



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации
в сфере образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс (499) 237-58-74.

E-mail: d07@mon.gov.ru

6.02.2015 № ДГ-657

**Об изменении сроков проведения
обучающих мероприятий**

Департамент информирует об изменении сроков проведения федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» курсов повышения квалификации для специалистов, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителей органов управления образования по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей, на базе ОГБОУ «Центр патологии речи» г. Димитровград Ульяновской области, указанных в письме Минобрнауки России от 18 февраля 2015 г. № 07 – 407 по причине проведения в Ульяновске в ранее намеченные сроки Международной конференции (22 – 24 апреля 2015 г.) с участием в ней представителей Министерства образования Ульяновской области.

Курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ «Центр патологии речи» г. Димитровград Ульяновской области будут организованы с 10 по 18 апреля 2015 г. и с 18 по 24 мая 2015 года.

Контактное лицо по вопросам, связанным с изменением сроков проведения указанных курсов повышения квалификации: Евтушенко Илья Владимирович, тел.: 89035110390; E – mail: evtivl@rambler.ru.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента



И.О. Терехина

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе ОГБОУ "Центр патологии речи" г. Димитровград Ульяновской области с 10 по 18 апреля, с 18 по 24 мая 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения _____ 72 часа _____

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
I. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (<i>Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент</i>)	4	-	9:30-12:30	10 апреля 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	-	2	10:40-12:10	11 апреля 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	2		12:40-14:10	11 апреля 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	2	2	10:40-14:10	12 апреля 2015 г. (воскресенье)

6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)	4		10:40-14:10	13 апреля 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)		2	10:40-12:10	14 апреля 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	2		12:40-14.10	14 апреля 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)		4	10:40-14:10	15 апреля 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)	2	2	10:40-14:10	16 апреля 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)		2	10:40-12:10	17 апреля 2015 г. (пятница)
13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)	2		12:40-14:10	17 апреля 2015 г. (пятница)

14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)		4	10:40-14:10	18 апреля 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
16.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)	2	2	10:40-14:10	18 мая 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)	1	1	14:20-15:50	18 мая 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)	1	1	16:00-17:30	18 мая 2015 г. (понедельник)
19.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)	2	2	09:00-12:10	19 мая 2015 г. (вторник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6	6		
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)	2	2	12:40-15:50	19 мая 2015 г. (вторник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста (Жигорева М.В., д.п.н., профессор)	2	2	10:40-14:10	20 мая 2015 г. (среда)
23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (Жигорева М.В., д.п.н., профессор)	2	2	14:20-17:30	20 мая 2015 г. (среда)

24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	9:00-10:30	21 мая 2015 г. (четверг)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	10:40-12:10	21 мая 2015 г. (четверг)
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	12:40-14:10	21 мая 2015 г. (четверг)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	14:20-15:50	21 мая 2015 г. (четверг)
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1	1	9:00-10:30	22 мая 2015 г. (пятница)
30.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1	1	10:40-12:10	22 мая 2015 г. (пятница)
31.	Консультация			12:40-14:10	22 мая 2015 г. (пятница)
32.	Итоговая аттестация			14:20-15:50	22 мая 2015 г. (пятница)
33.	Выдача удостоверений			16:00	22 мая 2015 г. (пятница)