № 1» кабинета имущества – 0 баллов 100 % - 1 балл 0-1 балл Информация МКУ «Центр 1.5. Размещение информации Своевременное размещение of OO информации на официальном сайте Meнее 100 % - 0 баллов развития образования и оценки качества» 100 % - 1 балл 0-1 балл Соответствие Информация МКУ «Центр 1.6. Соответствие размещенной Meнее 100 % - 0 баллов Своевременное обновление развития образования и размешенной обновляемой информации на сайте ОО сайте на оценки качества»

	организации				
	информации				
1	требованиям				
1	нормативных правовых				
1	актов об информации,				
1	представленной на сайте				
	ОО (Приказ федеральной				
	службы по надзору в				
	сфере образования и				
	науки от 14 августа 2020				
1	года № 831)				
1.7.	Исполнение	Своевременное устранение замечаний	Исполнение в срок - 1	0-1 балл	Информация УО
1	предписаний	(предписаний)	балл		
	контролирующих		Неисполнение		
1	органов		предписаний в		
1			установленный срок;		
1			нарушение сроков		
			исполнения -0 баллов		
1.8.	Отсутствие	Мотивация к соблюдению требований	Отсутствие взысканий –	0-1 балл	Информация УО
1.0.		D.#	1 балл;		
1.0.	дисциплинарных	законодательства РФ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	дисциплинарных взысканий за отчетный	законодательства РФ	Наличие взысканий – 0		
1.0.			Наличие взысканий – 0 баллов		
	взысканий за отчетный период	2. Показатель условий д	Наличие взысканий – 0 баллов ля достижения результата		
Ц	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо		Наличие взысканий – 0 баллов ля достижения результата		не результаты (0-12 баллов)
Ц	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспе	Наличие взысканий — 0 баллов пя достижения результата и вает образовательные и	воспитательнь	
Ц	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл;		Информация МКУ
Ц	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспе	Наличие взысканий — 0 баллов пя достижения результата и вает образовательные и	воспитательнь	Информация МКУ «Централизованная
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата нивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
Ц	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО Качество кадрового	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических	воспитательнь	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» *При выставлении баллов
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата нивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических работников, имеющих	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО Качество кадрового	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава Уровень квалификации педагогов по	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических работников, имеющих квалификационные	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» *При выставлении баллов
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО Качество кадрового	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава Уровень квалификации педагогов по	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая,	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» *При выставлении баллов
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО Качество кадрового	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава Уровень квалификации педагогов по	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических работников, имеющих квалификационные	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» *При выставлении баллов
Цо Кадро 2.1.	взысканий за отчетный период ель: оценка качества рабо овый ресурс Укомплектованность кадрового состава ОО Качество кадрового	2. Показатель условий д ты ОО по направлению, которое обеспеч Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава Уровень квалификации педагогов по	Наличие взысканий — 0 баллов ля достижения результата чивает образовательные и 75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов 1.Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая,	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1» *При выставлении баллов

			работников: более 60 %- 2 балла; от 50 до 60 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов. 2.Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию более 35 %, - 2 балла; Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в диапазоне от 25 до 35 %, - 1 балл; Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в высшую квалификационную категорию менее 25%, -	0-2 балла	
			0 баллов		
		дагогического мастерства	Γ— -	T = =	
2.3.	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету	Уровень развития профессионального педагогического мастерства	Победитель и призеры федерального уровня (1-3 место) – 5 баллов. Победитель и призеры регионального уровня – 3 балла. Победитель и призеры муниципального уровня – 2 балла. Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов	0-5 баллов	*Результаты конкурсов, проводимых в соответствии с приказами Минпросвещения РФ, МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управления образования администрации муниципального образования город Армавир

