

**Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Вячеслава Владимировича Рассохина**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ШКОЛА ЮНЫХ ПАТРИОТОВ»**

Направление: духовно-нравственное

Тип: комплексная

Возраст: 5-9 классы

Срок реализации: 5 лет

Количество часов: всего 170, в год 34, в неделю 1

Автор: Романова Анна Владимировна. классный руководитель

Программа разработана в соответствии и на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

Армавир, 2019 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Содержанием воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является привитие ценностей, хранимых в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемых от поколения к поколению.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность**– свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- **честь;**
- **достоинство;**

- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);

Программа “Школа юного патриота” решает задачи социализации подрастающих граждан России, поможет каждому ребенку самореализоваться, осуществить свои гражданские права, развить духовный, интеллектуальный, творческий потенциал и предполагает формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Реализуется на базе 5-а класса – класса гражданско-патриотической направленности.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Закон Краснодарского края "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае".
- Программы социализации и воспитания МАОУлицея № 11 им. В.В. Рассохина.

Цель программы:

- воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- воспитание и развитие патриотических чувств.

Задачи:

- формирование у обучающихся социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот»;
- развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- формирование веротерпимости, гуманности, толерантности в современном обществе;
- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

Для решения поставленных задач, обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- истории России, российских народов, своей семьи, рода;
- жизненного опыта своих родителей, предков;

- традиционных российских религий;
- произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры;
- периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь;
- фольклора народов России;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- учебных дисциплин;
- других источников информации и научного знания.

Принципы, на которых строится данная программа.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания;
- индивидуализации;
- взаимодействия личности и коллектива;
- развивающего воспитания;
- единства образовательной и воспитательной среды;
- общественно-полезного характера, связи школы с жизнью российского народа;
- патриотической и гуманистической направленности;
- самостоятельности и инициативы;
- насыщенности идеями добра, романтикой и игрой.

Во внеурочной деятельности учебного плана на программу «Школа юного патриота» выделяется 170 часов (5-9 класс по 34 часов в год, 1 час в

неделю). Данный курс включает в себя как аудиторные, проводимые в форме еженедельных классных часов, так и внеаудиторные занятия, а также мероприятия, проводимые в форме интенсивов.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Структура программы

Модуль «Гражданско-патриотическое направление» - формирование гражданско-патриотического отношения к себе, к своей семье, лицу, Родине; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям; воспитать любовь к России, своему народу, своему краю, иметь представление о гражданском обществе, поликультурном мире, свободе личной и национальной, об институтах государства и гражданского общества, социальной солидарности, проявлять доверие к людям, ценить мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- формирование основ гражданской идентичности личности;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, лицее, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам;

- понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Модуль «Общеинтеллектуальное направление» - формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития обучающихся.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- высокий уровень качества образования в классе.

Модуль «Социальное направление» - освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

Предполагаемый результат деятельности:

- овладение опытом противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- овладение опытом восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта;
- уметь противостоять контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

- овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик»; выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения;
- призван помочь детям адаптироваться в новых условиях в школе, учиться, правильно знакомиться и общаться.
- воспитание уважения друг к другу.

Модуль «Общекультурное направление» - формирование основ духовного мира человека, самовыражения личности в творчестве и искусстве, эстетического развития личности, воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Предполагаемый результат деятельности.

У учащихся сформировано:

- умение оценить всю красоту и глубину российской культуры;
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего (часов)	Количество часов																			
			5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
			Всего, час	Аудитор- ные	Внеауди- торные	Интенсив	Всего, час	Аудитор- ные	Внеауди- торные	Интенсив	Всего, час	Аудитор- ные	Внеауди- торные	Интенсив	Всего, час	Аудитор- ные	Внеауди- торные	Интенсив	Всего, час	Аудитор- ные	Внеауди- торные	Интенсив
1.	Гражданско-патриотическое направление	82	23	9	8	6	17	7	6	4	14	6	5	3	15	6	4	5	13	5	4	4
2..	Социальное направление	38	7	4	0	3	6	4	2	0	7	4	3	0	9	4	3	2	9	4	3	2
23.	Общеинтеллектуальное направление	24	2	1	1	0	7	1	2	4	6	1	3	2	2	2	0	2	5	2	1	2
4.	Общекультурное направление	28	2	2	0	0	4	2	2	0	7	1	2	4	8	2	2	4	7	1	2	4
Итого:		170	34	16	9	9	34	14	12	8	34	12	13	9	34	14	9	11	34	12	10	12

