

Отчет
о реализации проекта
краевой инновационной площадки (КИП-2015) в 2018 году

муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования и оценки качества»
(полное наименование учреждения)

по теме «Управление качеством образования на основе интеграции
внутришкольного контроля и внутренней оценки качества»

Армавир - 2018

1. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Армавир
3.	Юридический адрес, телефон	352902, г. Армавир, ул. Лавриненко, дом № 1д, литер В
4.	ФИО руководителя	Мартынова Ольга Викторовна
5.	Телефон, факс, e-mail	8(86137)3-56-97, e-mail: cro_3-72-43@mail.ru
6.	Сайт учреждения	http://my-cro.ru
7.	Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	http://my-cro.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-16

2.Измерение и оценка качества инновации.

Реализация инновационного проекта муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира **по теме «Управление качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества»** осуществлялась в 2018 году с учетом современных подходов к измерению и оценке результативности инновации.

В рамках деятельности краевой площадки осуществлен мониторинг апробации эффективных инновационных механизмов по управлению внедрением и реализацией вариативных моделей внутришкольного контроля и оценки качества образования в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом специфики общеобразовательных организаций.

В качестве системных средств контроля и обеспечения эффективной реализации проекта использован диагностический инструментарий, разработанный в соответствии с поставленными в проекте целями и задачами.

Оценка эффективности проекта произведена на основе показателей общественного мнения (процент удовлетворенности участников проекта и получателей образовательных услуг, с учетом итогов НОКУООД 2018 года); количественных показателей (охват, количество образовательных инновационных событий); качественных показателей (динамика качества, креативность в решении поставленных задач, достижение целей и задач проекта, повышение эффективности управления образованием на муниципальном уровне),

С учетом того факта, что внутришкольный контроль направлен на повышение качества образования, под качеством подразумевается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательной деятельности государственному стандарту, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

На измерение качества направлен разработанный в рамках площадки диагностический инструментарий:

1. Показатели оценки предметных результатов.
2. Показатели оценки метапредметных результатов.
3. Мониторинг личностного развития обучающихся.
4. Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса).
5. Критерии оценки образовательных программ.
6. Критерии оценки условий реализации образовательных программ.
7. Критерии анализа современного урока.
8. Критерии анализа внеурочного занятия.
9. Технологические карты многоаспектного анализа образовательной деятельности учителя и обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Экспертные карты эффективности внутришкольного контроля.
11. Мониторинг «Эффективность реализации краевого инновационного проекта».

Указанные материалы использованы при апробации в 2018 году современной модели, интегрирующей внутришкольный контроль и систему оценки качества образования.

Краевой инновационной площадкой обеспечена система мониторинговых исследований степени влияния внутришкольного контроля на качество образования в целом на муниципальном уровне, прослежено, каким образом внутришкольные контрольные мероприятия взаимосвязаны с результатами оценочных процедур (внешняя и внутренняя система оценки).

3.Результативность (определенная устойчивость положительных результатов).

В ходе реализации проекта отмечена определенная устойчивость положительных результатов, запланированных в рамках краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

В соответствии с методологией проекта своевременное определение стратегии развития муниципальной системы образования г. Армавира неотделимо от внедрения и реализации перспективных программ, направленных на повышение качества образования в муниципальной системе управления.

Технологичность в измерении и своевременная фиксация результатов способствовали достижению целей и задач проекта.

В результате реализации инновационного проекта в муниципальной системе образования в настоящее время происходит переход от управления, ориентированного на ресурсы и процесс, к управлению, ориентированному на результат.

С учетом того, что в соответствии с пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязательной компетенцией общеобразовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования оценки деятельности образовательной организации, внутренней системы оценки качества образования, в рамках краевой инновационной площадки значительное внимание уделено формированию интегративной модели внутришкольного контроля и системы оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяется локальным актом общеобразовательной организации.

В соответствии с этим за отчетный период разработана система локальных актов, обеспечивающих интеграцию внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества.

