

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по биологии
«Биология в практике и играх»
учителя Рогозиной Ирины Геннадьевны
МБОУ-СОШ № 2 муниципального образования город Армавир

Программа внеурочной деятельности по биологии «Биология в практике и играх» учителя И. Г. Рогозиной рассчитана на два года реализации (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 11-12-летнего возраста (5-6 класс).

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, через изучение материала в игровых и практических формах работы, формирование практических навыков и самостоятельное применение знаний на практике, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: ИЗО, ОБЖ, технология, литература, математика, география, биология. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании у обучающихся навыков использования практических методов изучения биологических наук и их теоретических основ через игры, эксперименты, проектную и исследовательскую деятельность; и достижении цели – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности и неповторимости. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «биология».

Программа выстроена таким образом, чтобы ненавязчиво и в интересной для детей данного возраста форме дополнять основной предмет и, безусловно, обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся: ориентироваться в разнообразии живого на Земле через получение основ биологических знаний на практике; бережно относиться к окружающему нас миру, через построение причинно-

следственных связей и выстраивание логических цепочек; анализировать и моделировать различные варианты развития живого. Метод проектов, включенных в программу внеурочной деятельности, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые и будут закреплены уже имеющиеся личностные качества и метапредметные навыки. Игровые технологии, широко используемые в программе, способствуют не только изучению материала и отработке навыков по их применению в игровой форме, но и привлечению учащихся к изучению предметов естественнонаучных дисциплин, а также повышению у них общей мотивации к учению.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для применения в педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по биологии.

03.09.2019 г.

Доцент кафедры физической культуры и
методико-биологических дисциплин АГПУ



/Ж.А. Арушанян/
Подпись
удостоверяю
Нач. ОЛК