СОДЕРЖАНИЕ

5-ый класс

Модуль Вид проведения	Гражданско-патриотическое направление	Кол-во часов	Социальное направление	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное направление	Кол-во часов	Общекультурное направление	Кол-во часов
	Тема, форма	23	Тема, форма	7	Тема, форма	2	Тема, форма	2
Аудиторный	Уроки мужества	6	Реализация проекта Имя Героя: День памяти, исследовательская работа по изучению биографии, КТД.	4	Викторина "Имена героев в названиях улиц нашего района".	1	Классный час «Духовное наследие России»	1
	Уроки Победы	3					Конкурсы патриотической и духовно-нравственной направленности	1
Внеаудиторный	Уроки мужества	6			Посещение школьного музея	1		
	Уроки Победы	2						
Интенсив	Посещение историко-краеведческого музея "Крепость" в г. Кисловодске	6	Городской конкурс «Безопасное колесо-2020»	3				
Итого:	аудиторные	9	аудиторные	4	аудиторные	1	аудиторные	2
	внеаудиторные	8	внеаудиторные	0	внеаудиторные	1	внеаудиторные	0
	интенсив	6	интенсив	3	Интенсив	0	интенсив	0
34	Всего:	23		7		2		2

6-ой класс

Модуль Вид проведения	Гражданско-патриотическое направление	Кол-во часов	Социальное направление	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное направление	Кол-во часов	Общекультурное направление	Кол-во часов
	Тема, форма	17	Тема, форма	6	Тема, форма	7	Тема, форма	4
Аудиторный	Уроки мужества	4	Проект «Имя Героя»	4	Классный час "Военные награды страны"	1	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	2
	Изучение семейных архивов "Герой моей семьи" (исследовательская работа)	3						
Внеаудиторный	Уроки мужества	6	Участие в акции "Спасибо вам, учителя!" (поздравление ветерана)	2	Проведение викторины для учащихся 6 классов "Оружие различных времен"	2	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	2
Интенсив	Встречи с участниками афганской войны	4			Экскурсии по памятным местам Армавира. Форштадт. ДЗОТ.	4		
Итого: 34 часа	аудиторные	7	аудиторные	4	аудиторные	1	аудиторные	2
	внеаудиторные	6	внеаудиторные	2	внеаудиторные	2	внеаудиторные	2
	интенсив	4	интенсив	0	интенсив	4	интенсив	0
	Всего:	17		6		7		4

7-ой класс

Модуль Вид проведения	Гражданско-патриотическое направление	Кол-во часов	Социальное направление	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное направление	Кол-во часов	Общекультурное направление	Кол-во часов
	Тема, форма	14	Тема, форма	7	Тема, форма	5	Тема, форма	5
Аудиторный	Уроки мужества	4	Проект «Имя Героя»	4	Викторина "Великие защитники и подвижники земли русской"	1	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	
	Классный час "История российской символики"	1						
	Классный час "След Великой Отечественной войны в жизни родного края"	1						
Внеаудиторный	Уроки мужества	4	Участие в акциях «Спасибо!», «Спасибо вам, учителя!»	2	Участие в выставке художественной литературы, посвященная Дню Героев Отечества	2	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	
	Подготовка и проведение радиолинейки «Этих дней не смолкнет слава»	1	Участие в акции "Георгиевская лента"	1	Проведение мероприятия для учащихся подшефного класса "Памятники нашего города"	1		
Интенсив	Встречи с участниками чеченского конфликта	3			Посещение Армавирского краеведческого музея	2	Экскурсия в АВБАКУЛ	
							Посещение мемориального комплекса в х. Красная Поляна	
Итого: 34 часа	аудиторные	6	аудиторные	4	аудиторные	1	аудиторные	
	внеаудиторные	5	внеаудиторные	3	внеаудиторные	3	внеаудиторные	
	интенсив	3	интенсив	-	интенсив	2	интенсив	
	Всего:	14		7		6		

8-ой класс

Модуль Вид проведения	Гражданско-патриотическое направление	Кол-во часов	Социальное направление	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное направление	Кол-во часов	Общекультурное направление	Кол-во часов
	Тема, форма	15	Тема, форма	9	Тема, форма	2	Тема, форма	8
Аудиторный	Уроки мужества	4	Проект «Имя Героя»	4	Военно- патриотическая игра-викторина "Дорогами войны"	1	Участие в творческих патриотических конкурсах	2
	Классный час "Защита Отечества - священная обязанность гражданина"	1			Круглый стол "В патриотизме молодежи - будущее России"	1		
	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1						
Внеаудиторный	Уроки мужества	4	Участие в акциях «Спасибо!», «Спасибо вам, учителя!»	2			Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	2
			Участие в акции "Георгиевская лента"	1				
Интенсив	Встречи с участниками локальных воин	3	Участие в акции "Бессмертный полк"	2			Экскурсия в военные части города Армавира.	2
	Участие в митинге 9 мая	2					Экскурсия в военные части города Армавира.	2
Итого: 34 часа	аудиторные	6	аудиторные	4	аудиторные	2	аудиторные	2
	внеаудиторные	4	внеаудиторные	3	внеаудиторные	0	внеаудиторные	2
	интенсив	5	интенсив	2	интенсив	0	интенсив	4
	Всего:	15		9		2		8