2.4.	участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.	Уровень развития професси педагогического мастерства	федерального и регионального уровня (1-3 место) — 1 балл. Отсутствие победителей и призеров — 0 баллов	прово с Минг	льтаты конкурсов, димых в соответствии приказами росвещения РФ, МОН КК, ГБОУ ИРО КК
	-	ечение образовательной дея		T == .	
2.5.	Обеспеченность	Процент обеспеченности		1 -	рмация «Центр
	учебниками и учебными		Менее 100 % - 0 баллов	•	тия образования и
	пособиями	пособиями	<u></u>	l l	и качества»
Ι τ			бразовательных и воспитательных р бразовательных и воспитательных р	•	รักรรถหลุมม <i>ู(24 7</i> 5)
No	Наименование показателя	Критерии оценки	Значение показателя, количество	Количество баллов	Примечание/Источ
Π/Π			баллов (самооценка)		ник
					информации/адреса
					т предоставления
2.1	-	-	1.0		информации
3.1.	Государственная итоговая	Повышение качества	1.Выпускники текущего года,	3 балла (метод расчета	
	аттестация (ЕГЭ)	образования	получившие суммарно по трем	– поглощение)	дополнительно
			<u>предметам</u> количество тестовых баллов в диапазоне от 251 до 300		учитываются
			баллов с наиболее высокими		результаты сдачи ЕГЭ по
			результатами		математике
			pesymbianami		(профильный
			2.Выпускники текущего года,		уровень), физике,
			получившие суммарно по трем	2 балла (не менее 30	77 -
			предметам количество тестовых	% выпускников)	информатике,
			баллов в диапазоне от 221 до 250		обществознание
			баллов.		

				T	
			3Выпускники текущего года,		
			получившие суммарно по трем		
			предметам количество тестовых	1 балл (не более 30 %	
			баллов в диапазоне от 161 до 220	выпускников)	
			баллов.	,	
			4Выпускники текущего года,	0 баллов	
			получившие суммарно по трем		
			предметам количество тестовых		
			баллов в диапазоне до 160 баллов		
3.2.	Государственная итоговая	Повышение качества	Наличие обучающихся, которые по	2 балла	
3.2.	аттестация (ОГЭ)	образования	двум предметам ОГЭ (математика и	Z	
	аттестация (От Э)	ооразования	русский язык) имеют оценку «5» (в		
			соответствии со шкалой перевода		
			баллов)	1.5	
			Наличие обучающихся, которые по	1 балл	
			двум предметам ОГЭ (математика и		
			русский язык) имеют оценку «4» (в		
			соответствии со шкалой перевода		
			баллов)		
3.3.	Эффективность ВШК и	Обеспечение	1.Соответствие внешней и	Включение/невключе	
	ВСОКО (механизмы	объективности	внутренней оценки по итогам	ние в перечень ОО	*Учитывается
	управления качеством)	образовательных	оценочных процедур	школ с признаками	длительность
		достижений	(международные, всероссийские,	необъективности	обучения в ОО
			региональные исследования и др.)	оценивания – минус 3	
			2.Подтверждение объективности	балла из суммы	
			награждения выпускников медалью	баллов по всем	
			«За особые успехи в учении»	показателям	
			3.Доля претендентов, не	Наличие/отсутствие	
			получивших аттестата с отличием в	выпускников,	
			9 классе	подтвердивших статус	
			4. Наличие выпускников-	медали высокими	
			медалистов, не набравших хотя бы	образовательными	
			по одному предмету ЕГЭ 70 баллов	достижениями на ЕГЭ	
			5. Количество выпускников, не	- минус 3 балла из	
			сдавших ЕГЭ в основной период		
			TANDER DE DE CONTESSION NOPHOA	J OWNED HO	

