

**Об утверждении требований к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам  
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 27 сентября 2019 года № 3783 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 октября 2019 года № 733 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к проведению в 2019-2020 учебном году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ),

праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, французскому языку, экологии, экономике согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён:  
Заместителем начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В. Булатовой

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году**

#### **Английский язык**

##### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

1.1. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов. Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены 2 пакета заданий разного уровня сложности: для 7-8 классов и 9-11 классов. Единый комплект заданий для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

1.2. Всероссийская олимпиада по английскому языку включает четыре письменных конкурса:

##### **7-8 классы:**

Конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 минут.

Конкурс понимания письменной речи (Reading) – 20 минут.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.

Конкурс письменной речи (Writing) – 35 минут.

##### **9-11 классы:**

Конкурс понимания устной речи (Listening) – 20 минут.

Конкурс понимания письменной речи (Reading) – 30 минут.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – 30 минут.

Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.

1.3. В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс на муниципальном этапе.

1.4. Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех четырёх конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

##### **2. Материально-техническое обеспечение олимпиады**

2.1. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи

(Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

2.2. Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

### 3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи (Listening)

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

4. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## Астрономия

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1 Муниципальный этап проводится в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе.

1.2 В процессе выполнения заданий, учащиеся имеют право пользоваться таблицами астрономических величин. Файл, содержащий эти таблицы, прилагается к файлам, содержащим задания.

## 2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с выставлением окончательного количества баллов за решение после проведения обсуждения между проверяющими членами жюри. В случае невозможности выработать единую оценку выполнения задания, окончательное решение принимает председатель жюри, что должно быть отражено в протоколе работы жюри.

2.2. Каждому участнику олимпиады необходимо дать возможность воспользоваться справочной информацией, приведенной в таблицах, прилагаемых к комплекту олимпиадных заданий.

2.3. Участнику олимпиады запрещается пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), программируемым калькулятором или переносным компьютером, какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

Рекомендуется использовать научный калькулятор, содержащий тригонометрические, логарифмические и показательные функции.

2.4. Общая оценка участника олимпиады получается суммированием оценок, полученных за каждое задание.

## 3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Итоги муниципального этапа по астрономии подводятся отдельно в пяти возрастных группах: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

3.2. Индивидуальные результаты участников по возрастной группе заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

## **Биология**

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

1.2. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

1.4. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа 3 астрономических часа (180 мин.).

## 2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

2.2. Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5-ти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

### География

#### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по географии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

1.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии для учащихся состоит из двух туров: теоретического и тестового.

Теоретический тур должен помочь выявить у учащихся аналитические навыки: распознавание образа территории (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений); определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимости от общих планетарных географических закономерностей); пространственная интерпретация статистических данных о населении и хозяйстве в разрезе стран мира и районов крупнейших по территории государств мира.

Целью тестового тура является проверка знания участниками географической номенклатуры по России и зарубежному миру, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания особенностей географии своего родного края (включая территорию своего муниципального образования, свой город и т.д.).

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии подводятся в каждой параллели отдельно: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

### Информатика

#### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов (а также учащиеся младших классов, если по итогам школьного этапа

олимпиады они успешно прошли на муниципальный этап по соответствующей параллели). На муниципальном этапе будут предложены комплекты заданий для 7-8 и 9-11 классов. В каждом комплекте будет предложено по четыре задачи.

**1.2.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в форме олимпиады по программированию в два тура – пробный тур и основной тур. Оба тура проводятся с использованием автоматизированной системы для проведения соревнований Яндекс.Контест.

**1.3.** Пробный тур проводится за 1-3 дня до основного тура. Точное время проведения пробного тура выбирает муниципального этапа. Соревнование пробного тура будет открыто в течение всего промежутка времени, доступного для проведения пробного тура. Продолжительность пробного тура должна составлять два астрономических часа. В ходе пробного тура участники должны ознакомиться с особенностями работы системы Яндекс.Контест и настройками программного обеспечения на своем рабочем месте. На пробный тур допускается наставник участника олимпиады. Во время пробного тура члены муниципального жюри олимпиады обеспечивают консультации участников по всем возникающим у них вопросам. По итогам пробного тура оргкомитет и жюри должны устранить все выявленные технические проблемы в программном и техническом обеспечении.