9-ый класс

Модуль Вид проведения	Гражданско-патриотическое направление	Кол-во часов	Социальное направление	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное направление	Кол-во часов	Общекультурное направление	Кол-во часов
	Тема, форма	13	Тема, форма	9	Тема, форма	5	Тема, форма	8
Аудиторный	Уроки мужества	4	Проект «Имя Героя»	4	Круглый стол "Военноначальники и командующие фронтами во время ВОВ"	1	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	1
	Классный час "Есть такая профессия- Родину защищать"	1			Викторина "Города-герои"	1		
Внеаудиторный	Уроки мужества	4	Участие в акциях «Спасибо!», «Спасибо вам, учителя!»	2			Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	2
			Участие в акции "Георгиевская лента"	1	Проведение мероприятия для учащихся 7 классов "В жизни всегда есть место подвигу "	1		
Интенсив	Подготовка и проведение линейки 9 мая	4	Участие в акции "Бессмертный полк"	2	Экскурсия на танковый завод г. Армавира	2	Экскурсия в военные части города Армавира	2
							Экскурсия к мемориалу советских воинов п.Заветный	2
Итого: 34 часа	аудиторные	5	аудиторные	4	аудиторные	2	аудиторные	1
	внеаудиторные	4	внеаудиторные	3	внеаудиторные	1	внеаудиторные	2
	интенсив	4	интенсив	2	интенсив	2	интенсив	4
	Всего:	13		9		5		7

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа ориентирована на становление личностных характеристик **выпускника основной школы:**

- 1) любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- 5) социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- 6) уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 7) ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программ основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уваже-

ния к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ори-

ентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): школьники приобретут знания об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о фашизме и механизмах влияния фашистской идеологии на массовое сознание; о современных СМИ, пропаганде и идеологических войнах; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования;

о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): разовьется ценностное отношение школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник приобретет опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природо-сберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В рамках реализации программы проводится мониторинг участия учащихся в общеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, создается портфолио учащихся.

Ежегодный конкурс «Ученик года».

Ежегодная защита исследовательских тематических проектов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- уроки мужества (тематика определяется ежегодно в соответствии со все-российскими, краевыми и муниципальными нормативными актами по патриотическому воспитанию и отражаются в КТП)
- беседы,
- классный час,
- сообщения,
- встречи с интересными людьми,
- литературно – музыкальные композиции,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- экскурсии,
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- творческие конкурсы,
- дидактические игры,
- лабораторные и практические работы,
- упражнения,
- эксперименты,
- деловые игры

Методы и приемы:

- словесные методы:
- диалоги;
- элементы дискуссий;

- рассказ,
- беседа,
- объяснение,
- работа с книгой,
- познавательные вербальные игры.
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивным мероприятиям;
- уроки мужества, которые могут проводиться в виде внеклассных мероприятий: посещение музея, выездные экскурсии;
- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов;
- викторина.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ, фотокамера цифровая, интерактивная доска

Материальная база:

1. Актный зал, школьный музей «Становление казачества на Кубани», физкультурно-оздоровительный комплекс.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2014 г.
4. Примерные программы внеурочной деятельности.
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС основного общего образования» от 27.09.2014 № 47-14800/12-14.
7. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: Эксмо, 2014. – 816 с.: ил.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2014.
9. Павлюченков В. «Армавирский коридор». – Изд. 2-е испр. и доп. – Армавир: НОУ ВПО АЛУ, 2014. – 138 с.
10. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие для старших классов. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015, 136 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of...is-the...-/index.php
patriotcentr29.ru/
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Для учащихся.

1. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие для старших классов. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014, 136 с.: ил.
2. Кубанцы – кавалеры трех орденов Славы. – Краснодар: Изд-во Краснодарского экспериментного центра развития образования, 1995. – 160 с.
3. Армавирцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Армавир, 2015.
4. Павлюченков В. «Армавирский коридор». – Изд. 2-е испр. и доп. – Армавир: НОУ ВПО АЛУ, 2014. – 138 с.
5. Великая Отечественная война в лирике и прозе: В 2-х тт. Т.1. – М.: Дрофа, 2014. – 510 с.
6. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: Эксмо, 2015. – 816 с.: ил.
7. Истомин С.В. Минин и Пожарский. Смутное время на Руси. Конец XVI–начало XVII в. – М.: «Белый город», 2014. – 48 с.
8. Денисова С.А. «Огромное небо» Армавира: биографический очерк. – Армавир: РИО АГПА, 2011. – 80 с.
9. Петерсон А.А. Помнить добро: сборник стихов и очерков. – Армавир, 2014. – 272 с.