В управленческой практике руководителей (заместителей руководителей) общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир

апробировано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Указанный локальный акт определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО даны механизмы оценивания качества образовательных программ; качества условий реализации образовательных программ; качества образовательных результатов обучающихся; удовлетворенности потребителей качеством образования.

Раздел Положения о внутренней системе оценки качества образования «Оценка образовательных результатов обучающихся» содержит механизмы реализации разработанного в рамках площадки Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации. В разделе «Мониторинг» отражен комплексный подход к организации системы мероприятий по формированию отчета о самообследовании.

Положение о внутренней системе оценки качества образования содержит диагностический инструментарий оценки качества образовательной деятельности в комплексе её составляющих.

В 2018 году участниками творческой лаборатории инновационной площадки обобщен материал по интеграции внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования. В результате разработана модель Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования. Указанный документ с точки зрения методологии, понятийного аппарата, диагностического инструментария, механизмов реализации в полной

мере соотносится с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Плате внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования содержатся инновационные подходы к контрольной деятельности по следующим актуальным вопросам:

1. Контроль состояния управления образовательной системой и оценка качества образовательной деятельности.

2. Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся и оценка качества образовательных результатов.

3. Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся.

4. Контроль функционирования и развития воспитательной системы.

5. Контроль профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной организации.

Раздел «Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся и оценка качества образовательной деятельности» размещен в Приложении к отчету.

В целом материалы, разработанные в рамках краевой инновационной площадки муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» являются актуальными, технологичными и оптимальными, обеспечивают совершенствование контрольно-аналитической деятельности и повышение управленческой культуры.

На основе материалов площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» разработан Комплексный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2017-2020 год.

По итогам работы краевой инновационной площадки обеспечена осознаваемая общеобразовательными организациями взаимосвязь внешнего контроля качества и оценки результатов внутреннего контроля и самооценки.

4. Организация сетевого взаимодействия.

В 2018 году реализовано сетевое взаимодействие краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Армавирским филиалом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Армавире, территориальными методическими службами Краснодарского края (по согласованию), 28 общеобразовательными организациями г. Армавира, инновационным муниципальным комплексом, включающим в свой состав 15 муниципальных и 6 краевых инновационных площадок.

Благополучателями инновационного продукта являются общеобразовательные организации муниципального образования город Армавир, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Инновационные продукты, разработанные в рамках краевой инновационной площадки (локальные акты, экспертные карты, диагностический инструментарий, методические рекомендации) имеют высокий уровень востребованности среди участников инновационной деятельности, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

5. Аprobация и диссеминация результатов деятельности КИП.

Аprobация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки осуществлены в соответствии с планом работы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества», планом работы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

В рамках августовского совещания педагогической общественности муниципального образования город Армавир директором и специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проведена дискуссионная площадка для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Стратегия развития образовательной организации: от управления ресурсами – к управлению результатами».

12 декабря 2018 года материалы краевой площадки, иллюстрирующие эффективные механизмы управления контрольно-аналитической деятельностью, представлены директором МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартыновой на краевом семинаре «Распространение и внедрение моделей и механизмов поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В МБОУ СОШ № 2 (муниципальная площадка) продолжена работа творческой лаборатории по теме проекта. На базе данной муниципальной инновационной площадки проведен обучающий семинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Особенности корректировки внутришкольного контроля с учетом результатов системы оценки качества образования».

На базе МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина проведен обучающий семинар по теме «Внутришкольный контроль в инновационном пространстве школы». Участники семинара ознакомились с реализацией комплексного подхода в управлении инновационными процессами.

В 2018 году в рамках Школы управленческого мастерства для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе проведено 8 практико-

ориентированных семинаров, по результатам которых разработаны методические рекомендации в части конструирования Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования с учетом выполнения задач современной образовательной политики.