**1.4.** Перед началом пробного и основного тура целесообразно раздать всем участникам специально подготовленную жюри муниципального этапа Памятку участника, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе с Яндекс.Контест. Данная памятка является документом, на основании которого принимается решение при рассмотрении апелляций. Олимпиадные задачи будут расположены только в системе Яндекс.Контест.

**1.5.** Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных жюри муниципального этапа олимпиады, или в электронном виде в системе Яндекс.Контест. Ответы жюри должны формулироваться только в двух видах: «да/нет» или «без комментариев». Интерфейс для просмотра и ответов на вопросы Яндекс.Контест находится по адресу <https://contest.yandex.ru/admin/contest-messages?contestId=XXXX>, где XXXX номер соревнования из ссылки на соревнование.

**1.6.** Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью, за исключением доступа к системе Яндекс.Контест по сети Интернет), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой

модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

## История

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Задания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории будут предложены для 4-х возрастных групп: 7, 8, 9, 10-11 классов. Участниками муниципального этапа Олимпиады могут быть школьники 7-11 классов, ставшими победителями и призерами школьного этапа текущего учебного года; а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Подведение итогов проводится отдельно в каждой из 4-х возрастных групп: 7, 8, 9, 10-11 классы.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## Искусство (МХК)

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1 В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров школьного этапа Олимпиады текущего учебного года и победителей, и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года. Олимпиада проводится в один тур, включает только аудиторные задания четырех типов.

Для выполнения заданий данного тура отводится 4 астрономических часа для участников 9, 10, 11 классов, 3 астрономических часа для участников 7-8 классов.

1.2. Олимпиада проводится для четырех возрастных параллелей 7-8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

### 2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

Организационно-техническое обеспечение процедуры проведения муниципального этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) осуществляет оргкомитет.

2.1. Выделить несколько аудиторий для участников олимпиады каждой возрастной параллели.

2.2. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, (тетрадами или листами бумаг), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

2.3. Необходимо предусмотреть оснащенность аудиторий оборудованием, необходимым для демонстрации видеофайлов.

### 3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по искусству (МХК)» соответствующей параллели.

3.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.4. Итоги олимпиады проводятся в четырех возрастных группах отдельно: 7-8, 9, 10, 11 классы.

### Китайский язык

#### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Задания муниципального этапа будут предложены для двух возрастных групп: 7-8, 9-11 классы.

1.3. Всероссийская олимпиада по китайскому языку включает четыре письменных конкурса и дополнительный (Лингвострановедческая викторина) для 9-11 классов:

7-8 классы:

Конкурс понимания устной речи – 20 минут.

Конкурс понимания письменной речи – 30 минут.

Лексико-грамматический тест – 30 минут.

Конкурс письменной речи – 60 минут.

9-11 классы:

Конкурс понимания устной речи – 20 минут.

Конкурс понимания письменной речи – 30 минут.

Лексико-грамматический тест – 30 минут.

Конкурс письменной речи – 60 минут.

Лингвострановедческая викторина – 15 минут.

1.4. Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

#### 2. Материально-техническое обеспечение олимпиады

2.1. Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и

листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

2.2. Для проведения конкурса понимания устной речи требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

### 3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

### 4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

4.1. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

4.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

### Литература

#### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. В муниципальном этапе могут быть участвовать школьники 4 параллели: 7-8, 9, 10, 11 классы.

1.2. Проводится в один тур (один день).

1.3. Ученикам 7-8 классов предлагаются творческое и аналитическое задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на

предложенные вопросы. Итоги подводятся для параллелей 7, 8 классов вместе, для параллелей 9,10,11 классов – отдельно в каждой параллели.

## Немецкий язык

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены 2 пакета заданий разного уровня сложности: для 7-8 классов и 9-11 классов. Каждый комплект включает все виды заданий Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

1.2. Муниципальный этап состоит из двух туров.

Письменный тур предусматривает выполнение пяти письменных заданий:

лексико-грамматический тест - 40 минут;

страноведение - 30 минут;

чтение - 60 минут;

креативное письмо - 60 минут;

аудирование - около 25 минут.

Время выполнения письменного тура – 3 часа 35 минут

Устный тур: участники в небольших группах готовят ток-шоу.

