



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 26.08.2021

№ 451

г. Армавир

**Об утверждении Муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании
город Армавир на 2021-2024 годы**

В соответствии с Региональной системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы и с целью развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Муниципальную систему по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы (далее – Система) (приложение № 1).

2. Утвердить Дорожную карту по реализации Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы (приложение № 2).

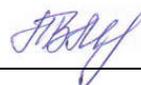
3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) организовать разработку муниципальных процессуальных документов в соответствии с целями, задачами и показателями Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир;

2) обеспечить организационно-технологическое и методическое сопровождение мероприятий в рамках реализации муниципальной программы, проектов, дорожных карт по повышению эффективности Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 26.08.2021 № 451

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы

1. Обоснование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования город Армавир выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач обновленных образовательных стандартов. Эта задача связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы» от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109.

В настоящее время в 25 муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир обучаются более 19 тысяч школьников и осуществляют образовательную деятельность более 1 тысячи педагогов.

В 2020 - 2021 учебном году в муниципальном образовании город Армавир реализовывались следующие программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся:

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»;

проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;

онлайн-уроки финансовой грамотности на сайте: <http://dni-fg.ru/> (проект Банка России).

Ранней профориентацией охвачено 40% обучающихся 1-х-4-х классов; 60% -5-х-8-х классов.

Образовательные организации реализуют спектр разработанных учебных профориентационных программ: «Моя будущая профессия», «Сервис и туризм», «Я и мой выбор», «Твой выбор».

С целью проведения мероприятий по повышению престижа технических (рабочих) профессий для учащихся предпрофильных классов (8-9 кл.) и особо востребованных специальностей в промышленных отраслях для профильных физико (инженерно) – математических классов (10-11 кл.) ежегодно совместно с отделом промышленности администрации муниципального образования город

Армавир разрабатывается график экскурсий обучающихся на предприятия реального сектора экономики города Армавира. Более 30% обучающихся ознакомились с деятельностью предприятий, расположенных на территории муниципального образования город Армавир.

В муниципальном образовании созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Инструментарием выполнения указанных условий является профильное обучение, направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Профильное обучение в 10-11-х классах в 2020 - 2021 учебном году реализуется в 30 общеобразовательных организациях города. Количество профильных направлений с каждым годом увеличивается: в 2020-2021 учебном году их количество увеличилось на 6 классов (с 52 классов до 58 классов). Наиболее популярными являются: социально – гуманитарное (9 классов), инженерно-математическое направление (8 классов), социально-экономическое направление (8 классов), химико-биологическое (6 классов) и медико-биологическое (5 классов). Универсальное направление с углубленным изучением отдельных предметов имеют 11 классов.

Все образовательные организации города, открывшие 10 классы, реализуют профильное обучение. Профильным обучением в старших классах охвачено 1347 учащихся. В муниципалитете профильное обучение организовано по 5-и профилям (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный), 9-и направлениям (инженерно-математическое, медико-биологическое, социально-гуманитарное, социально-педагогическое, экономико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое психолого-педагогическое, физико-математическое).

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Современная школа» для реализации профильного обучения приобретено современное оборудование. В МАОУ СОШ №№ 20, 25 открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Для МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина приобретены современные инженерный и биологический классы; для МБОУ-СОШ № 19 – физический класс; биологические классы приобретены для МБОУ-СОШ №№ 2, 23. Введенная в строй МАОУ СОШ № 24, укомплектована современными кабинетами химии, биологии, английского языка, лингафонный, русского языка, истории и обществознания, информатики, физики, математики, Планетарий.

Ежегодно разрабатывается план сетевого взаимодействия управления образования администрации муниципального образования город Армавир с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, направленный на профориентационную работу с обучающимися 8-х-11-х классов.

При этом важными задачами развития системы образования города Армавира остаются разработка единой многоуровневой системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Для решения этой задачи в городе реализуется Программа профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021- 2025 годы (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 17 июня 2021 года № 357 «Об утверждении Программы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы») и осуществления сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования, расположенных на территории муниципального образования город Армавир

Значительным интегративным ресурсом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы является консолидация имеющихся ресурсов.

2. Цели и задачи Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы

Стратегическая цель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Армавире на 2021-2024 годы (цель первого уровня):

формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям города в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы 7 целей второго уровня:

Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

Ц-3. Проведение ранней профориентации обучающихся;

Ц-4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

Ц-5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

Ц-6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;

Ц-7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы представлена в приложении № 1 к Муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы.

Ключевые показатели Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы представлены в приложении № 2 к Муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных организаций).

