



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 17.12.2021

№ 857

г. Армавир

**Об утверждении Положения о мониторинге  
системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Армавир**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир, а также совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приложение №1).

2. Утвердить Перечень показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приложение №2).

3. Ведущим специалистам управления образования администрации муниципального образования город Армавир Кузьменко Ю.Н., Аветисян Л.А., директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В. обеспечить до 15 июня 2022 года:

1) проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;

2) подведение итогов мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций мониторинга системы организации воспитания обучающихся муниципального образования город Армавир.

3) рассмотрение результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

4. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться данным Положением при обеспечении функционирования воспитательной системы в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

---

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 17.12.2021 № 857

**Положение  
о мониторинге системы организации  
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Армавир**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее - мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории муниципального образования город Армавир.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. Цели, задачи

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании город Армавир и тенденциях её изменения.

### 2.2. Задачи:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

### 2.3 Принципы:

открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся;

открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований;

систематичность сбора и обработки информации.

### 3. Показатели

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в муниципального образования город Армавир, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в приложение к положению.

#### 4. Источники, методы сбора и обработки информации

4.1 Источниками получения информации для проведения мониторинга выступают общеобразовательные организации муниципального образования город Армавир.

4.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные тестирований, опросов (анкетирование, интервьюирование), электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос) и другие методы.

#### 4.3. Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования общеобразовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;

опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями административных команд общеобразовательных организаций;

анализ содержания информационных ресурсов (сайты общеобразовательных организаций) состоит воценке созданного информационно-методического контента;

анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений общеобразовательных организаций муниципальной системы образования;

экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в общеобразовательной организации, классном коллективе общеобразовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.);

анкетирование как социально-психологический метод получения информации, на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

тестирование как исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий;

психолого-педагогическое наблюдение как описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

В рамках мониторинга психолого-педагогическое исследование предусматривает внедрение в педагогическую практику комплекса различных самостоятельных эмпирических методов исследования, направленных на оценку эффективности работы общеобразовательной организации по воспитанию и социализации обучающихся.

#### 4.4. Методы обработки информации.

В ходе проведения мониторинга используются следующие методы обработки информации:

нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

математические методы обработки информации: статистика, ранжирование, расчёт доли от общего числа.

#### 4.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в общеобразовательной организации.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

тесты, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

средства интернет-связи (официальная электронная почта);

официальный сайт, содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции.

## 5. Организация и содержание мониторинга

5.1. Управление образования администрации муниципального образования город Армавир:

периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования не реже 1 раза в год;

решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов;

на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения

(осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

5.2. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»:

сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации;

по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов;

на основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся;

анализ результатов мониторинга размещается на сайте муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» в разделе МСОКО.

5.3. Результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации используются:

для анализа системы воспитания в целом;

для планирования методической работы в муниципалитете;

для пополнения банка лучшего педагогического опыта;

для обмена лучшими и инновационными практиками между общеобразовательными организациями.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Т.В.Мирчук

Приложение  
к положению о мониторинге системы  
организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Армавир

