

## Дорогой выпускник!

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения разделов письменной части экзаменационной работы – 3 часа (180 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 мин.;

«Чтение» – 30 мин.;

«Грамматика и лексика» – 40 мин.;

«Письмо» – 80 мин.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки – 15 минут.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения французскому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

– ознакомление с форматом заданий;

– отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;

– отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

– ознакомление с критериями оценивания заданий раздела «Письмо» и заданий устной части.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по французскому языку 2016 года, которые ты сможешь найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Обратите внимание на оценивание заданий:

- за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется один балл; за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов;

- задания раздела «Письмо» и устной части оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.

При выполнении заданий раздела «Письмо» рекомендуется применять следующие стратегии:

### Личное письмо

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);

- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;

- составить разные типы вопросов для запроса информации;

- наметить план своего ответного письма;

- не забыть написать адрес и дату в правом верхнем углу письма;

- □ во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;

- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;

- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;

- правильно использовать языковые средства;

- проверить:

- соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам);

- правильность организации и логичность текста;

- правильность языкового оформления текста.

### Письменное высказывание с элементами рассуждения

#### Общие стратегии:

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;

- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего её проблемный характер;

- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя её дословно;

- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;

- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;

- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее её развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);

- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;

- в основной части должно быть *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;

- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;

- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.

- правильно использовать языковые средства.

**Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»:**

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;

- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательнее выразить свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;

- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Следуйте плану к заданию: он дает ясные указания о том, что от него ожидается по содержанию и по структуре письменного высказывания.

В **устной части** экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и четко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Надеемся, что ты с успехом научишься выполнять задания всех уровней сложности и сдашь экзамен с отличным результатом!

**Желаем удачи!**



**Министерство образования и науки  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**

**Готовимся к ЕГЭ — 2016**

## **Французский язык**

**Материалы разработаны специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

