

**Методические рекомендации
для общеобразовательных учреждений Краснодарского края
о преподавании РУССКОГО ЯЗЫКА в 2011– 2012 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp> .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf> .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263

«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Основное общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по следующим УМК:

1. УМК «Русский язык» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др./ Под ред. Н.М. Шанского. М.: Просвещение - <http://www.prosv.ru>

2. УМК «Русский язык» С.И. Львовой и В.В. Львова. М.: Мнемозина - <http://www.mnemozina.ru>

3. УМК «Русский язык» М.М. Разумовской и др. М.: Дрофа (имеется электронное приложение к учебникам 5, 6 и 7 класса)- <http://www.drofa.ru>

4. Для ОУ, работавших в начальной школе по образовательной системе «Школа 2100», рекомендуется УМК «Русский язык» Р.Н. Бунеева и др. М.: Баласс - www.school2100.ru.

5. Для ОУ с большим процентным составом учащихся, для которых русский язык не является родным, рекомендуется УМК «Русский язык. Учебник для ОУ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой. М.: Дрофа - <http://www.drofa.ru>

Перечень учебников по русскому языку для основного общего образования, вошедших в Федеральный перечень учебников на 2011-2012 учебный год, представлен на сайте <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>

Подробная информация о современных УМК по русскому языку (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. УМК «Русский язык» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др./ Под ред. Н.М. Шанского. М.: Просвещение - <http://www.prosv.ru>

2. УМК «Русский язык» М.М. Разумовской и др. М.: Дрофа (имеется электронное приложение к учебникам 5, 6 и 7 класса) - <http://www.drofa.ru>

3. УМК «Русский язык» С.И. Львовой и В.В. Львова. М.: Мнемозина - <http://www.mnemozina.ru>

4. УМК «Русский язык» / Под ред. В.В. Бабайцевой. М.: Дрофа - <http://www.drofa.ru>

5. «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp>

Образовательное учреждение имеет право использовать и другие УМК, включённые в Федеральный перечень. При этом следует учитывать соответствие содержания учебника федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, а также требованиям к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В ряде ОУ Краснодарского края успешно проходят апробацию УМК с незавершённой линией, вошедшие в Федеральный перечень учебников с грифом «Допущено»:

- УМК «Русский язык». 5, 6 классы. / Под ред. Е.А. Быстровой. М.: Русское слово - <http://www.russkoe-slovo.ru>

- УМК «Русский язык». 5, 6, 7 классы. / Под ред. Г.Г. Граник. М.: ОЛМА-Учебник - www.olmamedia.ru

В помощь учителю русского языка в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2010 / И.П. Цыбулько и др. М.: Интеллект-Центр, 2010.

2. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2010.

3. Итоговый контроль. ГИА. Русский язык. Учебно-справочные материалы. Контрольно-тренировочные материалы с ответами и комментариями./ Под ред. Г.С. Ковалёвой. М.: Просвещение, 2011.

4. Ларионова Л.Г. Русский язык. Подготовка к экзаменам. Шаг за шагом. 5, 6, 7 классы. М.: Мнемозина, 2011.

5. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам. ГИА. 9 класс. Русский язык. М.: Дрофа, 2010.

6. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе / Л.М. Рыбченкова и др. М.: Просвещение, 2010.

Дополнительную информацию о других изданиях можно найти на сайтах: <http://www.fipi.ru>; <http://www.examen.ru>;

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820, количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 5-9 классах, следующее:

Наименование предмета	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	4	3	3*

*Согласно федеральному БУП количество часов, предусмотренных на изучение русского языка в 9 классах, составляет 2 часа в неделю. Это количество часов отражено и во всех действующих учебных программах по русскому языку. В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» русский язык в 9 классах с предпрофильной подготовкой изучается в объёме 3 часов в неделю. Дополнительные часы на изучение русского языка выделяются из компонента образовательного учреждения.

В случае несоответствия количества часов в государственной программе и учебном плане ОУ учитель составляет собственную рабочую (модифицированную, авторизованную) программу.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования преподавания русского языка в 5 – 9 классах необходимо руководствоваться письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

2.2. Среднее (полное) общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по следующим УМК:

1. УМК «Русский язык» Т.М. Воителевой. 10, 11 классы. М.: Академия - www.academia-moscou.ru

2. УМК «Русский язык. 10-11 кл.» Н.Г. Гольцовой и др. М.: Русское слово - <http://www.russkoe-slovo.ru>

3. УМК «Русский язык». 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахновой. М.: Вербум-М - <http://www.verbum-m.ru>

