

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 24.04.2020 № 305

Информация
об итогах анализа результатов всероссийских проверочных работ
и первоочередных мерах по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях с
низкими результатами

№ п/п	СОШ №	Имеет низкие результаты по:	Причины низких результатов	Целевые показатели по повышению качества образования	Первоочередные мероприятия, срок исполнения
1.	МБОУ- СОШ № 2	ВПр по русскому языку (5–е - 6-е классы), ВПр по математике (5–е - 6-е классы)	1.Высокая педагогическая нагрузка учителей русского языка и математики, преподающих в данных классах, что снижает возможность качественной работы педагога с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Оптимальная учебная нагрузка учителей – предметников (преимущественно не более 24 учебных часов в неделю)	Оптимальное распределение педагогической нагрузки по учебным предметам (преимущественно не более 24 учебных часов в неделю) на 2020-2021 учебный год, обновление педагогических кадров (до 1 августа 2020 года).
			2.Низкий уровень интеллектуального развития обучающихся 5-х – 6-х классов.	Планируемые показатели по итогам ВПр на 2021 год: «5»- 10% «4» - 40% «3» - 40% «2» - 10%	1.Продолжение реализации муниципальной программы оказания помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами ВПр. 2. Разработка плана повышения качества образовательной деятельности МБОУ-СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год (до 1 июля 2020 года) с учетом практико-ориентированных методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам анализа

					<p>образовательных достижений обучающихся в 2019-2020 учебном году (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 февраля 2020 года № 106 «О качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года»).</p> <p>3. Выполнение методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в части реализации Комплексного плана повышения качества образовательной деятельности в ОО муниципального образования город Армавир (модуль «Управление качеством образования», модуль «Диссеминация опыта»).</p>
			<p>3.Обучение во вторую смену (снижение естественных пиков умственной активности с 14.00 до 15.00 часов: в данный интервал времени в расписании указаны русский язык и математика).</p>	<p>Эффективная организация образовательной деятельности, оптимальное расписание уроков</p>	<p>Разработка, утверждение и внедрение в образовательную деятельность расписания уроков с учетом времени умственной активности, возрастных и психологических особенностей обучающихся (до 28 августа 2020 года).</p>

			4. Низкий уровень интеллектуального развития обучающихся 5-х – 6-х классов.	Планируемые показатели по итогам ВПР на 2021 год: «5» - 10% «4» - 40% «3» - 40% «2» - 10%	1. Разработка плана организации дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по русскому языку и математике с учетом реализации эффективных методов развития мотивационной и волевой сфер личности обучающихся (до 1 сентября 2020 года). 2. Разработка плана реализации системы регулярных внутренних оценочных процедур (до 1 сентября 2020 года). 3. Обеспечение внутришкольного обучения педагогов по вопросу необходимости реализации прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (в соответствии с примерным Положением МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ УО от 29 августа 2018 года № 631 «Об утверждении примерного положения о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»)).
			5. Недостаточная сформированность мотивационной и волевой сфер личности, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного и корректного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.	Достаточная (в соответствии с требованиями ФГОС) сформированность мотивационной и волевой сфер личности, навыков самоконтроля у обучающихся.	1. Организация на муниципальном уровне обмена опытом по развитию общеучебных компетенций обучающихся с учетом позитивного опыта общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество образования по итогам ВПР (круглый стол – август 2020 года). 2. Разработка плана ОО по реализации психологической поддержки обучающихся с низкими результатами ВПР (до 25 августа 2020 года).
			6. Преобладающее использование в образовательной деятельности объяснительно-иллюстративного метода обучения, организация преимущественно фронтальной	Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и математики,	1. Организация непрерывного повышения квалификации учителей в области оценки качества образования, обеспечение в 2020 году стопроцентного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по