	T			T	
			ГИА	всем показателям	
			6. Объективность текущей		
			аттестации обучающихся по		
			учебным периодам претендентов на		
			медаль (11 класс) и получение		
			аттестатов с отличием (9 класс)		
3.4.	Результаты всероссийской	Создание условий для	Всероссийский уровень:	Метод расчета –	*Каждый
	олимпиада школьников по	развития талантов у	победитель заключительного этапа	поглощение)	обучающийся
	20 учебным предметам	максимального количества	всероссийской олимпиады -10		учитывается по
		обучающихся	баллов;		количеству
			призер заключительного этапа	10 баллов	достижений
			Всероссийской олимпиады – 5		* В случае
			баллов;		перехода
			участник заключительного этапа	5 баллов	обучающегося в
			всероссийской олимпиады		другую
			школьников –3 балла;		образовательную
			Региональный уровень:		организацию баллы
			победитель регионального этапа	3 балла	ПО
			всероссийской олимпиады -5		результатам
			баллов;		олимпиады
			призер регионального этапа	5 баллов	2020/2021 учебного
			всероссийской олимпиады – 2	o can need	года в течение
			балла;		этого учебного года
			Муниципальный уровень:	2 балла	делятся пополам
			победитель муниципального этапа	2 Galilia	между
			всероссийской олимпиады – 1		образовательной
			балл;		организацией,
			призер муниципального этапа	1 балл	которую
			всероссийской олимпиады – 0,5	1 Gaini	обучающийся
			баллов		•
			Uajijiub	0,5 баллов	_ '
				0,5 Gailior	1 2
					и образовательной
					организацией,
					которую
					обучающийся

3.5.	Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (дети с инвалидностью)	Эффективность работы ОО с обучающимися-инвалидами	Если обучающийся при поступлении набрал не менее 81 балла по одному из ЕГЭ, начисляется — 1,5 балла; Если обучающийся при поступлении набрал от 70 до 80 баллов, начисляется — 1 балл; Если обучающийся при поступлении набрал от 60 до 69 баллов, начисляется — 0,5 балла; Если обучающийся при поступлении набрал от 50 до 59 баллов, начисляется — 0,25 балла. Ели обучающийся по результатам ОГЭ набрал не менее 4-х баллов по одному из предметов (русский язык, математика), начисляется 0,25 балла	0-1,5 балла 0,25 балла	мая предыдущего года. *В случае перехода обучающихся в другие ОО результат засчитывается тем ОО, в которых обучающиеся числятся 25 мая предыдущего учебного года *при условии обучения детей- инвалидов в ОО
3.6.	Охват детей дополнительным	Достижение целевого показателя -75 % охвата	75 % - 1 оалл; Менее 75 баллов (60-70б.) - 0,5	U-1 Oalili	*учет обучающихся
	образованием	обучающихся	балла.		ведется согласно
	ооризованнем	-			
	±	дополнительным	Мене 60 баллов – 0 баллов		навигатору

		образованием			дополнительного образования
3.7.	Достижения образовательных результатов (конкурсы различной направленности)	Качество участия в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней по направлениям: «Художественно-эстетическое», «Техническое», «Спортивное», Научно-исследовательское» (базовые, перечневые мероприятия)	Победитель всероссийского уровня — 5 баллов; призер всероссийского уровня— 3 балла; Победитель регионального уровня—2 баллов; призер регионального уровня— 1 балл Отсутствие победителей и призеров—0 баллов	Метод расчета – поглощение 0-5 баллов	*Учитываются результаты базовых, перечневых мероприятий (прилагается), проводимых в соответствии с приказами Минпросвещения России, МОН и МП КК, ИРО КК и т.д.
3.8.	Профилактика правонарушений	Эффективность работы ОО по профилактике правонарушений	За каждого обучающегося 7–11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года, — 0,01 балла; За каждого несовершеннолетнего обучающегося 7–11 классов, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом) не менее 180 дней, не совершившего правонарушений в течение учебного года, — 0,1балла; за каждого несовершеннолетнего обучающегося 7–11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел по состоянию на 31 декабря соответствующего года, не совершившего правонарушений в течение учебного года, — 1 балл.	0,01-1 балл	*Каждый обучающийся учитывается только один раз.