**Показатели  
мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир**

| Цель, задачи   | Показатели  |
|--|---|
| <p><b>Развитие социальных институтов воспитания</b><br/>Поддержка семейного воспитания.<br/>Развитие воспитания в муниципальной системе образования город Армавир<br/>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.<br/>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.<br/>Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.<br/>Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.<br/>Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.</p> | <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания.<br/>Количество обучающихся занятых в объединениях, кружках, секциях дополнительного образования обучающихся.<br/>Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются Всероссийские проекты, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.).<br/>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.<br/>Доля (количество) общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности (по психолого–педагогическому, гуманитарному, ЗОЖ и др. направлениям).<br/>Количество мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся.<br/>Количество мероприятий, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.<br/>Доля (количество) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями.<br/>Количество мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях по обеспечению социального опыта (создание условий для обучения, отдыха, помощь в вопросах</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | взаимодействия с коллективом, самостоятельной деятельности, пропаганда культурных, нравственных ценностей)   |
| <p><b>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</b></p> <p>Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</p> <p>Организация и проведение обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в общеобразовательных организациях города.</p> <p>Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных общеобразовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <p>Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p> | <p>Доля (количество) педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.</p> <p>Доля (количество) общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания.</p> <p>Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, включённых в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической, экологической, культурной направленности.</p> |
| <p><b>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</b></p> <p>Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p>   | <p>Доля общеобразовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п.,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.</p> <p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края, города Армавира.</p> <p>Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма</p> | <p>реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, включённых в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.</p>   |
| <p><b>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</b></p> <p>Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <p>Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</p> <p>Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.-</p>   | <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций города.</p> <p>Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в добровольческое(волонтерское) движение, от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p> <p>Доля (количество) педагогических работников, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении от общего числа педагогических работников.</p> <p>Количество мероприятий (проектов, акций, слётов, форумов), организованных добровольческими (волонтерскими) объединениями в общеобразовательных организациях.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципальном образовании город Армавир.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</b><br/> Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.<br/> Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.<br/> Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и т.д.</p>   | <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.<br/> Доля (количество) педагогических работников, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. от общего числа педагогических работников<br/> Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т. д.) от общего числа обучающихся.<br/> Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слёты), организованные детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.</p>   |
| <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b><br/> Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.<br/> Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.<br/> Организация и проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.<br/> Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.<br/> Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступление, правонарушение.<br/> Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.<br/> Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p> | <p>Доля (количество) несовершеннолетних в общеобразовательных организациях систематически пропускающих занятия без уважительной причин, от общего числа обучающихся.<br/> Доля (количество) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.<br/> Доля (количество) обучающихся от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся.<br/> Количество профилактических мероприятий, проведённых для обучающихся, состоящих на различных формах учёта.<br/> Доля (количество) обучающихся, находящихся на учёте ПДН, КДН, ВШУ (на конец учебного года), от общего количества обучающихся.<br/> Доля (количество) обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего количества обучающихся.<br/> Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете.</p> |
| <p><b>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</b><br/> Обеспечение включения детей в социокультурную среду</p>   | <p>Доля (количество) детей НОО, от общего числа обучающихся.<br/> Доля (количество) детей ООО, от общего числа обучающихся.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>общеобразовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <p>Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</p> <p>Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;</p> <p>Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> | <p>Доля (количество) детей СОО, от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля (количество) детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>   |
| <p><b>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</b></p> <p>Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</p> <p>Поощрение лучших практик классного руководства.</p>   | <p>Доля (количество) общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей.</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и т.д.)</p> <p>Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.</p> <p>Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.</p> <p>Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>гражданина России, от общего количества обучающихся.<br/>Доля (количество) педагогических работников, осуществляющих классное руководство, получивших поощрения.</p>  |
| <p><b>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</b><br/>         Организация работы летних лагерей всех типов.<br/>         Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).<br/>         Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.<br/>         Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> | <p>Доля (количество) несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества обучающихся.<br/>         Доля (количество) детей и подростков, состоящих на всех видах учёта (ПДН, КДН, ВШУ), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время. От общего числа обучающихся.<br/>         Количество мероприятий, проведённых в каникулярный период: гражданско-патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной направленности.<br/>         Количество мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья.</p> |

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 город Армавир  
 от 17.12.2021 № 857

**Перечень показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир**

| Наименование показателя  | Периодичность мониторинга     | Значение показателя, количество баллов  | Количество баллов | Методы сбора информации, ответственные за предоставление информации | Адресные рекомендации по результатам анализа                                |
|--|-------------------------------|---|-------------------|---|---|
| <b>Развитие социальных институтов воспитания (0-9 баллов)</b>  |                               |   |                   |   |   |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания.  | 1 раз в год (июнь)            | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов                                       | 0-1 балл          | Аудит документационного обеспечения, УО                             | Приказ УО о реализации программ воспитания ОО                               |
| Количество обучающихся занятых в объединениях, кружках, секциях дополнительного образования обучающихся.   | 2 раза в год (сентябрь, июнь) | 75 % - 1 балл;<br>Менее 75<br>баллов - 0,5<br>балла.<br>Мене 60 % –<br>0 баллов | 0-1 балл          | Автоматизированная информационная система «Навигатор», УО           | Справка УО по итогам анализа охвата обучающихся дополнительным образованием |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются Всероссийские проекты, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах | Ежемесячно (сентябрь-май)     | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов                                       | 0-1 балл          | Отчет общеобразовательных организаций                               | Информационное письмо УО о реализации проектов                              |

|   |                              |   |          |   |  |
|---|------------------------------|---|----------|---|--|
| России» и др.).   |                              |   |          |   |  |
| Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.   | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов                                       | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   | Аналитическая справка по итогам анализа развития социальных институтов воспитания      |
| Доля (количество) общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности (по психолого – педагогическому, гуманитарному, ЗОЖ и др. направлениям).   | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов                                       | 0-1 балл | Аудит документационного обеспечения, УО |  |
| Количество мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся.  | 2 раза в год (декабрь, июнь) | Каждое мероприятие<br>0,1балл   | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   |  |
| Количество мероприятий, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.   | 2 раза в год (декабрь, июнь) | Каждое мероприятие<br>0,1 балл  | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   |  |
| Доля (количество) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями.  | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 75 % - 1 балл;<br>Менее 75<br>баллов - 0,5<br>балла.<br>Мене 60 % –<br>0 баллов | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   |  |
| Количество мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях по обеспечению социального опыта (создание условий для обучения, отдыха, помощь в вопросах взаимодействия с коллективом, самостоятельной деятельности, пропаганда культурных, нравственных ценностей) | 2 раза в год (декабрь, июнь) | Каждое мероприятие<br>0,1 балл  | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   |  |
| <b>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) (0-17 баллов)</b>   |                              |   |          |   |  |
| Доля (количество) педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.  | 1 раз в год (июнь)           | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов                                       | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций   | Аналитическая справка по проектам и программам по приоритетным направлениям воспитания |