			<p>работы наряду с недостаточной реализацией дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.</p>	<p>100% обученность педагогов на курсах повышения квалификации</p>	<p>вопросам качества образования, проведение оценочных процедур различного уровня (с учетом предлагаемых дистанционных образовательных услуг) до 1 сентября 2020 года.</p> <p>2. Организация и проведение на муниципальном уровне обучающего практико-ориентированного семинара по теме «Эффективные механизмы повышения качества образовательной деятельности на основе комплексного анализа итогов ВПР» (август 2020).</p> <p>3. Муниципальный методический консалтинг для руководящих и педагогических работников МБОУ-СОШ № 2 (организатор – МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).</p> <p>4. Закрепление за МБОУ-СОШ № 2 методистов-наставников из числа специалистов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», организация оказания методической помощи в системе «учитель –специалист МКУ ЦРО и ОК» (до 20 августа 2020 года).</p> <p>5. Диссеминация в рамках городских методических объединений, постоянно действующих семинаров, иных муниципальных методических мероприятий лучших педагогических практик по реализации дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся на системно-деятельностной основе.</p> <p>6. Внесение корректив в части системы оценки качества урока в интегрированный план ВШК и ВСОКО на 2020-2021 учебный год с учетом рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (Приказ УО от 28 февраля 2019 года № 192 «Об итогах проведения практико-ориентированного семинара для директоров общеобразовательных организаций по теме «Требования, предъявляемые к ОО в ходе проверок Рособнадзора»).</p> <p>7. Осуществление системного контроля за качеством проведения уроков и дополнительных занятий с</p>
--	--	--	---	--	--

					обучающимися на основе плана ВШК и ВСОКО.
			7. Низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в мотивации обучающихся на достижение высоких результатов. В соответствии с индексом социального благополучия МБОУ-СОШ № 2 (ИСБШ) доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, составляет всего 0,17.	Создание мотивирующей образовательной среды, повышение степени вовлечения родительской общественности в систему мероприятий ОО по повышению качества образования с учетом неформального, адресного характера реализации мероприятий на основе сведений ИСБШ.	Разработка и реализация внутришкольного проекта «Родительские университеты» (до 1 сентября 2020 года)
2.	МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»	Низкие результаты ВПР по русскому языку и математике (5-е – 6-е классы), ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по математике	1.Низкий интеллектуальный уровень обучающихся: а) из 126 обучающихся, участвовавших в выполнении ВПР, 32 обучающихся имели статус ОВЗ, что составляет 25%. Статус ОВЗ в соответствии с заключением Армавирского Центра диагностики и консультирования (далее – АЦДиК) связан с диагнозом «задержка психического развития», 4 обучающихся со статусом ОВЗ и диагнозом «умственная отсталость»; б) 32% обучающихся, участвовавших в выполнении ВПР, - это дети, испытывающие	Планируемые показатели по итогам ВПР на 2021 год: «5»- 10% «4» - 40% «3» - 40% «2» - 10%	1.Продолжение реализации муниципальной программы оказания помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами ВПР. 2. Разработка плана повышения качества образовательной деятельности МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» на 2020-2021 учебный год (до 1 июля 2020 года) с учетом практико-ориентированных методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам анализа образовательных достижений обучающихся в 2019-2020 учебном году (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 февраля 2020 года № 106 «О качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года»). 3.Выполнение методических рекомендаций МКУ

			<p>трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</p> <p>Указанному контингенту решением школьного психолого–медико–педагогического консилиума было рекомендовано пройти обследование в АЦДиК, но по субъективным причинам (чаще всего нежелание родителей, законных представителей менять образовательный маршрут своих детей) этого осуществлено не было.</p>		<p>«Центр развития образования и оценки качества» в части реализации Комплексного муниципального плана повышения качества образовательной деятельности (модуль «Управление качеством образования»).</p> <p>4.Муниципальный мониторинг управленческих механизмов МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», направленных на повышение качества образования с учетом специфики контингента (до 25 мая 2020 года).</p> <p>5. Разработка и реализация методических рекомендаций по организации и содержанию информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) в части определения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на 2020-2021 учебный год.</p>
			<p>2.Неблагоприятная социальная среда: 35% от общего количества обучающихся, выполнявших ВПР, являются детьми из неблагополучных семей, а также из семей, где контроль за обучением и его качеством не осуществляется должным образом. Указанный контингент обучающихся имеет постоянные пропуски уроков, отмечены случаи самовольного ухода из ОО, выявлены нарушения в поведении, проблемы с психикой, что негативно сказывается не только на подготовке к ВПР, но и качестве обучения в целом.</p> <p>Низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в мотивации обучающихся на</p>	<p>Сокращение, сведение к минимуму числа обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>Создание мотивирующей образовательной среды, повышение степени вовлечения родительской общественности в систему мероприятий ОО по повышению качества образования с учетом неформального, адресного характера реализации мероприятий на основе сведений ИСБШ.</p>	<p>1.Разработка и реализация внутришкольного проекта «Родительские университеты» (до 1 сентября 2020 года).</p> <p>2.Проведение МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в рамках работы Школы управленческого мастерства для заместителей директоров по воспитательной работе системы консультаций по вопросам организации обратной связи с родителями (законными представителями) август 2020 года.</p>