Для подготовки ток-шоу даётся 60 минут на группу (не более 5 участников), на представление Жюри результатов работы 10-12 минут.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

2.1. Для проведения конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

2.2. Для проведения конкурса аудирования требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

2.3. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах, несколько небольших аудиторий для работы Жюри с конкурсантами, необходимая техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Процедура проведения конкурса понимания устной речи

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на

качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало текста и прослушивается до конца.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

### 3. Процедура оценивания выполненных заданий

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## Обществознание

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Задания на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены для 5 возрастных параллелей: 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.2. Олимпиада для школьников 7,8 классов проводится в 1 тур. Задания включают в себя 2 вида заданий: тестовые и вопросы с развернутым ответом.

1.3. Олимпиада для школьников 9, 10, 11 классов проводится в 2 тура. Задания включают в себя 3 вида заданий: тестовые, вопросы с развернутым ответом, эссе.

1.4. Ответы к заданиям в 7, 8 классах и заданиям первого тура в 9,10,11 классах участники записывают непосредственно в листах с заданиями. Результаты каждого участника вносятся в таблицы на титульном листе работы.

### 2. Процедура оценивания выполненных заданий

При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по обществознанию» соответствующей параллели.

### 3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.2. Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5-ти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

## Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

## 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Задания муниципального этапа олимпиады будут предложены для 3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы.

1.3. Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ включает в себя два тура: теоретический и практический.

1.4. Теоретический тур определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания;

вторая часть – тестирование.

Тематика вопросов соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.5. Практический тур определяет: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

1.6. Время работы по заданиям теоретического тура - 90 минут.

## 2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

2.1. Ответы на задания теоретического тура участниками вписываются в бланки олимпиадных заданий в специально отведенные строки. Участникам необходимо выдать черновики.

2.2. Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта, спортивных залах и др.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, переломе конечностей; косынки, перевязочный материал, бутылка с водой, скатка бинта, подручный материал для повязки, накладка, имитирующая рану, йод, асептическая повязка, противогаз, индивидуальный противохимический пакет (ИПП), емкость с холодной водой, накладка с имитацией ожога 1-2 степени, чистая влажная салфетка, стерильная повязка, лейкопластырь, ножницы, барьер для легкой атлетики, майка. При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

2.3. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь спортивную обувь без металлических шипов. Для оборудования этапов необходимы: веревка 14 мм, 11 мм, 6мм, карточки с заданиями по ориентированию, карточки с названиями грибов, карточки с обозначениями знаков аварийной сигнализации, подручные предметы (ленты), которыми выкладываются специальные сигнальные знаки международного кода, часы со стрелками и циферблатом с цифрами, изображенное на табличке солнце, компас магнитный, бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 сантиметров и карандаши длиной 5-20 см, карточки с названиями костров.

2.4. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные, табличка «Электроприбор находится под напряжением», телефон, маска, ведро с водой, полоски красной ткани для имитации огня, защитные рукавицы, «кочки» диаметром не более 30 см, лить спасательный (конец Александра), стол, телефон, общевойсковой защитный костюм ОЗК.

2.5. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только представителями старшей возрастной группы, обучающимися 10-11-х классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть гранату, туристический коврик из пенополиуретана размером 50х50, модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

2.6. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

2.7. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

2.8. Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

2.9. Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

### 3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При оценивании теоретического и практического туров олимпиады жюри необходимо руководствоваться соответствующими методиками,

изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности».

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа олимпиады

4.1. Баллы, набранные в двух турах, суммируются, окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.2. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 3-м возрастным группам: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

## Право

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

1.3. Задания на муниципальный этап будут предложены для трех параллелей: 9, 10, 11 классы. В муниципальном этапе могут принять участие школьники 7-11 классов, при этом школьники 7, 8 классов выполняют задания, предложенные для более старших классов.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву».

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.2. Победители и призёры определяются в каждой параллели отдельно: 9, 10, 11 классы.

## Русский язык

Задания муниципального этапа будут предложены для трёх возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы.

Муниципальный этап олимпиады проводится в 1 тур в письменной форме в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач. Задания выполняются учащимися в строгом соответствии с их формулировкой.

Материально-техническое обеспечение Олимпиады

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается.

Ответы на олимпиадные задания вписываются в бланк ответа (листы в линию).

Участникам необходимо раздать черновики.

Процедура оценивания выполненных заданий Олимпиады.

Проверка работ осуществляется в строгом соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Победители и призёры определяются отдельно по каждому классу.

