

**Анализ реализации  
муниципальной программы повышения профессиональной  
компетентности педагогов общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Армавир  
в области организации работы проектной и исследовательской  
деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году**

Муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (далее – Программа) разработана с целью раскрытия и развития индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью обучающихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Актуальность обозначенной проблемы объясняется необходимостью создания в современной школе новой образовательной среды, которая позволила бы обучающимся развивать личностные и метапредметные компетенции через использование активных методов обучения, одним из которых является метод проектной деятельности.

Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя в данной области, поэтому в рамках реализации Программы приоритетное внимание было уделено и теоретическим основам вопроса, и организации практической деятельности педагогов с учётом их личных достижений и профессиональной ориентации, интеллектуальной активности, творческого мышления.

Важная особенность Программы заключается в том, что её содержание имеет общезначимую направленность и способствует обобщению и распространению положительного опыта исследовательской деятельности педагогов образовательных организаций.

Для реализации мероприятий, предусмотренных Программой, была создана творческая группа педагогов-кураторов, в состав которой вошли учителя общеобразовательных организаций, осуществляющие руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, муниципальные тьюторы по учебным предметам, специалисты муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», социальные партнеры.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов проходил в несколько этапов. Каждому этапу соответствовал наиболее эффективный метод обучения, при котором позиция педагога развивалась в сторону активности субъекта собственного учения. Обучение проходило в следующих формах: теоретические семинары, мастер-классы, круглые столы,

конференции, открытые занятия, презентации исследовательских проектов педагогов и обучающихся.

В результате выполнения мероприятий Программы обеспечены:

систематизация знаний и умений педагогов по организации исследовательской деятельности;

анализ взаимосвязи исследовательской деятельности и ключевых компетентностей, развивающихся в ходе исследовательской деятельности;

определение компонентов готовности педагога к исследовательской деятельности и показателей сформированности мотивации и познавательного интереса;

выработка критериев, показателей и способов отслеживания результативности исследовательской деятельности педагога;

создание и анализ модели исследовательской деятельности;

представление и анализ разработанных программ в области исследовательской деятельности;

обобщение опыта работы педагогов по организации исследовательской деятельности;

разработка методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования педагогических работников, принимавших участие в реализации Программы, отмечены следующие позитивные изменения в развитии профессиональных компетенций:

умение ориентироваться в создавшейся ситуации;

умение прогнозировать ситуацию;

способность к целеполаганию;

способность к оцениванию своей деятельности;

способность принимать решения;

умение осуществлять самоконтроль;

умение проводить коррекцию своих действий.

Реализация мероприятий муниципальной программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся способствовала повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир к краевым конкурсам научно-исследовательских проектов школьников.

Директор муниципального  
казенного учреждения  
«Центр развития образования  
и оценки качества»



О.В.Мартынова