	4.Показатель эффективі	ности работы ОО по использ	вованию социокультурных ресурсов	региона и г. Арм	иавира (0-8 баллов)
4.1.	Результаты региональной олимпиада школьников по кубановедению		Региональный уровень: победитель регионального этапа всероссийской олимпиады —5 баллов; призер регионального этапа всероссийской олимпиады — 2 балла;	0-5 баллов	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
4.2.	Участие ОО в культурно- просветительских акциях на уровне края, города	Вовлечения обучающихся в культурную среду среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре; получение дополнительных гуманитарных знаний, развитие креативного мышления и метапредметныех навыков	Посещение учреждений культуры, участие в культурно-просветительских акциях на краевом и муниципальном уровнях с предоставлением фотоотчетов, информации в СМИ, официальном сайте ОО с предоставлением ссылок на интернет — ресурсы. Периодичность посещения — каникулярное время. Предоставленные отчеты о посещении — 3 балла; Неполные отчеты — 1балл; Непредоставленные материалы — 0 баллов.	0-3 балла	*Каникулярное время: осенние, зимние, весенние, дополнительные каникулы в 1-х классах
	5. Показатель эффективнос	ти работы ОО по развитию	профессиональных умений и профес	сионального ма	стерства (0-19 баллов)
5.1	Наличие у ОО статуса инновационной площадки, передового педагогического опыта, стажировочной площадки, ресурсного центра	Создание условий для инновационного развития	Федеральный — 3 балла; региональный — 2 балла; муниципальный — 1 балл; Отсутствие статуса— 0 баллов (каждый уровень учитывается один раз; максимальное количество — 6 баллов)	0-6 баллов	Информация ОО, информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
5.2.	Участие OO в чемпионатах WorldSkilis, региональном чемпионате	Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах WorldSkilis и	Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами: победитель всероссийского этапа —	Метод расчета – поглощение	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

	ЮниорПрофи, Абилимпикс	Абилимпикс	10 баллов; призер всероссийского этапа — 5 баллов; победитель регионального этапа — 3 балла; призер регионального этапа — 1,5 балла.	0-10 баллов	
5.3.	Профессиональное самоопределение	Поступление обучающихся в соответствии с профилем	Отсутствие победителей и призеров- 0 баллов Процент поступивших в соответствии с профилем обучения	0,25-1 балла	Информация МКУ «Центр развития образования и
	выпускников 11-х классов	обучения на уровне СОО	(от 80 до 100 % выпускников)- 1 балл: Процент поступивших в соответствии с профилем обучения (от 50 до 80 %) – 0,5 балла; Процент поступивших в соответствии с профилем обучения (ниже 50 %) – 0, 25 балла		оценки качества»
			Для универсального профиля: Процент поступивших (от 80 до 100 % выпускников)- 1 балл: Процент поступивших (от 50 до 80 %) – 0,5 балла; Процент поступивших (ниже 50 %) – 0, 25 балла	0,25-1 балла	
5.4.	Самоопределение выпускников 9-х классов в системе профобразования г. Армавир	Поступление обучающихся в СПО г. Армавира	Процент поступления в СПО г. Армавира выпускников 9-х классов, не продолживших обучение в 10 классе: более 50 % -1 балл; менее 50 % -0,5 балла	0,5-1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
			по развитию массового любительск		,
6.1.	Развитие массового	Вовлечение обучающихся в	Учитываются результаты участия	Метод	Информация ОУ

	любительского спорта	спортивные мероприятия	образовательных организаций в	расчета –
	moon temberor o enopra	епортивные мероприятия	командных соревнованиях по	поглощение
			любительскому спорту:	потлощение
			Президентские состязания;	0-10 баллов
			Президентские спортивные игры;	o to outrop
			Открытые Всероссийские	
			соревнования по шахматам	
			(«Белая Ладья», «Пешка и	
			ферзь») и др. Баллы начисляются в	
			соответствии со следующими	
			правилами (для каждой	
			образовательной организации на	
			каждом уровне обучения	
			учитывается один лучший результат	
			по каждому соревнованию среди	
			всех уровней):	
			команда образовательной организации	
			– победитель Всероссийского уровня –	
			10 баллов;	
			команда образовательной организации	
			– призер Всероссийского уровня – 5	
			баллов;	
			команда образовательной организации	
			– с 1-го по 3-е место на региональном	
			уровне – 3 балла;	
			команда образовательной организации	
			– с 4-го по 8-е место на региональном	
			уровне – 1,5 ба лла;	
			команда образовательной организации	
			победитель уровня муниципального	
			уровня — 0,5 ба лла;	
			команда образовательной организации	
			– призер муниципального уровня – 0,2	
6.0			балла.	
6.2.	Движение «Готов к труду	Качество участия	Учитываются результаты участия в	Максимально * в связи с введением