## Технология

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии для учащихся проводится в три тура:

1-й тур - выполнение теоретического задания,

2-й тур - выполнение практических работ,

3-й тур - презентация творческих проектов.

1.4. Регламент проведения муниципального этапа включает:

выполнение теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ (по выбору учащихся) в течение 2х часов (120 мин.), презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

1.5. Презентация творческих проектов. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. На муниципальном этапе олимпиады проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки до регионального этапа.

### 2. Материально-техническое обеспечение практического тура

2.1. Проведению практического тура должен предшествовать инструктаж участников олимпиады по технике безопасности. Участникам олимпиады для участия в практическом туре необходимо иметь халат и головной убор.

2.2. Каждая возрастная группа (девушки 7-й класс, 8-9 классы и 10-11 классы; юноши 7-й класс, 8-9 классы, 10-11 классы) во время проведения практического тура должна находиться в отдельной аудитории.

2.3. Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами с этой или иной целью запрещено.

2.4. Для выполнения работ практического тура у юношей организаторами олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла (до 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами согласно Приложению 1. Учащиеся должны работать в своей рабочей одежде (халат или фартук, головной убор, сменная обувь).

2.5. Для выполнения работ практического тура у девушек по моделированию изделий из ткани могут быть те же помещения, в которых проводилось тестирование. У каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, масштабная линейка, цветная бумага, ножницы, клей. Для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым: швейной машиной, нитками, ножницами, иглами, наперстком, мелом, линейкой, булавками, укладкой, инструкционными картами. Необходимо подготовить выкройки и ткань или детали кроя для каждого участника. Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника. Для выполнения работ практического тура по моделированию изделий из ткани и изготовлению швейных изделий необходимо обеспечить каждого участника материалами и оборудованием согласно Приложению 2.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Учащиеся должны работать в своей рабочей одежде (халат или фартук, головной убор, сменная обувь).

2.6. Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса проектов необходимо наличие компьютера, проектора, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационных столов, манекенов, скотча для крепления экспонатов, столов для жюри, таймера. Рядом с помещением, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

### 3. Процедура оценивания муниципального этапа олимпиады

Для теоретического тура система оценивания для юношей и девушек одинаково. За каждый правильно выполненный теоретический вопрос (тест) участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по

общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого.

3.1 Творческое задание, включенное в задания теоретического тура, оценивается в соответствии с критериями, изложенными в текстах заданий муниципального этапа по технологии соответствующей параллели.

3.2. Для удобства контроля практических работ для проверяющих в комплектах заданий практического тура содержатся карты пооперационного контроля.

3.3. При оценивании практических работ по моделированию у девушек следует также руководствоваться образцами контроля готовых выкроек моделей, приложенными к «ответам к практическому туру муниципального этапа по технологии» соответствующей параллели.

3.3. В практических работах у юношей оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. При механической деревообработке за отклонение

более чем на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение более чем на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм для габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм для габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл.

2. Процедура подведения итогов муниципального этапа олимпиады

4.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение заданий первого, второго и третьего тура олимпиады.

4.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.3. Определение победителей и призёров по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» проводится по 3 возрастным группам: 7 класс, 8-9 классы, 10-11 классы.

4.4. Определение победителей и призёров по номинации «Техника и техническое творчество» проводится по 3 возрастным группам: 7-класс, 8-9 классы, 10-11 классы.

## Физика

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений из числа победителей и призёров школьного этапа Олимпиады текущего учебного года и победителей, и призёров муниципального этапа предыдущего учебного года.

1.2. Комплект заданий муниципального этапа будет представлен для каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

1.3. Олимпиада проводится в один тур.

## 2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

2.1 Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Этот этап не предусматривают постановку каких-либо практических и экспериментальных (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

### 3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по физике» соответствующей параллели.

3.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.4. Итоги олимпиады проводятся отдельно в каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

## Физическая культура

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов включает в себя два тура: теоретический и практический.

1.3. Перед проведением практического тура участнику присваивается индивидуальный номер, под которым он выполняет задания практического тура. Порядок приглашения участников к выполнению заданий практического тура устанавливается председателем жюри олимпиады и доводится до участников до начала практического тура.

1.4. Перед проведением практического тура олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.5. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

### 2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.2. При прохождении испытаний практического тура не допускается использование украшений, майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для организации практического тура организаторам необходимо иметь: мячи (баскетбольный (2 шт.), контрольные стойки (не менее 4-х), фишки-ориентиры (не менее 8 шт.).