			<p>достижение высоких результатов. В соответствии с индексом социального благополучия школы (ИСБШ) доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, составляет всего 0,0001.</p>		
			<p>3. Недостаточный уровень подготовки педагогов ОО к проведению оценочных процедур: 15% педагогов, привлеченных к подготовке, проведению и проверке ВПР в МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» не прошли специального обучения по специфике подготовки обучающихся к выполнению ВПР (вместе с тем указанной категорией педагогов пройдены общепредметные курсы повышения квалификации). Признаки необъективности при оценивании: 74% удовлетворительных оценок по итогам ВПР в 2018 году при 9% неудовлетворительных оценок (при значительном по объему контингенте обучающихся с ЗПР не показаны в полной мере неудовлетворительные результаты обучающихся, испытывающих затруднения в обучении).</p>	<p>100 % педагогов должны пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур различного уровня.</p>	<p>1. Организация непрерывного повышения квалификации административной команды и учителей в области оценки качества образования, обеспечение в ОО в 2020 году стопроцентного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур различного уровня (с учетом предлагаемых дистанционных образовательных услуг) до 1 сентября 2020 года.</p> <p>2. Муниципальный методический консалтинг для руководящих и педагогических работников МБОУ-СОШ № 2 (куратор – МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).</p> <p>Закрепление за МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» методистов - наставников из числа специалистов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», организация оказания методической помощи в системе «Учитель – специалист МКУ ЦРО и ОК» (до 20 августа 2020 года).</p> <p>3. Диссеминация эффективного опыта муниципального проекта «Порог успешности» для педагогов и обучающихся (до 1 сентября 2020 года, куратор – МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).</p> <p>4. Обучение педагогов МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» аналитической экспертной работе с результатами оценочных процедур различного уровня (до 20 августа 2020 года).</p>

			<p>4. Неэффективная организация внутришкольного контроля, формальное составление плана ВШК (в план внутришкольного контроля МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» в 2017 – 2018 учебном году не были внесены вопросы контроля за подготовкой и выполнением ВПР, что могло привести к нерегулярным, эпизодическим занятиям со стороны педагогов по подготовке обучающихся к выполнению заданий в формате ВПР.</p>	<p>Обеспечение высокого качества организации внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образовательной деятельности. Стопроцентная обученность административной команды по вопросам эффективной организации ВШК и ВСОКО</p>	<p>1. Разработка в ОО интегрированного плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования с учетом методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (Приказ УО от 28 февраля 2019 года № 192 «Об итогах проведения практико-ориентированного семинара для директоров общеобразовательных организаций по теме «Требования, предъявляемые к ОО в ходе проверок Рособнадзора»).</p> <p>2. Проведение МКУ «Центр развития образования и оценки качества» круглого стола для административной команды МБОУООШИ № 1 (по итогам анализа системы ВШК и ВСОКО МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (август 2020).</p> <p>3. Разработка в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (в соответствии с примерным Положением МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ УО от 29 августа 2018 года № 631 «Об утверждении примерного положения о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»).</p>
3.	МАОУ – СОШ № 25	<p>Низкие результаты ВПР по русскому языку и математике (5-е – 6-е классы), ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по математике</p>	<p>1. Низкий интеллектуальный уровень обучающихся. Не менее 30 процентов обучающихся испытывают трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</p>	<p>Планируемые показатели по итогам ВПР на 2021 год:</p> <p>«5» - 10%</p> <p>«4» - 40%</p> <p>«3» - 40%</p> <p>«2» - 10%</p>	<p>1. Продолжение реализации муниципальной программы оказания помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами ВПР (до 1 июня 2020 года), разработка плана повышения качества образовательной деятельности МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» на 2020-2021 учебный год (до 1 июля 2020 года) с учетом практико-ориентированных методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам анализа образовательных достижений обучающихся в 2019-</p>