	и обороне»	обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»	движении «Готов к труду и обороне»: за каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории,—0,01 балла.	баллов	режима повышенной готовности, действие знаков ГТО в мотивированном мониторинге продлено на один год
		7. Показатель «Функциона.	льная грамотность обучающихся» (С)-2 балла)	
7.1.	Участие в реализации		Учитывается результат участия в		Информация МКУ «Центр
	проекта «Функциональная	региональных проектах,	региональных проектах,		развития образования и
	грамотность	направленных на	направленных на повышение		оценки качества»
	обучающихся»	повышение	функциональной грамотности		
		функциональной	обучающихся OO – 2 балла		
		грамотности обучающихся			
		00	Дипломанты олимпиады по		
			функциональной грамотности		
		Качество участия	учитываются один раз в		
		обучающихся в реализации	соответствии с максимальным		
		данного проекта (по	результатом:		
		результатам олимпиады).	победитель олимпиады – 3 балла;		
			призер олимпиады – 1,5 балла		

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами Цель: соблюдение требований законодательства, исполнение нормативно-правовых актов (0-7 баллов)
№ Наименование Критерий оценки Значение показателя, Количество Примечание/Источник

No	Наименование	Критерий оценки	1	Значение показателя,	Количество	Примечание/Источник
п/п	показателя			количество баллов	баллов	информации/адресат
						предоставления информации
1.1.	Выполнение	Степень выполн	нения	100% выполнения – 1	0-1 балл	Отчет ОО
	государственного	образовательной		балл		Информация УО
	(муниципального)	организацией		Менее 100 % - 0 баллов		

	задания	государственного (муниципального) задания			
1.2.	1.2.Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников	100% выполнения — 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет ОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.3.	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступления и средств от приносящей доход деятельности ОО (платных образовательных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.	0-1 балл	Отчет ОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.4.	Размещение информации об OO	Своевременное размещение информации на официальном сайте	100 % - 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
1.5.	Соответствие размещенной обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации, представленной на сайте ОО (Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831)	Соответствие размещенной Своевременное обновление информации на сайте ОО	Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
1.6.	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное устранение замечаний (предписаний)	Исполнение в срок - 1 балл Неисполнение предписаний в	0-1 балл	Информация УО

			установленный срок;		
			нарушение сроков		
			исполнения -0 баллов		
1.7.	Отсутствие	Мотивация к соблюдению	Отсутствие взысканий –	0-1 балл	Информация УО
	дисциплинарных	требований	1 балл;		
	взысканий за отчетный	законодательства РФ	Наличие взысканий – 0		
	период		баллов		
		4 П	U		

2.Показатель условий для достижения результата Цель: оценка качества работы ОО по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты (0-13 баллов)

Кадро	овый ресурс				
2.1.	Укомплектованность кадрового состава ОО	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75 % и выше – 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов	0-1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
2.2.	Качество кадрового обеспечения	Уровень квалификации педагогов по итогам аттестации	1.Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая, высшая), от общего количества педагогических работников: более 60 % - 2 балла; от 50 до 60 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов. 2.Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию более 35 %, - 2 балла; Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в диапазоне	0-2 балла	*При выставлении баллов учитываются десятые доли

