

Вернуть.

Махшинова О. В. *Сведения об Аверсе*

Анна ЕЛАНСКАЯ

В соответствии с пп. 21 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение создания и ведения официального сайта в сети Интернет является одним из направлений в сфере деятельности каждой образовательной организации. За этим фактом - поднявшаяся два года назад и до сих пор не утихающая буря проблем.

Ловушка для энтузиастов

Директора школ, да и все педагоги, помнят, как неожиданно под мощным административным нажимом два года назад началась кампания по созданию сайтов учебных заведений. Ни морально, ни материально школы к этому не были готовы. А впрочем, не совсем так. Многие из учебных заведений, у которых было желание и человеческие ресурсы, уже лет десять как имели свое представительство в сети Интернет. Но одно дело - заниматься сайтом судовольствием в меру своих сил и возможностей, и совсем другое - исполнять требования закона...

не давить на главную болевую точку: во всем этом потоке активностей объективно не было, да и теперь нет места, тем учебным заведениям, которые не обеспечены материальной базой, где нет быстрого Интернета, грамотных специалистов и т. д. Но как только на местах стали изыскивать эти возможности и процесс постепенно тронулся в позитивном направлении, сверху был спущен еще один документ.

нием учебных дисциплин; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о языках образования; о наличии оборудованных учебных кабинетов, средств обучения и воспитания; об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; об электронных образовательных ресурсах... устав образовательной организации в старой редакции... не в полном объеме размещены локальные нормативные акты... и т. д., и т. п.

2014 г. Смоленская область, Шумяцкий район. Отсутствует информация о результатах самообследования и о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. В связи с выявленными нарушениями прокуратурой района директором образовательных учреждений внесены представления об устранении нарушений закона.

Мы публикуем эти результаты проверок, чтобы наглядно проде-

ВАРИАНТ 2. Привлеченные ресурсы: профессионалы из числа выпускников, родителей учеников, родственников педагогов. Плюсы: быстро, красиво, качественно. Минусы: незнание внутришкольной специфики и потребностей, эпизодические обновления.

ВАРИАНТ 3. Внешние ресурсы: дизайн-студия или фрилансер. Плюсы: высокий уровень исполнения, хорошее оформление. Минусы: необходимо тщательно контролировать все этапы. После выполнения договора каждый раз надо платить за внесение новой информации. То есть попадаешь в полную зависимость, техническую и финансовую.

Профессиональное сайтоведение

Наиболее разумным подходом к решению поставленной задачи практически все - и администрация учебных заведений, и эксперты, и

«Вспоминаю, как на недавнем Московском международном салоне образования возле павильона 4profolio.ru стала свидетелем оживленной беседы школьных директоров об интернет-ресурсах, оптимизации учебного процесса и о школьных сайтах. Одна из собеседниц поделилась, что очень довольна работой сайта, который они построили на новой программной платформе «Аверс». Не скрою, приятно было услышать в таком контексте об очередном проекте наших деловых партнеров - они всегда идут в ногу со временем и даже на шаг впереди.

Программные продукты АВЕРС для оптимального управления образовательным учреждением не нуждаются в дополнительных представлениях - директора хорошо знают об их возможностях (О стиле работы и программных продуктах компании АВЕРС читайте в номерах «УГ»: 2013 г.: №22, 28, 29, 40, 42, 47; 2014 г.: №3, 5,

Сайт в законе

Творчество в рамках конструктивизма

Сегодня школьные сайты пестрят разнообразием - от самых простых, «для отчета», до суперпродвинутых дизайнерских шедевров. Качество зависит от технической оснащенности школы, профессионального уровня разработчиков, финансовой поддержки, степени энтузиазма самого коллектива и... без этого нигуда! - мотивации.

В Интернете можно найти много полезных советов о том, каким должен быть «правильный» сайт. Есть почти поэтические: «Попробуйте задержать дыхание на время загрузки вашей страницы. Задыхаетесь? Значит, страница слишком длинна. Средняя страница не должна грузиться больше 20-30 секунд или не должна превышать 50 килобайт с рисунками...» А есть абсолютно прагматичные, с предложениями посетить конкретные сайты с экспозиционным наполнением - от клуба выпускников до англоязычной версии, от виртуальных музеев и библиотек до коллекции уроков, от портфолио учеников и педагогов до внеклассной деятельности - и переплеть их опыт.

Изначально учебным учреждениям предостало освоить интернет-пространство и встроить в него свой персонализированный блок, чтобы соответствовать духу времени. Но вскоре стало очевидно, что, соединив единообразную информацию по определенному алгоритму, можно без труда получить необходимую статистику по региону, следить за динамикой их развития, видеть проблемы и перспективы, в конечном счете иметь возможность оценивать ситуацию в системе образования в режиме реального времени. И тогда родился следующий документ.

Для унификации и стандартизации сведений образовательных организаций, размещаемых на их сайтах, Правительство РФ приняло постановление от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Но при этом все старались не замечать важного обстоятельства и

Как не попасть под карающий меч прокурорской проверки

С 1.09.2014 начали действовать Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособрназора от 29.05.2014 №785: всего 9 пунктов с подпунктами на 6 страницах. Невыполнение любого из них - нарушение закона.