В целом проведенные семинары способствовали развитию управленческих компетенций в части совершенствования контрольно-аналитической деятельности.

Высокая эффективность организации внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 2 позволила представить опыт данного учреждения в ГБОУ «Институт развития образования на краевом фестивале «От инновационных идей до методических пособий».

По данным мониторинга и на основе организации обратной связи установлено, что участники инновационной деятельности, руководящие работники общеобразовательных организаций удовлетворены содержанием представленных МКУ «Центр развития образования и оценки качества» материалов и выражают готовность к дальнейшему взаимодействию по теме «Управление качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества».

**Фрагмент модели Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования
(Контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся)**

Объекты-элементы проверки	Цель	ВШК, ВСОКО	Формы/Виды	Методы	Ответственные	Способы фиксации результата	Сроки (август-июнь)									
							VII I	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1. Уровень предметной обученности (текущий, промежуточный, итоговый): 1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (по четвертям, полугодиям) и за год-предметные результаты обучения	Обеспечить непрерывный анализ состояния и перспектив развития образования в ОО. Осуществить статистический учет и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся	ВШК	Текущий, промежуточный, итоговый, фронтальный/ комплексно-обобщающий	Устная и письменная проверка обученности	Заместители директора	Справки по итогам аттестации, сообщение на ПС (выписка из протокола)		+		+			+		+	
1.2. Результаты КДР									+	+	+					
1.3. Результаты МДР														+		
1.4. Результаты ВПР														+		
1.5. Результаты НИКО																
1.6. Результаты ОГЭ																+
1.7. Результаты ЕГЭ																+
1.8. Результаты независимой оценки (обучающиеся 4-5-х классов)						Справки								+		

Объекты-элементы проверки	Цель	ВШК, ВСОКО	Формы/Виды	Методы	Ответственные	Способы фиксации результата	Сроки (август-июнь)													
							VII I	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
2.Диагностика уровня сформированности УУД: результаты краевой комплексной работы на межпредметной основе в 5-7-х классах; результаты краевой комплексной работы на межпредметной основе во 2-4-х классах	Обеспечить реализацию Программы развития УУД	ВСОКО		Мониторинг	Заместители директора	Справки	В соответствии со сроками, обозначенными в приказе министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края													
3. Внеурочная деятельность обучающихся: 3.1. Организация школьного научного общества обучающихся	Обеспечить оптимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.	ВШК	Текущий	Анализ документов	Заместители директора	Справки		+												
3.2.Достижения обучающихся на предметных олимпиадах различного уровня	Осуществить статистический учет и анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	ВСОКО		Мониторинг	Заместители директора	Справки по итогам участия					+							+		
3.3.Достижения обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня	Осуществить статистический учет и анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	ВСОКО		Мониторинг	Заместители директора	Справки по итогам участия												+		
3.4.Достижения обучающихся на творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня	Осуществить статистический учет и анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	ВСОКО		Мониторинг	Заместители директора	Справки по итогам участия					+							+		

Объекты-элементы проверки	Цель	ВШК, ВСОКО	Формы/Виды	Методы	Ответственные	Способы фиксации результата	Сроки (август-июнь)											
							VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
3.5.Занятость в системе дополнительного образования на базе ОО и вне ОО	Обеспечить оптимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.	ВШК	Текущий, персональный/ фронтальный	Анализ документов, беседа, анкетирование	Заместители директора	Справки по занятости					+						+	
4.Результаты сопровождения формирования УУД	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение Программы формирования УУД	ВСОКО		Мониторинг	Заместители директора	Справки по результатам мониторинга			+		+			+			+	
5.Учет достижений обучающихся в различных сферах деятельности: комплектование портфолио индивидуальных достижений	Обеспечить организационно и по форме комплектование портфолио индивидуальных достижений обучающихся	ВШК	Текущий, персональный/ фронтальный	Анализ документов, беседа	Заместители директора	Справки по итогам комплектования портфолио					+						+	