

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
«СОЗДАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА КОМПЬЮТЕРЕ»

Среднее общее образование: 10-11 классы

Количество часов: 68

Учитель: Зенцова Наталья Петровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

методической литературы: «Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом», автор: Джон Ламберт, издательство «Эком», 2018 г., «Microsoft Office Excel 2016», автор Рудикова Л.В., издательство «ВНУ», 2017г., «Практикум по информатике», автор: Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К., издательство «Лань», 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения курса

10 класс

При изучении элективного курса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные* результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

При изучении элективного курса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные* результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Предметные результаты - учащиеся в ходе изучения данного элективного курса, овладеют научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами работы с информацией с использованием информационно коммуникационных технологий, сформируются навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обучающийся научится:

- структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- обрабатывать различные виды информации;
- кодировать и декодировать информацию;
- работать в текстовом процессоре Word, Excel, PowerPoint и одном из графических редакторов;
- использовать основные способы графического представления информации (рисунки, таблицы);
- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- создавать кроссворды в текстовом процессоре Word, интерактивные кроссворды с помощью программ Excel и PowerPoint;

- оформлять ребусы в текстовом процессоре Word и средствами графических редакторов;
- оформлять задачи-рисунки в текстовом процессоре Word и средствами графических редакторов;

Обучающийся получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения;
- узнать о роли программного обеспечения в работе компьютера;
- познакомиться с электронной энциклопедией Кирилла и Мефодия, работой специализированных программ автоматического создания кроссвордов («Генератор кроссвордов», CROSSWORDS & WORD GAMES, «Классический кроссворд», «КроссМастер»);
- узнать способы шифровки рисунками, правила шифрования и разгадывания ребусов;
- ознакомиться с различными видами, особенностями и правилами разработки занимательных задач;

11 класс

При изучении элективного курса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные** результаты:

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

При изучении элективного курса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные** результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты - учащиеся в ходе изучения данного элективного курса, овладеют научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами работы с информацией с использованием информационно коммуникационных технологий, сформируются навыки и

умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обучающийся научится:

- структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- обрабатывать различные виды информации;
- кодировать и декодировать информацию;
- работать в текстовом процессоре Word, Excel, PowerPoint и одном из графических редакторов;
- использовать основные способы графического представления информации (рисунки, таблицы);
- оформлять сканворды средствами текстового процессора Word;
- оформлять криптограммы средствами текстового процессора Word;
- создавать интерактивные викторины с помощью программы PowerPoint;
- создавать интерактивные тесты в PowerPoint, а так же с помощью специализированных программ («Айрен», «Конструктор тестов»).

Обучающийся получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения;
- узнать о роли программного обеспечения в работе компьютера;
- познакомиться с технологией создания и решения сканвордов, специализированной программой CROSSWORDS & WORD GAMES для автоматического создания сканвордов;
- познакомиться таблично-цифровым видом шифровки, с технологией создания и решения криптограмм;
- познакомиться с видами интерактивных викторин, технологией создания и применения интерактивных викторин;
- познакомиться с видами интерактивных тестов, технологией создания и применения интерактивных тестов.

2. Содержание курса

«Создание занимательных материалов на компьютере»

Раздел 1 «Занимательность: учение через увлечение» - 1 ч.

Понятие занимательности. Элементы занимательности.
Классификация занимательности.

Раздел 2 «Составление и оформление кроссвордов» - 18 ч.

Виды кроссвордов. Правила составления и оформления кроссвордов.

Разгадывание кроссвордов с помощью электронных энциклопедий. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ («Генератор кроссвордов», «Кроссген», «Классический кроссворд», «КроссМастер»).

Оформление кроссвордов средствами текстового процессора Word. Создание интерактивных кроссвордов с помощью программы PowerPoint.

Создание интерактивных кроссвордов с помощью программы Excel.

Раздел 3 «Создание и оформление ребусов» - 9 ч.

Ребус как способ шифровки рисунками. Правила составления и разгадывания ребусов. Разработка ребусов. Оформление ребусов в текстовом процессоре Word. Создание ребусов средствами графических редакторов. Создание ребусов с помощью программы «Генератор ребусов».

Раздел 4 «Создание и оформление занимательных задач» - 6 ч.

