

От 08.10.2019

№745

О реализации Плана по формированию жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2019-2020 учебном году

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и с целью повышения уровня жизнестойкости обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План по формированию жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2019-2020 учебный год (далее – План) (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) разработать и утвердить План по формированию жизнестойкости обучающихся подведомственной общеобразовательной организации в соответствии с приложением № 1

2) создать организационно-педагогические условия для реализации Плана;

3) предоставить в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» результаты мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов по форме (приложение № 2) и в соответствии с графиком (приложение № 3).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой поручить организационно-методическое сопровождение реализации Плана.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования муниципального образования город Армавир Л.А. Аветисян.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

 Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Ведущим специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.А. Аветисян

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

**План
формирования жизнестойкости обучающихся
общеобразовательных организаций муниципального образования
город Армавир 2019-2020год**

План формирования жизнестойкости обучающихся (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его *задачами* являются:

Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.

Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;

овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

1 Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведения муниципальных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения обучающихся	ежеквартально	Управление образования ПМПК,
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2019-2020 год	сентябрь-октябрь	Специалист управления образования по ВР Руководители ОО
3.	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений	сентябрь-октябрь	-Управление образования
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	сентябрь-октябрь	-Руководители образовательных организаций (далее - ОО)
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	сентябрь-ноябрь	Управление образования, Руководители ОО
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Управление образования Руководители ОО
7.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Руководители ОО
8.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года	Руководители ОО
9.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Руководители ОО, психологи ОО
10.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми,	по отдельному плану	Социальные педагоги ОО

	находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Руководители ОО, Психологи ОО, социальные педагоги ОО, классные руководители ОО
12.	Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Управление образования
13.	Практическое и методическое сопровождение образовательных организаций в штате, которых отсутствует педагог-психолог	по отдельному графику	Управление образования ТГМПК, ЦГМПК
14.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	в течение года	Управление образования, Руководители ОО, ТГМПК, ЦГМПК
15.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежемесячно ежеквартально	Управление образования Руководители ОО, ТГМПК, ЦГМПК Управление образования
16.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Руководители ОО, ТГМПК, ЦГМПК
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	Территориальная ПМПК, Психологи ОО
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Психологи ОО
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО

Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО,
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений	по отдельному плану	социальные педагоги ОО
II этап: обучающий			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Психологи ОО, классные руководители ОО,
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместители директора по воспитательной работе ОО, классные руководители ОО
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Психологи ОО, классные руководители ОО,
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместители директора по воспитательной работе ОО, Психологи ОО, классные руководители ОО
2.	Организация и проведение семинаров для	1 раз в квартал	Психологи ОО

	педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»		с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	1 раз в квартал	Управление образования, Руководители ОО
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Управление образования, Руководители ОО
3.	Координация работы психологов кризисных бригад в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	постоянно	Управление образования
4.	Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам)	по отдельному графику	Управление образования, Руководители ОО
Направлением работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы): «Как не стать жертвой преступления» «Компьютер – друг или враг» «Опасные привычки» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Моя Родина-Россия» «Умей сказать - НЕТ» «Преступление и наказание» «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики» «Я и моя уличная компания» «Обязанности подростка в семье» «Деньги на карманные расходы»	1 раз в квартал	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств

	«Планы на будущее» «Как преодолеть страх перед экзаменами» «Жизнь – главная ценность человека»		
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО
3.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
4.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
5.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО
6.	Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях	постоянно	Руководители ОО
7.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Заместители директоров ОО, классные руководители ОО
8.	Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов!»	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
9.	Реализация психолого-педагогической программы для подростков «Безопасная медиасреда»	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекторий, встреч, собраний (примерные темы): «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» «Здоровый образ жизни на примере родителей» «Первые проблемы подросткового возраста» «Компьютер в жизни школьника» «Положительные эмоции в жизни школьника» «Меры наказания и поощрения в современных семьях» «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка» «Профессии, которые выбирают наши дети»	по плану, по запросу	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО

III этап: оценочный			
подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация	март-апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Психологи ОО, социальные педагоги ОО
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Психологи ОО, социальные педагоги ОО
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	Управление образования, Руководители ОО

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.А. Аветисян

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

Результаты мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся

Наименование общеобразова- тельной организации	Численность обучающихся школьного возраста (11-17 лет включительно)	Численность проанкетиро- ванных обучающихся	Численность обучающихся, выявленных в «группу риска»	Численность детей «группы риска» по результатам углублённой диагностики

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.А. Аветисян

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от _____ № _____

График
предоставления результатов мониторинга психоэмоционального
состояния обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир

Этапы	Сроки проведения	Сроки предоставления результатов мониторинга в МКУ ЦРО и ОК
I этап	октябрь-ноябрь 2019 года	до 1 декабря 2019 года
II этап (повторный)	март-апрель 2020 года	до 1 мая 2020 года

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.А. Аветисян