

Выпускнику 2016!

Ты определился с предметом по выбору и решил сдавать экзамен по **истории** в форме и по материалам ЕГЭ. **Мы поможем тебе достойно справиться с поставленной задачей.**

Для начала определи свой уровень знаний по предмету: выполни демонстрационный вариант ЕГЭ 2016 г. на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru>), или воспользуйся учебным пособием, рекомендованным ФИПИ в текущем году.

Внимательно следи за временем. На экзаменационную работу, включающую 40 заданий, отводится 210 минут (3,5 часа).

КИМ включают в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 мин.)

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 3–7 минут;
- 2) для каждого задания части 2 (кроме 25) – 5–20 минут.

Для задания 25 – 40-80 мин.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов

из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры

или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосо-

четания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23–25 – задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения.

Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Задание 25 оценивается по системе критериев.

Основные принципы отбора заданий и составления вариантов КИМ ЕГЭ.

- Значимость проверяемых фактов.
- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры.

В работе 2016 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (17–19) и знание истории Великой Отечественной войны (8).

- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (2, 5, 9, 17) составле-

ны таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) VIII–XV вв.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII–XIX вв.; 4) XX – начало XXI в. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – начало XXI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.

- Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания 1 и 11.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом;

допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Материалы для подготовки к ЕГЭ по истории размещены на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>.)

Как можно улучшить знания по истории?

ЗАПОМНИ! Задания ЕГЭ – это форма контроля знаний, а не способ их получения, по-

этому бессистемное решение контрольно-измерительных материалов с целью механического запоминания правильных ответов в той или иной конкретной формулировке вопроса не способствует эффективному освоению учебного материала.

Повторять историю России надо воспринимая историю не как перечень фактов, дат и персонажей, а выявляя логику событий, их причины, результаты. История многогранна: это система и в ней каждое событие имеет место, функции и свою собственную структуру. Готовность к ЕГЭ подразумевает умение ориентироваться в этой системе.

ВОЗЬМИ себе за правило заниматься историей каждый день, как минимум, 40 минут. Не забудь об увеличении количества заданий от ранних эпох к современности. Особо пристальное внимание обрати на темы периода XX–XXI вв., изучение истории Великой Отечественной войны, вопросы культуры.

Выбери как основной один из учебников по определенному периоду истории и дополни его содержание материалом из других источников.

Научись внимательно читать тексты учебной литературы, *понимать* смысл написанного и *заострять внимание* на наиболее *важных и узловых проблемах* истории и её значимых фактах.

СОСТАВЬ к каждой теме схему и план-конспект, комбинируя информацию из разных учебников.

Особое внимание обращай на даты, имена исторических деятелей, термины и понятия.

Все географические объекты найди на карте, запомни словесное описание их расположения, зарисуй маршруты передвижения землепроходцев, исторические карты восстаний, войн, отметь на контурных картах основные экономические районы, составь комплексную карту изменения границ нашей страны.

Внимательно рассмотри иллюстрации в рекомендованных учебниках.

Ознакомься с фрагментами и выдержками из документов, приведенными в учебной литературе.

Постарайся ответить на все вопросы и выполнить задания, сопровождающие каждый раздел учебника.

Внимательно читай задания, вникая в их смысл. Отвечай на конкретные вопросы по сути, а не воспроизводи все, что ты знаешь по теме вообще.

Ответы старайся формулировать грамотно.

Старайся как можно больше рассуждать, формулировать собственную точку зрения и уметь ее аргументировано доказывать.

Желаем успеха!

Кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края



**Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ЕГЭ 2016

История

**Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