|  |                              |   |             |   |   |
|--|------------------------------|---|-------------|---|---|
| Доля (количество) общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. | 1 раз в год (июнь)           | Имеется – 1 балл; отсутствует- 0 баллов | 0-1 балл    | Аудит документационного обеспечения, МКУ ЦРО и ОК                 |   |
| Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания.   | 1 раз в год (июнь)           | Имеется – 1 балл; отсутствует- 0 баллов | 0-1 балл    | Аудит документационного обеспечения, МКУ ЦРО и ОК                 |   |
| Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.   | 1 раз в год (июнь)           | Каждое мероприятие 0,1 баллов           | 0-1 балл    | Оперативный мониторинг, МКУ ЦРО и ОК                              |   |
| Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.                                  | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % - 0 баллов  | 0-1 балл    | Отчет общеобразовательных организаций                             |   |
| Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.                                      | 2 раза в год (декабрь, июнь) | Каждое мероприятие 0,1 баллов           | 0-1 балл    | Оперативный мониторинг, МКУ ЦРО и ОК                              |   |
| Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.   | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % - 0 баллов  | 0-1 балл    | Оперативный мониторинг, МКУ ЦРО и ОК                              |   |
| Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.                                 | 2 раза в год (декабрь, июнь) | За каждое участие педагога-1 балл       | 0-10 баллов | Оперативный мониторинг, МКУ ЦРО и ОК                              |   |
| <b>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (0-5 баллов)</b>   |                              |   |             |   |   |
| Доля общеобразовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.   | 1 раз в год (июнь)           |   | 0-1 балл    | Таблица Excelc автоматизированной обработкой данных, МКУ ЦРО и ОК | Аналитическая справка по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных |

|  |                              |   |          |   |  |
|--|------------------------------|---|----------|---|--|
|  |                              |   |          |   | ценностей.   |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко - патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.   |                              | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов | 0-1 балл | Аудит документационного обеспечения, МКУ ЦРО и ОК |  |
| Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.  |                              | За каждое мероприятие -<br>0,1 балл       | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций             |  |
| Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России   |                              | За каждого участника -<br>0,1 балл        | 0-1 балл |   |  |
| Доля (количество) обучающихся, включённых в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. |                              | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций             |  |
| <b>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (0-5 баллов)</b>  |                              |   |          |   |  |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций.  | 2 раза в год (декабрь, июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов | 0-1 балл | Оперативный мониторинг, УО, МКУ ЦРО и ОК          | Аналитическая справка по развитию добровольчества (волонтерства) |
| Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях  |                              | 100% -1 балл<br>Менее 100 % -<br>0 баллов | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций             |  |
| Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням   |                              | За каждого обучающегося<br>0,1 балла      | 0-1 балл | Отчет общеобразовательных организаций             |  |

|   |                    |  |              |  |  |
|---|--------------------|--|--------------|--|--|
| образования)  |                    |  |              |  |  |
| Количество добровольческих событий, мероприятий   |                    | За каждое мероприятие - 0,1 балл       | 0-1 балл     | Отчет общеобразовательных организаций  |  |
| Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в городе  |                    | За каждого обучающегося 0,1 балла      | 0-1 балл     | Отчет общеобразовательных организаций  |  |
| <b>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (0-4 балла)</b>   |                    |  |              |  |  |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.                       | 1 раз в год (июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100 % - 0 баллов | 0-1 баллов   | Отчёт общеобразовательных организаций, таблица Excelc автоматизированной обработкой данных | Аналитическая справка по деятельности общественных объединений     |
| Доля (количество) педагогических работников, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. от общего числа педагогических работников. |                    | За участие педагога - 0,1 балл         | 0-1 баллов   |  |  |
| Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т. д.) от общего числа обучающихся.  |                    | За каждого обучающегося 0,1 балл       | 0-1 баллов   |  |  |
| Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слёты), организованные детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.                       |                    | За каждое мероприятие - 0,1 балл       | 0-1 баллов   |  |  |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (0-11 баллов)</b>  |                    |  |              |  |  |
| Доля (количество) несовершеннолетних в общеобразовательных организациях систематически пропускающих занятия без уважительной причин, от общего числа обучающихся.               | Ежеквартально      | За каждого обучающегося - 0,1 балла    | 0- (-1 балл) | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций                                | Аналитическая справка по деятельности штабов воспитательной работы |
| Доля (количество) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.   |                    | За каждого обучающегося - 0,1 балла    | 0- (-1 балл) | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций                                |  |