		T			
			от 25 до 35 %, - 1 балл;		
			Доля педагогов,		
			имеющих высшую		
			квалификационную		
			категорию менее 25%, -		
			0 баллов		
	нь профессионального пед	цагогического мастерства			
2.3.	Результативность	Уровень развития	Победитель и призеры	0-5 баллов	*Результаты конкурсов,
	участия в очных	профессионального	федерального уровня		проводимых в соответствии с
	профессиональных	педагогического	(1-3 место) – 5 баллов.		приказами Минпросвещения РФ,
	конкурсах, проводимых	мастерства	Победитель и призеры		МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК,
	в отрасли образования,		регионального уровня –		управления образования
	конкурсах авторских		3 балла.		администрации муниципального
	программ, методических		Победитель и призеры		образования город Армавир
	материалов по предмету		муниципального уровня		
			– 2 балла.		
2.4.	Результативность	Уровень развития	Победитель и призеры	0-1 балл	*Результаты конкурсов,
	участия в заочных	профессионального	федерального и		проводимых в соответствии с
	профессиональных	педагогического	регионального уровня		приказами Минпросвещения РФ,
	конкурсах, проводимых	мастерства	(1-3 место) – 1 балл.		МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК
	в отрасли образования,				
	конкурсах авторских				
	программ, методических				
	материалов по предмету.				
2.5.	Наличие разработанных		Наличие разработок и	0-2 балла	Информация МКУ «Центр
	педагогическими		имеющихся рецензий –		развития образования и оценки
	работниками программ,		2 балла;		качества»
	методических и		0тсутствие – 0 баллов		
	дидактических		-		
	материалов, прошедших				
	процедуру рассмотрения				
	и утверждения				
	экспертными				
	комиссиями и				
	рекомендованных для				

			T		
	использования другими ОДО				
	ОДО	2 П			
	Пота с отголите изглада в о		условий для достижения		
	цель: оценка качества ра	ооты ОО по направлению	, которое ооеспечивает оо (0-20 баллов)	разовательные и вос	спитательные результаты
2.1	П	V		M	И-1
3.1.	Достижения ОДО	Уровень достижений	Достижения разного	Метод расчета - поглощение	Информация ОДО, информация МКУ «Центр развития
	(награды, гранты и пр.	организаций	уровня: федеральный – 3 балла;	1	, , ,
	награды разных уровней	дополнительного образования	федеральный – 3 балла; региональный – 2 балла;	0-3 Gaillor	образования и оценки качества»
		ооразования	региональный – 2 оалла, муниципальный – 1		
			муниципальный — 1 балл;		
			Отсутствие достижений		
			– 0 баллов (каждый		
			уровень учитывается		
			один раз; максимальное		
			количество – 6 баллов)		
3.2.	Наличие у ОДО статуса	Создание условий для	Федеральный – 3 балла;	0-6 баллов	Информация ОДО, информация
	инновационной	инновационного	региональный – 2 балла;		МКУ «Центр развития
	площадки, ресурсного	развития	муниципальный – 1		образования и оценки качества»
	центра	1	балл;		
			Отсутствие статуса— 0		
			баллов (каждый уровень		
			учитывается один раз;		
			максимальное		
			количество – 6 баллов)		
3.3.	Реализация программы,	Создание необходимых	Наличие программы,	0-1 балл	Информация ОДО, информация
	направленной на работу	условий для	направленной на работу		МКУ «Центр развития
	с одаренными детьми	оптимального развития	с одаренными детьми –		образования и оценки качества»
		обучающихся	1 балл;		
			отсутствие программы –		
			0 баллов.		
3.4.	Наличие доступной	Создание условий для	Наличие – 1 балл;	0-1 балл	Информация УО
	образовательной среды	детей с OB3,	Отсутствие – 0 баллов.		
	для детей с OB3	обеспечение равных			
		возможностей для			

		обучения			
3.5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Реализуются программы — 1 балл; Не реализуются — 0 баллов	0-1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
3.6.	Своевременное размещение учебных программ в Навигаторе	Доступность учебных программ для широкой общественности (обучающиеся, родители (законные представители))	Своевременное наполнение навигатора на 100 % - 1 балл Отсутствие материалов – 0 баллов	0-1 балл	Информация УО, информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
3.7.	Выдача сертификатов учета детей, получающих услуги дополнительного образования	Учет активированных сертификатов	Охват 100 % Охват от 75 % до 99 % Охват менее 75 %	3балла 2 балла 1 балл	Информация УО, информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

1. Показатель выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами Цель: соблюдение требований законодательства, исполнение нормативно-правовых актов (0 – 12 баллов)