4. Для ОУ, работающих по образовательной системе «Школа 2100», рекомендуем УМК «Русский язык. 10, 11 классы» Р.Н. Бунеева и др. М.: Баласс - www.school2100.ru

Подробная информация о современных УМК по русскому языку (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. УМК «Русский язык. 10, 11 классы» Т.М. Воителевой. М.: Академия - www.academia-moscou.ru

2. УМК «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г. Гольцовой и др. М.: Русское слово - <http://www.russkoe-slovo.ru>

3. УМК «Русский язык. 10-11 классы» А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой. М.: Просвещение (имеется электронное приложение к учебнику для 10 и 11 класса) - <http://www.prosv.ru>

4. УМК «Русский язык. 10-11 классы» А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахновой. М.: Вербум-М - <http://www.verbum-m.ru>

5. «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp>

Перечень учебников по русскому языку для среднего (полного) общего образования, вошедших в Федеральный перечень учебников на 2011-2012 учебный год, представлен на сайте <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 9 декабря 2010 года № 4097 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2012 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

Для профильного обучения рекомендуем учебники:

1. УМК «Русский язык. 10-11 классы» В.В. Бабайцевой и А.К. Михальской. М.: Дрофа (для филологического профиля) - <http://www.drofa.ru>

2. УМК «Русский язык. 10, 11 классы» Г.Ф. Хлебинской. М.: ОЛМА-Учебник (для всех профилей) - www.olmamedia.ru

В профильном обучении могут быть также использованы перечисленные выше УМК по русскому языку для 10, 11 классов А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой; А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахновой; Р.Н. Бунеева и др.

В помощь учителю русского языка в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Вакурова О.Ф. и др. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тематические тестовые задания. М.: Дрофа, 2011.

2. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. Единый государственный экзамен. Пособие для учащихся. М.: Русское слово. 2010.
3. Гриценко Р.М. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ 2011 г. по русскому языку в Краснодарском крае.
4. ЕГЭ 2011. Русский язык. Типовые экзаменационные комплекты./ Под ред. И.П. Цыбулько.М.: Национальное образование. 2011.
5. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. ЕГЭ. 2012. Русский язык. М. Просвещение, 2011.
6. Итоговый контроль. ЕГЭ. Русский язык. Учебно-справочные материалы. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями. /Под ред. Г.С. Ковалёвой. М.: Просвещение. 2011.
7. Капинос В.И. и др. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы. М.: Дрофа, 2011.
8. Павлова С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С). М.: Дрофа, 2011.
9. Пахнова Т.М. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. М.: Дрофа, 2011.
10. Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки к экзамену. М.: Экзамен, 2010.
11. Цыбулько И.П. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. М.: Русское слово, 2011.
12. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. Сдаём ЕГЭ. Русский язык. М.: Дрофа, 2011.

Дополнительную информацию о других изданиях можно найти на сайтах: [http:// www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) ; <http://www.fipi.ru> ; <http://www.examen.ru>.

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820, количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 10-11 классах, следующее:

Наименование уровня	Средняя (полная) школа (часы в неделю)	
	10 кл.	11 кл.
Базовый уровень	1	1
Профильный уровень	3	3

Дополнительные часы на изучение русского языка могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

В случае несоответствия количества часов в государственной программе и учебном плане ОУ учитель составляет собственную рабочую (модифицированную, авторизованную) программу.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования преподавания русского языка в 10 – 11 классах необходимо руководствоваться письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О

рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

В преподавании элективных курсов в рамках профильного обучения рекомендуем использовать программы курсов для учащихся 10-11 классов, а также имеющиеся к ним учебные пособия:

1. Граудина Л.К. и др. Риторика и стилистика. Программа курса. Учебное пособие. 10-11 классы. М.: Русское слово, 2008

2. Кудрявцева Т.С. Учимся работать с текстом. 10-11 классы. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2010.

3. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация. Искусство устной и письменной речи. Программы элективных курсов для 10-11 классов./ Программы по русскому языку для ОУ. 5-11 классы. М.: Мнемозина. 2010.

4. Потёмкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 1.-11 классы. М.: М.: Русское слово, 2010.

5. Программы элективных курсов. Русский язык. Профильное обучение. 10-11 классы./ Сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. М.: Дрофа, 2010.

6. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. 10-11 классы. Программа элективного курса. М: Русское слово, 2009.

3. Особенности преподавания русского языка в 2011-2012 учебном году

В 2011-2012 учебном году в преподавании русского языка обращаем внимание на следующие особенности:

1. Компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой) компетенций.

2. Текстцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста.

3. Сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

4. Интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в средней (полной) школе.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1. Актуализировать направленность курса русского языка на достижение метапредметных результатов обучения.

