



Основные типы уроков в соответствии с ФГОС

Кафедра иностранных языков и МД
ИРО Краснодарского края

1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков



Цель:	научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.
Формы:	традиционный (комбинированный), лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра

Структура урока открытия новых знаний



- ✓ **Мотивационный** этап.
- ✓ Этап **актуализации** знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия
- ✓ Выявление **затруднения**: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия
- ✓ Разработка проекта, плана по **выходу из создавшегося затруднения**, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.
- ✓ **Реализация выбранного плана по разрешению затруднения**. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.
- ✓ **Первичное закрепление** нового знания.
- ✓ Самостоятельная работа и проверка по эталону.
- ✓ Включение в систему знаний и умений.
- ✓ **Рефлексия**, включающая в себя и рефлекссию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлекссию чувств и эмоций.

2. Урок закрепления знаний, рефлексии



Цель:	развитие умений по применению знаний, формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта
Формы:	практикум, экскурсия, собеседование, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок

Структура урока закрепления знаний, рефлексии



- ✓ **Мотивационный** этап.
- ✓ **Актуализация** знаний и осуществление первичного действия.
- ✓ Выявление **индивидуальных затруднений** в реализации нового знания и умения.
- ✓ Построение плана по **разрешению возникших затруднений** (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).
- ✓ **Реализация на практике выбранного плана**, стратегии по разрешению проблемы.
- ✓ Обобщение выявленных затруднений.
- ✓ Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.
- ✓ Включение в систему знаний и умений.
- ✓ **Осуществление рефлексии.**

3. Урок систематизации знаний и их комплексного применения



Цель:	развитие умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях. Необходимо научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы
Формы:	практикум, семинар и т.д.



4. Урок обобщения и систематизации знаний

Цель:	обобщение единичных знаний в систему.
Формы:	семинар, конференция, круглый стол, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование

Структура урока систематизации знаний и их комплексного применения



- ✓ **Самоопределение.**
- ✓ **Актуализация знаний** и фиксирование затруднений.
- ✓ **Постановка учебной задачи**, целей урока.
- ✓ **Составление плана**, стратегии по разрешению затруднения.
- ✓ **Реализация** выбранного проекта.
- ✓ Этап **самостоятельной работы** с проверкой по эталону.
- ✓ Этап **рефлексии** деятельности.

5. Урок развивающего контроля, оценки и коррекции знаний



Цель:	определить уровень овладения знаниями, умениями и навыкам. Необходимо научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.
Формы:	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы

Структура урока развивающего контроля, оценки и коррекции знаний



- ✓ **Мотивационный** этап.
- ✓ **Актуализация знаний** и осуществление пробного действия.
- ✓ Фиксирование локальных **затруднений**.
- ✓ **Создание плана** по решению проблемы.
- ✓ **Реализация** на практике выбранного плана.
- ✓ Обобщение видов затруднений.
- ✓ Осуществление **самостоятельной работы** и **самопроверки** с использованием эталонного образца.
- ✓ Решение задач творческого уровня.
- ✓ **Рефлексия** деятельности.



Кафедра иностранных языков и МД
ИРО Краснодарского края