

**Методические рекомендации
для общеобразовательных учреждений Краснодарского края
о преподавании ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
в 2011– 2012 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> , <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp> .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf> .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263

«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 13-51 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

13. Методические указания Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2009 г. № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

14. Приказ департамента образования и науки от 25.11.2010 № 3906 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культурой».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2011 № НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов».

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Начальное общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

№	Авторы, название учебника	Классы	Издательство
1.	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
2.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
4.	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
5.	Матвеев А.П. Физическая культура	3-4	Просвещение
6.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	3-4	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
8.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение
9.	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение
10.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение
11.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение

Подробная информация о современных УМК по физической культуре (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. www.drofa.ru
2. www.prosv.ru
3. <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/6572>
4. <http://fp.edu.ru/asp>

В помощь учителю физической культуры в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Т.. Сборник нормативных документов. Физическая культура. Дрофа.
2. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М.. Примерные программы основного общего образования. 2010 г. Просвещение.
3. Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

4. Матвеев А.П., Петрова Т.В., Каверкина Л.В.. Физическая культура V-IX классы. Программа для учащихся специальной медицинской группы ОУ. 2010 г. Дрофа.

5. Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа 1-11 классы / Авт. сост.: Т.В.Дараева и др.; под общ. ред.: М.Ю.Ушаковой. – М. Издательство «Глобус», 2010. (Образовательный стандарт).

6. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2011. – 63 с.

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820, количество часов, предусмотренное для изучения физической культуры в 1-9 классах, следующее:

Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего	
	I класс	II класс	III класс	IV класс		
Физическая культура	3	3	3	3	12	
	Количество часов в неделю				Всего	
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс		IX класс
Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Количество часов, предусмотренное для изучения физической культуры в специальных медицинских группах в соответствии с федеральным БУП – 3 часа в неделю.

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

2.2. Среднее (полное) общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

№	Авторы, название учебника	Классы	Издательство
1.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение

В помощь учителю в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Лях В. И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

2. Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа 1-11 классы / Авт. сост.: Т.В.Дараева и др.; под общ. ред.: М.Ю.Ушаковой. – М. Издательство «Глобус», 2010. (Образовательный стандарт).

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 9 декабря 2010 года № 4097 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2012 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

Подробная информация о современных УМК по физической культуре (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. www.drofa.ru
2. www.prosv.ru
3. <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/6572>
4. <http://fp.edu.ru/asp>

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820, количество часов, предусмотренное для изучения физической культуры в 10-11 классах, следующее:

Уровень	Количество часов за два года обучения (X-XI класс)
Базовый уровень	3 / 3
Профильный уровень	4 / 4

3. Особенности преподавания физической культуры в 2011-2012 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как **обязательная форма организации**

учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Цель 3-го урока физкультуры – создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

Первостепенной задачей третьего урока физической культуры является увеличение объема двигательной активности обучающихся, а также повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» должно способствовать сохранению триединства:

– Оздоровительное – ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

– Спортивное – характеризуется углубленным освоением обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов).

– Общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования.

Руководителям муниципальных органов управления образования, руководителям и учителям физической культуры общеобразовательных учреждений всех видов и типов с 1 сентября 2011 года в рамках реализации третьего часа физической культуры в объеме недельной учебной нагрузки рекомендуется **принять следующие меры** по модернизации системы физкультурно-спортивного воспитания, расширения и укрепления материально-технической базы:

– Установить приоритетное отношение к предмету физическая культура при составлении учебного расписания образовательного учреждения;

– Сохранить обязательную форму физкультурного образования для обучающихся основной, подготовительной и специальной групп – урок физической культуры в объеме не менее 3-х часов в неделю;

– Совершенствовать преподавание физической культуры в образовательных учреждениях Краснодарского края путем модернизации образовательных программ, внедрения новых методик в этой области, повышения квалификации учителей, преподавателей;

– Модернизировать или переоборудовать свободные или малоиспользуемые помещения, учебные классы под мини-залы для вариативного подхода к проведению уроков физической культуры;

– Оснастить общеобразовательные учреждения необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

В соответствии концепцией государственно-общественной системы олимпийского образования, согласно приказу Минобрнауки РФ и ОКР от 5.03.1994 № 51/84а "Об организации изучения вопросов олимпийского движения и Олимпийских игр" и в связи с тем, что Краснодарский край является олимпийским регионом, рекомендуется включать в образовательную программу изучение ценностей олимпизма, формирование у школьников принципов справедливого, честного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и интеллектуальных способностей, освоение знаний о летних и зимних олимпийских видах спорта, Паралимпийских играх, олимпийцах Кубани и пропаганда целей и задач краевых соревнований по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». Учебно-методической основой уроков олимпийского образования может являться 1-е базовое издание, рекомендованное Минобрнауки РФ для образовательных учреждений, выпущенное ОКР, учебное пособие "Твой олимпийский учебник".

