

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение лицей № 11
имени Вячеслава Владимировича Рассохина

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31.08.2018 года
Председатель педсовета

А.М.Абелян
Ф.И.О.
Подпись, печать ОУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Направление: **общекультурное**

Тип: **образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности**

Возраст: **2-4 классы**

Срок реализации: **3 года**

Количество часов: **всего 102 часа, в год 34, в неделю 1**

Автор: **Пахалова Л.Г., учитель начальных классов**

Программа разработана в соответствии и на основе: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Армавир, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Программа «Юные Инспекторы Движения» рассчитана на 3 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет. **Общее количество часов – 102 ч.**

Количество часов в первый год обучения (2 класс) – 34 ч.

Количество часов во второй год обучения (3 класс) – 34 ч.

Количество часов в третий год обучения (4 класс) – 34 ч.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение

театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила.

Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД.

В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Главные принципы программы

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. «Правила дорожного движения 2018 с примерами и комментариями».

Издательство: Питер, 2018 г.

4. Устав МАОУ лица № 11 им. В.В. Рассохина.
5. План работы МАОУ лица № 11 им. В.В. Рассохина по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Положение об отряде юных инспекторов движения.
7. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	всего	теори	практ ика
1-ый год обучения				
1	Улица полна неожиданностей.	1	5	7
.		2		
2	Наши верные друзья.	7	3	4
.				
3	Это должны знать все.	1	5	1
.		5		0
		3	1	2
		4	3	1

2-ой год обучения				
4	Правила дорожного движения.	9	4	5
5	Мой друг – велосипед!	8	2	6
6	Правила безопасности и медицинской помощи.	1	8	9
		7		
		3	1	2
		4	4	0
3-ий год обучения				
7	Дорожная азбука.	1	4	9
		3		
8	Наш друг – светофор.	8	2	6
9	Мы – ЮИД!	1	9	4
		3		
		3	1	1
		4	5	9
		1	4	6
		02	2	0

3. Содержание программы

1 – ый год обучения

Раздел: «Улица полна неожиданностей». (5/7)

Аудиторные:

1. Вводное занятие «Мы-ЮИД!»
2. Дискуссия на тему «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?»
3. Дороги нашего города. Элементы улиц и дорог.

4. Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге «Организация дорожного движения».

5. Где можно переходить проезжую часть.

Внеаудиторные:

1. Акция в микрорайоне лица «Переходим перекресток вместе!».

2. Занятие на транспортной площадке «Правила поведения на тротуаре».

3. Выход на улицы города «Я - пешеход».

4. Занятие на транспортной площадке «Дорожная разметка». Встреча с работником ГИБДД.

5. Тренинговое занятие «Внимание, дети!»

6. Прогулка по улицам города «Переходим вместе дорогу в нужном месте!»

7. День памяти жертв ДТП (проведение бесед в младших классах о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом).

Раздел: «Наши верные друзья». (3/4)

Аудиторные:

1. Игра «Наши друзья – дорожные знаки.».

2. Творческая работа «Изготовление дорожных знаков».

3. Викторина «Почитаем знаки?»

Внеаудиторные:

1. Проведение занятия для учащихся 1-2 классов «Трёхглазый друг».

2. Практическое занятие «Переходим школьный перекресток».

3. Конкурс новогодних поделок «Новый год и ПДД».

4. Занятие на транспортной площадке «Дорога – не место для игр».

Раздел: «Это должны знать все». (5/10)

Аудиторные:

1. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД.

2. Мы пассажиры транспорта.

3. Оформление стенда по ПДД.

4. Загородная дорога. Правила её перехода.

5. Праздник «Мы – ЮИД!»

Внеаудиторные:

1. Отработка сигналов регулировщика на транспортной площадке школы
2. Игра на транспортной площадке «Я – пешеход».
3. Экскурсия «Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств».
4. Игра на транспортной площадке "Мой друг – велосипед. Правила для велосипедистов.
5. Агитпоезд «Добрая дорога».
6. Операция на транспортной площадке «Умный велосипедист».
7. Отработка сигналов регулировщика на транспортной площадке школы.
8. Информационный выпуск листовки по БДД. Участие в акции «Внимание, дети!»
9. Акция на улицах города «Нет нарушителям ПДД».
10. Занятие на транспортной площадке «Вспомним все о ПДД».

2 – ой год обучения

Раздел: «Правила дорожного движения». (4/5)

Аудиторные:

1. Вводное занятие «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Разработка безопасных маршрутов движения учащихся в лицей и обратно.
2. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице.
3. Сигналы регулировщика. Встреча с работником ГИБДД.
4. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Экскурсия в «Страну дорожных знаков».

Внеаудиторные:

1. Занятие на транспортной площадке «Где можно переходить проезжую часть».

2. Работа по переоформлению наглядной агитации по БДД и профилактике ДДТП.
3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».
4. Агитационно-пропагандистской работа в младших классах по изучению и соблюдению ПДД, профилактики ДДТП (беседы-пятиминутки).
5. Занятие на транспортной площадке «Виды дорожных знаков».