	Цель: соблюдени	е требований :	ребований законодательства, исполнение нормативно-правовых актов (0 – 12 баллов)						
	Наименование	Критерий оценки			Значение	показателя,	Количество	Примеча	ние/источник
	показателя				количество	баллов	баллов	информа	ции
								адресат	предоставления
								информа	ции
	1.1.Выполнение	Степень	выполнения	образовательной	100% выпо	олнения – 1	0 – 1 балл	Отчет ДО	OO
	государственного	организацией		государственного	балл			Информал	ция УО
	(муниципального)	(муниципальн	ого) задания		Менее 100 9	% - 0 баллов			
,	задания								

1.2.Представление отчетов, планов финансово- хозяйственной деятельности, статистической отчетности на сайтах zakupki.ru, bus.gov.ru	Степень соблюдения сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности	100% выполнения — 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0 — 1 балл	Информация УО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.3.Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступления средств от приносящей доход деятельности ОО (платных образовательных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Платные услуги- 1балл, Грантовые поступления – 1 балл, Пожертвования - 1 балл Отсутствие внебюджетного источника – 0 баллов		Отчет ДОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.4.Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников	100% выполнения — 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0 — 1 балл	Отчет ДОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.5.Размещение информации об ОО	Своевременное размещение информации на официальном сайте	100 % - 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0 – 1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
1.6. Соответствие структуры официального сайта и формата представления информации нормативным требованиям	Соответствие приказу федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831	100 % - 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0 — 1 балл	Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

1.7. Размещение информации на АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование»	Своевременное размещение информации	100 % - 1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0 – 1 балл	Информация УО
1.8.Экономия энергоресурсов	Степень выполнения	Норма - 0 балл Ниже нормы (экономия) 1 балл Выше нормы - от общего количества отнимается 1 балл		Отчет ДОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
1.9. Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное устранение замеча (предписаний)			Информация УО
1.10.Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Мотивация к соблюдению требова законодательства РФ	ий Отсутствие взысканий — 1 балл; Наличие взысканий — 0 баллов	0 – 1 балл	Информация УО
	2 Померетону манорий	па постимонна возущ тото	•	•

2. Показатель условий для достижения результата Цель: оценка качества работы ОО по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты

	Кадровый ресурс(0 – 14 баллов)						
Наименование	Критерий оценки	Значение	показателя,	Количество	Примечание/источник		
показателя количество баллов баллов информации					информации		
					адресат предоставления		
					информации		

2.1.Укомплектованность педагогического состава ДОО	Достижение уровня полной укомплектованности педагогического состава	100% — 1 балл; Менее 100 % - 0 баллов	0 – 1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
2.2.Укомплектованность административного, учебновае вспомогательного, хозяйственно обслуживающего персонала	Достижение уровня полной укомплектованности педагогического состава	75 % и выше — 1 балл; Менее 75 % - 0 баллов	0 – 1 балл	Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
2.3. Качество организации профессионального развития административного, учебновспомогательного, хозяйственнообслуживающего персонала	Достижение профессиональной компетентности административного, учебно-вспомогательного, хозяйственно-обслуживающего персонала:	Доля административного, учебно-вспомогательного, хозяйственно-обслуживающего персонала, прошедшего обучение (курсы): 100% — 1 балл; менее 100 % - 0 баллов		Отчет ДОО Информация УО
2.4. Качество организации профессионального развития педагогических работников ДОО	Достижение профессиональной компетентности педагогов	а) Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая, высшая), от общего количества педагогических работников: более 60 %- 2 балла; от 50 до 60 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов. б) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	0 – 6 баллов	Отчет ДОО Информация МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

квалификации: $100\% - 1$ балл;	
100% - 1 балл;	
менее 100 % - 0 баллов	
в) Доля педагогических	
работников, имеющих	
методические	
разработки печатные	
работы, проводящих	
мастер-классы:	
более 60 %- 2 балла;	
от 50 до 60 % - 1 балл;	
менее 50 % - 0 баллов.	
2.5.Развитие Регулярность/своевременность повышения а) Прохождение 0 – 2 балла Информация ДОО	
профессиональных уровня профессиональной компетентности дополнительных	
компетенций руководителя ДОО профессиональных	
руководителя ДОО программ в сфере	
управленческой	
деятельности – 1 балл;	
б) Наличие ученой	
степени / ученого звания—	
1 балл;	
отсутствие показателя – 0	
баллов	
2.6. Осуществление Отсутствие обоснованных обращений о Отсутствие обращений о -3 - 3 балла Информация ДОО	
управленческой неправомерных действиях или бездействии со неправомерных действиях Информация УО	
деятельности стороны должностных лиц образовательной со стороны	
руководителем ДОО организации а) работников – 1 балл;	
б) родителей (законных	
представителей) – 1 балл;	
в) иных лиц – 1 балл.	
Наличие обоснованных	
обращений о	
неправомерных	
ποιιμασυνιομποιλ	J
действиях со стороны:	