4.3. Итоги олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

4.4. Итоговая рейтинговая таблица участников олимпиады по физической культуре (только в формате Excel) при направлении организатору регионального этапа должна содержать информацию о результатах участников олимпиады, а также «зачетных» баллах по каждому испытанию. Образец итоговой рейтинговой таблицы участников олимпиады по физической культуре размещен в личных кабинетах ответственных в муниципальных образованиях.

#### Французский язык

### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1 Всероссийская олимпиада по французскому языку традиционно включает пять конкурсов: лексико-грамматический тест, понимание устного и письменного текстов, продуцирование устной и письменной речи.

1.2. Муниципальный этап по французскому языку включает два тура. Письменный тур включает четыре конкурса, выполняемые в письменной форме:

лексико-грамматический тест

понимание устных и письменных текстов

конкурс письменной речи

Второй день включает конкурс устной речи.

1.3. Время выполнения заданий:

Время выполнения лексико-грамматического теста – 40 минут.

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 50-60 минут.

Продолжительность аудирования – до 30 минут.

Время выполнения конкурса письменной речи – 1 час - 1 час. 10 минут

Продолжительность письменного тура: 3 часа 20 минут

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника – около 16 мин. (подготовка к ответу – 6-8 мин., ответ – 6-8 мин.)

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2.1. Для проведения конкурса понимания устной речи требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

2.2. Для проведения конкурса устной речи требуются магнитофоны в каждой аудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в каждой аудитории, где проводится конкурс. Выступления участников записываются на магнитофон. Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

### 3. Подведение итогов муниципального этапа

3.1. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

3.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## Химия

### 1. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности

протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

3.8. Подведение итогов проводится отдельно в каждой из 4-х возрастных групп: 7-8, 9, 10, 11 классы.

#### Экономика

##### 1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится в два тура:

первый тур – выполнение тестовых заданий;

второй тур – выполнение группы заданий, требующих краткого ответа, и группы заданий, требующих развернутого ответа.

##### 2. Процедура подведения итогов олимпиады

2.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение заданий первого и второго тура олимпиады.

2.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

2.3. Итоги по параллелям подводятся:

7 - 8 класс – вместе; 9 класс - отдельно; 10 - 11 класс - вместе.

#### Экология

##### 1. Порядок проведения Олимпиады

1.1. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов.

1.2. Задания будут предложены для 3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10, 11 классы.

1.3. Муниципальный этап проводится в два тура:

1-й тур (теоретический) - письменный тур по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям в день, установленный приказом (для учащихся 7-11 классов). Его основу составляют тестовые задачи. От конкурсантов требуется как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий - 2 астрономических часа (120 минут);

2-й тур (проектный) – защита экологических проектов, на основе которых учащиеся в дальнейшем разрабатывают свои экологические проекты (для

учащихся 9-11 классов). Учащиеся 7-8 классов также могут принимать участие во 2-ом проектном туре при условии выполнения заданий 1-го теоретического тура за 9 или 10-11 классы.

Проектный тур состоит из публичного представления проекта в форме сообщения, подготовленного заранее победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Проект должен включать: описание конкретной ситуации, содержащей актуальную экологическую проблему; анализ экологической проблемы; конкретные и обоснованные рекомендации по её решению; источники информации, использованные при работе над проектом. Работая над проектом, учащиеся разрабатывают (моделируют) научный аппарат исследования, которое могло бы, по мнению конкурсантов, стать источником информации, недостающей для решения представляемой в проекте проблемы.

Продолжительность проектного тура – 8 мин. на одного учащегося. Участники должны кратко, в течение 5 мин. представить жюри основное содержание проекта, а затем ответить на вопросы жюри (3 мин.).

1.4. Участвуя в муниципальном этапе, конкурсанты должны:

1) иметь ясное представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

2) иметь экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) иметь личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) иметь способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате конкурсанты должны уметь формулировать экологические проблемы (глобальные, национальные, местные), анализировать их причины, прогнозировать варианты развития последствий; объяснять роль научно-технологического прогресса, морали и права, образования и просвещения, этнокультурного опыта в их решении, включая планирование личного участия.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой,

установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Заместитель начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В.Булатова