Раздел: «Мой друг – велосипед!» (2/6)

Аудиторные:

1. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.
2. Устройство велосипеда.

Внеаудиторные:

1. Проведение беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом, посвященных Дню памяти жертв ДТП.
2. Операция «Переходим школьный перекресток».
3. Езда на велосипеде. Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
4. Участие в городском детском литературно-художественном конкурсе «Азбука безопасности».
5. Фигурное вождение велосипеда на транспортной площадке.
6. Конкурс новогодних поделок «Новый год и ПДД».

Раздел: «Правила безопасности и медицинской помощи». (8/9)

Аудиторные:

1. Общественный транспорт. Занятие в кабинете ПДД «Правила для пассажиров».
2. Правила безопасности пешехода.
3. Занятие в кабинете ПДД «Я б в водители пошел, пусть меня научат!»
4. Общие принципы оказания доврачебной помощи.

5. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
6. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
7. Круглый стол «Оказание первой доврачебной помощи».
8. Праздник «Мы – ЮИД!»

Внеаудиторные:

1. Контроль знаний. Игра на транспортной площадке «Безопасная дорога».
2. Занятия на транспортной площадке: «Правила безопасности пешехода»
3. Игра- викторина «ПДД и пешеход».
4. Ролевая игра «Я – водитель!»
5. Конкурс рисунков «Мой двор»
6. Техника наложения повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.
7. Транспортировка при различных видах травм.
8. Игра – соревнование «Санпост».
9. Занятие на транспортной площадке «Вспомним все!».

3– ий год обучения

Раздел: «Дорожная азбука». (4/9)

Аудиторные:

1. Вводное занятие «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Разработка безопасных маршрутов движения учащихся в лицей и обратно.
2. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Встреча с работником ГИБДД.
3. Где и как надо переходить дорогу? Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Перекресток и его виды. Игра в кабинете ПДД «Перекресток».

Внеаудиторные:

1. Улица полна неожиданностей. Экскурсия «Наш город где мы живем»

2. Работа по переоформлению наглядной агитации по БДД и профилактике ДДТП.
3. Игра на транспортной площадке «Знающий пешеход».
4. Движение пешеходов и машин. Экскурсия «Я – пешеход»
5. Агитационно-пропагандистская работа в младших классах по изучению и соблюдению ПДД, профилактики ДДТП (беседы-пятиминутки).
6. Занятие на транспортной площадке «Дорожная разметка и её предназначение».
7. Проведение бесед в младших классах о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом, посвященных Дню памяти жертв ДТП.
8. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья».
9. Операция «Переходим школьный перекресток».

Раздел: «Наш друг – светофор!» (2/6)

Аудиторные:

1. Занятие в кабинете ПДД «Светофор и его сигналы».
2. Сигналы регулирования дорожного движения.

Внеаудиторные:

1. Проведение игры с учащимися 3-4 классов «Сами не видят – другим показывают».
2. Участие в городском детском литературно-художественном конкурсе «Азбука безопасности».
3. Конкурс новогодних поделок «Новый год и ПДД».
4. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра на транспортной площадке «Регулировщик».

5. Контроль знаний. Игра на транспортной площадке «Безопасная дорога».

6. Творческая работа «Красный, желтый, зеленый».

Раздел: «Мы – ЮИД!» (9/4)

Аудиторные:

1. Правила пользования транспортом. Мы-пассажиры.
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).
4. Игра «Дисциплинированный пассажир».
5. Просмотр фильма «Ремень безопасности».
6. Конкурс плакатов «Законы улиц и дорог».
7. Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД.
8. Беседа по безопасности «Безопасное лето».
9. Праздник «Мы – ЮИД!»

Внеаудиторные:

1. Выход на улицы города «Мы за безопасность на дорогах».
2. Игра-викторина «От пешехода до пассажира».
3. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
4. Занятие на транспортной площадке «Вспомним все!»

4. Ожидаемые результаты

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень– формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Учащиеся должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приёмы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Уметь:

- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекрёсток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принять безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

5. Формы контроля

В рамках реализации программы проводится тестирование и опросы по ПДД, викторины, игры-тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, направленные на выявление уровня усвоения изученного материала.

6. Методические рекомендации

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи); словесный (инструктаж, беседы);
- работа с книгой (чтение, изучение, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- викторины, конкурсы;

- создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- уроки творчества (создание рисунков, плакатов);
- соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП);
- игра «да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД);
- составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

7. Материально-технического обеспечение

У педагога имеется в наличие разнообразный дидактический и методический материал.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал:

- учебные материалы (тесты);
- карты;
- учебные пособия для детей (таблицы);
- раздаточный материал (дорожные знаки);
- аудио - видео средства.

Методический материал:

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

8. Список литературы

Для учителя

1. Краевая программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани».
2. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2016.
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головки. – М., 2017.
4. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP-газета».- М., 2018.
5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2017.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2017.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2017.
8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2016.

Для учащихся

1. Всероссийская специализированная газета "Добрая Дорога Детства".