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры с учетом введения третьего часа общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

– сдваивать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность игровой площадки, бассейна и пр.);

– планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования);

– требовать от школьника сформированных навыков различных видов спорта (учащийся должен овладеть **основами** технических действий, приёмов и физических упражнений из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности).

Реализация данных рекомендаций возможна в следующих вариантах:

1. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется:

– в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;

– использовать учебные или авторские программы, рассчитанные на 3 часа физической культуры в неделю в соответствии ФГОС;

– активно использовать пришкольные площадки общего и спортивного назначения, естественные природные ландшафты;

– использовать спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы);

– оборудовать свободные учебные классы, актовые залы, рекреации под мини-залы для проведения занятий по хореографии, ритмике, фитнесу и т.п.;

– активно привлекать к проведению третьего урока, особенно если он проводится по программе со спортивной ориентацией, не только учителей физической культуры, но и тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, специалистов фитнес клубов (Декларация Министерства образования и науки РФ с 17-го Международного Фестиваля физкультуры и спорта 2010 года о сотрудничестве с Федерацией фитнес-аэробики России при взаимодействии фитнес-клубов с общеобразовательными учреждениями); оплата труда педагогических работников за проведение третьего часа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– установить систему взаимодействия между образовательными учреждениями и спортивными сооружениями общего назначения для проведения учебных занятий по физической культуре и соревновательной деятельности в интересах развития массового детского спорта: помещения детско-юношеских спортивных школ, плавательные бассейны, многофункциональные воздухоопорные комплексы и т.п.

Организационно-методическая основа реализации трех часов физической культуры

Выбор содержания регламентируется материально-техническими возможностями общеобразовательного учреждения, уровнем методического мастерства педагога, региональными особенностями климатических условий Краснодарского края.

Учитывая отсутствие необходимой материально-технической базы в некоторых общеобразовательных учреждениях для введения третьего урока физкультуры в соответствии с примерными программами ФГОС, рекомендуется использование следующих моделей:

1. Реализация 3-х часовой программы за счёт круглогодичного проведения физической культуры на открытых площадках с применением нестандартных снарядов;

2. Реализация 3-х часов физической культуры в спортивном зале с выходом на стадион, спортивную площадку, спортивную базу иных учреждений по направлениям регионально-климатических особенностей: туризм, спортивная лапта, казачьи игры.

3. Реализация 3-х часов физической культуры в спортивном зале с использованием базы актового зала, рекреации, мини-зала, тренажерного зала по следующим направлениям: фитнес-аэробика, спортивная тренировка, подвижные игры, атлетическая гимнастика, танцы.

4. Реализация 3-х часов физической культуры за счет разработки календарно-тематического плана по следующей схеме: 1 и 4 четверти - с наполнением в 4 урока физической культуры в неделю и с интенсивным использованием открытых площадок, 2 и 3 четверти - с наполнением в 2 часа физической культуры в неделю с использованием спортивного помещения.

Три часа физической культуры фиксируются в журнале в соответствии с календарно-тематическим планом, утверждённым образовательным учреждением.

Программно-методическое обеспечение вышеуказанных вариантов реализации трех часов физической культуры следующее

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами (авторскими и примерными образовательными программами).

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2011. – 63 с.

3. Тхорев В.И., Каракулин А.Л., Аршинник С.П. Физическая культура: примерная региональная программа для общеобразовательных учреждений Кубани: Начальные (1-4) классы. – Краснодар: 2011. – 57с.

4. «Учебная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ с направленным развитием двигательных способностей на открытых площадках с применением нестандартных снарядов и ритмической гимнастики круглогодично» - Комова И.В., учебно-методическое пособие, Динская, 2007 г.

5. Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа 1-11 классы / Авт. сост.: Т.В.Дараева и др.; под общ. ред.: М.Ю.Ушаковой. – М. Издательство «Глобус», 2010.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, введение третьего часа физической культуры рекомендуется осуществлять за счёт увеличения объема часов учебной программы. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к

подготовительной медицинской группе, необходимо учитывать специфику заболеваний и ориентироваться на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

К 15.08.2011 году Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования на сайте <http://idppo.kubannet.ru/ru/structure/cathedra/11-21-09-09.html> будет размещена база авторских программ по физической культуре, рассчитанных на 3 часа физической культуры в неделю.

4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания физической культуры в 2011-2012 учебном году

При работе с одарёнными детьми необходимо обратить внимание на:

1. Осуществление сотрудничества учителей общеобразовательных школ с тренерами-преподавателями спортивных школ с целью выявления и дальнейшего сопровождения детей, проявляющих способности в физической культуре и спорте.

2. Выявление и отбор детей из числа учащихся для участия во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», привлекая особо одарённых учащихся, проявляющих способности в нижеперечисленных видах спартакиады и играх, с дальнейшим развитием этих способностей:

- 1-4 классы – «Веселые старты», 5-6, 7-8, 9-11 классы – пионербол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивный туризм;
- Легкая атлетика, баскетбол, плавание, пулевая стрельба.

Более подробную информацию и Положения о соревнованиях можно найти в Приложении к Приказу Департамента образования и науки Краснодарского края от 21.09.2010 г № 3173 «О проведении IV-ой Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений и государственных учреждений начального профессионального образования «Спортивные надежды Кубани», Указе Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядке проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», приказе Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 и определении порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2010-2011 учебном году.

5. Предпрофильное обучение

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

Примерный перечень тем элективных курсов профильного обучения:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Фитнес»;
- «Современные оздоровительные системы (спортивной направленности)»;
- «Физическая культура как средство здорового образа жизни»;
- «Основы избранного вида спорта»;
- «Чирлидинг»;
- «Технико-тактические действия в избранном виде спорта».

Учитель физической культуры вправе сам разработать тему курсов и рабочую программу.

Программа элективного курса должна включать в себя пояснительную записку, цели и задачи, содержание курса, методы и формы обучения, календарно-тематический план, ожидаемый результат изучения курса, список литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Барканов С.В., Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно- методическое пособие. Владос, 2001.
2. Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов под редакцией В.И.Ляха. Просвещение, 2008 г.
3. Каинов А.Н., Курьерова Г.И., Хауетова Е.Г. Физическая культура. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. Учитель, 2009.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования //Нормативно-методические материалы Минобразования России. 2002, № 5.
5. Латыпов И.К., Физическая культура в профильном обучении, Спорт в школе, 2006.
6. Максимова В.Л. Структура и принципы отбора содержания профильных образовательных программ: Профилирование школ, разработка учебных планов /Материалы международного семинара. – СПб., 1996.
7. Матвеев А.П., Концепция профильного обучения по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной школе, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2006.

Интернет ресурсы:

- <http://revolution.allbest.ru/sport/00159814.html>;
- http://atletika.chpgroup.ru/ur_n/gl42.htm;
- <http://www.sport.iatp.org.ua/>;
- <http://www.pedsovet.su/load/142-1-0-2718>;
- <http://spo.1september.ru/2006/20/10.htm>;
- http://wiki.saripkro.ru/index.php/Дмитриева_Е.Б._Элективный_курс_по_физической_культуре;
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1141/.

6. Использование оборудования для оснащения спортивных помещений в 2011-2012 учебном году

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

В целях повышения качества и эффективности преподавания трёх уроков физической культуры можем рекомендовать следующий перечень спортивного инвентаря и оборудования, которое позволит не только повысить мотивацию учащихся к занятиям физической культуры, но и добиться результатов в физическом развитии детей, а также позволит учителю выстраивать урок в различных вариациях:

- для начальной школы: мячи (для прыжков, игровые большие, средние и малые, утяжелённые, поролоновые, массажные), гимнастические палки (в т.ч. гибкие), обручи, балансировочные дорожки и платформы (в т.ч. массажные), многофункциональные резиновые кольца, скакалки, конусы, разметки, лыжи на колёсиках, кольцабросы, мешочки для развития равновесия и прямохождения;

- гимнастические коврики, маты, степ-платформы, амортизаторы (ленточные, трубчатые, восьмёркой, кольцом), гимнастические палки (в т.ч. гибкие), обручи, скакалки (большие и малые), шведские или канатные лестницы, канаты (для вертикального и горизонтального применения);

- штанги разной конфигурации (гриф и блины в мягкой оболочке), гантели и гири разного веса (в мягкой оболочке), функциональные ролики;

- гимнастические надувные мячи (в т.ч. массажные), балансировочные платформы (массажные полусферы, подушки, диски);

- конусы, разметки разной конфигурации;

- многофункциональные или комбинированные тренажеры;

- мешочки с песком разной формы и конфигурации;

- мячи для базовых видов спорта;

Для плавательных бассейнов: доска для плавания, калабашки, мат плавающий детский, пояса и нарукавники для обучения плаванию, лопатки для создания сопротивления в воде.

В календарно-тематическом планировании указывать использование учебного (спортивного) оборудования спортивного зала (спортивной площадки) и спортивного инвентаря при организации учебного занятия.

Заведующий кафедрой

О.В. Чуп

Преподаватель кафедры, курирующий предмет

О.А. Комова