					<p>2020 учебном году (приказуправления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 февраля 2020 года № 106 «О качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года»).</p> <p>2.Выполнение методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в части реализации Комплексного муниципального плана повышения качества образовательной деятельности (модуль «Управление качеством образования»).</p> <p>3.Муниципальный мониторинг управленческих механизмов МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», направленных на повышение качества образования с учетом специфики контингента (до 25 мая 2020 года).</p> <p>4.Диссеминация эффективного опыта муниципального проекта «Порог успешности» для педагогов и обучающихся (до 1 сентября 2020 года, куратор – МКУ «Центр развития образования и оценки качества».</p> <p>5. Разработка и реализация методических рекомендаций по организации и содержанию информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) в части определения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на 2020-2021 учебный год.</p>
		<p>2. Обновление в 2019- 2020 году на 70 процентов педагогического коллектива МАОУ-СОШ № 25, что повлекло за собой ряд проблемных ситуаций организационного и методического характера при осуществлении взаимодействия административной команды и</p>	<p>Должный уровень сформированности педагогического коллектива, осуществление единых подходов к организации образовательной деятельности и оцениванию</p>	<p>1.Методический консалтинг МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по актуальным вопросам деятельности административной команды в условиях формирования нового состава педагогического коллектива (до 1 сентября 2020 года).</p> <p>2.Организация непрерывного повышения квалификации учителей в области оценки качества образования, обеспечение в ОО в 2020 году</p>	

			<p>педагогических работников. Отсутствие у педагогических работников МАОУ-СОШ № 25 необходимой подготовки к осуществлению образовательной деятельности с учетом проведения внешних и внутренних оценочных процедур.</p>	<p>образовательных достижений обучающихся. Стопроцентная обученность на курсах повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>стопроцентного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур различного уровня с учетом предлагаемых дистанционных образовательных услуг (до 1 сентября 2020 года). 3. Закрепление за МАОУ-СОШ № 25 методистов - наставников из числа специалистов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», организация оказания методической помощи в системе «Учитель – специалист МКУ ЦРО и ОК» (до 20 августа 2020 года).</p>
			<p>3. Неблагоприятная социальная среда: низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в мотивации обучающихся на достижение высоких результатов. Контроль за обучением и его результатами со стороны 30 % родителей не осуществляется должным образом. В соответствии с индексом социального благополучия школы (ИСБШ) доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, составляет 0,02 (всего в двух семьях в МАОУ-СОШ № 25 оба родителя обучающихся имеют высшее образование).</p>	<p>Создание мотивирующей образовательной среды, повышение степени вовлечения родительской общественности в систему мероприятий ОО по повышению качества образования с учетом неформального, адресного характера реализации мероприятий на основе сведений ИСБШ.</p>	<p>1. Разработка и реализация внутришкольного проекта «Родительские университеты» (до 1 сентября 2020 года). 2. Проведение МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в рамках работы Школы управленческого мастерства для заместителей директоров по воспитательной работе системы консультаций по вопросам организации обратной связи с родителями (законными представителями). Срок исполнения - август 2020 года.</p>

			<p>4.Отсутствие эффективной системы внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, формальное составление плана ВШК и ВСОКО. Вопросы контроля за подготовкой обучающихся к оценочным процедурам, выполнением и оцениванием ВПР не нашли должного отражения в деятельности административной команды МАОУ-СОШ № 25 за отчетный период</p>	<p>Обеспечение должного качества организации внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>1.Разработка в МАОУ-СОШ № 25 интегрированного плана внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования с учетом методических рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (Приказ УО от 28 февраля 2019 года № 192 «Об итогах проведения практико-ориентированного семинара для директоров общеобразовательных организаций по теме «Требования, предъявляемые к ОО в ходе проверок Рособнадзора»).</p> <p>2.Проведение МКУ «Центр развития образования и оценки качества» круглого стола для административной команды МБОУООШИ № 1 (по итогам анализа системы ВШК и ВСОКО МАОУ - СОШ № 25 (август 2020).</p> <p>3.Разработка в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (в соответствии с примерным Положением МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ УО от 29 августа 2018 года № 631 «Об утверждении примерного положения о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»).</p> <p>4.Непрерывное повышение квалификации административной команды МАОУ-СОШ № 25.</p>
--	--	--	--	---	---

Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

О.В. Мартынова