

Уважаемые выпускники!

Если Вы решили в 2016 году сдавать ЕГЭ по обществознанию, вам надо ознакомиться с **материалами**, представленным на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>).

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 необходимо указать номер задания и записать его полное решение. Эксперт при проверке пользуется критериями, представ-

ленными в демоверсии КИМ, ФИПИ – на них и следует ориентироваться.

Самая частая ошибка – непонимание вопросов и того, что ожидается в ответе. Всегда считайте количество предложений, которые Вам надо написать в качестве ответа на вопросы.

Задания части 1 представлены следующими группами:

1 представлена тремя понятийными заданиями базового уровня (задания 1–3), которые нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.;

2 (задания 4–18) включает в себя задания направленные на проверку сформированности умений. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 16 во всех вариантах проверяет – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

3 состоит из двух контекстных заданий повышенного уровня (18 и 19), которые направлены на проверку умений: анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно- популярного текста. 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (21), а также применять ее в заданном контексте (22). 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание

мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев примеры которых приведены:

Задание 21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «цитата из текста» 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «цитата из текста»	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) <u>причины по тексту</u> : «цитата из текста» (Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>причина не по тексту</u> , например: (Может быть названа другая причина.)	
Правильно названа только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы (____) и приведены соответствующие примеры (____): 1) _____ (например, _____); 2) _____ (например, _____); 3) _____ (например, _____). Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы только один–три _____. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) _____; 2) _____; 3) _____	

Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: _____; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о _____, опирающейся на знание курса, например: _____; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о _____) 3) <u>одно предложение</u> , _____, например: _____. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности демократического режима.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В настоящее время много различных изданий и материалов для подготовки к ЕГЭ. Большой эффект при подготовке к экзамену дает использование наряду с рекомендованными учебниками разработанных к ним практикумов, тетрадей тренажеров и т.п. Экзамен постоянно модернизируется, пользуйтесь новейшими материалами, размещенными на рекомендуемых ресурсах:

1. <http://www.fipi.ru>.
2. <http://opengia.ru/subjects/social-11/topics/1>.
3. <http://www.ege.edu.ru>
4. <http://iro23.ru>
5. Школьные учебники в соответствии с приказом <http://минобрнауки.рф/news/4136>, практикумы, тетради-тренажеры.

Желаем внимания, терпения четко знать ответы и корректно отразить их!



**Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ЕГЭ 2016

Обществознание

**Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

