



Содержание и структура рабочей программы по ИЯ в соответствии с требованиями ФГОС

Науменко О.С., зав. кафедрой
иностраннных языков
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Нормативно-правовые документы



Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон):

- статья 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»:

п.2. образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

п.3. к компетенции образовательной организации в установленной сфере относятся:

часть 6 п.3 разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

п.6. образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

часть 1 п.6 обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.



Рабочая программа, утвержденная образовательной организацией, - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) на основании ФГОС соответствующего уровня образования в условиях конкретной образовательной организации.



Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых метапредметных, личностных и предметных результатов на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

С целью определения единых подходов к формированию педагогами школы рабочих программ предлагаем образовательным организациям разработать положения о рабочих программах учебных предметов, курсов.



- **Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».**
- **Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/4 «О направлении дополнительных разъяснений к письму от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».**
- **Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2021 - 2022 учебном году**

Нормативно-правовые документы

- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286)
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287)
- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712)
- примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- основная образовательная программа образовательной организации



Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ



На федеральном уровне организована разработка примерных рабочих программ по учебным предметам всех уровней общего образования (общественно-профессиональное обсуждение проектов рабочих программ проходит на сайте ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/prime>)

Структура рабочей программы

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- **Содержание учебного предмета**
- **Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, с учетом рабочей программы воспитания ОО)**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

(полное наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № 1

Председатель _____

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов _____

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

(указать ФГОС)

с учетом _____

(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

с учетом УМК _____

(указать автора, издательство, год издания)



Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета согласно целям освоения рабочей программы.

- **личностные результаты** в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации;
- **метапредметные результаты** (межпредметные понятия и универсальные учебные действия) в соответствии с программой развития УУД;
- **предметные результаты** освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы



Содержание учебного предмета

- Таблица тематического распределения количества часов
- Перечень контрольных работ
- Направления проектной деятельности учащихся
- Использование резерва учебного времени с аргументацией

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Авторская рабочая программа	Рабочая прог- рамма	Рабочая программа по классам				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.0	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками		64	12	10	10	14	8
1.1	Решение конфликтных ситуаций.							
1.2	Внешность и характеристики человека.							
2.0	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).		75		15	22	12	16
2.1.	Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.			16				
3.0	Здоровый образ жизни		70	13	14	17	10	16
3.1	Режим труда и отдыха							
3.2	Спорт							
3.3	Сбалансированное питание							
3.4	Отказ от вредных привычек.							
4.0	Школьное образование		46		7	6	12	9
4.1	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.			12				
4.2	Переписка с зарубежными сверстниками.							
4.3	Каникулы в различное время года.							
5.0	Мир профессий.		15	6			6	3
5.1	Проблемы выбора профессии.							

Перечень контрольных работ

- контролируется владение обучающимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием;
- объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение иностранного языка;*
- контрольные работы проводятся не чаще 1 раза в 2.5 недели;*
- возможно проведение комплексных контрольных работ, разработанных авторами УМК.

** в соответствии с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году»*



Направления проектной деятельности

Авторы УМК предлагают учащимся тематику проектных работ по интересам на выбор и учитывая уровень освоения программы, а также, темы могут быть предложены и сформулированы самими учащимися.

Использование резерва учебного времени с аргументацией

Класс	количество часов на освоение программы	инвариантная часть	вариативная часть
5	102 часа	76 часов	26 часов, в том числе: -контрольных работ -12; -домашнее чтение – 6; -проектная деятельность-8
6	102 часа	80 часов	22 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-6
7	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7
8	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7
9	102 часа	79 часов	23 часа, в том числе: -контрольных работ-16; -проектная деятельность-7

Тематическое планирование

№ п/ п	№ темы	Содержание (тема, название) урока	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1.	1	Давайте познакомимся	вести диалог- расспрос, диалог этикетного характера и т.д...	- патриотическое воспитание; - гражданское воспитание; - нравственное воспитание и т.д
2.	1			
3.	2			
4.	2			
5.	3			



СПАСИБО за внимание

<http://iro23.ru>