2. Сконцентрировать работу по предмету на формировании коммуникативных универсальных учебных действий.

3. Активно использовать образовательные функции русского языка для формирования основ функциональной грамотности.

4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания русского языка в 2011-2012 учебном году

В работе с одарёнными детьми в рамках преподавания русского языка необходимо обратить внимание на следующее:

1. Для научно-исследовательской работы по русскому языку учащимся необходимо предлагать посильные, доступные, актуальные темы, которые предоставляют возможность для самостоятельного лингвистического исследования. Это могут быть темы, связанные с изучением языка современных СМИ; типичных нарушений языковой нормы в устной и письменной речи школьников; анализом современных заимствований и языка рекламы; лингвистическим анализом языка художественных произведений новейшей литературы и научно-популярных текстов. Учащимся доступны комплексные и сопоставительные исследования по материалам различных словарей, а также простейшие социолингвистические и этимологические исследования по ономастике и новым способам номинации в русском языке.

2. Следует использовать элективные курсы для ознакомления учащихся с научно-понятийным аппаратом, терминологией, простейшими методами исследования языкового материала, обучать их структуризации и редактированию работы.

3. При подготовке к олимпиадам по русскому языку необходимо использовать материалы олимпиад прошлых лет, как всероссийских и региональных, так и муниципальных.

4. Можно также осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-84-01, адрес сайта – www.cdodd.ru), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36). В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к региональным олимпиадам и к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

5. Предпрофильное обучение

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании курсов по выбору рекомендуем использовать программы курсов для учащихся 7, 8, 9 классов, опубликованные в изданиях:

1. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учебно-методическое пособие. М.: Глобус, 2008.

2. Львова С.И. Программы по русскому языку. Элективные курсы. 7, 8, 9 классы. // Программы по русскому языку. 5-11 классы. М.: Мнемозина, 2011.

3. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. Курсы по выбору. //«Кубанская школа», 2004, № 1-2.

4. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. М.: Мнемозина, 2008.

5. Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение. 9 класс.// Авт.-сост. С.К. Семенина. М.: Дрофа, 2006.

Для проведения курсов по выбору рекомендуем использовать учебные пособия, информацию о которых можно получить на сайтах: <http://www.prosv.ru>; <http://www.drofa.ru>; <http://www.russkoe-slovo.ru>; <http://www.mnemozina.ru>.

6. Использование оборудования для оснащения кабинета русского языка в 2011-2012 учебном году

Эффективность усвоения учащимися учебного материала во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Наряду с научно-обоснованной учебной программой курса, оптимальной методикой проведения занятий важной представляется наличие соответствующей современным тенденциям в образовании учебно-материальной базы (УМБ) необходимых передовых средств обучения. Под УМБ понимается, прежде всего, предметный кабинет и его оснащение различными материальными средствами обучения, соответствующими развитию науки, техники и педагогики, а также требованиям документов Министерства образования и науки РФ.

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Обращаем внимание, что данный документ выполняет функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, они могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений. В современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в практику преподавания принципиально новые носители информации (в первую очередь - мультимедиа). Многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и развития умений и навыков учащихся.

В целях рационального использования оборудования, повышения качества преподавания необходимы:

1. Активизация применения информационно-компьютерных технологий на уроках. Компьютер должен рассматриваться как обучающая машина, открывающая новые возможности как для преподавателя, так и для учащихся. Использование готовых программных продуктов при проведении лекций, тестирования, изучения исторических источников, дидактических компьютерных сред и программных комплексов, содержащих справочники, обучающие и контролирующие блоки, динамическую графику с конкретной тематикой – идеальный вариант оптимизации обучения предмету.

2. Сохранение накопленного опыта, собранного методического материала, иллюстраций и текстовых подборок в электронном виде.

3. Наличие подключения к Интернету, что позволит регулярно пополнять собственную коллекцию цифровых ресурсов. При этом представляется необходимым обязательное копирование наиболее важных материалов. По статистике средний срок жизни сайта в Интернете не превышает полутора-двух лет, и обнаруженный однажды качественный ресурс через некоторое время может оказаться недоступным. При наличии TV-тюнера возможно производить запись телевизионных программ и их кодировку в формат, пригодный для демонстрации на оборудовании, установленном в кабинете.

4. Наличие внутренней сети в ОУ, в которой могут быть выделены две отдельные папки (подраздела): «Методические материалы» (предоставляется только учителям) и «Ресурсы по русскому языку» (открыта для всех, но с дифференциацией возможностей: учащиеся могут открывать и копировать необходимые документы; учителя обладают правом размещать и удалять файлы).

Заведующая кафедрой
гуманитарного и эстетического образования

Р.М. Гриценко