|   |                    |                                       |              |   |   |
|---|--------------------|---------------------------------------|--------------|---|---|
| Доля (количество) обучающихся от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся.                         |                    | За каждого обучающегося - 0,1 балла   | 0- (-1 балл) | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций |   |
| Количество профилактических мероприятий, проведённых для обучающихся, состоящих на различных формах учёта.  |                    | Каждое мероприятие 0,1 балл           | 0-10 баллов  | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций |   |
| Доля (количество) обучающихся, находящихся на учёте ПДН, КДН, ВШУ (на конец учебного года), от общего количества обучающихся.   |                    | За каждого обучающегося - 0,1 балла   | 0- (-1 балл) | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций |   |
| Доля (количество) обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего количества обучающихся.                                       |                    | За каждого обучающегося - 0,1 балл    | 0-1 балл     | Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций |   |
| Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципалитете. |                    | За каждого обучающегося - 0,1 балл    | 0 – (-1балл) | Оперативный мониторинг                                      |   |
| <b>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным (0-2 балла)</b>  |                    |                                       |              |   |   |
| Доля (количество) детей НОО, от общего числа обучающихся.   | 1 раз в год (июнь) | % (чел.)                              | -            | Отчет общеобразовательных организаций                       | Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся для которых русский язык не является родным (июнь 2022 года) |
| Доля (количество) детей ООО, от общего числа обучающихся.   |                    | % (чел.)                              | -            |   |   |
| Доля (количество) детей СОО, от общего числа обучающихся.   |                    | % (чел.)                              | -            |   |   |
| Доля (количество) детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.                                       |                    | 100% -1 балл<br>Менее 100% - 0 баллов | 0-1 балл     |   |   |
| Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных          |                    | Каждое мероприятие 0,1 балл           | 0-1 балл     |   |   |

|   |                    |   |  |   |   |
|---|--------------------|---|--|---|---|
| отношений.  |                    |   |  |   |   |
| <b>Эффективность деятельности педагогических работников поклассному руководству (0-8 баллов)</b>  |                    |   |  |   |   |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей                 | 1 раз в год (июнь) | 100% -1 балл<br>Менее 100% -<br>0 баллов                                  | 0-1 балл                                 | Оперативный мониторинг, таблица Excelc автоматизированной обработкой данных, УО, МКУ ЦРО и ОК | Аналитическая справка по эффективности работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей  |                    | 100% -1 балл<br>Менее 100% -<br>0 баллов                                  | 0-1 балл                                 |   |   |
| Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству  |                    | 100% -1 балл<br>Менее 100% -<br>0 баллов                                  | 0-1 балл                                 |   |   |
| Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и т.д.) |                    | За каждого педагога -0,1 балл   | 0-1 балл                                 |   |   |
| Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.   |                    | 75 % - 1 балл;<br>Менее 75 баллов - 0,5 балла.<br>Мене 50 % –<br>0 баллов | 0-1 балл                                 | Отчет общеобразовательных организаций   |   |
| Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.  |                    |   | 0-1 балл                                 |   |   |
| Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.   |                    |   | 0-1 балл                                 |   |   |
| Доля (количество) педагогических работников, осуществляющих классное руководство, получивших поощрения  |                    |   | 100% -1 балл<br>Менее 100% -<br>0 баллов | 0-1 балл  |   |

| <b>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (0-8 баллов)</b>   |  |                            |           |                                       |   |
|---|--|----------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| Доля (количество) несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества обучающихся.                                  | Каникулярное время (январь, февраль, апрель, июнь, июль, август, ноябрь) | 85%-100% - 3балла;         | 0-3 балла | Оперативный мониторинг, УО            | Аналитическая справка по обеспечению занятости обучающихся различными формами в каникулярный период |
| Доля (количество) детей и подростков, состоящих на всех видах учёта (ПДН, КДН, ВШУ), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время. От общего числа обучающихся. |  | 75% -84% - 2балла;         | 0-3 балла |                                       |   |
| Количество мероприятий, проведённых в каникулярный период: гражданско-патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной направленности.  |  | 50% -74% -1 балл;          |           |                                       |   |
| Количество мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья.  |  | Менее 50 % - 0 баллов.     | 0-1 балл  |                                       |   |
|   |  | Каждое мероприятие 0,1балл | 0-1 балл  | отчет общеобразовательных организаций |   |
|   |  | Каждое мероприятие 0,1балл | 0-1 балл  |                                       |   |

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук