

Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании курса ОПК в 2014– 2015 учебном году

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание **регионального предмета Основы православной культуры** в 2014–2015 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»

10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011

г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

11. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04. 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

13. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10. 2012 года № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04. 2010 г. № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.

15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».

17. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

18. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

19. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2014 № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году».

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.:Просвещение,2010.-233с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010.- 24с.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа./Институт стратегических исследований в образовании РАО. <http://standart.edu.ru>
4. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296. <http://www.garant.ru>
5. Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования/Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14
6. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: методические рекомендации / О.В.Чуп, Н.А.Шипулина, Н.Б.Рязанова. – Краснодар, 2013. – 108с.

Рекомендуем ознакомиться с материалами выступления Святейшего патриарха Московского и Всея Руси Кирилла на открытии XXII Международных Рождественских образовательных чтений на официальном сайте Московской Патриархии (<http://www.patriarchia.ru>)

Обращаем внимание на то, что выделение количества часов, предусмотренных для изучения ОПК:

- обязательно в школах и классах казачьей направленности в качестве предмета или факультатива;
- обязательно в классах социально-гуманитарной направленности в условиях профильного обучения в качестве элективного курса:
 - желательно в качестве факультативного курса (групповых занятий) или кружка в трех разновозрастных группах учащихся: начальной, основной и старшей школы с учетом численности обучающихся, изъявивших желание изучать ОПК (по согласованию с родителями);
 - желательно в качестве факультативного курса (групповых занятий) или кружка для класса или параллели с 3 по 11 классы; во внеклассной деятельности для учащихся 1-2 классов (по согласованию с родителями);
 - дополнительные часы на изучение курса могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

2. Учебно-методическое обеспечение

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо руководствоваться письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

В помощь учителю ОПК в преподавании предмета можно рекомендовать:

1. DVD - аудиодиски формата MP-3. « Основы православной культуры» с лекциями Московской Духовной Академии 2013г.
2. Комплекты из 2-х DVD-видеодисков третьего выпуска цикла телепередач « Святые места Кубани».
3. Комплекты таблиц к учебникам А.В. Бородиной «История религиозной культуры. Основы православной культуры» 3-4 классы (12 таблиц), 5-9 классы (12 таблиц), 10-11 классы (12 таблиц).
4. Тросников В.Н. Основы православной культуры: Лекции. Часть 1-3- Ульяновск: ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати», 2009.
5. Никитин В.А. Основы православной культуры. – М.: Дом надежды, 2009.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры: словарь – справочник-2-е изд. – М.: СофтИздат, 2010.
7. Христианство и религии мира. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.
8. Российская семья – основа развития духовности и патриотизма: сборник научных статей, концептуально-программных и методических материалов/ под общ. ред. В.И. Лутовинова. – М.: Русское слово-РС, 2010.
9. Большой и разнообразный материал в помощь учителю ОПК можно найти в таких журналах, как: «Фома» (православный журнал одобрен Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви), «Духовно-нравственное воспитание» (издательство «Школьная Пресса»), научно-популярный журнал «Наука и религия» (издатель ООО «НИР Лтд»).

Напоминаем о возможности самостоятельного централизованного заказа учебно-методической литературы по духовно-нравственному воспитанию и основам православной культуры издательства Института экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений. (Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 19.03.2008 № 47-2867/08.14.)

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

www.hram-rh.ru - сайт Храма Рождества Христова.

<http://darkaterina.narod.ru> - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.prokimen.ru> – Русская Православная Церковь. Отдел религиозного образования и катехизации.

<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm> – Библейская хронология.

<http://www.ork.ru> – Общество. Религия. Культура.

<http://www.religare.ru/> – Религия и СМИ.
www.kuraev.ru – Сайт диакона Андрея Кураева.

3. Особенности преподавания курса ОПК в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году в преподавании ОПК обращаем внимание на следующие особенности:

1. «Основы православной культуры» – это, в первую очередь, культурологический курс, имеющий целью формирование ценностных ориентиров, традиций своего и других народов, имеющий воспитательный и развивающий характер. Какую бы форму организации преподавания ни выбрали учитель и ОУ: урок, факультатив (в том числе разновозрастный), кружок в ОУ или УДОД, классный час, учителям рекомендуем избегать исправления обрядов и культов.

2. В условиях реализации преподавания необходимо **учитывать возможности интеграции ОПК** и других предметов, особенно, гуманитарно-эстетического и обществоведческого циклов, основывая процесс духовно-нравственного воспитания на православных ценностях, т.к. они являются основой русской культуры. Сотрудничество учителей разных учебных дисциплин - это не только яркие, информационно наполненные занятия - это еще и эффективное сотрудничество в подготовке мотивированных учащихся к участию в ежегодной Всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную!», а также другим интеллектуальным и литературно-творческим конкурсам, связанных с православной тематикой. (Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»). Участие в подобных интеллектуальных конкурсах формирует у школьников навыки исследовательской и проектной деятельности, а также умение самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках, критически осмысливать материал, представленный в источниках.

3. Целесообразно **использовать большой воспитательный потенциал системы внеучебной работы**. Очень важно учитывать единство учебной и внеучебной деятельности, независимо от формы преподавания курса ОПК, привлекая к совместному творчеству всех учащихся ОУ - участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет совместная подготовка к единым государственным и церковным праздникам.

4. Использование оборудования для оснащения кабинета в 2014-2015 учебном году

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ № 03-417 от 1 апреля 2005г. «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Эффективность усвоения учащимися учебного материала во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Наряду с научно-обоснованной учебной программой курса, оптимальной методикой проведения занятий важной представляется и соответствующая современным тенденциям в образовании учебно-материальная база (УМБ), необходимые передовые средства обучения. Под УМБ понимается, прежде всего, кабинет по ОПК и его оснащение различными материальными средствами обучения, соответствующими развитию науки, техники и педагогики, а так же требованиям обязательных документов Министерства образования и науки РФ.

Рекомендуем учителям ОПК (зав. кабинетами) обратить внимание на следующие положения при оформлении и использовании предметных кабинетов.

1. «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов» выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, они могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений. В современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в практику преподавания принципиально новые носители информации (в первую очередь мультимедиа). Многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и развития умений и навыков учащихся.

2. Для интенсификации учебного процесса следует стремиться к сочетанию словесно-логического и наглядного способов передачи знаний.

3. По мере возможности активизировать применение информационно-компьютерных технологий на уроках. Компьютер должен рассматриваться как обучающая машина, открывающая новые возможности для преподавателя и для учащихся. Использование готовых программных продуктов при проведении лекций, тестирования, изучения исторических и других типов источников, дидактических компьютерных сред и программных комплексов, содержащих справочники, обучающие и контролирующие блоки, динамическую графику с конкретной тематикой. Для индивидуализации учебного процесса и сохранения накопленного опыта возможен перевод уже собранного методического материала, иллюстраций и

текстовых подборок в электронный вид, что способствует созданию яркого эмоционального фона на уроке.

4. При наличии TV-тюнера возможно производить запись телевизионных программ и их кодировку в формат, пригодный для показа на компьютере, установленном в кабинете.

5. Подключение к Интернету позволит регулярно пополнять собственную коллекцию цифровых ресурсов. При этом представляется необходимым обязательное копирование наиболее важных материалов. По статистике средний срок жизни сайта в Интернете не превышает полутора-двух лет, и обнаруженный однажды качественный ресурс через пару месяцев может оказаться недоступным.

6. При хранении и каталогизации материалов целесообразно выделить две папки (подраздела): «Методические материалы» (предоставляется только учителям) и «Содержательные ресурсы» (открыта для всех, но с дифференциацией возможностей: учащиеся могут открывать и копировать необходимые документы; учителя обладают правом размещать и удалять файлы).

7. В переходный период применение новейших информационных технологий предполагает сочетание с другими, традиционными техническими средствами обучения.

8. Перечень рекомендуемого оборудования (мультимедийная установка, интерактивная доска, таблицы и т.д.) зависит от темы и её связи с предметом.

Заведующий кафедрой обществоведческих
дисциплин, к.и.н., доцент

В.А.Кумпан

Старший преподаватель кафедры
обществоведческих дисциплин

В.Н.Басий