

ПОРЯДОК
установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i>). Методическая разработка может представлять разработку конкретного урока или серии уроков, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i>). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы).
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	4	
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	0 – 3	Отзывы, грамоты, дипломы, и т.д.
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	

1	2	3	4
1.3.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0 – 3	Указывается полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц).
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	0 – 2	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100% . 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	0 – 2	2 балла за динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:	0 – 4	

1	2	3	4
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0 – 2	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%): – на школьном этапе; – на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	0 – 2 1 2	

1	2	3	4
3.3.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:	0 – 5	Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	3 (+1)	
	– всероссийский (заключительный) этап	4 (+1)	
3.4.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; – другое.	0 – 4	Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	2 (+1)	
	– всероссийский или международный этап	3 (+1)	

1	2	3	4
4.	Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).</u>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0 – 1	
5.	Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.3., 6.4., 6.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	

1	2	3	4
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
5.4.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	0 – 3 1 2 3	Учитываются результаты с 01.09.2015 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора
6.	Показатель «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
6.1.	Повышение квалификации:	0 – 2	
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке;	1	Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.
	– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;	2	Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.

1	2	3	4
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.
6.2.	Профессиональная активность:	0 – 4	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); – работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет; – работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций;	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп. Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника. Прилагается копия приказа управления образования
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;	3	Прилагаются копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
	– участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет; по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
6.3.	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 3	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.

1	2	3	4
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	
6.4.	Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 2	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г.
	– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.