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Муниципальной системе работы по
самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир на
2021-2024 годы

Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. М.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2.	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит	М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью	1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 2. Организация работы по обеспечению участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных

		повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	диссеминации эффективных профориентационных практик. М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения	профориентационных практик; 3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения
3.	Ц-3. Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут обучающихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления. В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы	М.1. Организация и проведение мастер-классов. М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. М.3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий М.4. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». М.5. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. М.6. Организация и проведения совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия») и т.д.	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 4. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 5. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся

		способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности		
4.	Ц-4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут обучающихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей их социализации	М. 1 .Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. М. 2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Использование методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий
5.	Ц-5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы	М. 1. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. М.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями в муниципальном образовании по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, направленных на профориентацию обучающихся. М.3. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. М.4. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.	1. Организация экскурсий на промышленные предприятия муниципального образования для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 2. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 3. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. 4. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся

			М.5. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся	
6.	Ц-6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, муниципалитета	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края и муниципалитета, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	М.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). М.2. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам	-
7.	Ц-7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Важной частью муниципальной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В муниципальном образовании конкурсное движение представлено открытыми чемпионатами Национального движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Abilympics» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	М. 1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. М.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая	1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы

		<p>здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий</p>	<p>Всероссийский конкурс «Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.</p> <p>М.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>М.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>	<p>(WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии).</p> <p>4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Начальник управления



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Муниципальной системе работы по
самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир на
2021-2024 годы

**Ключевые показатели Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание
Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.	Участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику, % от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.	Профессиональное самоопределение выпускников 11-х классов	Доля поступивших в образовательные организации ВО, СПО в соответствии с профилем обучения, % от общей численности выпускников	Для универсального профиля – доля поступивших в образовательные организации ВО, СПО, %
Ц-3. Проведение ранней профориентации обучающихся			
3.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия») и т.д.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия») и т.д., от общей численности обучающихся	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
Ц-4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
4.	Участие обучающихся в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», % от общей численности обучающихся с ОВЗ	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
Ц-5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями			

5.	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках реализации Плана по сетевому взаимодействию с образовательными организациями ВО, СПО	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации Плана по сетевому взаимодействию с образовательными организациями ВО, СПО.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных образовательными организациями
6.	Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и в учреждения муниципального образования	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятия и учреждения муниципального образования.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных образовательными организациями
Ц-6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, муниципалитета			
7.	Поступления обучающихся 9-х классов в СПО города Армавира	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО города Армавира, % от общей численности выпускников 9-х классов	-
Ц-7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности			
8.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

Начальник управления



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 26.08.2021 № 451

**Дорожная карта
по реализации Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Организаторы
1	Участие обучающихся в 5-11-х классов в мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Марта-август, ежегодно	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
2	Организация деятельности молодежных бригад по благоустройству города и волонтерских отрядов	Период осенних, весенних и летних каникул	Центр занятости населения, отдел по делам молодёжи администрации города, общеобразовательные организации профессионального мастерства
3	Организация деятельности волонтерских отрядов социальной направленности	В течение года по плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
4	Участие в региональном Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	По расписанию Чемпионата	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», региональный Центр развития движения «Абилимпикс» ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»
5	Участие в реализации регионального проекта «Проориентационные уроки	По плану министерства образования, науки и молодежной политики	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные

	будущего»	Краснодарского края	организации
6	Профориентационная деятельность Центров профориентационной работы	В течение года	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
7	Участие обучающихся в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	По плану регионального оператора проекта «Билет в будущее»	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации «Билет в будущее», региональный оператор проекта «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
8	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях программы ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-14 лет региональных чемпионатов «ЮниорПрофи»	Январь-февраль, ежегодно	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Армавирский юридический техникум, общеобразовательные организации
9	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
10	Участие общеобразовательных организаций в онлайн уроках по финансовой грамотности	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
11	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях тематического урока проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры»	В течение года, по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
12	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в реализации плана сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках ранней	В течение года, по отдельному плану	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, организации ВО и СПО работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир

	профилизации и профориентационной работы		
13	Реализация плана-графика профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города	Согласно графику	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, отдел промышленности администрации города
14	Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест проводимых Центром занятости населения	По отдельному графику, ежегодно	Центр занятости населения, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
15	Реализация модуля «Профориентация» программы воспитания общеобразовательных организаций	По отдельному графику, ежегодно	Общеобразовательные организации
16	Деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	По отдельному графику, ежегодно	МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25
17	Открытие ресурсных центров инженерного направления технологического профиля и психолого-педагогического направления социально-гуманитарного профиля	По отдельному графику, ежегодно	Управление образования администрации города, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
18	Обучение на КПК педагогов, курирующих профориентационную работу в общеобразовательной организации	По запросам ОО	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
19	Изучение образовательных потребностей обучающихся 9-х, 11-х классов по выборы профиля обучения. Открытие профильных классов.	По отдельному графику, ежегодно	Управление образования администрации города, общеобразовательные организации
20	Формирование профильных педагогических классов в общеобразовательных организациях	В течение года, в соответствии с планом сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального	Управление образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», общеобразовательные организации

		образования город Армавир	
21	Организация проектной деятельности в общеобразовательных организациях с привлечением работодателей, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации
22	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: участие в Днях открытых дверей в организациях ВО и СПО; общегородские родительские собрания; информирование родителей через телеграм-канала «Мобильная профориентация для школьников» о потребностях рынка труда Краснодарского края адрес сайта: https://t.me/joinchat/loe_WZCAE5MzMji	Сентябрь-май, ежегодно	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», общеобразовательные организации, Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

Начальник управления



Т.В. Мирчук