

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани – 2020»**

С целью реализации творческого потенциала и повышения профессионального уровня педагогов-психологов образования муниципального образования город Армавир, роста престижа службы практической психологии в системе образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2020» (далее – Конкурс) в феврале 2020 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета с функциями жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в данном Конкурсе и направить заявки на участие до 1 февраля 2020 года в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён :
Заместителем начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Н. В. Булатовой

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

**Положение о муниципальном этапе краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани – 2020»**

Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого конкурса на звание «Педагог-психолог – 2020» в системе образования муниципального образования город Армавир определяет порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1. Общие положения

1. Конкурс проводится Управлением образованием администрации муниципального образования город Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Армавирским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» как конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов, работающих в системе образования города Армавира;

2. Конкурс является практической программой, ориентированной на содействие повышению профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Армавира, содействие развитию службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образования.

2. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Армавира, повышение престижа службы практической психологии в системе образования.

2. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Армавира, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Участники Конкурса

1. Принять участие в Конкурсе могут все желающие педагоги-психологи, работающие в сфере образования;
2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается;
3. Направление на участие в Конкурсе осуществляется руководителем образовательной организации.

4. Содержание конкурса

1. Проведение Конкурса предполагает оценку уровня профессионализма конкурсанта, прежде всего как практического психолога образования: степень владения им психотехниками, практическим инструментарием, использование новых подходов в развитии личности участников образовательного процесса, профессионально-важных качеств личности, творческой индивидуальности;

2. По итогам Конкурса будут определены:
победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог – 2020» - (I место);

призёры конкурса – II, III места.

По усмотрению членов жюри дополнительно могут быть определены специальные номинации для награждения конкурсантов.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующие документы (до 1 февраля 2020 года):

представление конкурсанта руководителем образовательной организации (прилагается);

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (прилагается);

анкета участника Конкурса (прилагается);

цветная фотография на документы (3х4);

конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности».

Требования к формату работы: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об

апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.); обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 тура:

Первый тур (заочный).

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

По итогам этого тура определяется 3 финалиста.

Второй тур (очный) (февраль 2020 года):

«Профессиональный квест» (продолжительность – 120 минут).

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

общие сведения об обучающемся/воспитаннике;

выводы по протоколу психодиагностического обследования;

рекомендуемые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося; планируемые направления, длительность и формы психолого-педагогического сопровождения;

описание проектируемых динамических изменений в статусе обучающегося после проведения мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению;

рекомендации по взаимодействию с обучающимся (для педагогов и родителей), рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающегося.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложениеб к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/ 07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

поведенческие проблемы и девиации;

проблемы взаимодействия с учителями;

проблемы взаимодействия со сверстниками;

социальный статус в группе сверстников;

проблемы детско-родительских отношений;

проблемы адаптации;

проблемы выхода из кризисных ситуаций;

проблемы выбора профиля обучения и трудности профессионального самоопределения;

трудности коммуникации;

трудности социализации.

Конкурсант в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
- сведения о семье обучающегося, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);
- сведения о результатах психодиагностического исследования.

«Профессиональное мастерство» (продолжительность – 12 минут, самоанализ мероприятия – 3 минуты).

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

«Консультация» (продолжительность – до 6 минут (ответы на вопросы Жюри – 3 минуты).

Требования к формату работы: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его.

Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры.

Тематические направления конкурсного задания «Консультация»:

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации;

сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

процессы подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
детские страхи.

В процессе презентации кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, презентацию варианта решения проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, признаётся абсолютным победителем.

6. Критерии оценивания конкурсных заданий

1. Задание «Характеристика профессиональной деятельности участника» (заочный тур) (максимум – 20 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

2. Задание «Профессиональный квест» (максимум – 40 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям к структуре документа: проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы	5
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы;	20

с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации	
3. Аргументация собственного мнения: последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению	10
4. Логичность изложения, грамотность: выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования	5

3. Задание «Профессиональное мастерство» (максимум – 60 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	20
2. Эффективность: достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников	10
3. Обоснованность: актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. Глубина и оригинальность содержания: научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени	15
6. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации	5

4. Задание «Консультация» (максимум – 50 баллов):

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме:	10

соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	
2. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность: корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4. Профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5. Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь	10

7. Организация Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса с функциями жюри (далее – Оргкомитет), который решает все вопросы, связанные с подготовкой и проведением конкурса, определяет различные формы его работы, порядок оценки деятельности участников конкурса. Оргкомитет обеспечивает финансово-организационную подготовку мероприятий конкурса.

8. Поощрение финалистов Конкурса

1. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Педагог-психолог - 2020», вручается диплом победителя муниципального этапа краевого конкурса;

2. Финалистам Конкурса вручаются дипломы призёров муниципального этапа краевого конкурса.

9. Освещение СМИ.

Ход Конкурса освещается средствами массовой информации.

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Н. В. Булатова

(на бланке образовательной организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани - 2020»**

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2020».

Директор общеобразовательной
организации _____ / _____ /
подпись ФИО

«_____» _____ 2020 г.

М.П.

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2020»

**В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани - 2020»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2020».

Подпись _____ / _____ /

«_____» _____ 2020 г.

АНКЕТА

участника муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани – 2020»

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес по прописке _____

4. Место жительства _____

5. Паспорт _____
(серия, №, кем и когда выдан, код подразделения)

6. Домашний телефон _____

7. Место работы _____

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

8. Почтовый адрес образовательного учреждения _____

9. Рабочий телефон _____ 10. Факс _____

11. E-mail _____ 12. Мобильный тел. _____

13. Образование _____

полное наименование ВУЗа, факультета, дата окончания

14. Специальность _____

15. Должность _____

16. Учёное звание _____

17. Педагогический стаж _____

18. Список публикаций _____

19. Стаж работы в данной образовательной организации _____

20. Квалификационная категория, дата последней аттестации _____

21. Награды _____

Что для Вас главное в Вашей профессии _____

Ваши увлечения _____

Принял(а) решение участвовать в Конкурсе потому, что _____

« _____ » _____ 2020 г.

Подпись _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

**Состав организационного комитета с функциями жюри
муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани - 2020»**

Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель
Дорохина Ольга Валерьевна	практикующий психолог, победитель городского конкурса «Педагог-психолог - 2009»
Дружинина Светлана Николаевна	педагог-психолог МАДОУ № 23, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ДОО
Зобова Надежда Александровна	педагог-психолог МБДОУ № 8, лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2017»
Кириченко Полина Владимировна (по согласованию)	директор армавирского филиала ГБУ КК «ЦДиК»
Кочарян Марина Александровна	педагог-психолог МАОУ СОШ № 9, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ОО
Кулькова Галина Сергеевна	педагог-психолог МАДОУ № 43, лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2015»
Лаптева Наталья Юрьевна	педагог-психолог МАДОУ № 31, призёр краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2016»
Рогозина Ирина Геннадьевна	педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2019»
Терещенко Ольга Николаевна	специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Шевченко Вероника Александровна	педагог-психолог МБОУ-СОШ № 3, абсолютный победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2018»

Счётная комиссия

Исаулова Ольга Викторовна	педагог-психолог МБДОУ № 54
Шахмирян Ася Георгиевна	педагог-психолог МАОУ - СОШ № 25

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Н. В. Булатова