Виды занимательных задач. Особенности занимательных задач. Правила разработки занимательных задач. Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word. Создание занимательных задач-рисунков средствами графических редакторов.

Раздел 5 «Создание и оформление сканвордов» - 8 ч.

Сканворд как таблично-словесная шифровка. Технология создания и решения сканвордов.

Автоматизация создания сканвордов с помощью специализированных программ (CROSSWORDS & WORLD GAMES).

Оформление сканвордов средствами текстового процессора Word.

Раздел 6 «Создание и оформление криптограмм» - 6 ч.

Криптограмма как таблично-цифровая шифровка. Технология создания и решения криптограмм.

Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word.

Раздел 7 «Создание и оформление интерактивных викторин» - 8 ч.

Виды интерактивных викторин. Технология создания и применения интерактивных викторин.

Создание интерактивных викторин в PowerPoint.

Раздел 8 «Создание и оформление интерактивных тестов» - 12 ч.

Виды тестов. Технология создания и применения интерактивных тестов.

Создание интерактивных тестов в PowerPoint. Создание интерактивных тестов с помощью специализированных программ («Айрен», «Конструктор тестов»).

Практические работы

Пр.р №1 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Генератор кроссвордов»

Пр.р №2 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Кроссген»

Пр.р №3 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Классический кроссворд»

Пр.р №4 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «КроссМастер»

Пр.р №5 Оформление кроссворда средствами текстового процессора Word

Пр.р №6 Создание интерактивного кроссворда с помощью программы PowerPoint.

Пр.р №7 Создание интерактивного кроссворда с помощью программы Excel

Пр.р №8 Оформление ребуса в текстовом процессоре Word

Пр.р №9 Создание ребуса средствами графического редактора

Пр.р №10 Создание ребусов с помощью программы «Генератор ребусов»

Пр.р №11 Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word

Пр.р №12 Создание занимательных задач-рисунков средствами графического редактора

Пр.р №13 Автоматизация создания сканворда с помощью специализированной программы CROSSWORDS & WORLD GAMES

Пр.р №14 Оформление сканвордов средствами текстового процессора Word

Пр.р №15 Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word.

Пр.р №16 Создание интерактивной викторины в PowerPoint

Пр.р №17 Создание интерактивного теста в PowerPoint

Пр.р №18 Создание интерактивного теста с помощью специализированной программы «Айрен»

Пр.р №19 Создание интерактивного теста с помощью специализированной программы «Конструктор тестов».

3. Тематическое планирование

10 класс		
Раздел, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Занимательность: учение через увлечение Понятие занимательности. Элементы занимательности. Классификация занимательности.	1 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять понятия: учение, увлечение, занимательность; приводить примеры элементов занимательности; оценивать занимательность с точки зрения учения через увлечения; <i>Практическая деятельность:</i> определять назначение занимательности в учебном процессе
Составление и оформление кроссвордов	18	<i>Аналитическая деятельность:</i>

Виды кроссвордов.	1	определять понятие кроссворда;
Правила составления и оформления кроссвордов.	1	анализировать виды и классификацию кроссворда;
Разгадывание кроссвордов с помощью электронных энциклопедий. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.	1	планировать этапы создания кроссворда;
Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ. «Генератор кроссвордов»	1	анализировать правила составления и оформления кроссвордов.
Пр.р №1 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Генератор кроссвордов»	1	<i>Практическая деятельность:</i> получать информацию для составления кроссворда; использовать электронные энциклопедии для разгадывания кроссворда;
Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ. «Кроссген»	1	создавать кроссворды с помощью специализированных программ;
Пр.р №2 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Кроссген»	1	оформлять кроссворды средствами текстового процессора Word;
Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ. «Классический кроссворд»	1	создавать интерактивные кроссворды с помощью программы PowerPoint;
Пр.р №3 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «Классический кроссворд»	1	создавать интерактивные кроссворды с помощью программы Excel.
Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ. «КроссМастер».	1	
Пр.р №4 Создание кроссворда с помощью специализированной программы «КроссМастер»	1	
Оформление кроссвордов средствами текстового процессора Word.	1	
Пр.р №5 Оформление кроссворда средствами текстового процессора Word	1	
Создание интерактивных кроссвордов с помощью программы PowerPoint	1	
Пр.р №6 Создание интерактивного кроссворда с помощью программы PowerPoint	1	
Создание интерактивных кроссвордов с помощью программы Excel	1	
Создание интерактивных кроссвордов с помощью программы Excel	1	
Пр.р №7 Создание интерактивного кроссворда с помощью программы Excel	1	
Создание и оформление ребусов	9	<i>Аналитическая деятельность:</i>
Ребус как способ шифровки рисунками	1	определять понятие ребуса;
Правила составления и разгадывания ребусов	1	анализировать правила составления и разгадывания ребусов;
Разработка ребусов	1	выявлять способы шифровки рисунками.
Оформление ребусов в текстовом процессоре Word	1	<i>Практическая деятельность:</i>
Пр.р №8 Оформление ребуса в текстовом процессоре Word	1	оформлять ребусы в текстовом
Создание ребусов средствами графических	1	