Прокурорские проверки

Они активно проводились в 2013-2014 годах в образовательных учреждениях всех уровней. И практически везде выявлялись многочисленные недостатки и принимались меры. Вот несколько живых примеров.

Владивосток. Отмечено отсутствие информации о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания); о персональном составе педагогических работников. По результатам проверки прокурор направил в суд 39 исковых заявлений о возложении на образовательные учреждения обязанности разместить на официальных сайтах предусмотренную законом актуальную информацию.

Ленинградская область, г. Сланцы. На момент проверки отсутствовали сведения о персональном составе педагогических работников с указанием их уровня образования и квалификации; в ряде учреждений не в полном объеме приведена информация о лицензиях; не было сведений о поступлении и расходовании средств. В адрес руководителей всех образовательных учреждений внесены представления об устранении нарушений с требованием о привлечении виновных к дисциплинарной ответственности.

г. Орск. Нет информации о дате создания и структуре образовательной организации, об органах управления; о реализуемых образовательных программах с указа-

монстрировать, что наличие действующих сайтов не избавляет от юридической ответственности, и показать, что именно инкриминируется их владельцам - руководителям ОУ. Ужесточение прокурорского контроля за формальным исполнением законодательства об образовании требует от каждого образовательного учреждения тщательного исполнения многочисленных предписаний нормативных правовых актов в части информационной открытости учреждения.

Моральное удовлетворение

В то время как одни пытаются снять с себя клеймо правонарушителей, другие набирают рейтинговые очки. Сегодня участвовать в рейтингах модно, престижно, статусно и, в общем, приятно и полезно. Месяц назад достоянием общественности стали итоги четвертого Общероссийского рейтинга школьных сайтов. 5000 образовательных порталов России получили экспертную оценку, из них 3087 сайтов общеобразовательных учреждений. (Для справки: сегодня в России около 46000 школ.) Организаторы - Российский новый университет и издательство «Просвещение» при методической поддержке НИУ «Высшая школа экономики» наряду с возросшей активностью участников отмечают также, что школьные сайты в разных регионах имеют различные «весовые категории». И очень непростое оценивать их по единым объективным критериям...

Правило Мюнхгаузена, или Доморощенное сайтостроение

«Помоги себе сам!» - каково директора удивить этой ситуацией? Так и с сайтом: есть проблема - находится решения. По результатам проведенного опроса директора используют один из трех основных вариантов.

ВАРИАНТ 1. Внутренние ресурсы: учитель информатики и энтузиасты из числа педагогов и старшеклассников. Плюсы: быстро, незатратно. Минусы: скромное меню, невысокий уровень исполнения, редкие обновления, необходимость постоянного контроля.

разработчики сайтов - считают некую единую модель: профессионально подготовленный с учетом специфики и отраслевых нормативов базовый конструктор, который можно наполнить своим содержанием. Время самоделкиных проходит.

20, 21, 26). А вот за подробностями о новом актуальном предложении на рынке информационных технологий по горячим следам обратились непосредственно к разработчикам. Ниже - их комментариев и разъяснения.

В ЧЕМ СУТЬ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА Программная платформа (ПАС) «Аверс. Порталы и сайты организаций системы образования» позволяет:

- 1) разработать сайт образовательной организации, отвечающий всем требованиям законодательства и собственным запросам;
- 2) объединить сайты образовательных организаций в централизованную региональную сеть.

ПОДРОБНОСТИ

Образовательная организация получает сайт, отвечающий всем требованиям Рособрназора (Приказ №785), с учетом требований нормативно-правовой базы, потребностей органов управления образованием и государственной власти, а также пожеланий пользователей. То есть разработчик полностью отвечает за качество «обязательной программы». Самому образовательному учреждению остается творческая составляющая: заполнить имеющиеся блоки и дополнить инвариантную часть разделов своего сайта подразделами, контент которых отражает индивидуальные стороны его деятельности. Ведь типовая не значит единообразный!

Органы управления образованием имеют возможность создать единую сеть из сайтов всех образовательных организаций с возможностью централизованного управления. Это позволит унифицировать структуру сайтов и справочную информацию, осуществлять опросы, сбор статистики по посещению сайтов и другой структурированной информации, производить централизованное обновление программного обеспечения.

Таким образом, программа обеспечивает информационную открытость образования в масштабах всего региона, взаимодействие с потребителями образовательных услуг, предоставление государственных услуг в электронном виде. Кроме того, технология единого шаблона дает возможность органам управления обеспечить свое присутствие на каждом сайте образовательной организации.

ЭТО ВАЖНО!

Разработчик программного продукта берет на себя функции сопровождения, включая оперативное обновление версий по мере поступления любых изменений в законодательстве. В программе все измененные требования будут учтены, а сайты адаптированы и под новые запросы. В случае же создания единой сети на уровне муниципалитета это можно сделать централизованно, «в один клик». Таким образом, использование программы гарантирует, что карающий меч прокурорской проверки вам не грозит.

ГРУППА КОМПАНИЙ **АВЕРС** ФИЛИАЛ «МАРКЕТ-ХХ1» Разработка и сопровождение программного обеспечения для учреждений образовательного комплекса

Компания АВЕРС - лидер рынка информационных технологий
Тел. +7(495) 909-03-60, +7(903)250-61-59
Сайт www.icavers.ru. Почта office@icavers.ru

01-20/605/15
30.06.18

1-1