		общего количества отнимается 1 балл: б) родителей (законных представителей) – от общего количества отнимается 1 балл; в) иных лиц – от общего			
		количества отнимается 1			
	3. Уровень профессионального педагог	балл. миеского мастерства (0 - 7	баппов)		
3.1.Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования	Уровень развития профессионального педагогического мастерства	Победитель федерального, регионального уровня (1-3 место) — 3 балла; Призеры: федерального, регионального уровня — 2 балла; муниципального уровня	0 – 6 баллов	Результаты конкурсов, проводимых в соответствии с приказами Минпросвещения РФ, МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управления образования администрации муниципального	
3.2. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ и методических разработок	Уровень развития профессионального педагогического мастерства	— 1 балл Победитель и призеры федерального и регионального уровня (1-3 место) — 1 балл.	0 – 1 балла	образования город Армавир Результаты конкурсов, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК	
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (0 – 7 баллов)					
Наименование показателя	Критерий оценки	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов	Примечание/источник информации адресат предоставления информации	
4.1.Соответствие	Уровень соответствия РППС требованиям	70% – 100% - 2 балла	0 – 2 баллов	Информация ДОО	

материально –	ФГОС ДО	60% - 70% - 1 балл		Информация	МКУ
технического		Ниже 60% - 0 баллов		«Централизованная	
обеспечения ДОО				бухгалтерия № 1»	
развивающей					
предметно-					
пространственной					
среды требованиям					
ФГОС ДО, СанПиН					
4.2. Библиотечно-	Процент обеспеченности учебно-методическими	100 % - 1 балл	0 – 1 балл	Информация ДОО	
информационное	пособиями, иных средств обеспечения	Менее 100 % - 0 баллов		Информация	МКУ
обеспечение ДОО	образовательного процесса			«Централизованная	
				бухгалтерия № 1»	
4.3. Укрепление	Мероприятия по укреплению материально-	2 - 3 вида -1 балл;	0 - 2 балла	Информация ДОО	
материально-	технической базы	свыше 3 видов – 2			
технической базы ДОО		балла			
4.4. Информационно –	Использование электронных образовательных	2 - 3 вида ЭОР – 1 балл;	0 – 2 балла	Информация ДОО	
коммуникационные	ресурсов в образовательной деятельности	свыше 3 видов ЭОР -			
технологии в ДОО		2 балла			
5.Показатель достижения образовательных и воспитательных результатов					

5.Показатель достижения образовательных и воспитательных результатов Цель: оценка вклада ОО в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования (0 – 6 баллов)

Наименование показателя	Критерий оценки	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов	Примечание/источник информации
				адресат предоставления информации
5.1. Дополнительные образовательные услуги	Оказание дополнительных образовательных услуг	более 60 %- 2 балла; от 40 до 60 % - 1 балл; менее 40 % - 0 баллов.	0 – 2 балла	Информация ДОО Информация МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1»
5.2. Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов	Оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам	В рамках реализации АООП ДО– 1 балл; в консультационном центре – 1 балл; отсутствие показателя – 0 баллов	0- 2 балла	Информация ДОО Информация УО
5.3. Психолого-	Оказание образовательных услуг родителям	до 2000 услуг – 2 балл;	0- 2 балла	Информация ДОО

педагогическое	(законным представителям) детей, не	до 1000 услуг – 1 балл;	
сопровождение	посещающих ДОО	менее 1000 услуг – 0	
родителей (законных		баллов	
представителей) детей,			
не посещающих ДОО			

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

FBAGI

Т.В. Мирчук