редакторов. Пр.р №9 Создание ребуса средствами графического редактора Создание ребусов с помощью программы «Генератор ребусов». Пр.р №10 Создание ребусов с помощью программы «Генератор ребусов»	1 1 1	процессоре Word; создавать ребусы средствами графических редакторов; создавать ребусы с помощью программы «Генератор ребусов».
Создание и оформление занимательных задач Виды занимательных задач. Особенности занимательных задач. Правила разработки занимательных задач. Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word. Пр.р №11 Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word Создание занимательных задач-рисунков средствами графических редакторов. Пр.р №12 Создание занимательных задач-рисунков средствами графического редактора	6 1 1 1 1 1 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять понятие занимательных задач; анализировать виды и особенности занимательных задач; выявлять правила разработки занимательных задач. <i>Практическая деятельность:</i> оформлять задачи-рисунки в текстовом процессоре Word; создавать занимательные задачи-рисунки средствами графических редакторов.
11 класс		
Создание и оформление сканвордов Сканворд как таблично-словесная шифровка Технология создания и решения сканвордов Автоматизация создания сканвордов с помощью специализированных программ (CROSSWORDS & WORLD GAMES) Пр.р №13 Автоматизация создания сканворда с помощью специализированной программы CROSSWORDS & WORLD GAMES Оформление сканвордов средствами текстового процессора Word. Пр.р №14 Оформление сканвордов средствами текстового процессора Word	8 1 1 2 1 2 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять сканворд как таблично-словесную шифровку; анализировать технологию создания и решения сканвордов. <i>Практическая деятельность:</i> автоматизация создания сканвордов с помощью специализированных программ; оформлять сканворды средствами текстового процессора Word.
Создание и оформление криптограмм Криптограмма как таблично-цифровая шифровка. Технология создания и решения криптограмм. Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word. Пр.р №15 Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word.	6 1 2 2 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять криптограмму как таблично-цифровую шифровку; анализировать технологию создания и решения криптограмм. <i>Практическая деятельность:</i> оформлять криптограммы средствами текстового процессора Word.
Создание и оформление интерактивных викторин Виды интерактивных викторин. Технология создания и применения интерактивных викторин. Создание интерактивных викторин в PowerPoint.	8 1 3 3	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать виды интерактивных викторин; выявлять технологию создания и применения интерактивных викторин. <i>Практическая деятельность:</i>

Пр.р №16 Создание интерактивной викторины в PowerPoint	1	создание интерактивных викторин в PowerPoint.
Создание и оформление интерактивных тестов	12	<i>Аналитическая деятельность:</i>
Виды тестов.	1	анализировать виды тестов;
Технология создания и применения интерактивных тестов.	2	выявлять технологию создания и применения интерактивных тестов.
Создание интерактивных тестов в PowerPoint.	2	
Пр.р №17 Создание интерактивного теста в PowerPoint	1	<i>Практическая деятельность:</i>
Создание интерактивных тестов с помощью специализированной программы «Айрен»	2	создавать интерактивные тесты в PowerPoint;
Пр.р №18 Создание интерактивного теста с помощью специализированной программы «Айрен»	1	создавать интерактивные тесты с помощью специализированных программ.
Создание интерактивных тестов с помощью специализированной программы «Конструктор тестов»	2	
Пр.р №19 Создание интерактивного теста с помощью специализированной программы «Конструктор тестов»	1	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, физики и
информатики МБОУ – СОШ № 19
от 29 августа 2020 года

подпись _____ Н.Г.Алиханян
Ф.И.О _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Ю.А. Климкина
подпись Ф.И.О
29 августа 2020 года